دراسسات فیسی وسائل الدعسوة

إعداد:
د. سعيد محمد إسماعيل الصاوى
أستاذ الدعوة والثقافة الإسلامية
بكلية أصول الدين والدعوة الإسلامية
بطنط

الطبعة الأولى ١٤٢٠ هـ – ١٩٩٩م. " بيسم السيم الله المراجعة ال المراجعة الم

القدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خبير خلق الله أجمعين . سيدنا محمد وعلى آله وصحبه . والسالكين سبيله . والمهتدين بهديه إلى يوم الدين •

ما بعد :

فقد أرسل الله تعالى نبيه محمدا ﷺ (بافدى ودين الحق ليظهره على الدين كله . ولو كره المشركون (١) . فبلغ الرسالة . وأدى الأمانة . ونصح الأمة . وكشف الله به الغمة . وجاهد فى الله حيق جهاده . ودعا إلى سبيل ربه بالحكمة . والموعظة الحسنة ليلا ونهارا . سرا وجهارا . حلا وترحالا . امتثالا لأمر ربه سبحانه [وادع إلى ربك إنك لعلى هدى مستقيم] (٢) [يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك . وإن لم تفعل فما بلغت رسالته . والله يعصمك من الناس . .] (٣) •

وقد استخدم على فى دعوته جميع ما بسره الله تعالى لله من وسائل . دعوية . مادية أو معنوية . مكتسبة أو فطرية . فى جميع مراحل دعوته السرية أو الجهرية . المكية أو المدنية .

وقد استفاد من هدیه الشریف صحابته الکرام والسلف الصالح . فی تبلیخ دین الله تعالی لکل إنسان فی کل مکان . حتی أشرقت الأرض بنور ربها . وهدی نبینا محمد ﷺ •

⁽١) سورة الصف آية : ٩ ٠

⁽٢) سورة الحــج الآية : ٦٧ .

⁽٣) سور، المائا.ة الآية : ٦٧ •

وفى هذا البحث – إن شاء الله تعالى – سيكون الحديث عن هذه الوسائل الدعوية التى استخدمها نبينا محمد ﷺ. وسلفنا الصالح. وماجد بعد عصورهم الزاهرة من وسائل حديثة لها تأثيرها القوى والفعال إيجابا أو سلبا على المدعو للإزمتها – كلها أو بعضها – له في حياته اليومية . طوعاً أو كرها .

وقد قسمت هذا البحث إلى تمهيد وسبعة فصول :

وقد كان التمهيد لبيان مصطلحات عنوان البحث - وسائل الدعوة -

والفصل الأول: لبيان أنواع الوسائل الدعوية . من حيث الماديـة والمعنويـة . مـع ذكر نماذج لكل منهما .

والفصل الثاني : لبيان أنواع الوسائل من حيث مجالات استخدامها . مـع ذكر نماذج لكل منها .

والفصل الثالث: لبيان أنواع الوسائل من حيث مشروعيتها ، مع ذكر نماذج لكل منها .

والفصل الرابع : لبيان الضوابط العامة لمشروعية الوسائل .

والفصل الخامس : لبيان الخصائص السي يجب أن تكون لوسائل الدعوة الإسلامية . مع المقارنة بينها وبين وسائل الدعوات الأخرى .

والنصل السادس: لبيان أهم وسائل الدعوة الإسلامية في عهدها المكي وبيان السمة العامة العالبة عليها من حصرها في الوسائل القولية والحركية .

والفصل السابع: لبيان أهم وسائل الدعوة في العهد المدنى. وبيان ما طرأ عليها من تطور يتناسب مع حال العصر المدنى من مشروعية الجهاد . وإرسال الكتب والرسائل إلى الملوك والرؤساء . داخل الجزيرة العربية وخارجها . وما ترتب على ذلك من تواف الوفود على النبى الله لتعلن إسلامها وولاءهما للإسلام . شم إرسال البعثات العلمية والعملية إلى كثير من البلاد لتعليم النباس وإرشادهم إلى ما فيه سعادتهم في العاجل والآجل .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين • وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم •

د. سعيد محمد الصاوي

🤞 تمهید 🌬

التعريف بمفردات البحث وسائل – الدعوة – وَسائل الدعوة

أ – وسائل :

وسائل جمع وسيلـة :

معنى الوسيلة في اللغة:

كلمة وسيلة . مأخوذة من الفعل الثلاثي – وسل . يسل . وسلا ووسيلة . بمعنى : – رغب . وتقرب . وتوصل – (1) .

- ففى لسان العرب: الوسيلة: القربة. والواسل: الراغب إلى الله. وتوسل
 إليه بكذا: تقرب إليه بحرمة آصرة تعطفه عليه -- (٢).
 - وفي المعجم الوسيط : الوسيلة : الوصلة . والقربي _(٣) •
- وفى الصحاح: الوسيلة: ما يتقرب به إلى الغير. والجمع وسائل (٤). قال
 تعالى " يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وابتغوا إليه الوسيلة " (٥)

يقول الحافظ ابن كثير : – الوسيلـــة : هـــى التــى يتوصــل بهــا إلى تحصـــل المقصود (٦) .

(١) ومن معانيها في اللغة كذلك: أنها تطلق على درجة النبي ﷺ - وعلى المنزلة عند
 الملك. وعلى الواجب. وعلى السرقة .

ولكننا تقتصر على المعاني المتصلة بموضوع الدراسة فقط وهي: الرغبة والقربة.والوصلة .

(٢) باب اللام فصل الواوج ٢ ص ٩٢٧ . (٣) ص ١٠٣٢ .

(٤) الصحاح وتاج اللغة وصحاح العربية: إسماعيل بن هماد الجوهرى جـ ٥ ص ١٨٤١ ط ٢
 دار العلم للملايين ١٣٣٩ هـ .

(٥) سورة المائدة الآية : ٣٥ .

(٦) تفسير القرآن العظيم جـ ٢ ص ٥٣ الآية ٣٥ .

• وفي مفردات الراغب : الوسيلة : هي التوصل إلى الشيء برغبة (١) •

معنى الوسيلة في الاصطلاح:

من خلال ما ورد في المعاجم اللغوية . وفي كلام العلماء عن معاني الوسيلة فـــي اللغــة .

أستطيع أن أقول:

إن الترسيلة هي كل شيء مادي أو معنوي يقرب الإنسان . أو يرغبه أو يوصلـــه إلى تحقيق هدفه المادي أو المعنوي .

ب: معنى الدعوة:

إن الساحث في أي موضوع ذي بال . لابد أن يستفتح إليه ببيان حقيقته وحقيقة أهله ورواده •

ومن هنا تبرز الحاجة الملحة إلى معرفة حقيقة الدعوة والدعاة –

معنى الدعوة في اللغة :

وردت كلمة الدعوة فــى المعاجم اللغويـــة بمعـان كثـيرة تــدور كلهـا حـول : النداء . والصيحة . والطلب . والتجمع للمشاركة في شيء •

والسوق إلى

= ففى لسان العرب:

الدعوة من الدعاء . يقال : دعا الرجل دعوا ودعاء . ناداه •

(١) المفردات في غريب القرآن الكريم : للراغب الأصفهاني ص ٢٩٥ ط دار المعرفه بـيروت بدون تاريخ ،

والاسم : الدعوة :

دعوت فلانا : أي صحت به . واستدعيته .

وقول عنترة :

يدعون عنترة والرماح كأنها 🗀 أشطان بنر في لبان الأدهم

معناه يقول: يا عنترة. فدلت يدعون عليها.

وتداعي القوم : دعا بعضهم بعضا . حتى تجمعوا .

وفى الحديث : - ما بـال دعـوى الجاهليـة (١) - هـو قولهـم يـالفلان . كـانوا يدعون بعضهم بعضا عند الأمر الحادث الشديد ...

ودعاه إلى الأمير : ساقـه إليه (٢) .

= وفي المصباح المنير :

دعوت زيدا : ناديته وطلبت إقباله . ودعا المؤذن النياس إلى الصيلاة . فهو داعى الله . والجمع : دعاة . وداعون ، والنبي ﷺ داعى الخلق إلى التوحيد (٣) .

وفى القاموس المحيط :

الدعوة هي النداء للمشاركة في شيء . وهي التجمع على شيء .

فدعا الرجل : ناداه . وتداعي القوم : دعا بعضهم بعضا حتى يجتمعوا (٤) .

 ⁽١) السيرة النبوية لابن هشام جـ ٢ ص ١٣٧ وقد قال ذلك : النبي ﷺ عندما سمعي اليهود
 بالوذيمة بين الأنصار

⁽٢) لسان العرب جـ ١٦ ص ٢٨١ - ٢٨٧ باب الواو فصل الدال .

⁽٣) مادة دعا باب الواو فصل الدال .

⁽٤) جد ٤ ص ٣٢٨ باب الواو فصل النال .

= وفي معجم مقاييس اللغة :

الدال . والعين . والحرف المعتل – الواو – أصل واحد . وهو : أن تميل الشيء اليك بصوت وكلام يكون منك .

تقول : دعوت . أدعر . دعاء وداعية أللبن : ما يترك في الضوع ليدعو . أي يطلب ما بعده ...

تداعت الحيطان : وذلك إذا سقط واحد . وآخر بعده •

فكأن الأول دعا الثاني . وربما قالوا : داعيناها عليهم : إذا هدمناها واحمدا بعد أخبر .

ودواعمي الدهر : صروفه . كأنها تميل الحوادث

ومن الباب : ما بالدار دعوى : أى ما بها أحد . كأنه ليـس بهـا صانح يدعـو بصياحه (١) .

معاني الدعوة في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة :

وردت كلمة - الدعوة - وما اشتق منها كثيرا في القرآن الكريم حتى بلغ عددها ٢١٢ مرة . وتنوعت أنواعها . وتعددت صيغها وعباراتها . وكثرت أساليبها ومناهجها (٢) •

ومن معاني الدعوة في القرآن الكريم والسنة الشريفة :

١- النداء والطلب. والحث. والبلاغ. والرغبة. والشوق •

قال تعالى : والرسول يدعو كــم لتؤمنوا بربكم ... (٣) – والرســول يدعوكم في

⁽١) لأبي الحسن أحمد بن فارس بن زكريا جـ ٢ ص ٢٧٩ تحقيق عبد السلام محمد هارون .

⁽٢) الفلسفة الحديثة في الميزان : د. محمد بن فتح بدران ص ٤١٢ .

٣) سورة الحديد الآية : ٨ •

وقوله ﷺ : ... ورجل دعته اصرأة ذات منصب وجمال . فقال : إنبي اخماف الله (ه) .

٢- الدين . والعبادة . والتوحيد . والطاعة

قال تعالى : – فادعوا الله مخلصين له الدين (7) – له دعوة الحق والذين يدعون من دونه يستجيبون لهم بشىء (7) – دلك بأن الله هو الحق . وأن ما يدعون من دونه هو الساطل ... (A) – وأعتزلكم وما تدعون من دون الله . وأدعو ربى عسى أن لا أكون بدعاء ربى شقيا – (9).

⁽١) سورة آل عمران الآية : ١٥٣ .

⁽٢) سورة البقرة الآية : ٢٢١ .

⁽٣) سورة غافر الآية : ٤٦ – ٤٣ .

⁽٤) سورة البقرة الآية : ٢٨٢ .

⁽٥) البخارى كتاب الزكاة باب صدقة اليمين جـ ٧ ص ٢٣ .

⁽٦) سورة غافر الآية : ١٤ .

⁽٧) سورة الرعد الآية : ١٤ .

⁽٨) سورة الحج الآية : ٦٣ .

⁽٩) سورة مريم الاية : ١٨٨

٣_ السؤال :

قال تعالى : وإذا سألك عبادى عنى فبانى قريـــب أجيـــب دعوة الداعى إذا دعان ... (١) – قالوا ادع لنا ربك ... (٢) – هنالك دعا زكريا ربه (٣) – •

3- التصرع والابتهال. والاستغاثة (٤):

قال تعالى : " وإذا مس الإنسان ضر دعا ربه منيبا إليه (٥) – وإذا مس الناس ضر دعوا ربهم منيبين إليه (٦) – فدعا ربه أنى مغلوب فانتصر (٧) – . وكان رسول الله $\frac{1}{2}$ إذا دعا بدأ بنفسه (٨) – وما كان يصلى صلاة إلا دعا . أو قال : سبحانك ربى (٩) – •

ه - التسمية:

قال تعالى : – و لله الأسماء الحسنى فأدعوه بها (١٠) – قل أدعوا الله أو ادعوا

⁽١) سورة البقرة الآية : ١٨٦ .

⁽٢) سورة البقرة من الآية : ٦٩ •

٣٨) سورة آل عمران الآية : ٣٨ .

^(\$) الفرق بين السؤال والتضرع: أن السؤال يكون في كل زمان ومكان وشأن . أما التضرع فلا يكون إلا عند الحاجة الملحة . أو الخطر المحدق .

⁽٥) سورة الزمر الآية : ٨٠

⁽٦) سورة الروم الآية : ٣٣

⁽٧) سورة القمر الآية : ١٠ .

⁽۸) رواه أبو داود وابن ماجه ۰

⁽٩) مسلم كتاب الصلاة ،

⁽١٠) سورة الأعراف الآية : ١٨٠ .

الرحمن . أيا ما تدعوا فله الأسماء الحسني (١) – .

٦ – النسب :

قال تعالى : ادعوهم لآبانهم هو أقسط عبد الله (٢) – تكاد السموات يتفطرن منه وتنشق الأرض وتخر الجيال هذا أن دعوا للسرهمن ولبدا (٣) – وقولـه ﷺ : – من ادعى ولبدا من غير رشد فلا يرث ولا يورث (٤) .

المطلوب من هذه المعاني في دراستنا:

إن المطلوب من هذه المعانى هو أبرزها وأقربها إلى مجــال دراسـتنا الدعويــة ممشلا فى المعنيين : الأول والثانى .

أما المعنسى الأول: فإن كلمة – الدعوة – إذا أطلقت. فإنها تنضمن حقيقة المدعو إليه وبيانه وتبليغه: أصولا وأركانا وأوامر ونواه والحث على هذا كله والترغيب فيه وسوق الناس إليه بشتى السبل والوسانل الممكنة .

وعلى هذا ورد كثير من كلمة الدعوة ومشتقاتها في القرآن الكريم .

ومنه قوله تعالى – ومن أحسن قولا ممن دعا إلى الله وعمل صالحا وقال إنسى من المسلمين (٥) – وادع إلى ربك إنك لعلى هدى مستقيم (٦) – إليه أدعو وإليه مناب (٧) •

⁽١) سورة الإسراء الآية : ١١٠ .

⁽٢) سورة الأحزاب الآية : ٥ .

⁽٣) سورة مريم الآيتان ٩٠، ٩٠.

 ⁽٤) أبو داود .

⁽٥) سورة فصلت الآية : ٣٣ .

⁽٦) سورة الحج الأية : ٦٧ .

⁽٧) سنورة الرعد الأية : ٣٦ .

وأما المعنى الشاني : فإن كلمة - الدعوة - إذا أطلقت . فإنها تعنى كلمة الشهادة . أو التوحيد - لا إله إلا الله محمد رسول الله - التي يدعى إليها غير المسلمين . ويذكر بها المسلمون . وما تقتضيه هذه الكلمة من مفهوم الاعتقاد .

والقول والعمل. وقد ورد من هذا المعنى الكثير في القرآن الكريم. ومنه قولد تعالى - لد دعوة الحق. والذين يدعون من دونه لا يستجيبون لهم بشيء إلا كباسط كفيد إلى الماء ليبلغ فاه وما هو ببالغه وما دعاء الكافرين إلا في ضلال (1) .

قال الإمام ابن عباس وقتادة ومالك : – له دعوة الحق أى لا إلـــه إلا الله وقـــال الإمام على بن أبي طالب : – له دعوة الحق – أى التوحيد – (٢) •

وعلى ضوء هذا المعنى . فإن كلمة الدعوة إذا أطلقت فإنها تتضمن : حقيقة التوحيد الخالص لله تعالى . وحقيقة الإسلام كدين بكل أصوله وتكاليفه التي جاء بها نبينا محمد ﷺ •

كلمة الدعوة من الألفاظ المشتركة:

مما سبق يتضح أن كلمة الدعوة من الألفاظ المشـــرّكة التـــى تطلــق ويــراد بهــا أكثر من معنى – مثل كلمة عين (٣) . وجبن – (٤) •

لأنها تطلق على الإسلام . وعلى عملية نشره وتبليغه للناس • والقرينة أو سياق الكلام هو الذي يحدد المعنى المراد منهما •

⁽١) سورة الرعد الآية : ١٤ .

⁽۲) تفسير القرطبي جـ ٥ ص ٣٤١ وتفسير ابن كثير جـ ٢ ص ٥٠٧ .

⁽٣) تطلق كلمة عين على : العين الباصرة . وعين الماء .وحقيقة الشيء .والجاسوس ... الخ •

⁽٤) تطلق كلمة الجبن على : الجبن المأكول وعلى ضد الشجاعة .

الدعوة بتطلب كثيرا من الدراسات المتخصصة :

إن الدعوة بمعنييها السابقين – النشر . والدين – يجب أن تكون موضع اهتماه الدعاة في كل زمان ومكان بدراستها دراسة متخصصة متعمقة في كل ما يتعلق بها من قريب أو بعيد . مثل – :

أ - دراسة الدعوة بمعنى النشر والتبليغ . وما يتعلـق بذلـك كلـه مـن أصـول
 ومناهج وأساليب ووسانل وغايات

فى ضوء ما حدده القرآن الكويم بقوله سبحانه : – ومن أحسن قولا ممسن دعا إلى الله وعمل صالحا وقال : إنني من المسلمين – (١) .

ويقتضى ذلك دراسة فنون التبليغ بالكلمة المسموعة كالخطابة والحوار والندوة والمحاضرة والدرس والحديث ... اخ .

وبالكلمة المكتوبة كالكتاب والمقال والصحيفة والمجلة

وبالصورة المرنية كالمسرحيات والتمثليات . وغير ذلك من فنون التبليغ والإعلام قديما وحديثا .

ب -- دراسة الدعوة بمعنى الدين من حيث دراسة أصوله وعقائده وتشريعاته وأخلاقياته وسلوكياته التى تنظم علاقة الإنسان بربه سبحانه وبنفسه وأهله وبالناس أجمعين في ضوء ما حدده القرآن الكريم بقوله تعالى : لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط (٢) .

ج - دراسة الدعوة من حيث تاريخها ومراحلها - بكلا معنييها السابقين - سواء أكان ذلك التاريخ بوجه عام من لدن دعوة آدم عليه السلام إلى دعـــوة

٣٣ : ٣٣ ،

⁽٢) سورة الحديد الأبة : ٢٥ .

خاتمهم محمد ﷺ •

أم كان ذلك التاريخ بوجه خاص من المان عهد النبي ﷺ إلى الآن •

وذلك لمعرفة المراحل النبي ازدهرت فيها الدعوة والأساب التس أدت إلى هـذا الازدهار والاستفادة منها في حياتنا الحاضرة والمستقبلية •

أو المراحل التي ضعفت فيهمنا الدعسوة . والأسباب التي أدت إلى ذلك الضعف ولتلافيها والبعد عنها في حياتنا الحاضرة والمستقبلية .

وكل دلك يكون في ضوء ما حدده القرآن الكريم -- ومصدقا لما بين يدى من التوراة ولأحل لكم بعض الذي حرم عليكم .. - (١) يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبانث ويضع عنهم إصرهم والأغلال التي كانت عليهم - (٢) •

د - دراسة تاريخ الدعاة ودعواتهم ومناهجهم وأساليبهم وبيتاتهم وسبل تربيتهم للاستفادة من خبراتهم وتجاربهم الدعوية بما يفيدنا في حياتنا الحاضرة والمستقبلية . وذلك في ضوء ما حدده القرآن بقوله تعالى : - أولئك الذين هدى الله فبهداهم اقتده - (٣) ٠

هـ - دراسة مجتمع الدعوة من شموليته لكل إنسان في كل زمان ومكان . والتعامل مع كل إنسان بما يناسبه من المنهج والأسلوب والوسيلة في ضوء ما بينه القرآن الكريم بقوله تعالى : - قـل يأيها الناس إني رسول الله إليكم جميعا - (٤)

⁽١) سورة آل عمران الآية : ٥٠ .

⁽٢) سورة الأعراف الأية : ١٥٧ .

⁽٣) سورة الأنعام الأية : ٩٠ .

⁽٤) سورة الأعراف الآية : ١٥٨٠

قل یا ایها الناس قد جاءکم الحق من ربکم فمن اهتدی فانمـــا یهتــدی لنفـــــــــ ومــن ضل فاِنّه یضل علیها وما انا علیکم نوکیل – (۱) .

مفهوم الدعوة في الإصطلاح العام:

بناء سرى ما جاء في القرآن الكويم راحسة النبوية الشويفة . والمعساجم اللغويية وتفسيرات العلماء لكلمة الدعوة .

أستطيع أن أعبر عن الدعوة فى اصطلاح شمولى عام يندرج فيه كل دعوة أيـــا كان نوعها . وأيا كان هدفها . بأنها :

كل انحساولات القوليـة والفعليـة – أو النظريـة والتطبيقيـة – التــى يحــاول بهــا الدعية اقتاع الغير واستمالته نحو أمر ما . حتى يقف منه موقفا إيجابيا أو سلبيا .

مفهوم الدعوة في الاصطلاح الإسلامي:

تعددت التعريفات والمفاهيم التى اصطلح عليها علماء الدعوة الإسلامية حسب وجهة نظر كل منهم حتى إن القارىء قد لا يجد تعريفا واحدا اجتمعوا عليه اجتماعهم على التعاريف العلمية الأخرى انحدودة بالحد أو الرسم (٢). بما قد يستدل منه عند النظرة الأولى – أو السطحية – على أن الدعوة الإسلامية متشعبة الأهداف. أو أن فيها كثيرا من التباعد والاختلاف ، مع أن الدعوة الحق من الإله الحق واحدة لخيرى الدنيا والآخرة. وإن تعدد الدعاة. واختلفت

⁽١) سور : يونس الآية : ١٠٨ .

⁽٢) الحد هو القول الدال على ماهية الشيء . أو صا يسمى بالتعريف التحليلي . كنولدا – الإنسان حيوان ناطق – والرسم هو القول المؤلف من أعراض الشيء وخواصه التي تخصه جملته . الاجتماع وتساويه . كقولنا – الراسان يوان صاحك – راجع توضيح المنطق . د. محى الدين الصافي ص ٢٤ – ٤٧ .

البينات . وتنوعت أساليب الحياة - (1) • والعجيب في الأمر أن علماء الدعوة الإسلامية . وإن اختلفت اصطلاحاتهم حول الدعوة . وتباينت عباراتهم وأساليهم . واختلفوا في ظاهر أمرهم . إلا أنهم يتفقون في الغاية والهدف •

وقد يكون سبب هذا الاحتلاف الظاهرى دول مفهوم الدعوة عند العلماء. هو أن كلمة الدعوة من الألفاظ المشتركة التي تطلق على الإسلام كديس. وعلى عملية نشره وتبليغه •

الدعوة بمعنى الدين:

ذهب كثير من علماء الدعوة الإسلامية إلى تعريف الدعوة الإسلامية بأنها : الدين الخاتم الذى أنزله الله تعالى على نبينا محمد ﷺ لتنظيم كنل شنون الحياة الإنسانية نظريا وعمليا – انطلاقا من أحد معانيها اللغوية – •

ومن ذلك ما ذكره الدكتور محمد الراوى إجابة على تساؤله حول الدعوة الإسلامية : فما هذه الدعوة إذا بعد أن أن تمت وكملت على يد خاتم النبيين سيدنا محمد ﷺ ؟ •

يمكننا أن نقول: إنه دين الله تعالى الذى ارتضاه للعالمين تمكينا لخلافتهم وتيسيرا لضرورتهم . ووفاء بحقوقهم . ورعاية لشئونهم . وهماية لوحدتهم . وتكريما لإنسانيتهم . وإشاعة للحق والعدل فيما بينهم • هى الضوابط الكاملة للسلوك الإنساني . وتقرير الحقوق والواجبات وهي قبل ذلك وبعده : الاعتراف بالخالق سبحانه . والبر بالمخلوق (٢) •

⁽١) الفلسفة الحديثة في الميزان د. محمد بن فتح الله بدران ص ٤١٢ .

⁽۱) اللاعوة الإسلامية دعوة عالمية د. محمد الراوى ص ٤٠ ط ١ مكتبة العبيكان بالرياض ١٤١٥ هـ / ١٩٩٥م٠

ومن ذلك أيضا : ما ذكره الدكتور أحمد غلوش بقوله :

الدعوة الإسلامية هي الدين الذي ارتضاه الله تعالى للعالمين . وأنـزل بتعاليمه. وحيا على رسوله ﷺ في القرآن الكريم . وبينها في السنة النبوية الشريفة (١) . وعلى هذين التعريفين تكون الدعوة الإسلامية هي :

النظام العام . والقانونِ الشامل لأمور الحياة . ومناهج السلوك للإنسان التى جاء بها نبينا محمد على من ربه سبحانه . وأمره بتبليغها إلى الناس . وما يترتب على ذلك من ثواب أو عقاب فى الآخرة (٢) – وهذان التعريفان قد تعاونا فيما بينهما لإعطاء صورة كاملية عن الدعوة الإسلامية كدين شامل لكل جوانب الحياة والكون والإنسان . بل رما بعد هذه الحياة الدنيا من حياة أبدية النعيم أو العداب الأليم . كما أن هذين التعريفين قد اتحدا فيما بينهما على أن الدعوة الإسلامية هى الدين الخاتم الذي أنزله الله تعالى فى القرآن الكريم . وبينه النبي الله في سنته الشريفة .

الدعوة بمعنى التبليغ:

يتضح من خلال التعريف اللغوى لكلمة الدعوة . أنها تفيد النداء والطلب والتجمع للمشاركة في شيء ما .

والمعنى الاصطلاحي هو الذي يحدد المراد من النداء أو الطلب.

فما دام هناك طلب أو نداء . لابد أن يكون هناك طالب أو مناد يننادى غيره أو يطلبه ليبلغه أمراً ما .

لـذا فقد اصطلح كثير من علماء الدعوه على أن الدعوة الإسلامية هي : نشر وتبليغ الإسلام لكل إنسان في كل زمان ومكان .

⁽١) الدعوة الإسلامية د. أحمد غلوش ص ١٢ .

⁽٢) الدعوة الإسلامية د. أحمد غلوش ص ١٣.

وهى بهذا المعنى : - صارت علما مستقلا له موضوعه . وخصائصه . و فهائمه . و واهدافه . وهو بذلك يواكب سانر العلوم الإسلامية يفيدها ويستفيد منها . ويشاركها في الحادة الإسلام . برسم طريق منهجى يكفل لـــه الذيــوع والإنشار (1) .

ومن عرف الدعوة الإسلامية بأنها نشر وتبليغ الدين :

أو بعبــارة موجــزة : – الدعـــوة إلى الإســلام خالصا متكــاملا غـير مشــوب أو مجزأ – (د) •

. . . والشيخ على محفوظ . بقولـه : – إن الدعـوة هـى حـث النـاس علـى الخـير والشيخ علـى محفـوظ . بقولـه : – إن الدعـوة هـى حـث النـاس علـى الخـير والهدى والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ليفوزوا بسعادة العاجل والآجل (٦) •

⁽١) السابق ص ١٠٠

⁽٢) سورة يوسف الآية : ١٠٨ .

⁽٣) سورة أل عمران الأية : ١٩ .

⁽٤) أصول الدعوة د. عبد الكريم زيدان ص ٥٠٠

وه) هذه الدعوة ما طبيعتها : عبد الله ناصح علوان ص \$.

⁽٦) هداية المرشدين ص ١٧٠

وهذا يكـون بـترغيبهم فـى الخـير ليفعلـوه . وتحذيرهــم مـن الشــر ليتلافــوه . وإنفاذهم مما وقعوا فيه وبيان محاسن الإسلام لغير المسلمين ليدخلوا فيه .

وهذه التعريفات وغيرها تدور حول معنى واحد هو :

تبليغ دين الله . لجميع خلق الله بمنهج الله ورسول الله . على ما يقتضيه حال الداعى . والمدعو . والمدعو إليه .

والدعوة الإسلامية بهذا المعنى أصبحت [علما كسانر العلـوم . لـه قواعـده . وله موضوعه المتعلق بتعليم الدعاة كافة انحاولات الهادفة إلى تبليغ الإسلام (١) .

وانحاولات قولية كالخطبة والدرس والمحاضرة .

أو فعلية كالفدوة والطاعة لدين الله .

وهى فنية لأنها تراعى جانب التطبيـق النظـرى . وتلحـظ عمليـات التأثـير فـي نفسية المشاهد والمستمع .

وهى متعددة لأن بعضها متجه إلى العقــل . وبعضهـا الآخــر متجـه إلى العاطفـة والوجدان – ومنها ما يكون مع المسلم وغير المسلم . ومع المثقف والعامى . ومــع الصغير والكبير . ومع الرجل والمــرأة – وهــى هادفـة . وهدفهـا نشــر ديــن الله . وتبليغه إلى الناس أجمعين] (٢) .

فهى منهج متكامل يقوم على بيان الحق والخير وإشـاعته ونشــره بـين النــاس . وكشف وسائل الباطل وأساليبه ومناهجه . بكل ما يستطيعــه الداعيـــة من مناهج

⁽١) راجع تعريف الدعوة في الاصطلاح العام ص ١٤ من هذا البحث .

⁽٢) الدعوة الإسلامية د. غلوش ص ١ .

وأساليب ووسائل يجمعها قول الله تعالى : - ادع إلى سبيل ربـك بالحكمـة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن - (١) •

وعلى هذا يتبين: أن الدعوة الإسلامية [ليست صيحة مبهمة أو صرخة غامضة: - إنها برنامج كامل يضم في اجوائد جميع المعارف التي يحتج اليها الناس ليبصروا الغاية من محياههم وليستكشفوا معالم الطريق التي تجمعهم راشدين - (۲) فينتقل الناس على إثرها - من محيط إلى محيط - لأنها: -

ر روح الحق في قلوب المؤمنين التي لا تستقر حتى تؤدى رسالتها إلى كل نفس إنسانية (٣) •

التعريف الراجح:

من خلال التفصيل للتعريفين الإصطلاحيين للدعوة الإسالامية بأنها : الدين . أو بأنها النشر والتبليغ لدين الشعريف القائل بأنها النشر والتبليغ لدين الله تعالى . هو الأقرب إلى القبول لأن الدين بعقائده وشرائعه وأخلاقه نزل على إمام المرسلين والدعاة . فقام بتبليغه والدعوة إليه فور بدء نزوله امتشالا لقول الله تعالى : - يأيها المدثر . قم فأنذر وربك فكبر وثيابك فطهر والرجز فاهجر . . (٤) حتى صارت الدعوة برنامج تنفيذ وتطبيق وحياة لكل مبادىء الدين في الواقع . الذي يعيش فيه الإنسان •

ففي الدعوة حياة الدين وانتشاره . ولولاها ما قام ولا انتشر •

⁽١) سورة النحل الآية : ١٢٥ .

⁻(٣) الدعوة إلى الإسلام للسيرترماس وارنولد ص ٢٥٠

 ⁽٤) سورة المدثر آية ١ - ٥ .

وفى هذا يقول الشيخ على محفوظ - يرجمه الله - : - ومن أمعن النظر علم أن الدعوة إلى الله تعالى حياة الأديان . وأنه ما قام ديسن من الأديان . ولا انتشر مذهب من المذاهب . ولا ثبت مبدأ من المبادىء إلا بالدعوة . وما تداعت أركسان ملة بعد قيامها . ولا درست رسوم طريقة بعد ارتفاع أعلامها . ولا تلاشت نزعة من النزعات بعد إحكامها . إلا بترك الدعوة .

فالدعوة حياة كل أمر عام تدعى إليه الأنيم والشعوب سواء أكان ذلــك الأمــر حقا أم باطلا] (١) .

هذا بالإضافة إلى أن الدعــوة بمعنى النشــر والتبليـغ : تحتــم توضيــح الإســـلام . وترى ضرورة فهم مزاياه وخصائصه . وتنادى بوجــوب الاحاطــة بكافــة الوســـائل التى يتم النشر بها .

ومن هنا فإننا نرى وجوب العناية بعلم الدعوة بهذا المفهوم - النشر والبلاغ - حستى يمكنه أن يساير التطور العلمي لوسائل الإعلام والدعاية . وليصير - بحق - علماً متجدداً على مستوى عقول الناس وأفكارهم (٢) .

إذا : فمفهوم الدعوة غير مفهوم الدين . لأن الدعوة حياة الدين . وهي حركة تبليغه ونشره . وهي إبراز لوجوده كسلوك واقعي محسوس في حياة الأفراد والمجتمعات .

⁽١) هداية المرشدين ص ١٢ .

⁽٢) الدعوة الإسلامية : د. غلوش ص ١٢ .

ج ـ مركب: وسائل الدعوة:

الوسيلة في الدعوة . أو الاتصال الدعوى هي : -

القناة الموصلة للغاية .أو الأداة المستخدمة في نقل المعاني والأفكار للناس(١) •

أو هي : كل ما يستعين به الداعية على تبليغ الدعوة إلى الله تعـالى . علـى نحـو نافع مثمر (٢) •

ويفهم من هذين التعريفين أن وسائل الدعوة تعنى : كل المحاولات المعنوية والمادية النظرية والعملية التي يبذلها الداعية للتوصل إلى الكيفية الصحيحة لتطبيق المناهج الدعوية على نفسه وعلى غيره من المدعوين في الواقع المشاهد .

أهمية الوسائل في الوصول إلى الأهداف والغايات:

- إن الله تعالى ميز الإنسان على غيره من الكانسات : بأنه كانن ذو هدف وغاية في حياته . وهذا من تكريم الله تعالى الوارد في قوله سبحانه - ولقد كرمنا بني آدم . وهملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير من خلقنا تفضيلا (٣) •

وهدف الإنسان أو غايته في هذه الحياة يتمثل في أمرين أساسيين هما :

أ - عبادة الله تعالى : - زما حلقت الجن والإنس إلا ليعبدون ما أريد منهم من رزق وما أريد أن يطعمون . إن الله هو الرزاق ذو القوة المتين (٤) .

⁽١) ركائز الإعلام في دعوة إبراهيم عليه السلام: د. سيد محمد ساداتي ص ٢٩٠.

⁽٢) أصول الدعوة د. / عبد الكريم زيدان ص ٤٢٩٠

⁽٣) سورة الإسراء الآية : ٧٠ •

⁽٤) سورة الذاريات الأيات : ٥٦ - ٥٨ .

عمارة الكون الذي سخره الله تعالى لهذا الإنسان – وإذ قال ربك للملائكة
 إنى جاعل في الأرض خليفة ... الآية (١) .

هو أنشأكم من الأرض واستعمركم فيها (٢) أى جعلكم عمارا تعمرونها
 وتستغلونها .

- وكل إنسان في هذه الحياة لمه هدف أو غاينة يعمل جاهدا من أجل الوصول إليمه .

لا يمكن الوصول إلى الهساف أو العايسة إلا بوسسيلة معنوية أو مادية تعين
 عاسم .

وذَلَك لأن من سنن الله في خلقه وكونه . أنه ربط الأسباب بالمسببات . وأصر خلقه بالأخذ بالأسباب أو الوسائل المؤدية إلى الأهداف أو الغايسات . قبال تعمالى : - وأتيناه من كل شيء سببا . فأتبع سببا - (٣) .

 - يآيها الذين أمنوا اتقوا الله وابتغوا إليه الوسيلة وجاهدوا في سبيله لعلكم تفلحون - (٤) .

أهمية استعمال الوسائل للدعوة والداعية :

إن الدعوة إلى الله تعالى هـــى أشــرف الأعمـــال . وهـــى سمــة المؤمنــين
 الصادقين : - كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمــرون بالمعروف وتنهون عن المنكر

⁽١) سورة البقرة الآية : ٣٠ .

⁽٢) سورة هــود الآية : ٦١ .

⁽٣) سورة الكهف الايتان : ٨٥ . ٨٤ .

⁽٤) سورة الماندة الأية : ٣٥ .

وتؤمنون با لله ... الآية (١) •

- والمؤمنون والمؤمنات بعضهـــم أوليــاء بعض يأمرون بالمعروف وينهـون عـن المنكر ... الآية (٢) •

- والدعاة إلى الله هم أشرف خلق الله تعمالى . وهم اعرف خلق الله يقدر الله تعالى . وقد شرفت مكانتهم . بشرف دعوتهم . ومن أحسن قولا ممن دعا إلى الله وعمل صالحا وقال إنني من المسلمين (٣) •

- كما أذ الدعاة إلى الله تعالى . هم أولى الناس بابتغاء الوسائل التى تزيد قربهم من الله تعالى - إقتداء بنينا محمد الله حيث شرع لم ربه وسائل القرب إليه منها قيام الليل وذكره القرآن الكريم : يأيها المزمل قم الليل إلا قليل نصفه أو أنقص منه قليلا . أو زد عليه ورتال القرآن ترتيلا ... (٤) .

وتصل بدعوتهم إلى قلوب وعقول خلق الله تعالى . تمشيا مع سنن الله تعالى في ربط الأسباب بالمسببات .

حیث جعل من سنن الهدایة إرسال الرسل الکرام و إنزال الکتب وهو القادر
 علی أن یهدی الناس جمیعا دون هذه الوسائل] (٥)

١١٠ : • ١١٠ ،

⁽٢) سورة التوبة الآية : ٧١ .

⁽٣) سورة فصلت الآية : ٣٣ .

⁽٤) سورة المزمل الآيات : ١ - ٤ .

⁽٥) المدخل إلى علم الدعوة : د. محمد أبو الفتح البيانوني ص ٢٨٢ .

قال تعالى : - وكذلك أوحينا إليك روحا من أمرنا ما كنست تسدرى ما الكتاب ولا الإيمان . ولكن جعلناه نـورا نهـدى بــه مــن نشـاء من عبادنا . وإنــك لتهـدى إلى صراط مستقيم - (١) .

من هنا كان نجاح الدعوة والداعية متوقفًا على كسال الماهج الدعوبةً وصوصة . أساليبها . وقوة وسائلها .

. ۱) سورة الننوري الآية : ۵۲ .

الفصل الأول أنواع الوسائل من هيث المعنوية والمادية

تتنوع الوسائل من هذه الحيثية إلى نوعين هما :

ا – الوسائل المعموية :

ب - الوسائل المادية :

المبحث الأول الوسائل المعنوية

مفهومها:

هي جميع الصفات الحميدة . والأخلاق الكريمة . والسمات الطبيسة التي يجب على الداعية أن يتحلى بها ليكون له التأثير الإيجابي والفعال في المدعويين .

وهذه الأشياء لا تحس ولا تلمس . وإنما تعرف بآثارها ونتائجها •

أمثلة:

إن الواجب على الداعية أن يتصف ويتحلى بجميع أخلاق الإسلام .

التى جسدها النبى الله في هميع تصرفاته . فيما بينه وبين ربه سبحانه . وفيما بينه وبين نفسه وأهله . وفيما بينه وبين الناس أجمعين . في السر والعلن . بالليل والنهار . في المسجد وخارجه . ومن أبرز الصفات التي يجب أن يتوسل بها الداعية لنجاح دعوته :

ا - صفات تتعلق بشخص الداعية : مثل الصدق . والأمانة . والاستقامة .

ب – صفات تتعلـق بعلاقتـه بـالمدعويين : مشل : الإيشار . وحـب الخـير للشاس . . والزهد فيما عند الناس • ج - صفات تتعلق بعلاقتـــه بـــا لله تعـــالى - وبالتـــالى تكـــون تاجـــا لجميــــــــــــ الصفـــات السنبقة - مثل : الإخلاص .

المطلب الأول العسدق

إن الصدق من أول وأهم الوسائل المعنوية التي يجب على الداعية أن يعرف بهما ليكون له أكبر الأثر في مدعويه .

مفهوم الصدق لغة:

الصدق مأخوذ من الفعـل الثلاثـى - صـدق - يصـدق - صدقـا : أى أخـبر بالواقع . - و - فلانا : أنبأه بالصدق . و - الوعـد : وفـى بـه ، قـال تعـالى - ولقد صدقكم الله وعده - (١) .

والصديق: الدانم التصديق. والمبالغ فسى الصدق. والذى يصدق قوله بالعمل. قال تعالى – واذكر فى الكتاب إبراهيم إنه كان صديقا نبيا – (٣) والصدق: مطابقة الكلام للواقع بحسب اعتقاد المتكلم: و – الصلبة والشدة. و – الأمر الصالح لا شبة فيه من نقص أو كذب (٤) .

⁽١) سورة أل عمران من الآية : ١٥٢ .

⁽٢) سورة سنا من الآية : ٢٠ .

٣) سورة مربم الأية : ٤١ .

⁽٤) المعجم الوسيط هادة صدق جد ١ ص ٥١٠ .

قال تعمالی : - وقسال رب ادخسانی مدخسل صسمدق . وأخرجنس مخرج صدق - ۱۱) •

مفهوم الصدق اصطلاحا : - هو الإخبار عن الشيء بحقيقته وتمامه دون مغييرا أو تبديل . مجردا عن دوافع الكراهيه للمخبر عنه (٢) •

أهمية الصدق وضرورته للإنسان بوجه عام:

تبدو أهمية الصدق وضرورته . وممدى حاجة انجتمع الإنساني إليه . حينما نلاحظ أن جميع العلاقمات الاجتماعية والمعاملات الإنسانية تعتمد على شرف الكلمة . ومدى مصداقيتها .

فإذا عبرتُ الكلمة تعبيرا سليما وواضحا عما في نفس قائلها . تجد سبيلها إلى ما تهدف إليه من خير الإنسان في عاجله وآجله .

[وإذا لم تكن الكلمة معبرة تعبيراً صادقاً عما في نفس قانلها . لم نجد وسيلة اخرى كافية نعوف فيها إرادات الناس . ونعرف فيها حاجاتهم ونعرف فيها حقيقة اخبارهم .

فلو لا الثقة بشرف الكلمة وصدقها . لتفككت معظم الروابط الاجتماعية بـين الناس . ويكفى أن نتصور مجتمعاً قائماً على الكذب لندرك مبلغ تفككه . وانعـدام صور التعاون بين أفراده] (٣) •

⁽١) سورة الإسراء الآية : ٨٠ .

 ⁽۲) وذلك لأن ذكر الحقيقة عن شخص بما يكره تعد غيبة - كما ورد فى الحديث الشريف - إلا إذا كان مجاهرا بالمعصية فجهره بها يدل على عدم شعوره بكراهيتها . كما ان فى انجاهرة علانية لا تقل عن القول .

 ⁽٣) الأحلاق الاسلامية وأسبها: عبد الرهن حسن حبنكة الميداني جد ١ ص ٤٨٥ ط ١
 دار القلم . دمشق - بيروت ١٣٩٩ هـ / ١٩٧٩م٠

وكيف يكون نجتمع ما كيان متماسك . وأفراده لا يتعاملون فيما بينهم بالصدق . وكيف لمثل هذا انجتمع رصيد من حضارة أو ثقافة ؟ كيف يوثق بنقل المعارف والعلوم . إذا لم يكن الصدق أحد الأسس الحضارية التي يقوم عليها بناء انجتمع ؟

كيف يوثق بالوعود والعهود ما لم يكن الصدق أحد أسس التعامل بين الناس ؟ كيف يوثق بالدعاوى والشهادات ودلائل الإثبات القولية والفعلية ما لم يكن الصدق أحد أسس التعامل بين الناس ؟

ما مصير مجتمع قائم على الكذب ؟

أليس مصيره التفكك والانحلال . ثم التخلف الحضارى الشنيع . ثــم الخـراب والدمــار ؟

أليس الجهل المخزى أحد سمات هذا المجتمع المنحل ؟ !

أهمية الصدق للمجتمع المؤمن بوجه خاص:

إذا كان الصدق ضرورى للمجتمع الإنساني بوجــه عــام . ولا غنــي عنــه لبنــي الإنسان بحال من الأحوال – كما سبق القول –

فإنه يكون أشد ضرورة وألزمها للمجتمع المؤمن بـا لله تعـالى ورسـوله ﷺ لأن الصدق أحد مظاهر الإيمان . وأقوى الأدلة على وجوده فى قلب صاحبه . وأنصع البراهين على حيويته وإبراز عطانه . وبلوغ غايته . والوفاء بمتطلباته وفرانضه .

وما من مسلم يرتفع إلى مستوى الصدق ومعطياته - سيما في قضايا الأمة . وكل ما يتعلق بالحق وشرفه . وواجباته ومصيره - إلا إذا كان ذلك خيرا له . وأوجب ثناء . وأعظم مثوبة . وأجزل أجرا . وذلك لأن الصدق تنشأ منه (جميع منازل السالكين . والطريق الأقوم الذي من لم يسر عليه فهو من المنقطعين الهالكين. وبه تميز المؤمنون من المنافقين . وسكان الجنان من أهل النيران ، وهو

سيف الله في أرضه الذي ما وضع على شيء إلا قطعه . ولا واجه باطلا إلا أراداه وصرعه . ومن صال به لم ترد صولته . ومن نطق به علت على الخصوم كلمته . فهو روح الأعمال . ومحك الأحوال . والحامل على اقتحام الأهوال . والباب الذي دخل منه الواصلون إلى حضرة ذي الجلال . وهو أساس بناء الدين . وعمود فسطاط اليقين . ودرجته تالية لدرجة – النبوة – التي هي أرفع درجات العالمين ... وقد أمر الله تعالى أهل الإيمان أن يكونوا مع الصادقين (١) . فقال سبحانه – يأيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين (١) .

لذا كان الالتزام بخلق الصدق مهما وضروريا لكل مسلم . لأنه من أهم أخلاق الإسلام . التي ورد الأمر بها في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة وسار عليها سلفنا الصالح رضوان الله عليهم أجمعين .

أهمية الصدق للداعية على وجه أحص:

إذا كان خلق الصدق ضروريا - كما سبق القول - للإنسان عموما . وللمسلم خصوصا . فإنه يكون أشد أهمية . وألزم ضرورة للدعاة على وجه أخص - في جميع أمورهم : القولية والفعلية . الظاهرة والباطنة . مع ربهم سبحانه . ومع أنفسهم وأهليهم . ومع الناس أجمعين •

حتى يكون هذا الصدق سمة لهم . وعلامة عليهم . ويكون فى نفس الوقت من أقوى ما يدلون به على الله تعالى . ويرشدون به عبادة إليه سبحانه . إذ ليس هنا لك ما يمكن أن يعين على استجابة الناس له فى دعوته من أن يىرى الناس صدقه فيما يكون عليه حاله ومقاله . سمته وسلوكه . سره وعلانيته •

⁽١) مدارج السالكين جـ ٢ ص ٢٧٩ .

⁽٢) سورة التوبة الآية : ١١٩

وذلك لمكانته السامية بين قومه وبنى جنسه . حيث يُنظرُ إليه على أنـه القــاند والوائد . واللسان الناطق . والقلب الواعى . والعقل المفكر .

فلابد أن يكون قدوة لهم ليكون له الأثر الأكبر في الاقناع والتأثير .

الدليل على أهمية الصدق:

يدل على أهمية خلق الصدق للداعية خصوصا . وللمسلم عموما .

أنه من أفعال الله تعالى . وصفاته . يقول سبحانه : - قبل صدق الله . فاتبعوا ملة إبراهيم حنيفا . وما كان من المشــركين (١) الله لا إلـه إلا هنو ليجمعنكم إلى يوم القيامة لا ريب فيه . ومن أصدق من الله حديثا ؛ (٢) .

كما أند من صفات الأنبياء والمرسلين وعباد الله المخلصين : كما في قوله سبحانه : - يوسف أيها الصديق (٣) .

- فلما اعتزلهم وما يعبدون من دون الله وهبنا له إسحاق ويعقوب وكلا جعلنا نبيا . ووهبنا لهم من رحمتنا وجعلنا لهم لسان صدق عليا (٤) ، واذكر في الكتاب إبراهيم إنه كان صديقا نبيا (٥) – واذكر في الكتاب إدريس إنـه كـان صديقا نبيا (١) واذكر فـي الكتاب العاعيل إنه كان صادق الوعد وكان رسولا نبيا (٧)

⁽١) سورة آل عمران الآية : ٩٥ .

⁽٢) سورة النساء الآية : ٨٧ .

⁽٣) سورة يوسف الآية : ٤٦ .

⁽٤) سورة مريم الآيتان : ٤٩ ، . ٥ .

⁽٥) سورة مريم الآية : ٤١ .

⁽٦) سورة عريم الآية : ٥٦ .

⁽٧) سورة مريم الأية : ٤ ٥ .

ما المسيح ابن مريم إلا رسول قد خلت من قبله الرسل وأمه صديقة ... (١) - من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه ... (٢) والذي جاء بالصدق وصدق به أولئك هم المتقون هم ما يشاؤن عند ربهم . ذلك جزاء المحسنين (٣) (فالذي حاء بالصدق . - هر سن شأنهُ المدتق في قوله وعمله وحاله) (٤) .

ولما كان الصدق فى مقدمة الصفات التى تقضى الضرورة أن يتصف بها الأبياء والمرسلون . كان على رأس من اتصف بها من هؤلاء الصفوة : خاتمهم وقدوتهم رسول الله محمد على . حيث شهد بذلك أعداؤه وخصومه ومخالفوه والحق ما شهدت به الأعداء – وأصبحت تلك الشهادة مسجلة عليهم لا سبيل إلى جحودها أو إنكارها .

= فقد كان ﷺ يلقب في الجاهلية بأنه - الصادق الأمين -

= وقالت له السيدة خديجة بنت خويلد: يابن عم إنى قد رغبت فيك لقرابتك فى قومك وأمانتك وحسن خلقك. وصدق حديثك. ثم عرضت عليه نفسها. وكانت خديجة يومنذ أوسط نساء قريش نسبا. وأعظمهن شرفا. وأكثرهن مالا. وكل قومها كان حريصا على ذلك منها لو يقدر عليه. فكانت أول امرأة تزوجها رسول الله يخلف. ولم يتزوج عليها غيرها حتى ماتت رضى الله عنها وأرضاها (٥) •

⁽١) سورة المائدة الآية : ٧٥ .

⁽٢) سورة الأحزاب الآية : ٢٣

⁽٣) سورة الزمر الآيات : ٣٣ – ٣٤ .

⁽٤) مدارج السالكين جـ ٢ ص ٢٨١ .

⁽٥) السيرة النبوية لابن هشام جـ ١ ص ١٨٩ – ١٩٠ بتصرف ٠

وهاهو النبي ﷺ يوم أن جاءه الملك وهو في غار حراء فقال: - اقرأ - قــال:
 ما أنا بقارىء. إلى أن قال له: - اقرأ باسم ربك الذى خلق. خلــق الإنسان مـن
 علق. اقرأ وربك الأكرم. الذى علم بالقلم. علم الإنسان ما لم يعلم - (١).

فرجع إلى خديجة رضى الله عمنها وأخبرها الخبر .. فقالت له · كلا . أبشس . فوا لله لا يخزيك الله أبدا . والله . إنك لتصل الرحم . وتصدق الحديث . وتحمل الكل . وتكسب المعدوم . وتقرى الضيف . وتعين على نوانب الحق – (٢) .

وحينما جاءه الإذن من الله تعالى بالجهر بالدعوة (٣) صعد الصفا فجعل ينادى:
 يا بنى فهر . يابنى عدى ... لبطون قريش .. حتى اجتمعوا . فجعل الرجل إذا
 لم يستطع أن يخرج أرسل رسولا لينظر ما هو ؟ فجاء أبو لهب . وقريش .

فقال ﷺ: - أرأيتكم لو أخبرتكم أن خيلا بالوادى تريد أن تغير عليكم أكنتم مصدّقى ؟! قالوا : نعم . ما جربنا عليك إلا صدقا (٤) . قال : فإنى نذير لكم بين يدى عذاب شديد . فقال أبو لهب : تبأ لك سانر اليوم . ألهذا جمعتنا ؟

⁽١) سورة العلق الآيات : ١ – ٥ .

⁽٢) السيرة النبوة لابسن هشام جـ ١ ص ١٩٢ وصحيح مسلم بشرح النووى جـ ٢ ص ٩٥ - ١٩٠ م

⁽٣) بقوله تعالى – وقل إنى أنا النذير المبين – فأصدع بما تؤمر – وأنذر عشيرتك الأقربين .

⁽ま) لقد أراد 業 أن يتفق معهم على شرط يكون حجة عليهم قبل أن يبلغهم رسالة الله تعالى . وقد علموا أنه نبى مرسل . وأنه يُكلّمُ من السماء . فوضع فرضا من الفروض (لو أنه أخبرهم خبرا خطيرا يهدد أمنهم ومستقبل حياتهم . أكانوا مصدقين ؟) .

فأجابوه : نعم . وأكدوا هذه الإجابة الإبجابية بدليل يؤكدهــا ويقويهـا . مـن واقــع تاريخــه المعروف والمشهور والواضح والمستقر فى قرارة أنفسهم أجمعين .

⁽ ما حربنا عليك إلا صدقا) .

فنزلت - تبت يدا أبى لهب وتب ما أغنى عنه ما له وما كسب (١) - الله ولما كسب (١) - الله ولما المشركون على الدعوة . أرسلوا إليه عتبة بن ربيعة ليعرض على النبي الله الله يقبل بعضها فيعطى من أمور الدنياً ما يريد .

حتى إذا فرغ عتبة . ورسول الله ﷺ يستمع منه . قال: أفرغت يا أبا الوليد ؟: قال : فاستمع منى : أفعل . قال : (بسم الله الرحمن الرحيم . حمّ . تنزيل من الرحمن الرحيم . كتاب فصلت آياته قرآنا عربيا لقوم يعلمون بشيرا ونذيرا فأعرض أكثرهم فهم لا يسمعون ...) وأخذ ﷺ يقرأ من سورة فصلت حتى انتهى إلى السجدة منها فسجد .

فلما سمع عتبة أنصت لها . وألقى يديه خلف ظهره معتمدا عليهما يستمع منه ثم قال ﷺ : قد سمعت يا أبا الوليد ما سمعت فأنت وذاك . فقام عتبة إلى

 ⁽۱) البخارى: كتاب التفسير باب وأنـ فر عشـيرتك الأقربين جـ ٨ ص ٥٠١ والآيتان من
 سورة المسد ١-٢، ومسلم كتاب الإيمان باب وأنذر عشيرتك الأقربين جـ٣ ص ١٩٤٠.

أصحابه . فقال بعضهم لبعض : فحلف با لله لقد جاءكم أبو الوليد بغير الوجه الذى ذهب به . فلما جلس إليهم قالوا : ما وراءك يا أبا الوليد ؟ قال ورانى . أنى سعت قولا . وا لله ما سمعت مثله قط . وا لله . ما هو بالسحر . ولا بالشعر . ولا بالكهانة . يا معاشر قريش : أطعيوني وأجعلوها لى . خلّوا بين الرحيل وبين ما هو فيه . فاعتزلوه فو الله ليكونن لقوله الذى سمعت نبا .

فإن نصّبهٔ العرب . فقد كفيتموه بغيركم . وإن يظهر على العرب فملكه ملككم وعزه عزكم . وكنتم أسعد الناس به .

قالوا : سحرك وا لله يا أبا الوليد بلسانه . قال : هذا رأيي فيـه فــاصنعوا مــا بــدا كـــــم .

وفى رؤاية أخرى أن النبى ﷺ. لما وصل إلى قولـه تعالى – فإن أعرضوا فقـل أنذرتكم صاعقة مثل صاعقة عاد وثمـود – فـال عتبـة : فأمسكت بغيـه وناشـدته الرحم أن يكف . وقـد علمتـم – يا معشـر قريـش – أن محمـدا إذا قـال شينا لم يكذب . فخشيت أن ينزل بكم العذاب (١) .

ولما اشتد عناد قريش للنبي ﷺ. وقالوا في شأنه الكثير والكثير من التهم التي
 لا تليق بالنبي ﷺ. لم يتهموه بالكذب. ولم يشكوا في صدقه لحظة واحدة .

وذلك لأنهم أعطوه إقرارا جماعيا شهدوا بــه جميعا يــوم أن دعــاهم وهــو علــي جبل الصفــا .

قال تعالى : – قد نعلم إنه ليحزنك الذى يقولون . فـإنهم لا يكذبونـك ولكـن الظالمين بآيات الله يجحدون) (٢) .

⁽١) تفسير ابن كثير جـ ٤ ص ٩٠ – ٩١ نفسير سورة فصلت .

⁽٢) سنررة الأنعام الآية : ٣٣ .

أى أن المشركين الظالمين رفضوا ما جاء به النبى ﷺ جحودا بآيات الله تعالى التي تشتمل على أدلة أنها من عند الله حقا وصدقا . وهم فى قرارة أنفسهم يعلمون صدق الرسول ﷺ فيما يبلغ من ربه عز وجل •

والجاحد هو المنكر بلسانه لهوى في نفسه . مع علمه بأن ما أنكره حق

وهو بخلاف المكذب الذي يعتقد ما يقول . فهو بحاجة إلى مزيد من الآيات حتى يقتنع بصدق الخبر فيؤمن به ولا يظنه كذبا •

فكان موقف المشركين من الرسول ﷺ عبارة عن عناد شخصي خماية أهـداف شخصية .

بدليل: أن كبار المعاندين لما اسلموا كانوا من كبار المجاهدين في سبيل نشر الدعوة ونصرة الرسول ﷺ •

وأن أولاد كبار المشركين لما آمنوا لم يجدوا للدعوة والداعية في صحانف عائلاتهم إلا الخبر والبر والمودة والمعروف. وإنما الصحائف السود كانت من أفاعيل آباتهم الذين هلكوا على الكفر والضلال والجحود والنكران •

عن يملى كرم الله وجهه قال : قال أبو جهل للنبي ﷺ :

إنا لا نكذبك . ولكن نكـــذب ما جنت بــه . فأنــزل الله تعــالى – فإنهــــم لا يكذبونك ولكن الظالمين بآيات الله يجحدون (١) ٠

⁽١) رواه الحاكم ثم قال صحيح على شوط الشيخين ولم بخرجاه - راحع ابن كثير في التفسير جـ ١ ص ١٢٩ .

وعن أبى يزيد المدنى : أن النبى ﷺ لقى أبا جهل فصافحه . قال له رجـل : ألا أرك تصافح هذا الصابىء ؟ فقال : والله إنى أعلم إنه لنبى . ولكن متى كنا لبنسى عبد مناف تبعا ؟ وتلا أبو يزيـد – فإنهم لا يكذبونـك ولكن الظالمين بآيـات الله يجددون – (١) .

- ولما كان يوم غزوة بدر قال الأخنس بن شريق لبنى زهرة: إن محمدا ابن اختكم وأنتم أحق من ذب عن ابن اخته . فإنه إن كان نبيا لم تقاتلوه اليوم . وإن كان كاذبا كنتم أحق من كف عن ابن أخته . قفوا حتى ألقى أبما الحكم . فإن غلب محمد واب عدم شيئا - غلب محمد وجعتم سالمين . وإن غلب محمد فإن قومكم لم يصنعوا بكم شيئا - فيومنذ سي الأخنس . وكان اسمه أبى - فالتقى الأخنس بأبى جهل فخلا به . فقال : يا أبا الحكم أخبرنى عن محمد . أصادق هو أم كاذب ؟ . فإنه ليس ههنا من قريش غبرى وغبرك يستمع كلامنا . فقال أبو جهل : ويحك ! . والله إن محمد الصادق . وما كذب محمد قط .

ولكن إذا ذهبت بنو قصى باللواء والسقاية والحجابة والنبوة فماذا يكون لسائر قريش ؟ – فذلك قوله تعالى – فإنهم لا يكذبونك ولكن الظالمين بآيات الله يجحدون – فآيات الله : محمد ﷺ (٢) إذا القرشيون لم يكذبوا النبسي ﷺ فى شخصه لأنه عندهم مشهور بالصدق والأمانة منذ طفولته . ولكن كبر عليهم الإيمان بما أوحى إليه !!

ولما كاتب النبى ﷺ الملوك والرؤساء داخل الجزيرة العربية وخارجها . وصل
 كتابه إلى هرقل وأبو سفيان بن حرب عنده قبل أن يدخل في الإسلام .

⁽١) تفسير ابن كثير جـ ١ ص ١٢٩ .

⁽٢) السابق جـ ٢ ص ١٣٠ .

عن عبد الله بن عباس رضى الله عنهما أن أبا سفيان بن حرب أخيره أن هرقسل أرسل إليه فى ركب من قريش . وكانوا تجارا بالشام . فأتوه وهم بإيلياء . فدعاهم فى مجلسه وحوله عظماء الروم . ثم دعاهم ودعا بترجمانه فقال : أيكم أقرب نسبا بهذا الرجل الذى يزغم أنه نبى "

فقال أبو سفيان : فقلت : أنا أقربهم نسبا •

فقال هرقل : ادنوه منى . وقربوا أصحابه فـاجعلوهم عنـد ظهـره . ثـم قـال لـترجمانه قل لهـم : إنى سائل هـذا الرجل . فإنّ كذبنى فكذبوه .

يقول أبو سفيان : فو الله لو لا الحياء من أن يأثروا على كذبا لكذبت عنه - ثم
 كان أول ما سألنى عنه أن قال : كيف نسبه فيكم ؟ قلت : هو فينا ذو نسب •

قال : فهل قال هذا القول منكم أحد قط قبله ؟ قلت : لا •

قال : فهل كان من آياته من ملك ؟ قلت : لا •

قال : فأشراف الناس يتبعونه أم ضعفاؤهم ؟ قلت بل ضعفاؤهم •

قال : أيزيدون أم ينقصون ؟ قلت بل يزيدون •

قال : فهل يرتد أحد منهم سخطه لدينه بعد أن يدخل فيه ؟ قلت : لا •

قال : فهل كنتم تتهمونه بالكذب قبل أن يقول ما قال ؟ قلت : لا •

قال: فهل يغدر؟ قلت: لا •

قال : فهل قاتلموه ؟ قلت : نعم •

قال : فكيف كان قتالكم إياه ؟ قلت : الحرب بيننا وبينه سنجال . ينـال منـا . وننال منه •

قال: ماذا يأمركم؟ قلت: يقول: اعبدوا الله وحده ولا تشركوا به شينا واتركوا ما يقول أباؤكم. ويأمرنا بالصلاة والصدق والعفاف والصلة . فقال للترجمان : قال له : سألتك عن نسبه . فذكرت أنه فيكم ذو نسب . فكذلك الرسل تبعث في نسب قومها .

وسألتك هل قال أحد منكم هذا القول . فذكرت أن لا . فقلت لو كـان أحـد قال هذا القول قبله لتمنت رجل يأتسي يقول قبل قبله .

وسألتك هل كان من أبائه من ملك ؟ . فذكرت أن لا . قلت لو كان من أبانه من ملك . قلت رجل يطلب ملك أبيه .

وسألتك هل كنتم تتهمونه الكذب قبل أن يقول ما قال ؟ فذكرت أن لا .

- ونقل شيخ الإسلام ابن تيمية في كتابه الجسواب الصحيح رواية الواقدى عن المغيرة بن شعبة - قبل إسلامه - في خروجه إلى المقوقس عظيم القبط بمصر .مـع بني مالك .

فقال المقوقس : كيف خلصتم إلى من طانفتكم ومحمد وأصحابه بيني وبينكم ؟ قالوا : ألصقنا بالبحر . وقد خضناه على ذلك .

قــال : كيف صنعتم فيما دعاكم إليه - يعني محمدا على - ؟

قالوا : ما تبعه منا رجل واحد . قال : ولم ذلك ؟

قالـوا : جاءنا بدين مجـــدد لا تدين بـــه الآبــاء ولا يدين به الملك . ونحــن علــى ما كان عليه آباؤنا .

قــال : فكيف صنع قومه ؟ قالوا : تبعه أحداثهـــم . وقــد لاقــاه مــن حالفــه مــن قومه وغيرهم من العرب في مواطن .مرة تكون عليهم الدائرة . ومرة تكون لــه .

⁽۱) صحیح البخاری جر ۱ ص ۳۱ – ۳۲ .

نقال · المقرقس : هذا نبى مرسل إلى الناس . زلو أصاب القبط والرؤم البعدود وقد أمرهم بذلك عيسى ابن مريم . وهذا الذي تصفون منه بعث به الأنبياء من قبله وسيكون له العاقبة . حتى لا يتازعه أحد . ويظهـ و إلى منتهـى الخف والحافر ومنقطع البحور •

ثم قال المقوقس: فكيف صدق حديشه ؟ قلنها: ما يسمى إلا الأمين من صدقه. قال: انظروا في أمركم أترونه يصدق فيما بينكم وبينه ويكذب على الله ؟! ... الحديث (١) •

- وقد حرص النبي رضي على غرس خلق الصدق في نفوس أصحابه وأبنائهم حتى كانوا مضرب الأمثال في الصدق •

فقال ﷺ – عليكم بالصدق . فإن الصدق يهدى إلى البر . وإن البر يهدى إلى الجنة . وما يزال الرجل يصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عند الله صديقا . وإياكم والكذب . فإن الكذب يهدى إلى الفجور . وإن الفجور يهدى إلى النار . وإن الرجل ليزال يكذب ويتحرى الكذب حتى يكتب عند الله كذابا – (٢) .

كما قال ﷺ: اضمنوا لى ستا من أنفسكم أضمن لكم الجنة : اصدقوا إذا حدثتم . وأوفوا إذا وعدتم . وأدوا إذا انتمتم . واحفظوا فروجكم . وغضوا أبصاركم . وكفوا أيديكم (٣) .

⁽١) الجواب الصحيح لابن تيمية جد ١ ص ٩٨ - ١٠١ .

⁽٢) البخاري ومسلم والترمذي .

⁽٣) الترغيب والترهيب جـ ٣ ص ٥٨٧ - ٥٨٨ .

- وقال : - أربع إذا كن فيلك فبلا عليك ما فباتك من الدنيها : حفيظ أمانية . وصدق حديث . وحسن خليقة . وعفة في طعمة (١) .

دواعي ال<u>صدق</u> :

هناك أمور كثيرة تدعو الإنسان وتحته على الالتزام بالصدق .

وهذه الدواعي فطرية مركوزة في النفس البشرية ومن أهمها :

1 – الدين أو الشرع الإلهي السليم .

٧ - العقــل الواعي المستقيم .

٣- المسروءة .

٤ - حب الاشتهار بالصدق .

= فالعقىل يوجب حسن الصدق . وقبح الكذب خاصة إذا لم يؤد الكذب إلى جلب منفعة أو دفع مضرة .

وكذلك العقل يدعو إلى فعل ما كمان مستحسنا . ويمنع من إتيان ما كمان مستقبحا . إذا فالصدق من دواعي العقل ومقتضياته .

= والشرع ورد باتباع الصدق . والتحذير مـن الكـذب . وهـو ممـا يقــره العقــل المستقيم إلا إن الشرع يأتي بأمور كثيرة لا يستطيع العقل أن يدرك سرها .

وقد جاء الشرع بما هو زاند على ما اقتضاه العقل من حظر الكذب .

لأن الشرع حذر من الكذب وإن جر نفعا أو دفع ضررا . إنما العقل حظر مالا يجلب نفعا ولا يدفع ضررا .

– وكذلك المروءة أو الخلق الحسن يدفع صاحبه إلى الصدق ويمنعه مــن الكـذب . لأنها تمنعه من فعل ما هو مكروه . ومن باب أولى ما هو قبيح أو حرام .

⁽١) الترغيب والترهيب جـ ٣ ص ٥٨٩ .

وكذلك حب الاشتهار بالصدق . فهو يدفع الإنسان إلى الالتزاء بالصدق .

في كل شيء . حتى لا يرد عليه قول . ولا يلحقه ندم (١) •

وكل هذه الدواعي للصدق . لازمة . وكل الدواعي للكذب عارضة ٠

لأن الصدق يدعو إليه العقل المستقيم والشرع السليم . والكذب يحذر منه العقل والشرع .

لذا كان لزاما على كل مسلم أن يلتزم بالصدق الـوارد الأمر بـه في الشرع الإسلامي الحنيف .

شار الصدق وأثاره:

للصدق ثمار كثيرة . وآثار عميقة . تجعل الصادق له تأثيره في كــل مـن حولـه من أفراد وجماعات .

ومن أهم شار الصدق:

١- أنه سبيل إلى البر والجنة . لقول النبي ﷺ : -

إن الصدق يهدى إلى البر . وإن البر يهدى إلى الجنة . وإن الرجل ليصدق حتى يكتب عند الله صديقا . وإن الكذب يهدى إلى الفجور . وإن الفجور يهـدى إلى النار . وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذابا – (٢) .

٧ – إنه سبيل إلى أعلى درجات الجنان . لقوله ﷺ : –

من سأل الله تعالى الشهادة بصدق . بلغة الله منازل الشهداء وإن مات على فراشه - (π) .

⁽١) أدب الدنيا والدين : للماوردي ص ٢٣٤ وما بعدها .

⁽٢) متفق عليه ٠

 ⁽٣) زواه مسلم وأبو داود والترمذي والنسائي وابن ماجه من حديث سهل بن حنيف ٠

٣- إنه سبيل إلى حصول البركة في البيع والشراء وغيرهما من ضروب المعاملات ، لقوله ﷺ - البيعان بالخيار ما لم يتفرقا . فإن صدقا وبينا بورك لهما في بيعهما . وإن كتما وكذبا محقت بركة بيعهما - (١) .

أند مصار من مصادر طانينة النفس والقلب . لقوله ﷺ: دع ١٥ يويسك
 إلى مالا يويبك . فإن الصدق طمانينة . والكذب ريبة (٢) .

٥- يضاف إلى ذلك :

أن المسلم الصادق. - وخاصة الداعبة إلى الله تعالى - يظهر أثر صدقه في وجهه وصوته ، حتى يعرف بين الناس بصدقه .

فقد كان الرسول ﷺ . يتحدث إلى من لا يعرفه . فيقول : وا لله ما هــو بوجـه كذاب . ولا صوت كذاب – (٣) .

ولا شك أن ظهور أثر الصدق في وجه الداعى وصوته يؤثر في المخاطب ويحمله على قبول قول الصادق واحرّامه – غالبا –

⁽١) متفق عليه من حديث حكيم بن حزام .

 ⁽۲) الترمذي من حديث الحسن بن على وراجع مدارج المسالكين لابن القيم جـ ۲ ص
 ۲۸٤ ٠

⁽٣) أصول الدعوة : د. عبد الكريم زيدان ص ٣٣٤ - ٣٤٥ .

المطلب الثانى الأمانية

مفهومها لغة :

الأمانة في اللغة مصدر من الفعل الثلاثي أمن . أمانة . وأمننا . وأمانا : أى اطمأن ولم يخف . قال تعالى : – فليعبدوا رب هذا البيت الذي أطعمهم من جـوع و آمنهم من خوف – (۱) •

و – فلان : وثق به واطمان إليه . أو جعله أمينا عليه . قال تعالى : – – هـل آمنكم عليه إلا كما أمنتكم على أخيه من قبل ... – الآية (٢) •

و – الأمانة : الوفاء. والوديعة (٣) •

إذا : فالأمانة مأخوذة من الأمن . وهو الاطمئنان والثقة . وعدم احوف •
 وحين تنعدم أسباب الخوف يحصل الأمان في النفوس •

ولما كان الأمين إنسانا مأمون الجانب . يخشى عدوانه على حقوق غيره كانت ساحته ساحة أمان . ليس فيها أى مثير للخوف على أى شيء : مال . أو عرض . أو حياة الخ .

لـذا سميت الخصلة التي يتحلى بها الأمين على حقوق الآخرين أمانـة !!

مفهوم الأمانة في الاصطلاح:

تعرف الأماتة بأتها:

الاهتمام بحفظ وتأدية كل شيء للغير . مع التعفف عنه . سواء أكان هذا الشيء حسيا أم معنويا .

(١) سورة قريش الآيات : ٣ - ٤ .

(٢) سورة يوسف الآية : ٦٤ .

(٣) المعجم الوسيط مادة - أمن - جـ ١ ص ٢٨ .

ويظهر لنا من هذا التعريف . أن الأمانة في مفهومها العام والشامل تحتوى على أربعة عناصر أساسية . هي : –

أولا : الاهتمام بحفظ ما استؤمن عليه الأمين من حقوق غسيره . وعـدم التفريـط فَيْهَا أَوْ التَّهَاوِنُ بشَأَنْهَا .

تُأتيا : تأدية هذه الحقوق حين يطلبها أصحابها .

تالتًا: عفة الأمين عما ليس له بحق .

رابعا : سعى مفهوم الأمانة لكل شيء فى هذه الحياة . وإن الأمانـة خلـق ثـابـت فى الفطرة البشرية يعف به الإنسان عما ليـس لـه بحـق . وإن تهيـأت لـه ظروف العدوان عليه . دون أن يكون عرضة للإدانة عند الناس .

ولما كانت الأمانة خلق ثابت في الفطرة البشسرية . كانت مرتبطة بمبدأ الحق الثابت أيضا في الفطرة البشرية . ولما كانت الأمانة مرتبطة بمبدأ الحق . كان من يحب الحق ويؤثره يجد نفسه مدفوعا لأن يكون أمينا على حقوق الآخريس وإن تحركت شهواته ومطامعه للاستيلاء عليها (١) .

أهمية الأمانة للمسلم عموما وللداعية خصوصا :

إن الأمانة بمفهومها الشامل صفة من أهم الصفات الحميدة التي يجب أن يتحلى بها كل مسلم في جميع أموره الظاهرة والباطنة . مع ربـه سـبحانه وتعـالى . ومـع نفسه . ومع غيره من المسلمين والذميين . الأقربين والأبعدين .

وإذا كانت هذه الصفة واجبة على كل مسلم عموما .

فهى أشد وجوبا . للداعية المسلم خصوصا . ليكون قدوة لغيره .

 ⁽١) الأحمال الإسلامية . عبد الرحمن حينكه جـ ١ ص ٥٩٢ ط ١ دار القلم دهشق بيروت ١٩٩٩ هـ / ١٩٧٩م.

وحينما يعرف الداعية بأمانته . يثق فيه المدعو . ويطمئن إليه ويقتنع بدعوته . ويستميل إليها •

الأدلة على أهمية الأمانة:

هناك العديد من الأدلة التي توجب الأمانة على المسلم عموما وعلمي الداعيـة خصوصا . حتى يكون موضع ثقة الناس وتقديرهم •

ومن أهم هذه الأدلة:

= تحلى نبينا محمد ﷺ بهذا الخلق النبيل. قبل النبوة وبعدها. حيث كان يلقب في الجاهلية بأنه – الأمين – بإجماع المجتمع المكى في شتى قبائله وبطونه. يقول ابن هشام: – (وكانت قريش تسمى رسول الله ﷺ قبل أن ينزل عليه الوحى: الأمين) (١) •

وهو ﷺ (أحق العالمين بهذا الإسم . فهـو أمـين الله تعـالى علـى وحيـه ودينـه . وهو أمين من فــى السمــاء . وأمـين من فى الأرض . ولهــذا كـانوا يســمونه قـــل النبوة بالأمين) (٢) •

ولم يكن اسمأ أو لقبا خاليـا مـن وضعـه علـى محـك الأحـداث والتجـارب فقـد اختبرت قريش نفسها في مقدار ما تكنه لهذا الأسـم من التقدير والثقة •

فلما اختلفت بطون قريش . واستحكم الخلاف بينها . عندما تم بناء الكعبة ووصل الأمر إلى اشتعال لحرب الضروس بينهم اقترح أمية بن المغيرة – وكان فسى حينها أسن قريش – فقال : – يا معشر قريش : اجعلوا بينكم فيما تختلفون فيما أول من يدخل عليكم . يقضى بينكم فيه . فأقروا رأيه . وراحوا ينتظرون أول

⁽١) سيرة ابن هشام جـ ١ ص ١٩٨٠

⁽٢) زاد المعاد . لابن القيم جد ١ ص ٢٣ ٠

داخل . وما كانوا يفكرون في شخصية الداخل . بقدر ما هملهــم الـنزاع علـي أن ينتهوا من هذا النزاع الذي شحن الجو بدخان الحرب .

فكان الداخل إليهم هو محمد ﷺ .

ولو كان غمر محمد ﷺ لانداهت الفتية من جديد وربما قيامت الحبرب . ولكنها كلمة قالوها . وشاء الله تعالى أن تكون حجة عليهم إلى يوم الدين .

فلِما دخل محمد ﷺ قالوا : –

- هذا الأمين . رضينا . هذا محمد (١) .
 - هذا الأمين . قد رضينا بـه (٢) .
- هذا الأمين . وقد رضينا بما قضى بيننا (٣) ·
- هذا الأمين . قدر رضينا به فحكموه (٤) .

لقد أبتدأوا بالإشارة إليه باللقب الذي منحوه إياه . ثم أعقبوه باسمـــه الشــريف . ثم ارتضوا أي شيء يحكم به بينهم .

فقد عرفوه عادلا منصفا . لا يدارى و لا يمسارى . فأسسلموا لـه القيسادة – فلمما انتهى إليهم ﷺ وأخبروه الخير . قال : هلم إلى ثوبا .

فجىء به . فأخذ الحجر فوضعه فى الثوب بيده الشريفة . ثم قال : لتَأخُذ كــل قبيلة بجانب من الثوب . ثم ارفعوه جميعا . ففعلــوا . حتى إذا بلغــوا بــه موضعــه . وضعه هو بيده ﷺ ثم بنى عليه (٥) .

- (٢) الكامل لابن الأثير جـ ٢ ص ٤٥ .
- (٣) دلائل النبوة للبيهقي جـ ١ ص ٣٣٤ .
- (٤) أخبار مكة . للأزرقي . تحقيق الأستاذ رشدى صالح جـ ١ ص ١٦٤ ط٢ دار النقافة بمكة المكرمه ١٩٥٥ هـ .
 - (٥) سيرة ابن هشام جـ ١ ص ٢٠٤ .

⁽۱) سيرة ابن هشام جـ ۱ ص ۲۰۶ .

وهم بهذا يكونون قد أشهدوا التاريخ على أنفسهم . أن محمدا ﷺ قبــل البعثـة هو الأمين عليهم في مدلهمات الأمور •

وبيت القصيد في هذا الرضا:

أولا : أن أمية بن المغيرة هو الذي اقترح التحكيم لأول داخل . وهو يومند أسن قريش كلها . وقبول رجل مثل هذا له وزنه الاجتماعي والتاريخي •

تأتيا : أن المتخاصمين لم يشذ منهم أحد في قبول التحكيم .

تْئَالَقُ : أنهم لم يناقشوا الرسول ﷺ في تحديد طرف النوب لكل وكيل قببلة ٠

رابعا : أنه صلى هو وحده الذي رفع الحجر من الثوب أو من ثوبه ووضعه بيده الشريفة في موضعه .

- يضاف إلى ذلك:

أن النبي و كان موضع ثقة القرشيين وتقديرهم إذ كانوا يأتمنونه على ودائعم خفظها من التلف أو الضياع . وهم في ذروة خصومتهم له و بعد أن حبسوه ثلاثة أعوام في شعب بني هاشم وأرادوا قتله كانوا يتركون ودائعهم عنده لتأكدهم أنه الصادق الأمين •

وقد كان نوم على كرم الله وجهه في فراش النبى ﷺ ليلـة الهجـرة إلى المدينـة المنورة لأمرين أساسيين :

الأول : إيهام المشركين عن خط سير النبي ﷺ في تلك الليلة حتى لا يلحقوه بـأذى •

الثانى : ليخلف النبى على في رد الودانع التي كانت عنده لأصحابها . يقول ابس هشـــام • أما على رضى الله عنه فإن رسول الله ﷺ - فيما بلغنى - أخبره بخروجه . وأمره أن يتخلف بعده بمكة حتى يؤدى عن رسول الله ﷺ الودانع التي كانت عنده لناس . وكان رسول الله ﷺ ليس بمكة أحد عنده شيء يخشى عليه إلا وضعه عنده لما يعلم من صدقه وأمانته ﷺ - (١) .

– وإذا كان هذا هو شأن نبينا محمد ﷺ في التحلي بخلق الأمانة .

فلا غروا أن يكون هو شأن جميع الأنبياء والمرسلين من قبله عليهم الصلاة والسلام حيث يقص الله تعلى قصص نوح وهود وصالح ولبوط وشعيب عليهم السلام فى سورة الشعراء . ويخبرنا بأن كل رسول منهم قمد قمال لقومه : – إنى لكم رسول أمين (٢) .

وذلك لأن الأمانة شرط أساسى لاصطفائهم بالرسالة . فلولا أن يكونوا أمناء لما استأمنهم الله تعالى على رسالته لخلقه .

وهذه الصفة لابد أن تكون معروفة لديهم قبل بعثتهم كما هو شأن نبينا محمد ﷺ .

ومن شأن الأمين أن يكون موثوقا به في نقل الأخبار وتبليغ الرسالات وكذلك أمين الوحى جبريل عليه السلام . وصفه الله تعالى بصفة الأمانة . في قوله سبحانه – وإنه لتنزيل رب العالمين . نـزل بـــه الـروح الأمــين علــي قلبـك لتكون مـن المنذرين (٣) .

فلولا صفة الأمانة فيه لما حصلت الثقة بما يبلغ عن الله تعالى مـن شرائع . ولمـا اصطفاه الله تعالى لحمل رسالاته إلى رسله من البشر !!!

⁽١) سيرة ابن هشام جـ ١ ص ٤٨٥ . والرسالة المحمدية : السيد سليمان الندوى ص ٧٢ .

⁽٢) الآيات: ١٠٧، ٥١٥، ١٤٣، ١٢٢، ١٧٨،

⁽٣) سورة الشعراء الآيات : ١٩٢ – ١٩٤ .

ومن أجل ذلك كله : فرض الإسلام على المسلمين التحلى بخلق الأمانة . فمن كان أمينا . كان مطيعا لربه في إيمانه وإسلامه فقال تعالى : – إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها – (١) •

· وقال 變 : – والله لا يؤمس . والله لا يؤمس . والله لا يؤمن . قيمل محمن يا وسول الله ؟ قال : الذي لا يأمن جاره بوائقه – (٢) أي ظلمه وخيانته .

- وقال : المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده . والمؤمن من أمنه الناس على دمائهم وأموالهم (٣) •

• وقال : - لا إيمان لمن لا أمانة له . ولا دين لمن لا عهد لـه - (٤)

ر ح فربط النبي ﷺ في هذه الأحاديث الأمانــة . وكـون الإنســان مـأمون الجــانب . بالإيمان . وجعل ـــدم الأمانة مؤثرة في صحة الإيمان .

وجعل الأمانة من أهم صفات المؤمنين بـا لله ورسوله – والذيـن هـم لأمانـاتهم وعهدهم راعون (٥) ٠

لذا كان من اللازم لنجاح الداعية في دعوته . التمسك بهذا الخلق الفاضل ليكون له تأثيره القوى والفعال في المدعوين .

محالات الأمانة:

تتعدد مجالات الأمانة وتتسع دوانرها . نظرا لاتساع مفهومها وشموليتـه ومـن أهـم انجالات التي تدخل فيها الأمانة :

⁽١) البخاري ومسلم .

⁽٢) سورة النساء الآية : ٥٨ •

⁽٣) الترمذي والنسائي •

^{﴿ ﴾)} البيهقي في شعب الإيمان بإسناد حسن عن أنس رضي الله عنه •

⁽٥) سورة المؤمنون الآية ٨ والمعارج الآية : ٣٢ .

١ حقوق الله تعالى على الإنسان . كالعبادات المفروضة . والطاعة الواجية . وكف العبد نفسه تما حرم الله عليه .

لأن العبد المكلف مستأمن على ما وضع الله بين يديه . أو تحت سلطته من أشياء . سواء أكانت داخلة في حدود ذاته أم خارجة عنها . فالحق في كـ لل ذلك. هو لله تعالى . وقد أستأمن الله عباده عليهم أشياء . فمن امتثل لأمر الله ورسوله ﷺ واجتنب نواهيهما فهر أمين .

٢ - الأموال : فمن الأمانة العفة عما ليس للإنسان بـه حـق مـن المـال .
 وتأدبة ما عليه من حقوق مالية للآخرين .

وتدخل الأموال فى البيوع . والديون . والمواريث . والودانـع . والرهــون . والعوارى . والوصايا ... اخ .

٣- الأعراض : فمن الأمانة في الأعراض : العفة عما ليس للإنسان به
 حق منها . وكف النفس واللسان عن نيل شيء منها بسوء كالزنا والقذف والغيبة
 والبهتان الخ .

المعارف والعلوم . فمن الأمانة فيها : تأديتها دون تحريف أو تغيير .
 ونسبة الأقوال إلى أصحابها . وعدم انتحال الإنسان ما لغيره منها .

و- الولاية . فمن الأمانة فيها : تأدية الحقوق إلى أهلها . وإسناد الأعمال إلى مستحقيها الأكفياء لها . وحفظ أموال الناس وأجسامهم وأرواحهم وعقولهم من كل ما يؤذيها أو يضرها . وحفظ الدين الذى ارتضاه الله لعباده من التهاون فيه أو نيله بسوء . وحفظ أسرار الدولة . وكل ما ينبغى كتمانه من أن يتسرب إلى الأعداء

٦- الشهادة: فمن الأمانة فيها: عدم كتمانها. وتحملها بحسب ما هى
 عليه في الواقع. وأدائها دون تغيير أو تحريف أو إيهام •

٧- القضاء: ومن الأمانة فيه: إعطاء كل ذى حق حقه. وفق مبدأ
 العدل الذى أمر به الإسلام الحنيف •

٨- الأسرار: وخاصة الأسرار الزوجية - والأمانة فيها كتمانها وعدم
 إفشانها .

٩ - الرسالات : والأماتة فيها : تبليغها إلى أهلها كاملة غير منقوصة .
 ولا مزاد فيها . وفق رغبة الذى هملها . سواء أكانت رسالة لفظية . أم خطية . أم
 عملية .

• ١ - السمع والبصر والقؤاد وكل حواس الإنسان: والأمانة فيها باستخدامها فيما أحل الله وأمر. وبحفظها عن معصية الله تعالى. وبكفها عن العدوان على أصحاب الحقوق الخ. إلى غير ذلك من مجالات حسية ومعنوية تشملها الأمانة بمفهومها الشامل •

المطلب الثالث الاستقامة

مفهومها في اللغة:

الاستقامة مأخوذة من الفعـل الثلاثـي – قــــــام – قــوم – بمعنــي : اعتـــــدل . واستوى .

واستقام على الأمر : دام وثبت (١) .

فالاستقامة مشتقة من مادة : القيام – وفى هذه المادة معنى الثبات والملازمـــة . وعلى هذا جاء قوله تعالى – إلا مــا دمــت عليــه قانمـا (٢) – أى ملازمـا ومحافظـا وثابتا ومداوما ومستمرا .

مفهوم الاستقامة في الاصطلاح:

يتضح لنا من معنى الاستقامة في اللغـة . أنها تعـني :

الإقامة والثبات على المنهج الإسلامى . والمداومة على هديه . والاستمرار فى الالتزام بأحكامه . والوقوف عند حدوده . والاستجابة لأوامـره . والانتهـاء عـن محارمه . ويؤيد هذا :

ما قاله عمر بن الخطاب رضى الله عنـه : الاستقامة : أن نستقيم علـى الأمـر والنهى . ولا تروغ روغان الثعالب (٣) .

ومفهوم هذا القول: أن الاستقامة تبعد الإنسان عن التلون والتذبـذب . وعن النفاق والرياء . لأن المستقـيم قــد عـــرف المنهج المستقيم والتزم به . فآمن

⁽١) المعجم الوسيط ص ٧٦٧ .

⁽٢) سورة أل عمران من الآية : ٧٥ .

⁽٣) مدارج السالكين جـ ٢ ص ١٠٩ .

بربه. ومضى على صراطه المستقيم لا يميل ولا ينحرف !

وفي هذا يقول الإمام ابن القيم :

فالاستقامة كلمة جامعة . آخذة بمجامع الدين . وهـى القيام بين يـدى اشـ
 على حقيقة الصـدق . والوفاء بالعها. •

وهمى تتعلق بالأقوال . والأفعال . والأحوال والنيات .. فهى لله وبالله وعلمى أمر الله (١) •

وإذا كانت الاستقامة اعتدالا واستواء . وحفظا للحقوق . والتزاما بالواجبات. وتقيدا بالحدود . فإن ضد الاستقامة هو الطغيان وهو مجاوزة الحدود في كل شيء (٢) •

ويدل على ذلك قول الله تعالى : فاستقم كما أمرت ومن تاب معك ولا تطغوا إنه بما تعملون بصير (٣) •

وفعل الأمر - استقم - في هذه الآية الكريمة . كلمة جامعة شاملة . للأمور الدينية والدنيوية . القولية والفعلية . الخلقية والسلوكية يأمر النبى الله وجميع أتباعه في كل زمان ومكان بالاعتدال والاستقامة على الصراط المستقيم . ويحذرهم من الطغيان والانحراف أو الميل عنه .

ولا شف في أن الرسول ﷺ قــد استجاب لهـذا الأمـر الإلهـي . فكـان المشـل
 الأعلى في الاستقامة في جميع الأمور .

وقد اقتدى به أصحابه الكرام وتابعوهم بإحسان حتى حققوا الاستقامة في جميع الأمور .

⁽١) مدارج السالكين جـ ١ ص ١١٠ .

⁽٢) مدارج السالكين جـ ٢ ص ١٠٨٠

⁽٣) سورة هود الآية : ١١٢ .

كما أنه شك في أن الاستقامة على صراط الله تعالى . والالتزام بمنهجه .
 والثبات عليه يحقق للإنسان الاستقامة المثالية في جميع الأمور .

لأن صراط الله تعالى يتضمن: العقيدة الواضحة المستقيمة التبي لا غموض فيها ولا انحراف . _ قل هو ا تله أحد . الله الصمد . لم يلد . ولم يولد . ولم يكن له كفوا أحد (١) .

والعقيدة الواضحة المستقيمة تجعل الفكر مستقيما .

- كما أنه يتضمن : العمل الصالح المستقيم - فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملًا صالحًا (٢) - . ويتضمن الخلق والسلوك المستقيم - .

- وأحسنوا إن الله يحب الحسنين (٣) – ويتضمن : القول المستقيم : وقولوا للناس حسنا (٤) .

وإذا كانت الاستقامة المثالية . تقتضى الاستقامة والاعتدال فى جميع الأمور الدينية والدنيوية . القولية والفعلية . الخلقية والسلوكية ... فإن تحقيقها قد يكون صعبا وشاقا . ويحتساج إلى جهد وعناء طويل . لا يتأتى إلا لأصحاب العزائم القويسة .

ولهذا فإن الإمام عبد الله بن عباس رضى الله عنهما قال فى تعقيبه على آية – فاستقم كما أمرت ومن تاب معك ولا تطغوا إنه بما تعملون بصير (٥) :

⁽١) سورة الإخلاص كلها .

⁽٢) سورة الكهف من الآية ١١٠ .

⁽٣) سورة البقرة من الآية : ١٩٥.

⁽٤) سورة البقرة من الآية : ٨٣ .

⁽٥) سورة هود الآية : ١١٢ .

ما نزلت على رسول الله ﷺ آية أشد ولا أشق عليه من هذه الآية •
 وقد روى أن الرسول ﷺ قال : شيبتنى هود وأخواتها (١) •

ومما يذكر عن الإمام القشيرى عن أبى عبد الرحمن السلمى يقول سمعت أبا على الشّبويّ يقول: رأيت النبي الله في المنام فقلت له : روى عدك قلت : شيبتنى هود . فما الذي شيبك منها ؟

قصص الأنبياء وهلاك الأمم ؟ . فقال : لا . ولكن قوله تعالى : - فاستقم كسا أمرت (٢) •

وإذا كان تحقيق الاستقامة أمرا صعبا وشاقا - كما سبق القول - فإنه مع هذا ليس مستحيلا . وإنما يحتاج إلى مجاهدة ومثابرة . واستعانة بالإيمان والصبر والعزيمة القوية . ولا يتقاعس الإنسان عن طلب الاستقامة . بل عليه أن يسعى نحوها بشتى السبل والوسائل التي شرعها الله تعالى . وبين النبي الله كثيرا فيها كما في قوله : استقيموا . ولن تحصوا . واعلموا أن خيرا أعمالكم الصلاة . ولا يحافظ على الوضوء إلا مؤمن (٣) •

ولعل المراد بقولـه - ولن تحصوا - أن تحقيق الاستقامة الكاملـة ليـس أمرا ميسورا يطيقه كل الناس. فلا أقل من السـعى نحوها. والقرب منها بمـا يوصـل إليها من السبل والوسائل وفي مقدمتها:

العناية بالقرآن الكريم تلاوة وحفظا وتطبيقا لما فيه من أوامر ونواه وتوجيهات تؤدى بالإنسان إلى الاستقامة في شتى الأمور . قال تعالى :

⁽١) الترمـذي •

 ⁽٢) الرسالة القشيرية فــى علم التصرف للإمام أبى القاسم عبد الكريم بـن هـوازن القشــيرى
 ص ١٦٦١ ٠

⁽٣) صحيح مسلم ٠

- إن هو إلا ذكر للعالمين . لمن شاء منكم أن يستقيم (١) .

إذاً . فالمطلوب مــن العبد . الاستقامة الكاملة – وهــى الســداد . فـبان لم يقــدر عليها . فالمقاربة منها . فإن نزل عن المقاربة . فالتفريط والإضاعة .

كما فى صحيح مسلم من حديث أبى هريرة رضى الله عنه عن النبى . قال : سددوا وقاربوا . واعلموا أنه لن ينجو أحد منكم بعمله . قالوا ولا أنت يا رسول الله . قال : ولا أنا إلا أن يتغمدنى الله برحمة منه وفضل (٢) فجمع على مقامات الدين كلها . فأمر بالاستقامة . وهي السداد . والإصابة فئ النيات والأقوال والأعمال .

وأخبر شل فى حديث آخر أنهم لا يطيقونها – استقيموا ولن تحصوا – فنقلهم الى المقاربة . وهى أن يقربوا من الاستقامة . بحسب طاقتهم . كالذى يرمى إلى الغرض . فإن لم يصبه يقاربه ومع هذا فأخبرهم : أن الاستقامة والمقاربة لا تنجى يوم القيامة . فلا يركن أحد على عمله . ولا يعجب به . ولا يرى أن نجاته به . بل نجاته برحمة الله وعفوه وفضله (٣) .

أهمية الاستقامة:

إن استقامة المسلم على منهج الله تعالى والتزامه به في كل الأمور . بجعله مشــالا واقعيا . للإنسان المثالي .

وهذا المثال الواقعي قد يكون مثالا حسيا مشاهدا ملموسا يقتدي به .

⁽١) سورة التكوير الآيتان : ٢٧ – ٢٨ .

 ⁽۲) صحيح مسلم كتاب صفات المنافقين وأحكامهم . باب لـن يدخـل أحـد الجنـة بعملـه بـل
 برحمة الله جـ ٤ ص ۲۱۷٠ .

⁽٣) مدارج السالكين جـ ٢ ص ١٠٩ - ١١٠٠

وقد يكون مثالا حاضوا فــى الذهـن بأخبـاره وسـيره . وصـورة موسـومة فـى النفس بما أثر عنه من سير وقصص وأنباء قولية وفعلية يقتدى بها .

وهذا المثال قد يكون للأفراد على صفة أفراد مثالين ممتازين يقتدى بهم ، وقد يكون للجماعات على صفة جماعات مثالية ممتازة يقتدى بها •

وسبب تأثيرا المستقيم - فردا أو جماعة - في غيره يرجع إلى عدة عواصل أساسية من أهمها :

١- إن القدوة الحسنة تحتل في المجتمعات الإنسانية مرتبة من المجد لا يحظى بها غيرها . وهذه المرتبة محفوفة بالتقدير الكبير من الناس - أفرادا وجماعات - ومحفوفة بالثناء والإطراء والإعجاب .

وكل هذا يولد في انحروم – غردا أو جماعة – من هذا انجد حوافز قوية لتقليد القدوة الحسنة . ومحاكاتها في أخلاقها وسلوكها . وعن طريق التقليد في الفضائل . تكتسب الفضائل . لأن الممارسة التقليدية تتحول إلى عادة متمكنة . وهذه العادة المتمكنة تتحول إلى خلق مكتسب (١) .

وقد يقال :

إن المثالى . أو القدوة الحسنة – فردا أو مجموعة – قد ضعف تأثيره في المجتمع الذي يعيش فيه بسبب الانحراف الخطير في مجتمعه :

فنقول : إن هذا القول – وإن كان حقا إلى حد ما . إلا أن بعض الناس الذين يتمتعون بقدر كاف من الحكمة . وتقدير الأمور حق قدرها •

يظل المستقيم أو المثالى أو القدوة الحسنة فى نظرهم ذا تأثير فعـال علـى قلوبهــم وعقولهم . وله مكانته المرموقة فى أعينهم •

والدليل على ذلك أنه في أشد المجتمعات البشرية انحرافا .

⁽١) الأخلاق الإسلامية وأسسها : عبد الرهمن حبنكه جـ ١ ص ٢٠٣ بتصرف .

يوجد المثاليون أو القدوات الحسنة المؤثـرة فـى بعـض الأفـراد أو المجموعـات . وإن كانت نسبة التأثير العام تضعف لا محالة بسبب انحراف المجتمع !!

٢- إن المستقيم أو المثالى المترقى فى درجات الكمال . يشير فى نفس العاقل البصير قدرا كبرا من الاستحسان والإعجاب والتقدير والحبة . ومع هذه الأمور .
 تتهيج لديه دوافع الغيرة .

فإن كان عنده في الأصل ميل إلى الخير . وتطلع إلى مواتب الكمال وليس في نفسه عقبات تصده عن ذلك .

أخذ يحاول تقليدُ ما استحسنه وأعجب به . بما تولد لديه من حوافز قوية تحفزه لأن يعمل مثله . حتى يحتل درجة الكمال التي رآه يحتلها .

٣- إن المستقيم أو المثال أو القدوة الحسنة المتحلى بالفضائل. الممتازة. يعطى
 الآخرين قناعة بأن بلوغ هذه الفضائل من الأمور الممكنة التي هي في متناول القدرات الإنسانية. وشاهد الحال. أقوى من شاهد المقال.

فمن المشاهد في مجال التربية : أن كثيرا من الناس يرون بعض الأمور مستحيلة الوقوع . لأنهم لم يعالجوا قدراتهم للقيام بها .

فإذا شاهدوا غيرهم يفعلها . أخذوا يطوعون قدراتهم حتى يكســـوها المهــارات المطلوبة لذلك العمل . بالمعالجة والمحاكاة والتدريب .

ويقوى الميل إلى المحاكاة والتقليد . إذا كان من اتجهت إليــه الأنظـار قــد فــرض احترامه وتقديره وحبه !! (١) .

موقف الإسلام من المثالية أو القدوة الحسنة:

نظرا الإسلام الحنيف إلى المثالية أو القدوة الحسنة نظرة في غاية الأهمية . حيث

⁽١) الأخلاق الإسلامية وأسسها : عبد الرهمن حبنكه جـ ١ ص ٢٠٤ بتصرف .

جعلها وسيلة من أهم وسائله لترقية الأفراد وانجتمعات في سلم الكمال الخلقي والسلوكي .

ووجه القرآن الريم بصراحة تامة إلى القدوة الحسنة . فقــال تعـالى : – أولنـك الذين هدى الله فبهداهم اقتده نورن .

لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة . لمن كـان يرجـو الله واليـوم الآخـر وذكر الله كثيرا (٢) .

ففى الآية الأولى يخاطب الله تعالى عبده ورسوله محمدا ﷺ : – أولنك – يعنسى الأنبياء المذكورين مع من أضيف إليهم من الآباء والذرية والأخوان . وهم الأشباه – الذين هدى الله – أى هم أهل الهدى لا غيرهم – فبهداهم اقتده – أى اقتد واتبع .

هذه الآية الكريمة أصل كبير في التأسسي برسول الله ﷺ . في أقوالـه وأفعالـه وأحواله .

ولهذا أمر تبارك وتعالى النباس بالتأسى بالنبى ﷺ يوم الأحزاب فى صبره
 ومصابرته ومرابطته ومجاهدته . وانتظاره الفرج من ربه عز وجل (٤) .

⁽١) سورة الأنعام الآية : ٩٠ .

⁽٢) سورة الأحزاب الآية : ٢١ .

⁽٣) تفسير القرآن العظيم للحافظ ابن كثير جـ ٢ ص ١٥٥.

 ⁽٤) السابق جـ ٣ ص ٤٧٤ .

فهو خبر قدوة يقتدي بها الأفراد والمجتمعات الطامحون لبلوغ الكمال الإنساني .

وإذا كان لنا في رسول الله ﷺ الأسوة الحسنة .

قلنا كذلك فى الذين آمنوا معه وصدقوا وأخلصوا واستقاموا - مسن الصحابة الكرام . وتابعيهم بإحسان إلى يوم الدين . القدوة الأسوة الحسنة التي يقتــدى بهــا الافواد وانجتمعات .

ولنن انتقل النبى ﷺ إلى جوار ربه راضيا مرضيا . فإن سيرته التى تحتــوى علــى كل صغيرة وكبيرة من حركاته وسكناته وصفاتــه الخلقيــة والخلقيــة ماثلــة لنــا فــى كِتب السنة والسيرة •

وكذلك كتب الـتراجم والتواريخ لأصحابه الكرام فيها ما يكفى لتجسيد القدوة الحسنة للمجتمع المسلم .

وكذلك مجتمع المسلمين فى كل زمان ومكان من بعد عصر النبى وصحابته لا يخلو من وجود طائفة من أمة محمد ﷺ تصلح لأن تكون قدوة حسنة ومشالا يحتدى – قلت هذه الطائفة أو كثرت – فقد بشر رسول اللهﷺ بذلك في قوله .

لاتزال طائفة من أمتى يقاتلون على الحق ظاهرين على من ناوأهم . حتى يقــاتل أخرهم المسيح الدجال (١) .

لا تزال طائفة من أمتى يقاتلون على الحق ظاهرين إلى يوم القيامة (٢).

لا يزال من أمتى أمة قائمة بأمر الله . لا يضرهم من خذلهم . ولا من خالفهم حتى يأتى أمر الله وهم على ذلك (٣) .

⁽١) أبو داود عن عمران بن حصين .

⁽٢) مسلم عن جابر .

⁽٣) البخاري ومسلم عن معاوية .

إذا لا يخلو أى عصر ولا – مصر من وجود طائفة صالحة تمثل المثال الأعلى أو القدوة الحسنة للأفراد والجماعات ·

أهمية الاستقامة للداعية:

إن استقامة الداعية على ما يدعو إليه .من أهم الوسائل المؤدية إلى مجاحه وتاثيره في مدعويه .

وذلك لأن الناس ينظرون إليه على أنه نموذج حمى لما يدعو إليه •ويتـأثرون بسلوكه أكثر ثما يتأثرون بكلماته •

هب أنك بين يدى عالم بارع . أو خطيب مفوه . أو متحدث لبق . يحاضر الناس عن أضرار التدخين . وقد دعم محاضرته بكل الأساليب العلمية التى تثبت أضرار التدخين . وتظهر آثاره السينة . وأحضر النماذج والأدلة الملموسة التى توضح ذلك . وتدل على صدق ما يقول •

واجتمع الناس عليه يسمعون في دهشة لما دعم به محاضرته وقد ملكت عليهم المحاضرة قلوبهم . واستولي بحديثه على نفوسهم وعقولهم ومشاعرهم .

وبينما الناس مشدودون غليه لقوة حديثه . وتأثير بيانه . أخرج سيجارة من جيبه وأشعلها على مرأى من الحاضرين . ماذا تكون النتيجة ؟! أيصدق النساس ما يسمعون . ويكذبون ما يشاهدون إن هذه السيجارة قد أفسدت كل ما دبجه . وأفقدت القيمة الحقيقية لكل ما حبره وزينه !!

لا شك أن حديثه مع حلاوته وطلاوته لا يمكن أن يتجاوز المقاعد التي كانوا
 شغلونها .

ولكن صورتـه وهـو ممسك بسـجارته لـن تفـارق أذهـانهم . وسـتظل معهــم يتفكهون بها . ويتندرون بالحديث عنها بكل من يلقون !! إنه بذلك قد كذب نفسه . وكأن السجارة التي بيده تصرخ في الناس قائلة Y تصدقوه : إذ لو كان صادقا في قوله . ما كذب في فعله (١) – إذا سلوك الداعية هو الصورة الحية العملية لدعوته . يراها الناس في سكونه وحركته . ووقوفه ومشيته . وبكانه وضحكته .

والقدوة العملية تصيب من القلوب . أكثر مما نصيب الكلمة مهما كانت طيبة وجدية ومؤثرة . وقد حدث مثل هذا مع رسول الشي حين أمر أصحابه بعد صلح الحديبية أن ينحروا هديهم . ويحلقوا رؤوسهم . يقول الإمام ابن القيم :
لما فرغ من قضية الكتاب . قال رسول الله على : قوموا فانحروا . ثم احلقوا . فو الله ما قام منهم رجل واحد . حتى قال ثلاث مرات . فلما لم يقم منهم أحد . قام فدخل على أم سلمة - رضى الله عنها - فذكر لها ما لقى من الناس ، فقالت أم سلمة : يا رسول الله . أتحب ذلك ؟

أخرج .ثم لا تكلم أحداً كلمةً حتى تنحر بدنتك . وتدعو حالقك فيحلقك . فقام الله . فخرج . فلم يكلم أحداً منهم . حتى فعل ذلك – نحر بدنته . ودعا حالقه فحلقه – فلما رأى الناس ذلك . قاموا فنحروا . وجعل بعضهم يحلق بعضا . حتى كاد بعضهم يقتل بعضا غما (٢) .

⁽¹⁾ هذا يشبه ما يقوله علماء النفس والتربية : إن الولد مهما كان استعداده للخير عظيما . ومهما كانت فطرته نقية سليمة . فإنه لا يستجيب لمبادىء الخير . وأصول التربية . الفاضلة ما لم ير المربى في ذروة الأخلاق . وقمة المثل والقيم ... فمن السهل على المربى أن يلقن الولد منهجا من مناهج التربية . ولكن من الصعوبة بمكان أن يستجيب الولد لهذا النهج حين يرى من يشرف على تربيته ويقوم على توجيهه غير ملتزم بهذا المنهج . غير مطبق لأصوله ومبادئه – القدوة الصاحلة .أخلاق قرآنية .وغاذج ربانية حسنى أدهم جرار ص11-12 ط1 سنة 1100هـ 110هـ - 110مهم دار الصياء للنشر والتوزيع عمان الأردن .

فنلاحظ في هذه الحادثة أن رسول الله ﷺ – وهو من هو ؟ : أمر الصحابة بالنحر ثم الحلق . فلم يستجب أحد – وهم من هم ؟ !! رضوان الله عليهم أجعين – ولم يفعل أحد منهم شيئا مما دعاهم إليه •

فَلَمَا أَخَبَرُ السِيدَةُ أَمْ سَلَمَةُ أَمَّنَارِتَ عَلَيْهُ بِالعَمْلُ بِسَدَّلُ القَولُ . وَمُ يَكُنَدُ رَسُولُ اللهِ ﷺ يَخْرِجُ إِلَى القَومُ ويفعلُ مَا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَ . حتى بادر الصحابة الكرام بفعسلُ مَا امتنعوا عن فعله حين كلمهم ﷺ •

وهكذا نرى أن القدوة العملية تؤثر في الناس مع الصمت أكثر مما تؤثر الخطب البليغة والعبارات المنمقة •

(فعلى الدعاة أن يكونوا عمليين أكثر منهم قوالين حتى تثمر دعوتهم .
 وتزتى أكلها كل حين بإذن ربها .

وعليهم أن يجعلوا بيوتهم يؤمها القاصدون . فيجدون فيها الإسلام حيا يتحـــرك ممثلا في الزوجة والأولاد . والآباء والأحفاد . والخدم والأتباع .

وعليهم أن يعلموا أن أى تقصير فى تطبيق ما يدعون إليه بجعلهم عرضة للقيل والقال . والسخرية والاحتقار . ثم لا يكون لدعوتهم أى أثر فى القلوب) (١) •

بوكد هذا :

أن انتشار الإسلام في كثير بلدان العالم المعمور كان بالسيرة الطيبة للمسلمين . وبقدوتهم العملية . وتجسيدهم الحقيقي لتعاليم الإسلام السمحة تلك الأمور السي كانت تجلب أنظار غير المسلمين . وتحمانهم على اعتناق الإسلام فالقدوة الحسنة التي يحققها الداعية بسيرته الطيبة هي في الحقيقة دعوة عملية للإسلام يستدل بها

⁽١) أسس الدعوة وآداب الدعاة: د. محمد السيد الوكيل ص ٧٧ - ٧٥ ط دار الطباعة والنشر الإسلامية بالقاهرة ١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م٠

غير المسلم على حقيقة الإسلام . وأنه الدين الحق . مـن عنـد الإلـه الحـق سـبحانه وتعالى .

ومن الشواهد على أهمية الاستقامة . أو السيرة الطيبة للداعية . وأثرها في تصديقه والإيمان به . وبدعوته م

أن السيده خديجة أم المؤمنين رضى الله عنها : عندما أخبرهما الرسول 震 丸 حدث له في غار حواء قالت له :

أبشر . والله لا يخزيك الله أبدا . أنــك لتصــل الرحــم . وتصــدق الحديث .
 وتحمل الكل . وتعين على نوانب الدهر (١) .

وأخذت تعدد كثيرا من الأوصاف والأخلاق التى كانت ملموسة فيــه ﷺ طيلـة حياته . إيمانا منها به . وتصديقا له . وإعانة له على الحق الذى جاء به من عند الله عز وجل .

مكانة الاستقامة وفضلها:

للاستقامة مكانة مرموقة في الإسلام . وفضل عظيم في ميزان الأخملاق التي ينبغي على المسلم عموما . والداعية خصوصا أن يتحلى بها .

لأنها من أمهات الفضائل التي تتضمن كثيرا مـن مكـارم الأخـلاق التـي حـض عليها الإسلام .

فمن يتحلـــى بالاستقامـــة لا يظلـــــم . ولا يكـذب . ولا يخون . ولا يغـش . ولا يخدع . ولا يسرق . ولا ينافق الخ .

لأن الاستقامة تجعلــه يحاسب نفســه.ويراقــب ربـه.ويلـتزم صراطـه المستقيـم . فتكون استقامته نورا يسعى بين يديه . فيهديــه الطريـق . وروحا تجرى في حياته .

⁽١) السيرة النبوية لابن هشام جـ ١ ض ١٩٣ .

فتدفعه إلى فعل الخيرات وترك المنكرات!!

ولهذا . فقد جاء فى نصوص الإسلام الحنيف الأمر بالتحلى بهذا الحلق فى جميع الأمور الظاهرة والباطنة مع الله تعالى . ومع النفس والأهل . ومع الناس أجمعين . فنمى القرآن الكريم يأمر الله تعالى السبى الله وكل أتباعه بالاستقامة فى أكثر من آية . منها :

- فاستقم كما أمرت . ومن تاب معك ولاتطغوا إنه بما تعملون بصير (١) .
 - فلذلك فادع واستقم كما أمرت ولا تتبع أهواءهم (٢) .
- قل إنما أنا بشر مثلكم يوحى إلى أنما إلهكم إله واحد . فاستقيموا إليه واستغفروه
 رويل للمشركين (٣) .
 - وأن لو استقاموا على الطريقة الأسقيناهم ماء غدقا لنفتنهم فيــه (٤).

وفى السنة النبوية الشريفة كثير من الأحاديث التى تأمر المسلم بالاستقامة . منها : ما رواه الإمام مسلم عن سفيان بن عبد الله الثقفى رضى الله عنه قال : قلت يا رسول الله : قل لى فى الإسلام قولا لا أسأل عنه أحدا غيرك . قال : قل : أمنت بالله . فاستقم (٥) •

وما رواه أيضا عن ثوبان عن النبى ﷺ قال : استقبموا ولن تحصوا . واعلمـوا أن خير أعمالكم الصلاة . ولا يحافظ على الوضوء إلا مؤمن (٦) .

⁽١) سورة هود الآية: ١١٢ .

⁽٢) سورة الشورى الآية : ١٥.

⁽٣) سورة فصلت الآية : ٦ .

⁽٤) سورة الجن الآية : ١٦ .

⁽٥) صحيح مسلم كتاب الإيمان باب جامع أوصاف الإسلاد حـ ٢ ص ٩ .

⁽٦) السابق •

أسيس الاستقامة:

تقوم الاستقامة في الإسلام على أساس متين يتمثل:

الإيمان بالله تعالى . ثم الاقتداء بالنبي ﷺ في كل شيء .

 ولا ريب في أن أساس الاستقامة في الإسلام هو الإيسان با لله تعالى . وإفحراده بالعبادة . وإخلاص النية له . وهذا كله :

إ يجعل النفس تشرق بالحكمة . وتنطق بنالحق وتعمل به . وتكون المعاملة
 الحسنة مع الناس . ويكون السلوك المستقيم] (١) .

فالمؤمن المستقيم ثابت على طريق الإيمان والتوحيد . دانم في إخلاص العبادة لربه سبحانه . ممازم طريقيه لا يحيد عنه إلى سواه . مهتدب في ذلك بقوله سبحانه : - وأن هذا صراطى مستقيما فاتبعوه . ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله . ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون (٢) .

وسبيل الهداية لهذا الطريق المستقيم . هو الإيمان با لله وحده لا شــريك لــه قــال تعالى – وإن ا الله لهاد الذين آمنوا إلى صراط مستقيم (٣) •

وعلى آية حال فإن العلاقة وثيقة بين الإيمان والاستقامة •

فمن عمر الإيمان قلبه وأشرق نور اليقين في نفسه . لابد وأن يستقيم على منهج الله . وأن تسقيم جوارحه .لأن من صلح قلبه استقامت جوارحه .ولعل هـذا هو ما يفهم من إجابـة الصديــق رضى الله عنه لما سئل عن الاستقامة فقال : أن لا تشرك بالله شيئا . يريد الاستقامة على محص التوحيد (٤) •

⁽١) الإسلام ومكارم الأخلاق : أبو زهره ص ١٦ ط دار الكتاب العربي بالقاهرة •

⁽٢) سورة الأنعام : ١٥٣ .

٣) سورة الحج الأية : ٥٤ .

⁽٤) مدارج السالكين جـ ٢ ص ١٠٨٠

ومن استقام على محض التوحيد الصادق الذي يدين بـــه الصَّدّيق . استقام في كل شنونه القولية والفعلية . السرية والعلنية على الصراط المستقيم .

- وكذلك لا ريب أيضا فى أن أساس الاستقامة فى الإسلام همو الاقتماء بـالنبى على الله الله عنه الله عنه الله الله الله أسرة حسنة أن كان يرجو الله واليموم الآخر وذكر الله كثيرا (١) •

وذلك ليكون المسلم عموما والداعية خصوصا عنصرا فعالا . وقدوة حسنة في أخلاقه وسلوكه . فتجتمع حولمه القلوب . وتقتنع به العقول . وتسمع منه الآذان .

- ولا يتحقق هذان الأساسان للاستقامة في الداعية المسلم إلا إذا كان مشأثر! بما يدعو إليه حتى يؤثر في المدعو .

فلا يأتي التأثير إلا بعد التأثر . ولا يأتي الإقناع إلا بعد الاقتناع •

إذ الداعية داعية بحاله ومقاله . بهيئته وكلامه . بسمته وسلوكه ٠

فلا يخالف بين حاله ومقاله . أو بين فعله وقوله •

أضرار محالفة القول للفعل:

إن مخالفة الداعية بين قوله وفعله . عنوان تناقضه وعدم استقامته على صراط الله المستقيم .

• ويوم أن يحدث هذا التناقض في الداعية يتحقق عليه بعض الأمور :

أولا : يتحقق فشله في دعوته . وعدم تأثيره في مدعويه . وكاني بهم يقولـون : لو كان صادقا لفعل ما يقول !!

⁽١) سورة الأحزاب الأية : ٢١ .

ثانيا : يتحقق عليه غضب الله تعالى ومقته . قال تعالى : يابهما الذيس آمسوا لم تقولون مالا تفعلون كبر مقتا عند الله أن تقولوا مالا تفعلون (١) .

- أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم وأنتم تتلون الكتاب أفلا تعقلون (٢) . ورزى الإمام مسلم عن أسامة بن زيد رضى الله عنهما قال : سمعت رسول الله يقول : يؤتى بالرجل يوم القيامة . فيلقى فى النار فتندلق أقتاب ه (٣) فيدور بها كما يدور الحمار فى الرحى . فيجتمع إليه أهل النار . فيقولون : يافلان : مالك ؟ ألم تك تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر ؟ . فيقول : بلى : كنت آمر بالمعروف ولا آتيه . وأنهى عن المنكر وآتيه (٤) .

وقال الشاعر الحكيم :

يا أيها الرجل المعلم غيره .. هلا لنفسك كان ذا التعليم تصف الدواء لذى السقام وذى الضنا .. كيما يصح به وأنت سقيم . لأنه عن خلق وتأتى مثله .. عار عليك إذا فعلت عظيم إبدأ بنفسك فانها عن غيها .. فإذا انتهت عنه فأنت حكيم فهناك يسمع ما تقول ويقتدي .. بالقول منك وينفع التعليم أراك تلقح بالرشاد عقولنا .. نصحا وأنت من الرشاد عديم(ه) لذا كان من الضرورى لنجاح الداعية المسلم . أن يكون قدوة حسنة .

⁽١) سورة الصف الآية : ٢ .

⁽٢) سورة البقرة الآية : ٤٤ .

⁽٣) تندَّلق أقتابه : تخرج أمعاؤه .

⁽٤) صحيح مسلم كتاب الفتن باب عقوبة من يأمر بالمعروف ولا يفعله جـ ١٨ ص ١٩٨٠.

 ⁽٥) انظر البيان والتبيين: للجاحظ جـ ١ ص ١١١ وجامع بيان العلم وفضله لابس عبـد الـبر
 جـ ١ ص ١٩٦ ودر، تعارض العقل والنقل لابن تيمية جـ ٩ ص ٢٢ – ٢٣ .

مستقيما على المنهج الإسلامي الصحيح . غير مخالف بين القول والفعل •

شار الاستقامة:

نظرا لما تقتضيه الاستقامة من جهد ومشقة وعناء . حتى يتحقق الإنسان بها • ونظرا لما للاستقامة من مكانة وفضل فقد جعل الله تعالى للمستقمين ثواب عظيما . إذ الثواب على قدر المشقة . وقد بين القرآن الكريم هذا الشواب العظيم الذي أعده للمستقمين . ومنه :

-- أن الملائكة تنزل عليهم لتخرهم ألا يخافوا مما هو آت. ولا يجزنوا على ما فات. ولتبشرهم بدخول الجنة . ولتطمئنهم بأن الله يتولاهم في الدنيا والآخرة . وأنه سينعم عليهم بما تشتهيه أنفسهم في جنات النعيم . قال تعالى : إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تتنزل عليهم الملائكة ألا تخافوا ولا تجزنوا . وأبشروا بالجنة التي كنتم توعدون .. نحن أولياؤكم في الحياة الدنيا وفي الآخرة . ولكم فيها ما تشتهى أنفسكم ولكم فيها ما تدعون . نزلا من غفور رحيم (١) ان الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا فلا خوف عليهم ولاهم يجزنون . أولنك أصحاب الجنة خالدين فيها جزاء بما كانوا يعملون (٢) .

- ومنه كذلك أن الله تعالى يفتح للمستقمين أبواب المرزق والإنعام عليهم . في الدنيا .

. بلا حدود . ومن ذلك قوله تعالى : وأن لو استقاموا على الطريقة لأسقيناهم .. ماء غدقا لنفتنهم فيه (٣) - وهذا الماء كناية عن الإنعام وسعة الرزق (٤) .

۳۲ – ۳۰ : ۳۲ – ۳۲ ،

⁽٢) سورة الأحقاف الآيتان : ١٣ – ١٤ .

⁽٣) سورة الجن الآية : ١٦ .

⁽٤) تفسير ابن كثير جـ ٤ ص ٤٣١ .

 ومن ثمرات الاستقامة كذلك : أن المستقيم يصل إلى أعلى درجات الكرامة في الدنيا والآخرة .

يقول الإمام ابن القيم : سمعت شيخ الإسلام ابن تيمية يقول : أعظم الكرامة . لزوم الاستقامة (١) .

وذلك لأن من لازم الاستقامة يكون كريما على نفسه إذ لم يقبــل لهــا أن تنحـط إلى دركات المعصية أو الانحراف .

ويكون كذلك كريما على ربمه سبحانه وتعالى . لأن الله تعالى يختص برحمته ونعمه من بستقيمون على منهجه . ويخلصون أعماهم وأقوالهم وأحوالهم لوجمه ربهم سبحانه . من المسلمين الصادقين والعلماء المخلصين . والدعاة المربين .

ومن ثمرات الاستقامة كذلك: قبول قول الداعية. والاقتداء بفعله. فيكون
 له من الأجر مثل أجور من اتبعه في قوله أو فعله.

إذاً فليحرص المسلم عموماً . والداعية خصوصاً على تحقيق الاستقامة . والالتزام بالمنهج الإسلامي الصحيح حتى يكون قدوة في قوله وفعله .

⁽١) مدارج السالكين جـ ٢ ص ١١٠ .

المطلب الرابع الإيشــار

الإيثار هو : تقديم الغير على النفس . وتفضيله عليها وعلى مطالبها . وحاجانها . تقول : أثر فلان فلانا : أى احتاره وقاءمه . وتقول آثرت أن أقول الحق : أى فضلت أن أقوله . وقدمته على غيره . قال تعالى عن يوسف عليه السلام وما قاله أخوته في حقه : تا لله لقد أثرك الله علبنا (١) .

وفي المعجم الوسيط: آثر: احتار وفضل يقال: أثره على نفسة: فضله.

قال تعالى : ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة (٢) •

وآثر الشيء بالشيء : خصه به .

الإيثار : تفضيل المرء غيره على نفسه - مج -

الإيثارية [عند علماء الأخلاق]: مذهب يعارض الأثرة . ويرمى إلى تفضيل خبر الآيثارية وعلى الخبر الشخصى – وعند [علماء النفس]: اتجاه اهتمام الإنسان . وميول الحب فيه نحو غيره ، وقبل ذاته سواء أكان هذا عن فطرة . أم عن اكتساب – مج – (٣) .

مفهوم الإيثار في الاصطلاح:

هو حب الخير وتقديمه للغير أكثر من النفس •

⁽١) سورة يوسف من الآية : ٩١ .

⁽٢) سورة الحشر الآية : ٩ .

⁽٣) المعجم الوسيط مادة : أثر جـ ١ ص ٢٨ ٠

وهذا الخلق الحميد . والسلوك المثالى . لا يتحلى به إلا أصحاب العزائم القوية التى امتلاّت نفوسهم بالإيمان العميق . واليقين الصادق الذين يستطيعون مجاهدة أنفسهم . ومقاومة ما طبعت عليه من أنانية وحرص وحب للذات .

ولذا قال الإمام القرطسي في تعريف للإيشار: هو تقديم الغبر على النفس وحظوظها الدنيوية. رغبة في الحظوظ الدينية. وذلك ينشأ عن قوة اليقين. وتوكيد المحبة. والصبر على المشقة (1) – وقال الإمام ابن القيم: الإيشار: أن يؤثر الإنسان غيره بالشيء مع حاجته إليه .

وعكسه الأثرة . وهى : استنثاره عن أخيه بما هو محتاج إليه . وهى المرتبة التسى قال فيها رسول الله ﷺ للأنصار رضى الله تعالى عنهم : إنكم ستلقون بعدى أثرة. فاصبروا حتى تلقونى على الحوض •

والأنصار هم الذين وصفهم الله تعالى بالإيثار في قوله سبحانه : ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة (٢) .

فوصفهم بأعلى مراتب السخاء . وكان ذلك فيهم معروفا (٣) .

فتأمل سر التقدير . حيث قدّر الحكيم الخبير سبحانه . استنثار الناس بالدنيا على الأنصار – وهم أهل الإيثار – ليجازيهم على إيثارهم إخوانهم في الدنيا على نفوسهم بالمنازل العالية في جنات عدن على الناس . فتظهر حيننذ فضيلة إيشارهم ودرجته . ويغبطهم من استأثر عليهم بالدنيا أعظم غبطة فإذا رأيت الناس يستأثرون عليك – مع كونك من أهل الإيثار – فاعلم أنه لخير يراد بك (٤) .

⁽١) الجامع لأحكام القرآن الكريم جـ ٢٨ ص ١٣٥.

⁽٢) سورة الحشر الآية : ٩ .

⁽٣) مدارج السالكين جـ ٢ ص ٢٢٤ ط مكتبة الإيمان بالمنصورة .

 ⁽٤) السابق جـ ٢ ص ٢٢٤ – ٢٢٥ .

الفرق بين الإيشار والآثرة:

إن الإيشار بـذل وعطـاء مصحـوب بـالحب والتفضيـل للآخريــن . طوعــا واختيارا •

أما الأثرة تقتير وإمساك مصحوب بالأنانية وحب الذات . طوعا واختيارا • فمن يتصف بالإيثار يترك ما هو محتاج إليه لغيره •

ومن يتصف بالأثرة حريص على ما ليس بيده . فــاذا صــار بيــده ازداد حرصــا عليه . وبخل به على غيره . وقد يبخل به على نفسه وأهلــه .

وهذا البخل نتيجة الشح . والشح نتيجة الأنانية وحب الذات . قال ﷺ : اياكم والشح . فإن الشح أهلك من كان قبلكم أمرهم بالبخل فبخلوا وأمرهم بالقطيعة فقطعوا . وأمرهم بالفجور ففجروا (١) •

وقال رقي : اتقوا الظلم . فإن الظلم ظلمات يوم القيامة . واتقوا الشح . فإن الشح أهلك من كنان قبلكم . هملهم على أن سفكوا دماءهم واستحلوا محارمهم (٢) .

أهمية الإيثار للمسلم عموما وللداعية خصوصا:

إن الإيثار من أهم الوسائل التي تزيد قرب المسلم من الله تعالى . ومن عباده وذلك لأن المتصف بها : هو الذي يتغلب على هوى نفسه . ويملك مقاليدها . ويطوعها إلى عمل الخير والسعى في تحقيقه . وينزل الآخرين منزلة نفسه . بال ويقدمهم عليها (٣) .

⁽١) أبو داود والحاكم . والترغيب والترهيب للمنارى جـ ٣ ص ٢٤٦٠

⁽٢) رواه مسلم والترغيب والترهيب جـ ٣ ص ٢٤٥ - ٢٤٦

⁽٣) وسائل الدعوة : د. . محمد إبراهيـــم الجيوشـــى ص ٣٤ ط ٣ ســــــة ١٤١٥هــ / ١٩٩٤م القاهـــرة .

وإذا كان هذا هو حال المسلم عموما . فإنه للداعية ألزم واشد ضرورة . لأنــه قدوة لغيره .

نماذج وأدلة :

لقد كَانَ النبي ﷺ المثل الأعلى للبشرية جمّاء في الإبثار . حتى إنه كـان يجبوع ليشبع غيره . حتى قالت السيدة عائشة رضى الله عنها :

ما شبع رسول الله ﷺ ثلاثة أيام متوالية حتى فارق الدنيا . ولو شــننا لشــبعنا . ولكننا كنا نؤثر على أنفسنا (١) .

فقد كانت حياة رسول الله الشاهلة عمليا للإيشار . يفيض على الناس بما عنده . وإن لم يكن عنده شيء حاضر طلب إلى سائله أن ينتظر حتى يأتيه ما يعطيه منه . وكانت تأتيه الأمسوال فيقسمها جميعها ولا يبقى لنفسه شيئا يستأثر به دونهم (٢) .. وكان يعطى عطاء من لا يحسب حسابا للفقر ولا يخشاه . ثقة بعظيم فضل الله تعالى . وإيمانا بأن الله هو الرزاق ذو الفضل العظيم . حتى قال الله كان لى مثل أحد ذهبا لسونى أن لا يمر على ثلاث ليال وعندى منه شيء : إلا شيء أرصده لدين (٣) حتى يأتى صاحب الدين ليأخذه .

وهذا القول النبوى الشريف يقدم النموذج الأمثل . والتطبيق الحي لإيشاره ﷺ خاصة حينما نلحظه في عطاءاته الفعلية مطبقا لهذا القول الشريف .

وقال جابر رضى الله عنه : ما سئل رسول الله ﷺ شيئا قبط فقال : لا (٤) – وقال أنس رضى الله عنه : ما سئل رسول الله ﷺ على الإسلام شيئا إلا أعطاه :

⁽١) الترغيب والترهيب جد ٤ ص ١٠٨ - ١٠٩

⁽٢) وسائل الدعوة ص ٣٤ – ٣٥.

⁽٣) البحاري عن أبي هريرة .

⁽٤) البخاري ومسلم .

فجاءه رجل فأعطاه غنما بين جبلين . فرجع إلى قومه . فقال يا قوم أسلموا فبان محمدا يعطى عطاء لا يخشى الفاقمة وإن كان الرجل ليسلم ما يريد إلا الدنيا . فما يلبث إلا يسيرا حتى يكون الإسلام أحب إليه من الدنيا وما فيها (١) .

وقال جبير بن مطعم: بينما هو يسير مع رسول الله ﷺ مقفلة من حنين (٢) • فعلقت الأعراب يسألونه حتى اضطروه إلى سمرة (٣) فخطفت رداءه فوقف النبي ﷺ فقال: أعطوني ردائي لوكان لى عدد هذه العضاة (٤) نعم لقسمته بينكم و لا أبقى لنفسى منه شيئا – ثم لا تجدوني بحيلا ولا كذوبا ولا جبانا (٥) •

وعن سهل بن سعد أن امراة جاءت النبي ﷺ ببردة منسوجة فقالت نسجتها بيدى الأكسوكها . فأخذها النبي ﷺ - محتاجا إليها - فخرج إلينا وإنها إزاره •

فقال فلان : أكسنيها . ما أحسنها ! فقال : نعم . فجلس النبي في في المجلس ثم رجع فطواها . ثم أرسل بها إليه . فقال له القوم : ما أحسنت . لبسها النبي في محتاجا إليها . ثم سألته وعلمت أله لا يرد سائلا . فقال : إنبي والله ما سألته لألبسها . وإنما سألته لتكون كفني .

قال سهل : فكانت كفنه (٦) •

وعن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال : قسم رسول الله ﷺ قسما .

⁽۱) صحيح مسلم كتاب الفضائل . باب ما سئل 業 شيئا قط فقال لا . وكثرة عطائـه جـ ٤ ص ١٨٠٦ ٠

⁽٢) حين رجوعه من غزوة حنين ٠

⁽٣) شجرة من شجر السمر •

⁽٤) اسم بطلق على أصناف كثيرة من الشجر •

⁽٥) البخاري •

⁽٦) البخاري ٠

فقلت یا رسول الله لغیر هؤلاء کانوا أحق به منهم . فقال : إنهم خیرونی بین أن یسالونی بالفحش فأعطیهم . أو یبخلونی .ولست بباخل (۱) .

الحكمة من إيثار النبي ﷺ:

لقد كان ايشار النبى ﷺ . وبذله وسخاؤه حكم بالغة . وأهـداف سامية . وأغراض نبيلة . تدور حول :

= ابتغاء مرضاة الله تعالى . وترغيب اللنـاس فـى الإســــلام . وتأليف القلوبهـــم علــى الإســلام .

وحينما كان أحد هؤلاء يدخل فى الإسلام بهذه الوسيلة . ربما كَان يدخل مـن أجل حرصه على هذا العطاء الدنيوى أولا :

ثم لا يلبث إلا يسيرا – بفضل الله تعالى . ثم بفضل النبي ﷺ . ونور الإســـلام – حتى ينشرح صدره للإسـلام . ويتعلق قلبه بالإيمان تعلقا صادقا .

فيكون حيننذ أحب إليه من الدنيا وما فيها (٢) – وتهون الدنيا ومــا فيهـا علــى نفسه . فينظر إلى الوسيلة التــى حببتـه فـى الإســـلام – الإيشار أو العطــاء – نظـــر العاقل البصــير .

فلا يرها إلا كما يرى راكب السيارة سيارته بعد أن توصلـه إلى قصـر عظيـم . أنها لا تعادل بالنسبة إلى القصر إلا شيئاً قليلاً حقيراً .

وقياساً على هذا الإيثار النبوى الشريف . نرى أنه من المستحسن ، فى وسائل التربية وطــرق الدعـــوة إلى ا لله تعـالى : أن نجلـب، الشـباب إلى الحـير والالــتزام بمبادىء الإسلام الحنيف . برياضة يحبونها . أو رحلة يسرون بها . أو دعوة كريمة

⁽١) مسلم ،

⁽٢) انظر النووى على مسلم جـ ١٥ ص ٧٧ كما هو الحال في حديث أنس رضي الله عنه .

إلى طعام أو شراب . أو هدية محبوبة أو طرفة مسلية . أو نحبو ذلك مما تميل إليه النفوس من مباحات . وقد تغدو مثل هذه الوسائل من واجبات الداعمي أو المربى المسلم . خاصة حينما يتخذها الأعداء وسائل للصد عن الإسلام . ولجلب الشاب واستدارجهم إلى مواقع الشر والرذائل .

فمن الملاحظ أن دعاة الشر والفساد لا يتركون وسيلة من الوسائل التي تميل إليها النفوس إلا ويستخدمونها لجلب الشباب واستدراجهم إلى الشر . وهم يمهدون لها كل الطرق . ويبعدون عنها كل العقبات . حتى تكون مصايد يصيدون بها ذوى النفوس الضعيفة .

إنهم يستخدمون المال . والشهوات . ومطامع الجاه والمنصب وملذات العين والسمع وغيرهما من الحواس . والرياضات والرحلات والأغاني والأفلام والتمثيليات والكتب والجالات والقصص ... الخ .

وباستطاعة الداعية أو المربى المسلم أن يستخدم من هذه الوسائل ما كان منها مباحا لا يتعارض مع الإسلام •

ولما كان بذل المال أقوى وسيلة تجلب الناس فى عصر النبى ﷺ فقد ركز عليه ﷺ فى مواطن كثيرة من وسائله الدعوية والتربوية العملية . وقد أعطى رسول الله ﷺ بعض الناس مع أن غيرهم أحق بالعطاء منهم كما جاء فى حديث عمر برواية مسلم السابق الذكر .

خوفا عليهم من أن تسوء حالهم أمام ثورة المطامع التى التهبت نيرانها فيهم • فقال على النهاد في النار على وغيره أحب إلى منه خشية أن يكب فى النار على وجهه (١) •

 ⁽١) البخارى كتاب الزكاة باب قوله تعالى - لا يسألون الناس إلحافا جـ ٣ ص ٣٤٠ ومسلم
 كتاب الزكاة باب إعطاء من يخاف على إيمانه جـ ٣ ص ٧٣٣٠ .

ولذلك كان ﷺ – يعطى رجالا من قريش المانة من الإبل (١) •

= ومن الحكم البالغة للإيشار والعطاء - أنه يشيع في انجتمع روح التعاون والتراحم . لأنه نوع من البر الذي حث عليه القرآن الكريم - وتعاونوا على المروالتقوى ولا تعاونوا على الاثم والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان (٢) .

= كما أنه ينشر في المجتمع روح المودة والتعاطف. ويجعل المسلمين كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سانر الأعضاء بالحمي والسهر .

لأن المؤثر يقف مع أخيه في حاجته . ويفرج عنه كربته – من كان فـــي حاجــة أخيه كان الله في حاجته . ومن فرج عن مسلم كربة . فرج الله عنه بها كربة من كرب يوم القيامة . ومن ستر مسلما ستره يوم القيامة (٣) .

= كما أن الإيثار يؤلف بين القلوب . ويزيل الضغانن من الصدور حتى قيل :

أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم ... طالما استعبد الإنسان إحسان

وقيل : بالإحسان يرتبط الإنسان – وقيـل : جـود الرجـل يحبــه إلى أضــداده وبخله يغضه إلى أولاده –

وتجدر الإشارة إلى أن الإيثار والسخاء لو انتشر في المجتمع لاختفت كثير من
 العداوات والسرقات والجرائم والأحقاد .

فحرى بالمسلمين عموما . والدعاة خصوصـا . دعـم هـذا الخلـق . وتثبيتـه فـى انجتمع بشتى السبل والوسائل حتى يشيع التراحم في النفوس .

فلو تراحم الناس ما كـــان بينهـــم جــائع ولا عــار . ولا مغبــون ولا مهضــوم . ولا حاقد ولا سارق . ولاسائل ولا محرم !!

⁽١) البخارى كتاب فرض الحمس باب ما كان النبي ﷺ يعطى المؤلفة قلوبهم جـ٦ص٧٤٠ . (٢) سورة المائدة الأبة : ٣ .

⁽٣) البخاري ومسلم والترغيب والترهيب جـ ٣ ص ٢٥١ .

إيثار الصحابة الكرام رضي الله عنهم أجمعين:

اقتدى الصحابة الكرام برسول الله الله الله القرآن الكريم بقوله: للفقراء الأمثلة في الإيثار . وقد مدحهم الله تعالى في القرآن الكريم بقوله: للفقراء المهاجرين الذين أخرجوا من ديارهم وأمواهم يبتغون فضلا من الله ورضوانا . وينصرون الله ورسوله أولئك هم الصادقون والذين تبوءوا الدار والإيمان من قبلهم يحبون من هاجر إليهم ولا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة . ومسن يسوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون (١) .

ذكر المفسرون في نزول هذه الآيــة أن المهــاجرين نزلــوا بعــد الهجــرة فــي دور الأنصار الذين رحبوا بهم . وأعطوهم من أموالهم وأشركوهم في ديارهم .

فلما غنم ﷺ أموال بنى النضير .دعا الأنصار وشكرهم مع إخوانهم المهاجرين . من إنزالهم . وإشراكهم في أموالهم . ثم قال لهم : إن أحببتم قسمت ما أفاء الله على من بنى النضير بينكم وبينهم . وكان المهاجرون على ما هم عليه من السكنى في مساكنكم وأموالكم . وإن أحببتم أعطيتهم وخوجوا من دياركم .

فقال سعد بن عبادة وسعد بن معاذ رضى الله عنهما : بل تقسمه بين المهاجرين ويكونون في دورنا كما كانوا . ونادت الأنصار قائلة : رضينا وسلمنا يارسول الله فقال ﷺ : اللهم أرحم الأنصار . وأبناء الأنصار .

وأعطى المهاجرين . ولم يعط الأنصار – فنزلت الآية الكريمة (٢) •

⁽١) سورة الحشر الآيتان : ٨ ، ٩ .

 ⁽۲) الجامع لأحكام القرآن الكريم. للقرطبي جـ ١٠ ص ١٧٤٧ ط دار الغد بالقساهرة
 ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠م.

وعن أبى هريسرة رضى الله عنه قال : أتى رجل لرسول الله ﷺ . فقال يا رسول الله : أصابنى الجهد . فأرسل إلى نسائه . فلم يجد عندهن شيئا . فقال النبى ﷺ : - ألا رحل يضيف هذا الليلة رحمه الله !

ثم غدا الرجل على رسول الله ﷺ .

فقال : لقد عجب ا لله – عز وجل – أوضحك من فلان وفلانة .

وأنزل الله تعالى :

ویؤثرون علی أنفسهم ولو کان بهم خصاصة (۱) .

ومن هذا الإيثار : تصدق أبى بكر الصديق رضى الله عنه بجميع ماله . فقال له رسول الله ﷺ : ما أبقيت لأهلك ؟ فقال رضى الله عنه : أبقيت لهم الله ورسوله (٢) ومنه : إيثار عمر بنصف ماله . وإيثاره لأعرابي بقميصه .

فقد جاءه أعرابي قائلا :

يا عمر الخير جزيت الجنــة .٠. أكس بناتي وأمهنــه

وكن لنا من الزمان جنــة . . أقسم بالله لتفعلنـــه

⁽۱) البخاری جـ ٦ ص ١٧٥ ط الحلسبي بمصــر ١٩٧٥ ، وانظــر تفســير ابـن كثير جــ ٤ ص ٣٣٨ .

⁽۲) تفسير ابن کثير جـ ٤ ص ٣٣٨ .

فقال عمر رضى الله عنه : فإن لم أفعل يكون ماذا ؟ قال :

إذن أبا حفص لأهبنه

فقال : فإذا ذهبت يكون ماذا ؟ . فقال :

يكون عن حال لتسألنه 🗀 يوم تكون الأعطيات هنـة

وموقف المسئول بينهنه .. إما إلى نار وإما إلى جنــة

فبكى عمر رضى الله عنه . ثم قال : يا غلام أعطه قميصى هذا لذلك اليــوم . لا لشعر . أما والله لا أملك غيره (١) •

ومنه : تجهيز عثمان بن عفان رضي الله عنه لجيش العسـرة .

ومنه : اشتراك الأشعريين فيما عندهم إذا قل طعام عيالهم .

عن أبى موسى الأشعرى رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : إن الأشعريين إذا أرملوا فى الغزو . أو قل طعام عيالهم بالمدينة . جمعوا ما كان عندهم فـى ثـوب واحد . نـم اقتسموه بينهم فى إناء واحد بالسوية . فهم منى . وأنا . منهم (٢) •

ومنه أيضا : أنه أهدى إلى رجل من الصحابة رضى الله عنهم رأس شاة . فقال : إن أخى أحوج إليه منى . فبعث به إلى آخر . فبعث به هذا إلى ثالث . وهكذا حتى تداولته سبعة بيوت . فرجمع إلى الأول (٣) – فعنزلت الآية – ويؤثرون على أنفسهم –

ومنه أيضا : الماء الذي عرض على عكرمة وأصحابه يوم اليرموك . كل منهم يأمر بدفعه إلى صاحبه وهمو جريح مثقل أحوج ما يكون إلى الماء . حتى ماتوا عن

⁽١) أدب الدنيا والدين : الماوردي ص ١٧٦ .

⁽٢) البخاري ومسلم ٠

 ⁽۳) محتصر منهاج القاصديان: ابن قدامة المقدسي ص ٢٠٦ وتفسير القرطبي جـ ١٠ ص ٢٧٤٩ وتفسير القرطبي جـ ١٠ ص

آخرهم . ولم يشربه أحد منهم .

عن حديفة العدوى رضى الله عنه قال:انطلقت يوم اليرموك أطلب ابن عم لى . ومعى شيء من ماء . وأنا أقول : إن كان به رمق سقيته . ومسحت بـه عـلـى رجهه . فإذا أنا به . فقلت : أسفيك ؟ . فأشار إلى أن نعم .

ثم سمع رجلا أخر بسردد : آه . آه . فأشار ابن عمى إلى أن انطلق به إليه ، فجنته . فإذا هو هشام بن العاص . فقلت : أسقيك ؟ فسمع به آخر . فردد : آه . آه . فأشار هشام : انطلق به إليه . فجئته فإذا هو مات . فرجعت إلى هشام . فوجدته قد مات - رضى الله عنهم أجمين (١) .

إيثار التابعين بإحسان:

سلك كثير من الناس مسلك النبي ﷺ وصحابته الكرام في الإيشار حتى كانوا مضرب الأمثال . ومن ذلك :

ما ذكره عبد الله بن جعفر أنه خرج إلى ضيعة له . فنزل على نخـل لقـوم فيهـا غلام أسود يعمل فيها . إذ أتـى الغـلام بقوتـه . فدخـل الحـائط كلب . فدنـا مـن الغلام . فرمى إليه فرصا فأكله . ثم رمى إليه قرصا آخر فأكله . ثم رمى إليه قالشـا فأكله . وعبد الله بن جعفر ينظر إليه •

فقال: یا غلام: کم قوتك كل يوم ؟! قال: ما رأیت. قال: فلم آثرت به هذا الكلب؟ .. قال: هذه الأرض ما هى بارض كلاب. وهذا الكلب جاء من مسافة بعيدة جانعا. فكرهت رده: قال: فما أنت صانع؟ قال: أطوى يومى هذا. فقال عبد الله بن جعفر: ألام على السخاء وهذا أسخى منى؟ . فاشترى

 ⁽۱) فتح الباری بشرح البخاری: للحافظ ابن حجر جـ ٦ ص ۱۷۷ ط الحلبی بمصر ۱۹۵۹.
 وابن کثیر جـ ٤ ص ٣٣٨.

الحائط وما فيه من الآلات . واشترى الغلام وأعتقه ووهب له الحائط بما فيه (١) . هذه أمثلة رائعة فسى الإيثار . نؤكد أنه فضيلة سامية وخلسق فحاضل . ومحمدة عالية . يتحلى بها الأخبار الأبرار من عباد الله تعالى . فما أجدرنا أن نعمل بها . وإن لم نستطع أن تكون من أهل الإيثار . فلا أقبل من أن نحارب في أنفسنا رذيلة الأثرة والأنانية .

الطلب الخامس حب الخير للناس

هو تمنى الخير وحبه للغير . كتمنيه وحبه للنفس •

الفرق بينه ربين الإيثار:

فى الإيثار يجد الداعية الشيء الذى يمكن أن يؤثر به المدعو عند الحاجة إليه . أما فى حب الخير للناس: لا يملك الداعية ما يجود به على المدعو أو يؤثره بـه عند الحاجة إليه .

فيكون دوره هنا : أن يسعى جاهدا - قدر المستطاع - في سبيل تحقيق ما يحتاجه المدعو .

ويدلنا على ذلك : ما رواه الإمام مسلم عن جرير بن عبد الله البجلي قال :
 كنا في صدر النهار عند رسول الله الله في فجاء قوم عراة (٢) . مجتابي النمار (٣) أو
 العباء . متقلدى السيوف . عامتهم من مضر . بل كلهم من مضر . فتمعر وجه

⁽١) مختصر منهاج القاصدين ص ٢٠٦٠

 ⁽۲) عراة . جمع عار . وهو من خلقت ثيابه .

 ⁽٣) مجتابي النمار : أي مقطعي الثياب . والنمار جمع نمرة . وهي بردة من صوف يلبسها
 الأعراب . مخططة تشبه جلد النمر .

تصدق رجل من دیناره . من درهمه . من ثوبه . من صاع بره . من صاع محتی قال : ولو بشق تمره .

قال : فجاء رجل من الأنصار بصـــرة كـــادت كفَّه تعجز عنها . بــل قــد عجزت .

قال : ثم تتابع الناس . حتى رأيت كومين من طعام وثيــاب . حتّـى رأيــت وجــه رسول الله ﷺ يتهلل (٢) كانه مذهبه (٧) .

فقال : رسول الله ﷺ : من سن في الإسلام سنة حسنة فله أجرها . وأجر مـن عمل بها بعده من غير أن ينقص من أجورهم شيء .

ومن سن فى الإسلام سنة سينة . كان عليه وزرها . ووزر من عمل بها من بعده من غير أن ينقص من أوزارهم شيء (٨) .

- (١) تمعر وجه رسول الله ﷺ : أى تغير لونه شفقة عليهم . وتألما لفقرهم .
 - (٢) الفاقة : الفقر والحاجمة .
 - (٣) يبدو أنها كانت صلاة الظهر
 - (٤) سورة النساء الآية : ١ .
 - (٥) سورة الحشر الآية : ١٨ .
 - (٦) يتهلل: أي يستنير ويتلألأ .
 - (V) كأنه مذهبه: أي كأنه فضة مموهة بالذهب ،
 - (٨) صحيح مسلم ٠

وبالتامل البسيط في هذا الحديث الشريف نجد أن إنسانية النبي الكاملة . ورحمته العظيمة . وشفقته الكريمة بهؤلاء المضريين البؤساء . الذين قدموا عليه بأثوابهم المقطعة . وجوعهم الظاهم . وفاقتهم التي تبعث الألم في قلوب الرحماء .

إن إنسانية الرسول على الكاملة لم تمر على مشهد فاقة القوم . المضريين مرور أكثر الناس الذين تبلد حسهم الإنساني . فلا يجدون انفعالا وجدانيا نحو ذوى الحاجة . يدفعهم لمواساتهم ورفع الضرعنهم •

ولكن إنسانيته الكاملة ﷺ . قد انفعلت لهذا المشهد انفعالا بالغا . ظهر في :

تلون وجه النبي ﷺ رحمة بهم •

ثم في دخوله ﷺ إلى بيته لعله يجد عنده ما يواسيهم به •

ثم باهتمامه البالغ بهم الأمر الذي دعاه إلى جمع الناس. وحثهم بنفسه – في خطبه مؤثرة – على مواساة هؤلاء القوم ذوى الفاقة (٢) •

وهو ما دفع المسلمين إلى أن يساهموا بمعوناتهم . حتى تكون كومان من طعام وثياب بين يدى الرسول ﷺ . قبل أن ينفض الجمع عقب صلاة الظهر على ما يظهر – والله أعلم - •

الا فليتخذ الدعاة والقادة وعظماء الناس . هذا الإنسان الكامل ذا الخلق العظيم الله الموة حسنة . به يقتدون . وبهديه يسترشدون . لأنه من سياق هذا الحديث الشريف يتبين لنا ما كان يتحلى به الرسول الله من خلق الرحمة والمشاركة الوجدانية ، وما كان يتحلى به من جود نفسى عظيم ،

(١) الأخلاق الإسلامية وأسسها : عبد الرهمن حبنكه جـ ٢ ص ٦٢٠٠

فالجواد إذا لم يجد ما يبذله أو يواسى به غيره من ذوى الحاجة . بلخ الألم من نفسه مبلغا كبيرا . ولا يسرى عنه هــذا الألـم .إلا أن يجد البـاذلين قـد قـاموا بمـاكان يريد القيام به .

ولا يشعر بالسعادة حتى يرى ذوى الحاجة والبؤسر قد مسحت علمي صدورهم يد السعادة بتفريج الكرب وإزالة البؤس (١) .

ويتمثل هذا كله في أن الرسول ﷺ يخطب المسلمين بنفسه ويتحمل بنفسه مهمة الجباية لهؤلاء الفقراء .

وكان منهج النبي ﷺ فـى الدعـوة لمساعدة هـؤلاء الفقـراء منهـج بــارع بــالغ اللطف والرقة . والحكمة والكياسة .

- فقد جاء بأسلوب الخبر لا بأسلوب الأمر تصدق رجل ... -
- وبأسلوب التنكير والإبهام لا بأسلوب الخطاب والتصريح رجل –
- وجاء التوجيه للبذل في حدود اليسر والاستطاعة . حتى لا يعتذر منهم معتـذر
 بأنه لا كثير عنده ينفق منه .

وحتى لا يخجل مقل منهم بما يقدم من قليل عطاء .

وبإجاز رائع أرشد وحث . وبلغ الغايـة .

واستجابة لهذه الدعـوة الكريمـة الرفيقـة الرقيقـة إلى البـذل والعطـاء • تسـابق المسلمون إلى تقديم ما جادت به أنفسهم •

فقد علمهم النبى الله كيف تكون العاطفة الأخوية . والرحمة الإنسانية والمشاركة الوجدانية . وكيف ينبغى أن تكون أخلاق المسلمين تجاه إخوانهم المسلمين - وخاصة ذوى الحاجة .

⁽١) السابق جـ ٢ ص ٦٢٠ .

ويدل على كمال إنسانية الرسول شم مشهده وقد امتلاً قلبه سرورا وابتهاجا حتى طفح فظهر على وجهه تهللا وإشراقا . وبشرا . حينما رأى عطايا الصدقة ترابى بين يديه . لسد حا بقه هؤلاء الفقراء المعوزين . الذين قدموا إليه بائيسن .

ثم لم ينس النبي ﷺ التنويه بمنفل أول من بادر من المسلمين إلى تقديم صدقته . فسن بسبقه إلى البذل سنة حسنة تبعه فيها غيره .

وانتهز هذه المناسبة لإعلان مبدأ هام من مبادى، الإسلام وأصل عظيم من أصوله. فقال : من سن في الإسلام سنة حسنة ، فله أجرها وأجر من عمل بها بعده من غير أن ينقص من أجورهم شيء •

ومن سن فى الإسلام سنة سينة فعليه وزرها ووزر من عمل بها بعده من غير أن ينقص من أوزارهم شيء ٠

وفي هذا التنويه أعلان لأصل من أصول المحاسبة والجزاء •

وهو المحاسبة على العمل . وعلى آثار العمل خيرا كان أو شرا ؟ ! (١) •

محالات حب الخير للغير:

تتنوع مجالات حب الخير بتنوع مواطن الخير التي يحبها الإنسان لنفســـه . ومــن أهــم هــده المواطن :

المال وكل ما يمتلكه الإنسان من أشياء ينتفع بها . كالذهب والفضة .
 والأنعام والحرث . وكل مأكول أو مشروب أو ملبوس أو مركوب أو مسكون أو
 يؤدى إليه . وكل آله أو سبب أو وسيلة ينتفع بها وكل ما يتداوى به أو يقى
 ضرا . أو يدفع بأسا ... الخ •

⁽١) السابق جـ ٢ ص ٦٢١ •

وحب هذه الأشياء من الأمـــور التي قطر الإنسان عليها . وكما يجبها الإنسان لنفسه ينبغي أن يجبها ويتمناها لعيره - لايؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب . ما يحب لنفسه (1) .

العلم والمعرفة . فقد فطر الإنسان على التطلع لما لا بعلمه أو يعرفه . فبإذا
 علم شيئا أو عرفه . وينبغى أن يحب ويتمناه لغيره بتعليمه أو بمعاونته ليتعلمه .
 ولا يضن بـــه •

ولما كان رسول الله ﷺ كامل الخلق – ومن كمال خلقه أنه جواد يحـب الخـير للغير كحبه للنفس بل أكثر . وصفه الله تعالى بالجود في هذا انجال .

فقال سبحانه متحدثا عن القرآن . وجبريل والرسول ﷺ : وإنه لقول رسول كريم . ذى قوة عدد ذى العرش مكين . مطاع ثم أمين . وما صاحبكم بمجنون . ولقد رآه بالأفق المين . وما هو عل الغيب بضنين (٢) ففى وصفه ﷺ بأنه ليس بضنين على الغيب بيان بأنه ليس بشحيح أو بخيل على الغير فى مجال العلوم الغيبية التي يصطفيه الله تعالى بها أو بغيرها .

شرة حب الخير للغير:

إن حب الخير للغير له آثار فردية واجتماعية عظيمة . وثمار وفيرة .

إذ هوعنصر من أهم عناصر صفاء الفطرة وعلوها . وارتقاء الإنسانية وسمو العقل ورجاحة الفكر .

⁽١) صحيح مسلم كتباب الإيمان باب من خصال الإيمان أن تحب الأخيك منا تحب لنفسك جد ٢ ص ١٦.

 ⁽١) سورة التكوير الآية ; ١٩ – ٢٤ .

ومِن أهم آثاره وشاره:

١ ـ يولد في الفرد شعورا بأنه جزء من الجماعة . وليس فردا منعزلا . إلا في حدود مصالحه ومسئولياته الشخصية .

فهو بهذا الشعور النبيل يجد نفسه مدفوعا إلى مشاركتهم في عواطفهم مشاركة وجدانية . ومشاركة مادية •

فهو يفرح لفرحهم . ويحزن لخزنهم . وينألم عندما يتألمون . وينشرح صدره إذا وجدهم منشرحين .

وهو يساهم معهم في الأعمال العامة . ويعين منهم ذا الحاجة بجسمه أو جاهم أو ماله . أو شفاعته في الحق . أو عواطفه ومشاعره وتعبيراتها (١) .

ومتى كان هذا المعنى متبادلا بين أفراد الجماعة . استطاعت أن تمشل فى واقعها معنى الجسدية الواحدة للجماعة . التي إذا اشتكى عضو منها تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمى •

٢ ـ يزكى النفس ويطهرها من رذائل الأنانية المقيتة . والأثرة القبيحة والشح
 الذميم •

وبهذه التزكية يرتقى الإنسان في معارج الكمال •

وحب الخير للغير من الكمال •

وقد أفلح من زكى نفسه - ونفس ما سواها . فألهمها فجورها وتقواها . قد
 أفلح من زكاها . وقد خاب من دساها - (۲) .

٣- يحل مشكلات ذوى الحاجات والبؤس من أفراد المجتمع الواحد •

وإبقاء هذه الحاجات من غير حل يعرض المجتمع إلى عواقب وخيمة . وويلات

(١) الأخلاق الإسلامية حبنكه جـ ٢ ص ٣٦٣ .

(٢) سورة الشمس الآية: ٧ - ١٠ •

جسيمة . منها :

يتولىد بين أفراده الحقد والحسيد والبغضاء والشحناء والميل إلى العسدوان والجريمة . والانطلاق الخطير في كل موبقة .

وعندئذ يرتفع الأمن ويحل الخوف محلمه . ويشيع في المجتمع فوضى الغاب . وتنحدر الحضارة (١) •

ولكن متى شاع فى انجتمع حب الخير للغير كحبه للنفس . لم يكن لهذه الشرور أثار تذكر !!

٤-- حب الحير للغير كاجبه للنفس يقيم سدا واقيا يمنع النفس عن الجنوح
 الخطير في مجال حب التملك والأترة •

فمتى جنحت النفوس هذا الجنوح الخطير كان حب التملك غاية بنفسه .

وليس مجرد وسيلة لتحقيق منافع الحياة ومصالحها . وعندئذ يستأثر الإنسان داء الجمع والمنع ، حتى يعيش حياته كلها جماعا للمال (٢) !!!

هذا . بالإضافة إلى أن هذا الخلق الكريم يؤدى إلى تفريح كرب المسلم
 في الدنيا والآخرة . لقول النبي ﷺ : من فرج عن مسلم كربة من كرب الدنيا .
 فرج الله عنه كربة من كرب يوم القيامة . والله في عون العبد ما كان العبد في
 عون أخيه (٣) •

كما أنه ينجح فى دعوته . لتأثيره بقوله وفعله أو سلوكه فى المدعويين . ولكى ينجح الداعية فى القيام بمعاونة المدعويين وتفريح كربهم .لابد أن تهيأ له الوسائل والإمكانات التى يستطيع من خلالها أن ينهض برسالته . ماديا ومعنويا . ليكون له تأثيره الإيجابى والفعال فى مجتمعه .

⁽١) الأخلاق الإسلامية : حبنكة جـ ٢ ص ٣٦٥ .

٣٦٦ ص ٣٦٦ ٠
 ٢) السابة ج ٢ ص ٣٦٦ ٠

⁽٣) سبق تخريجه في صفحة ٧٨ من هذا البحث •

الطلب السادس الزهد فيما عند الناس

الرهد . مأخوذ من الفعل الثلاثي - زهد - فيه . وعنه . زهدا وزهادةً: أعرض عنه وتركمه . لاحتقاره . أو لتحرجه منه .أو لقلته .للاستغناء عنه بخير منه .

والزهادة في الشيء : خلاف الرغبة فيه (١) •

فكل من عدل عن شيء إلى غيره بمعاوضة او بيع أو غيره فإنما عدل عنه لرغبته عنه وعدل إلى عبره لرغبته فيه .

فحاله بالإضافة إلى المعدول عنه يسمى زهدا . وبالإضافة إلى المعدول إليه يسمى رغبة وحبا (٢) .

قال تعالى : وشروه بشمن بخس دراهم معدودة . وكانوا فيه من الزاهدين (٣) •

مفهوم الزهد فيما عند الناس:

يتضح بما سبق أن الزهد فيما عند الناس أعنى به :

تنزه الداعية . وعفته . وعدم تطلعه إلى ما يملكه الآخرون من متاع حسى أو معنوى – حتى وإن كان محتاجا إلى شيء منه – لتيقنه بما عند الله تعالى .

أهمية الزهد فيما عند الناس للداعية :

إن تنزه الداعية وعفته عما في أيدى الناس هـو قمـة جـوده وسـخانه . وهـو أفضل من جوده بالبذل والإنفاق •

⁽١) المعجم الوسيط مادة : زهد .

⁽٢) إحياء علوم الدين للغزالي جـ ٤ ص ٢١٦ ط دار المعرفة بيروت بدون تاريخ ٠

⁽٣) سورة يوسف الآية : ٢٠ .

قال عبد الله بن المبارك رضى الله عنه : سخاء النفس عما في أيدى الناس . أفضل من سخاء النفس بالبذل (1) .

لأنه يجود على الناس بتركه ما في أيديهم . فلا يلتفت إليه . ولا يستشــرف لـه بقلبه . ولا يتعرض له بحاله . ولا لمنانه .

فلسان حال القدر . يقول للفقير الجواد :

إن لم تعط ما تجود به على الناس ، فجد عليهــم بزهــدك فــى أمواهــم . ومــا فــى أيديهم . تفضل عليهم . وتزاهمهم فـى الجود . وتنفرد عنهــم بالراحة (٢) .

لـذا: فإن الزهد فيما عند النـاس خلـق مهـم وضـرورى لكـل مسـلم . لكـى يسود الحب والإخاء بين المسلمين . وتتلاشى أسباب الحقد والبغضاء من قلوبهم . وينال الجميع محبة الله تعالى لهم ومحبة الناس .

تصديقا لقوله ﷺ: أزهد في الدنيا يجبك الله وأزهد فيما عند الناس يحبك الناس (٣).

وإذا كان هذا الخلق ضروريا لكل مسلم. فهو أشد ضرورة للداعية على وجـه الخصوص. لأنه قدوة لغيره .

أضرار تطلع الداعية إلى ما عند الآخرين:

يوم أن يشعر الناس أن الداعبة يتطلع إلى ما فى أيديهم . يسقط مــن أنظـارهم . ولا يقيمون له أى وزن . ولا يسمعون لكلامه . وإذا سمعــوا لن يتأثروا به . لأنهم

⁽١) مدارج السالكين: جد ٢ ص ٣٠٣ .

⁽٢) السابق جـ ٢ ص ٣٠٨٠

 ⁽٣) رواه ابن ماجه وغيره بأسانيد حسنة عن سهل بن سمعد الساعدى رضى الله عنمه قال :
 جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال : يا رسول الله . دلنى على عمل إذا عملته أحبننى
 الله وأحبنى الناس . فقال : أزهد فى الدنيا ... الحديث .

ينظرون إليه على أنه أجير يعمل لهم نظير أجر ٠

وهذا إن جاز شرعا وعقلا . فيمن يقوم بعمل دنيوى . غير الدعوة إلى الله تعالى . فلن يجوز بالنسبة للداعية الذي ينشسر دين الله . فيعلم الجاهل .وينبه الخافل . ويذكر الناسي . ويقوم المعزج ،

وقد أدب الله تعالى نبيه محمدا ﷺ – وهو إمام الدعاة أن يكون عمله في تأدية رسالته . خالصا لوجه الله تعالى . لا يبتغى به أجرا من الناس . أو تحصيــل مصــالح دنيوية عاجلة .

وقد بدأ هذا التأديب الرباني للرسول ﷺ مع أولى مراحل الدعــوة الإســـلامية . قال تعالى :

ن والقلم وما يسطرون . ما أنت بنعمة ربك بمجنون . وإن لك لأجـرا غـير
 ممنون وإنك لعلى خلق عظيم (١) •

فأبان له ربه سبحانه أن عليه أن يخلص لربه في دعوته . وأن لـه الأجـر العظيــم غير المنقطع عند الله تعالى •

ثم أبان له فى السورة نفسها : أن الداعى إلى الله تعالى . من شأنه أن لا يطالب الناس بأجر على هدايته لهم . وإرشاده إياهم إلى سبيل سعادتهم فى العاجل والآجل . حتى يكون مؤثرا فيهم . بقوله وخلقه وسلوكه .

إذ يشعرون أنه لا غرض لـه عندهـم ماديـا أو معنويـا . وإلا اتهمـوه بالنفعيـة . فيضعف تأثيره في قلوبهم ومشاعرهم . فقال تعالى – أم تسـالهم أجرا . فهـم من مغرم مثقلون (٢) – وقد جاء هذا الأسلوب القرآني على صيغة استنكار تكذيبهـم لـه . مع أنه ﷺ لم يسألهم أجرا قـط •

١ - ٤ - ١ القلم الآيات : ١ - ٤ ٠

(٢) سورة القلم الآية : ٤٦ .

ثم أمره سبحانه أن يوجههم بقوله لهم: ما أسلكم عليه من أجر - حتى يقطع ظنونهم وأوهامهم التى قد تصور لهم أنه طالب دنيا: ملك أو مال . أو زعامة . أو حسب . أو نسب . أو غير ذلك من متاع الدنيا . فأنزل الله تعالى عليه قوله : قل : ما أسالكم عليه من أجر وما أنا من المتكلفين . إن هو إلا ذكر للعالمين . ولتعلمن نبأه بعد حين (١) - أى ما أسألكم على هذا الأمر الذى أدعوكم إليه . وابذل فيه كل جهدى . من أجر قل أو كثر . وما أنا فيه من المتبعين المتكلفين لما يعنهم . بل أنا مكلف من قبل ربى أن أبلغكم وأرشدكم . وأعلمكم وأزكيكم - ان هو إلا ذكر للعالمين . ولتعلمن نبأه بعد حين . فلكل نبأ مستقر ينكشف به صدقه .

ولقد حدد لهم پیش هذا الأمر بوضوع نام حین قال لهم: ما جنت بما جنتکم به أطلب أموالکم. و لا الشرف فیکم. و لا الملك علیکم ولکن الله بعثنی إلیکم رسولا وأنزل علی کتابا. وأمرنی أن أکون لکم بشیرا ونذیرا. فیلغتکم رسالات ربی . ونصحت لکم . فإن تقبلوا منی ما جنتکم به فهو حظکم فی الدنیا والآخرة . وإن تردوه علی أصبر لأمر الله حتی یحکم الله بینی وبینکم (۲) ، وهکذا نجد أنهم عرضوا علیه الدنیا بحذا فیرها ولکن رفضها گرفضا قویا . لأنها لیست مین أهداف دعوته . وهذا الرفض جاء بالأسلوب النبوی الذی يتحدث بما أوحی إلیه مین ربه سبحانه – وما أرسلناك إلا مبشرا ونذیرا . قل ما أسالکم علیه من أجر . إلا من شاء أن يتخذ إلى ربه سبيلا (۳) ،

⁽١) سورة ص الآيات : ٨٦ - ٨٨ .

⁽٢) سيرة ابن هشام جد ١ ص ٢٩٦٠

⁽٣) سورة الفرقان الأيتان : ٥٦ – ٥٧ .

وهذا أمر من الله تعالى لنبيه ﷺ . أن يؤكد للنــاس أنــه لا يســالهـم علــى الأمــر الذى يقوم به من أجل خيرهـم وسعادتهم أى أجر .

إلا رضا قلبه . وسعادة نفسه ﷺ بهداية من شاء أن يتخذ إلى ربه سبيلا يكون فيها من الناجين من عذاب الله ، ومن المقيمين في جنات النعيم ،

فهذا من جانبهم يكفيه . أما أجره عند الله . فلسوف يعطيه ربــه حتــى يرضــى رضا تاما !!

ويمكن أن يراد بالاستثناء إتباع الرسول ﷺ وتعظيمه وتوفيره والصلاة والسلام عليه . فكل هذه الأمور سبيل تأخذ بيد من سلكها إلى مرضاة الله تعالى «

فمن اتبع الرسول . أحبه الله . ومن عظم الرسول ووقره أثابه الله . ومن صلى عليه مرة . صلى الله بها عليه عشرا . وهكذا .

– كما أنزل عليه قوله تعالى : – وما أكثر الناس ولو حرصت بمؤمنين . وما تسألهم عليه من أجر إن هو إلا ذكر للعالمين (١) – قل لا أسألكم عليه أجرا إن هو إلا ذكرى للعالمين (٢) . (7) = 1

ولما أصر كثير من قومه على تكذيبه . وعاندوا وجحدوا . أنزل الله عليه : قل إنما أعظكم بواحدة أن تقوموا لله مثنى وفرادى ثم تتفكروا . ما بصاحبكم من جنة . إن هو إلا نذير لكم بين يدى عذاب شديد . قل ما سألتكم من أجر فهو لكم . إن اجرى إلا على الله . وهو على كل شىء شهيد (7) – وفي توجيبهم أن يقرموا لله متجردين من عصبياتهم وسوابق أفكارهم . مثنى وفرادى . تحرير هم من أمرين آسرين للنفوس البشرية :

⁽١) سورة يوسف الآيتان : ١٠٣ – ١٠٤ .

⁽٢) سورة الأنعام الآية : ٩٠ .

٣) سورة سبأ الآيتان : ٤٦ - ٤٧ .

الأمر الأول : العصبيات وسوابق الأفكار . والأهواء والأغراض الخاصة التمى تميل بالأفكار عن سواء السبيل .

وتحرير الأنفس من هذه . إنما يكون بقيامهم لله تعالى •

الأمر الثاتى : الضغط الاجتماعى . والعو غالبة الجماعيــة . والعفــل الجمعى الذى تنعدم معه التأملات الفردية الصافية .

وتحوير الأنفس من هذا الأمر . إنما يكون بتأمل الباحثين عن الحق مثنى أو فرادى .

أما أن يجتمعوا في غوغائيه جماهيرية . فهذا يفسد صفاء تأملاتهم . ويجعلهم ينساقون انسياقا ببغاويا مع شياطين التضليل فيهم . وفسى قوله سبحانه لرسوله هي الله على الله - توجيه إلى تنويع البيان الذي يتضمن أنه لم يطالبهم بأجر في كل المدة السابقة التي جاهد فيها . جهادا صادقا . وهو يدعوهم إلى خيرهم وسعادتهم .

والصيغة التي جاءت في هذا التوجيه تشبه قول الوالد الرحيم بأولاده الخارجين عن طاعته - بعد أن يقدم لهم النصح والتوجيه الذي لا هدف له منه إلا أن يكونوا سعداء في ذات أنفسهم - :

یا اولادی هذا نصحی لکم . ولا ارید منکم جزاء ولا شکورا ومـا أعطیتمونـی من اجر علی تربیتی و حبی لکم وبذلی من اجلکم فخذوه واستردوه .

أى . لم آخذ منكم شيئا . ولم تعطونى شيئا . كـل مـا عنـدى لكـم هـو حبـى
 وإخلاصى وحرصى على سعادتكم .

- كما أنزل سبحانه قوله: - أم تسألهم أجرا فهم من مغرم مثقلون (١) - أى

⁽١) سبورة الطور الأية : ٠٤٠

إنك لم تسألهم أجرا ولن تسألهم أجرا حتى يجدوا هـذا الأجر مغرمـا يستثقلونه . فيصدون من أجل استثقاله . عن الاستجابة لك . والإيمان برسـالتك . وتصديقـك فيما تبلغ عن ربك سبحانه (١) .

كما نزل عمايد قوله سيحانه : - قبل لا أسالكم عليه أجرا إلا المودة في
 القربي - (۲) .

عن ابن عباس رضى الله عنهما قال : قال ﷺ : لا أسألكم على ما آتيتكم من البينات والهدى أجرا . إلا أن توادوا الله تعالى وأن تتقربوا إليه بطاعته (٣) .

لـذا يجب على كل من يتصدى للدعوة إلى الله تعالى أن يتنزه ويتعفف عن كـل ما يملكه الناس لنلا ينظر إليه نظرة ازدراء . ولكى يكون مؤثرا بقوله وهينته .

وقد أدب الله تعالى نبيه ﷺ – وهو إمام الدعاة – بقوله سبحانه: – ولا تمدن عينيك إلى ما متعنا به أزواجا منهم زهرة الحياة الدنيا لنفتنهم فيه . ورزق ربك خير وأبقى (٤) – فلم يمد الرسول ﷺ عينه إلى شيء مما آتاه الله الناس من متاع الدنيا . وحول نظره إلى ما ادخره الله له في الفردوس الأعلى من مقام كريم ونعيم مقيم . ولم يكن يتمنى لنفسه شيئا مما في أيدى الناس من متاع الحياة تخلقا بما أدبه الله تعالى به .

• • ولو أراد الدنيا ومباهجها . والتمتع بها وبزهرتها . لجاءته الدنيا • طائعة صاغرة •

⁽١) سورة الشورى من الآية : ٢٣ .

 ⁽٢) الأخلاق الإسلامية وأسسها : عبد الرهمن حسن حبنكه الميداني جـ ١ ص ٤٤١ – ٤٤٤
 ط دار الفكر – دمشق ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م .

⁽٣) مسند الإمام أحمد رحمه الله ، وتفسير ابن كثير جـ ٤ ص ١٩٢ .

 ⁽٤) سورة طه الآية : ١٣١ .

ولكنه ﷺ أراد بزهده في الدنيا وتعففه عما عند الآخرين أمورا من أهمها : 1 – أن يعلم الأجيال المسلمة في كل زمان ومكان بزهده وتعففه . معنى التعاون والعطاء . وانحبة والإيثار ٠

٧- أن ينظر المسلم إلى من فوق في أمور الدين والأخلاق ولا ينظر إلى ممن هو دونه عندنذ يجد من يفوقه ويفضله دنيا وخلقا وسلوكا . وأن ينظر إلى من دونه في أمور الدنيا وزينتها الحسية والمعنوية ولا ينظر إلى من فوقه فيها . عندنذ يجد نفسه مفضلا على كثير من عباد الله في نعم كثيرة . وقد ارشسد النبي 變 إلى هذه الوسيلة التربوية الفعالة فيما رواه الإمام مسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه قال رسول الله ﷺ : انظروا إلى من هو أسفل منكم – أى في أمور الدنيا – ولا تنظروا إلى من هو أجدر أن لا تزدروا نعمة الله عليكم (١) .

وفي رواية البخاري : إذا نظر أحدكم إلى من فضل عليه في المال والخلق فلينظر إلى من هو أسفل منه (٢) .

٣- أن تناسى الأجيال المسلمة بالعيش الكفاف القنوع. مخافة أن تقعدهم زهرة
 الحياة الدنيا وفتنتها عن واجب الدعوة إلى الله تعالى . وإعلاء كلمته سبحانه •

ومخافة أن تبسط هم الدنيا فتهلكهم . كما أهلكت من كان قبلهم . روى البخارى ومسلم عن أبى سعيد الخدرى رضى الله عنه قال : جلس رسول الله على المنبر . وجلسنا حوله فقال : إن مما أخاف عليكم بعدى . ما يفتح عليكم من زهرة الدنيا وزينتها (٣) – وعن عمر بن عوف الأنصارى رضى الله عنه قال : قال رسول الله عنه أخشى عليكم . ولكنى أخشى أن تبسط

⁽١) صحيح مسلم ٠

⁽٢) صحيح البخارى •

⁽٣) البخاري ومسلم .

الدنيا عليكم كما بسطت على من كان قبلكم فتنافسوها كما تنافسوها . فتهلككم كما أهلكتهم (١) •

ففى هذين الحديثين الشريفين : تنبؤ أو وعد من النبى ﷺ بأن ا لله تعالى سيبسط الدنيا على أمته .

كما فيهما تخوف من النبي ﷺ على أمته من بسط الدنيا على الأمة •

ذاك البسط الذى يفضى بهم إلى الهلاك . بسبب التنافس فيها . والتقاتل والتحاسد من أجلها . وهذا التنافس فيها لا حدود له . ولابد أن تضيق الدنيا عن مطامع الناس فيها . وينتهى بهم الأمر إلى التحاسد والتقاتل والفساد وسفك الدماء . والاغترار بزينتها . والانغماس في ترفها . والسقوط في المعاصى والأثنام ونسيان الله تعالى . والدار الآخرة (٢) .

٤- أن يفهم الذين في قلوبهم مرض من منافقين وأعداء وكفار •

أنه ما أراد بدعوته التي يدعو إليها الناس . جمع مال . أو مظاهر فانيـة . ولا دنيـا زائلة . ولا نعيم أو ترف زائف •

وإنما أراد الأجرة والمثوبة من الله وحده لا شريك لـه . وأن يلقى الله وليس عنده من حطام الدنيا شيء . وكان شعاره دائما :

وياقوم لا أسألكم عليه مالا . إن أجرى إلا على الله (٣) .

حتى ينبه البشرية في كل زمان ومكان إلى أن الدعوة الصحيحة الخالصة الله تعالى . تتميز عما عهده الناس من الكهان والمشعوذين والدجالين ورجال الأديان من استغلال الدين لسلب أموال العباد .

⁽۱) البخاري ومسلم . كتاب الجزية ·

⁽٢) الأحلاق الإسلامية حبنكه جـ ٢ ص ٥١٨ – ٥١٩ .

⁽٣) سورة هـود الآية : ٢٩ .

(وهو توضيح لطبيعة الدعوة . وبيان للشرف النبيل الذي يضطلع بـه الداعيـة المنتسب اليها) (١) .

المطلب السابع الإخـــلاص

هو مأخوذ من الثلاثي : خلص خلوصا وخلاصا . وأخلص الحلاصا . أى صف وزال عنه شوبه (٢) . وخلص إليه الشيء : وصل •

وخالصهٔ في العشرة : صافاه . وهـــذا الشيء - خالصة - لك : أي خاصة . و - استلخصه لنفسه : استخصه (٣) . ومنه قوله تعالى للنبى ﷺ - خالصة لك من دون المؤمنين (٤) - وقال الملك انتوني به استخلصه لنفسي (٥) .

فكل شيء يتصور أن يشوبه غيره . إذا صفا عن شوبه . وخلص عنه . حتى يصل إلى من يختص به : يسمى خالصا . قال تعالى :

- من بين فرث ودم لبنا خالصا (٦) ٠

فخلوص اللبن : أن لا يكون فيه شوب من الفرث والدم .

مفهوم الإخلاص في الاصطلاح:

تعددت تعاريف العلماء للإخلاص . وتنوعت عباراتهم . كل حسب مفهومــه وتذوقه .

⁽١) في ظلال القرآن : سيد قطب جـ ١٩ ص ٩٩ - ١٠٠ .

⁽٢) المعجم الوسيط جـ ١ ص ٢٤٩ .

⁽٣) مختار الصحاح ص ١٨٤ .

⁽٤) سورة الأحزاب الآية : ٥٠ .

⁽٥) سورة يوسف من الأية : ١٤ ه

⁽٦) سورة النحل الأيســـة : ٦٦

وقيل : تصفية الفعل عن ملاحظة المخله قين .

وقيل : الإخلاص استواء أعمال العبد في الظاهر والباطن .

والرياء : أن يكون ظاهره خيرا من باطنه .

والصدق في الإخلاص: أن يكون باطنه أعمر من طهره (١) .

وهذه الأقوال تشير إلى أن الإخلاص هو تصفية الإنسان أقواله وأفعاله وأحوالـه عن كل ما يشوبها .

حتى يتجرد الباعث على أى منها من كل هدف سوى طاعة الله تعالى وإبتذاء مرضاته .

ليتحقق السر بين الإنسان وربه دون أن يطلع عليه كائن آخر أيا كان . على حد قول الجنيد في الإخلاص : سر بين الله ، بين العبد . لا يعلمه ملك فيكتبه . ولا شيطان فيفسده . ولا هوى فيميله (٢) . إذ هو سر الله تعالى يودعه قلب من يجب من عباده (٣) .

إذاً . فالاخلاص فى صورته الحقيقية المثالية يقتضى أن يكون الباعث علىي أمر ما . رالهدف من هذا الأمر . واحدا بعينه . متمثلا فى رضا الله تعالى .

وإذا امتزج بهذا الباعث باعث آخر من حظوظ النفس . خرج العمل عن حد الإخلاص . ففي الحديث قال رسول الله ﷺ : إن الله تبارك وتعالى يقول : أنا خير شريك . فمن أشرك معى شريكا فهو لشريكي . يأيها الناس أخلصوا أعمالكم . فإن الله نبارك وتعالى لا يقبل من الأعمال إلا ما خلص له . ولا تقولوا هذه لله .

⁽١) مدارج السالكين جـ ٢ ص ٩٥ .

⁽٢) السابق جـ ٢ ص ٩٥ .

⁽٣) السابق جـ ٢ ص ٩٤ .

وللرحم فإنها للرحم وليس لله منها شيء . ولا تقولوا هـذه لله ولوجوهكـم . فإنها لوجوهكم . وليس لله منها شيء (١) .

فَمَنَ تَعْلَمُ لِيسَهُلَ عَلَيْمُ طَلَبُ مَا يَكْفَيْهُ . مَعْ قَصَدُ التَّقَرِبُ إِلَى اللهِ تَعَالَى . لم يكن عمله خالصا لله تعالى .

ومن صلى بالليل لدفع النعاس . ومواقبة أهله ومالــه . مـع قصــد التقــرب لله تعالى لم يكن عمله خالصا لله تعالى .

ولهذا قال شيخ الإسلام ابن تيمية (حكى أن أبا حامد الغزالي بلغه أن من أخلص لله أربعين يوما تفجرت ينابيع الحكمة من قلبه على لسانه . قال : فأخلصت لله أربعين يوما . فلم يتفجر شيء . فذكرت ذلك لبعض العارفين . فقال لى : إنك أخلصت للحكمة . ولم تخلص لله (٢) - وذلك . أن الإنسان قد يكون مقصوده نيل العلم والحكمة . أو نيل المكاشفات والتأثيرات . أو نيل تعظيم الناس له .

ومدحهم إياه . أو غير ذلك من المطالب التي فيها حظوظ النفس فباذا قصد طلبها بالإخلاص لله وإرادة وجهه . كان متناقصا . لأن من أراد شيئا لغيره . فالثاني هو المراد المقصود بذاته . والأول يراد لكونه وسيلة إليه . فإذا قصد أن يخلص ليصير عالما . أو عارفا . أو ذا حكمة . أو متشرفا بالانتساب إلى أي من ذلك . أو صاحب مكاشفات وتصرفات .

فهو فى كل هذا لم يرد الله . بل جعل الله تعالى وسيلة لــه إلى ذلــك . المطلــوب الأدنى . وإنما يريد الله ابتداء من ذاق حلاوة محبته وذكره (٣) .

⁽١) الترغيب والترهيب. للحافظ المنذري جـ ١ ص ٢٤ .

⁽٢) درء تعارض العقل والنقل جـ ٦ ص ٦٦ .

⁽٣) المرجع السابق جـ ٦ ص ٦٦ بتصرف .

لذا كان تجريد العمل وتصفيته من كل هدف سوى الله تعــالى . أمـراً ضروريـاً لقبوله وخلوصه لله تعالى •

وإذا خلى العمل من الاخلاص . وأريد به غير الله. فإنه مردود على صاحبه . إذ ورد نحى الحديث الشريف .

إذا كان يوم القيامة جاءت الملائكة بصحف مختمة فيقول الله عز وجل : ألقوا هذا . واقبلوا هذا . فتقول الملائكة : وعزتك وجلالك ما كتبنا إلا ما كان . فيقول : إن هذا كان لغيرى . ولا أقبل اليوم إلا ما كان لى (١) .

وهذا يؤكد سرية الإخلاص بين الله تعالى وعباده . فلا يطلع عليـه أحــد غـيره سبحانه . من الملانكة أو الإنس أو الجن .

ويدل على هذا : ما ورد عن النبى ﷺ قال : إن الملائكة يرفعون عمل العبد . فيكثرونه ويزكونه . فيوحى الله تعالى إليهم . أنتم حفظة على عمل عبدى . وأنا رقيب على ما في نفسه .

إن عبدى لم يخلص في عمله . فاجلعوه في سجين ٠

ويصعدون بعمل العبد يستثقلونه . فيوحى الله إليهم : إنكم حفظة على عمل عبدى . وأنا رقيب على ما في نفسه . فضاعفوه واجعلوه في عليين (٢) .

· · فضل الإخلاص :

. إن فضل الإخلاص ومكانتـــه عظيمـة عنـد الله تعـالى . وعنـد النـاس . إذ هـو سبب في رفعة العمل وقبولــه عنـد الله تعالى وزيادة ثوابه ومضاعفة أجره كما في

⁽١) الترغيب والترهيب جـ ١ ص ٣٧ .

 ⁽۲) الجامع الصغير للسيوطى جـ ۱ ص ۱۸۵ ط ونشر عبد الحميد أحمد حنفى القاهرة بدون تاريخ .

7.7

الحديث : يأيها الناس أخلصوا لله العمل . فإن الله سبحانه لا يقبــل مـن الأعمــال إلا ما خلص له (١) .

كما أنه بالإخلاص تحول العادات المباحات كالمأكل والمشــرب والنــوم ... الخ . إلى طاعات وقربات .

وهو سبب لجريان الحكمة على اللسان ينطق بها في جميع الأمور على حد قـول مكحول - ما أخلص عبد قط أربعين يوما إلا ظهرت ينابيع الحكمة من قلب على لسانه (٢) .

هذا بالإضافة إلى أن الإخلاص سبب في نجاة صاحبه من جميع انحن والكربات و وخير دليل على ذلك : ما رواه البخاري وسلم من قصة الثلاثة الذين آواهم المبيت إلى الغار .

عن عبد الله بن عمر رضى الله عنهما قال : سمعت رسول الله على يقول : انطلق ثلاثة نفر ممن كان قبلكم . حتى أو اهم المبيت إلى غار فدخلوه فانحدرت صخرة من الجبل . فسدّت عليهم الغار .

فقالوا: إنه لا ينجيكم من هذه الصخرة إلا أن تدعوا الله بصالح أعمالكم . قال رجل منهم : اللهم كان لى أبوان شيخان كبيران . وكنت لا أغبق (٣) قبلهما أهلا ولا مالا . فنأى بى طلب الشجر يوما فلم أرح (٤) عليهما . حتى ناما فحلب هما غبوقهما . فوجدتهما نائمين . فكرهت أن أوقظهما .

⁽۱) سبق تخریجه ص ۱۰۲ ·

⁽٢) مدارج السالكين لابن القيم جـ ٢ ص ٩٦ .

⁽٣) الغبوق : الشرب بالعشى •

⁽٤) أرح : أرجع .

وأن أغبق قبلهما أهالا أو مالا . فلبشت - القدح على يدى - أنتظر استيقاظهما حتى برق الفجر والصبية يتضاغون (١) عند قدمى فاستيقظا فشريا غبوقهما .

اللهم إن كنت نملت ذلك ابتفاء وجُهاك نفر ج عنا ما نحن فيه من هذه الصخرة . فانفرجت شيئا لا يستطيعون الخروج منه .

قال الآخر : اللهم إنه كانت لي ابنة عم كانت أحب الناس إلى •

وفى رواية: - كنت أحبها كأشد ما يحب الرجال النساء - فأردتها على نفسها فامتنعت منى حتى ألمت بها سنة من السنين (٢) فجاءتنى فأعطيتها عشرين ومائة دينار على أن تخلى بينى وبين نفسها ففعلت . حتى إذا قدرت عليها .

وفى رواية : – فلما قعدت بين رجليها – قالت : اتق الله ولا تفـض الخـاتم إلا بحقه . فانصرفت عنها . وهى أحب الناس إلى . وتركت الذهب الذى أعطيتها •

اللهم إن كنت فعلت ذلك ابتغاء وجهك فافرج عنا ما نحن فيه ٠

فانفجرت الصخرة غير أنهم لا يستطيعون الخروج منها .

وقال الثالث: اللهم استأجرت أجراء وأعطيتهم أجرهم غير رجل واحد • ترك الذى له وذهب. فغمرت أجره حتى كثرت منه الأموال. فجاءنى بعد حين فقال: يا عبد الله أدّ إلى أجرى. فقلت: كلّ من أجرك - من الإبل والبقر والغنم والرقيق. فقال: يا عبد الله لا تستهرى بى. فقلت: لا استهزىء بك. فأخذه كله باستاقه فلم يترك منه شيئا. اللهم إن كنت فعلت ذلك ابتغاء وجهك فافرج عنا ما نحن فيه. فانفجرت الصخرة. فخرجوا يمشون -

⁽١) يتضاعفون : يصبحون من الجوع .

⁽٢) السنة : الجدب . يقال : أخذتهم السنة إذا أجدبوا وأقحطوا .

أهمية الإخلاص:

إن أهمية الإخلاص عظيمة وضرورية للمسلم عموما وللداعية خصوصا فى جميع الأقوال والأفعال والأحوال . التي بينه وبين ربه سبحانه . والتي بينه وبين نفسه . والتي بينه وبين الناس . وذلك :

ـــــ - لوضوح وصراحة الأوامر الإلهية والنبوية به في كل شيء •

قال تعالى : وما أمروا إلا ليعبدوا (١) الله مخلصين لـه الدين (٢) – إنـا أنزلنـا إليك الكتاب بالحق فاعبد الله محلصا له الدبن . ألا لله الدين الخالص (٣) .

- الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا .. (٤) .

قال الفضيل بن عياض: هو أخلص وأصوبه. قالوا: - يا أبنا على: ما أخلصه وأصوبه ؟! فقال: إن العمل إذا كان خالصا . ولم يكن صوابا لم يقبل . وإذا كان صوابا ولم يكن خالصا لم يقبل . حتى يكون خالصا صوابنا . والخالص: أن يكون لله . والصواب: أن يكون على السنة . ثم قرأ قوله تعالى: - فمن كان يرجو لقاء ربه فيلعمل عملا صالحا ولا يشرك بعبادة ربه أحدا (٥) ، (٦) - ومن أحسن دينا ممن أسلم وجهه لله وهمو محسن ؟ (٧) .

 ⁽١) العبادة في مفهومها العام الشامل هي : تحقيق الصلة المشروعة بين الإنسان وربه ونفسه
 والناس أجمعين ٠

⁽٢) سورة البينة الآية : ٥ .

⁽٣) سورة الزمر الآيتان : ٢ ، ٣ •

⁽٤) سورة الملك الآية : ٢ .

⁽٥) سورة الكهف الآية : ١١٠ .

⁽٦) مدارج السالكين جـ ٢ ص ٩٣٠

⁽٧) سورة النساء الآية : ١٢٥ .

فإسلام الوجه لله : إخلاص القصد والعمل لله •

والإحسان فيه : متابعة رسول الله ﷺ . وسنته (١) – وعن الإخلاص في طلب العلم يقول رسول الله ﷺ .

من تعلّم عملما مما يبتغي به وجه الله تعالى . ولا يتعلمه إلا ليصيب به عرضا مسن الدنيا لم يجد عرف الجنة يوم القيامة (٢) – يعني ريجها –

لـذا كان من الواجب على الداعية تعلم العلم . والعمل بالعلم . والإخلاص في العلم والعمل الدعوى وغيره ٠٠

ملامح إخلاص الداعية:

ملامح إخلاص الداعية تبدو في مدى انفعاله بدعوته . وتحمسه لها . وبذله أقصى الجهد في تبليغها •

وذلك لأن من أخلص لشيء أعطاه كل ما يملك من نفـس ونفيـس . فمـا لـه . ووقته . وجهده . وفكره . وكل إمكاناته لابد أن تكون كلها في خدمة الدعـوة . وتحت تصرفها •

فالداعية الذى يعطى الدعوة ماله . ويبخل عليها بوقته . أو يعطيها جهدد الجسمى ، ويضن عليها بنتاج عقله وفكرة . لا يمكن أن يكون مخلصا لدعوته ولا مهتما بنشرها .

. لأن الداعية المخلص يجب أن تكون دعوته هي شفله الشاغل اللذي لا يصرفه عنها صارف مهما عظم . فهو يقدمها على طعامه وشرابه . ويؤثرها على زوجه

⁽١) مدارج السالكين جـ ٢ ص ٩٣ .

 ⁽٢) رواه أبو داود كتاب العلم . باب في طلب العلم لغير الله جـ ٣ ص ٣٢٣ وابن ماجه في
 القدمة باب الانتفاع بالعلم جـ ١ ص ٩٣ ٠

وأولاده . ويتصورها فى يقظته ومنامه . ويبذل ماله ليكسب لها الأنصار . ويتألف به الأعوان . ويضنى جسمه ليبلغ بها أبعد الآفاق . ويكد عقلـه ليبتكـر الوســـانل التى تعينه على إقناع الناس بها . وتحثهم على الالتفاف حولها (١) .

إن تمرة إخملاص الداعية لدعوته . واهتمامه بنشرها وتبليغها . لابد أن يظهر في نفسه أولا .

فيبذل للإسلام . ولا يثرى على حسابه . ويجوع ليشيع المسلمون . ولا يتخم من كثرة الطعام وهم جياع . ويقدم مصلحة المسلمين على . مصلحته الشخصية . ولا يهتم بنفسه ويترك غيره .

حيننذ يرى الداعية شجرة الإســلام قــد أينعـت فــى قلــوب المدعويـين . ويــرى جناها ماثلا بين يديه فـي كل حين (٢) .

أما الدعاة الذين يستغلون عواطف الناس ويماؤون بطونهم وجيوبهم باسم الإسلام . ويسخرون الناس لخدمتهم الخاصة . ومآربهم الشخصية . هم أبعد الناس عن الإسلام ولو دعوا إليه . وهم أكثر الناس إساءة إلى الإسلام . ولو جمعوا الناس عليه .

لأن أمرهم سينكشف حتما . وسيعلم الناس أنهم دجالون . ابتزوا أموالهم باسم الإسلام . ولم يقدموا له خدمة . وملأوا بطونهم على حساب الاسلام ولم يفعلوا شيئا . وحيننذ ينصرف عنهم الناس . وعن غيرهم من الدعاة الصادفين المخلصين. بسبب ما قدمه هؤلاء المخادعون . عن الإسلام من صورة مشوهة بشعـة .

الرسول ﷺ قدوة للداعبة المخلص:

إن الرسول ﷺ أسوة حسنة لكل داعية يريد لدعوته النجاح.

⁽١) أسس الدعوة . د. محمد السيد الوكيل ص ٨٧ .

⁽٢) السابق ص ٨٨٠

حيث أعطى ﷺ الدعوة كل ما يملك . ولم يترك فرصة يستطيع فيها تبليغ الدعوة إلا انتهزها •

فقد كان يمر على الناس في بيوتهم . ويغشاهم في محافلهم . ويتعرض للقبانل في منازلهم . ولما صاف به أهل مكة . وضاق بهم . حرج منها يلتمس الأعوان من أهل الطائف . وقطع المسافة الطويلة المضنية عله يجد فيهم من ينصره ويؤازره حتى يبلغ رسالة ربه سبحانه . ولكنه لم يجد فيهم رجلا رشيدا . فعاد إلى مكة والأمل يملأ قلبه . والاعتقاد بنصر الله تعالى يسيطر على كل حواسه .

ولقد عبر عن ذلك ﷺ حين قال له زيد بن حارثة: كيف تدخل عليهم وقد أخرجوك ؟!

فقال یا زید إن الله جاعل لما تری فرجا و مخرجا . إن الله ناصر دینه (۱) . و بعد أن استقر به المقام بالمدینة المنورة لم يخلد إلى الراحة . ولم يركن إلى الدعة . ولم يستبح لنفسه الله فترة استجمام يقر فيها – ولم يكن بذلك بأس فى عرف الناس لو لم يكن رجل دعوة . وصاحب فكرة . ورسول أمة .

وماذا لو استراح ليجدد نشاطه . ويستجمع قوته ؟!

ولكن كيف يستريح ومسئولية الأمة كلها على عاتقه ؟!

أم كيف يهدأ ورسالته لم تظهر بعد على كل الديانات ؟

.. لهذا كله كان ﷺ يتفقد كل شيء ويستقصى عن كل شيء ، ويجهز الجيوش ليحارب بها أعداء الله . وكتب للحكام يدعوهم للدخول في دين الله . ويتفقد الأسواق ليطمئن على احتياجات الناس (٢) .

⁽١) السيرة النبوية لابن هشام جـ ٢ ص ٨٠٠

⁽٢) أسس الدعوة ص ٨٧ .

المبحث الثانى الوسائل الدعوية المادية

مفهومها:

هى كل ما يستخدمه الداعية من وسائل مادية محسوسة . تعيينـه فـى أداء عملـه وتحقيق دعوته . كالأقوال والحركات ولملامح والأدوات المستحدثة .

أنواعها :

تتنوع الوسائل الدعوية المادية إلى ثلاثة أنواع :

المنوع الأول:الوسدائل القطربية :وهى التى فطر عليها الإنسان منذ نشأته . وهى تنمو بنمو الإنسان . وتنطور بتطوره . كالأقوال والحركات .

الذوع الثَّاني: الوسائل المكتسبة: وهي الوسائل التي يحصل عليها الإنسان من خلال التجارب والخيرات العلمية والفنية .

وهذه الوسائل دائمة التطور والنمو حسب تطورات الزمان والمكان والإنسان والشأن . كالخطابة والكتابة والإذاعات ومكبرات الصــوت والتلفزيـون والفيديـو والصحيفة والمجلة والكتاب ... الخ .

النوع الثالث: الوسائل التطبيقية: وهى الوسائل التى تجسد فيها الوسائل التى تجسد فيها الوسائل الفطرية والمكتسبة. لإخراجها إلى حيز الوجود المفيد للمدعو فى عاجل أمره وآجله. كالمساجد والمراكز الإسلامية والجمعيات والنوادى والمعسكرات والمخيمات ... الخ •

المطلب الأول الوسائل الفطرية القولية والحركية

أولا: الوسيلة الفطرية القولية:

مفهومها:

هى مشافهة الداعية للمدعو بالدعوة ليقنعه بها ويستميله نحوها . وتتمشل هـذه الوسيلة في : الخطابة . والمخاضرة . والسدرس . والنسدوة . والمخاطرة . والكلمة

وهذه كلهما أقوال فطرية . نمت وتطورت بىالمران حتى صارت موهبـة فـى الإنسان .

وقد أنعم الله تعالى على الإنسان بهذه النعمة الفطرية ليعبر بها عما يجول بخاضره من معان وأفكار . أو مشاعر وأحاسيس .

قال تعالى : الرحمن علم القرآن خلق الإنسان علمه البيان (١) .

القول هو وسيلة جميع الأنبياء والمرسلين في الدعوة إلى لله تعالى :

لقد كان القول هو وسيلة جميع الأنبياء والمرسلين في الدعوة أو تبليغ رسالة الله تعالى لأقوامهم . وما من رسول ولا نبى إلا قبال لقومه شيئا . وبينه لهم بشتى وسائل البيان ولذلك قضت حكمته سبحانه أن يبعث كل رسول بلغة قومه . قبال تعالى : – وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليبين لهم (٢) .

⁽١) سورة الرحمن الآيات : ١ – ٤ .

⁽٢) سورة إبراهيم الآية : ٤ .

وقد قص القرآن الكريم كثيرا من دعوات وحوارات الأنبياء لأقوامهم وكلها قائمة على وسيلة القول •

قال تعالى : لقد أرسلنا نوحا إلى قومه فقال يا قوم اعبدوا الله مــا لكــم مــن إلــه غيره . إنى أخاف عليكم عذاب يوم عظيم – ... الآيات (١) .

– وإلى عاد أخاهم هودا قــال يا قوم أعبــدوا الله مــا لكــم مــن إلــه غــيره أفــلا تتقون (٢) .

– وإلى ثمود أخاهم صالحا قال يــا قـوم اعبــدوا الله مــا لكــم مــن إلــه غــيره ... الآيات (٣) •

– ولوطا إد قال لقومه أتأتون الفاحشة ما سبقكم بهـا مـن أحــد مـن العــالمين .. الآيات (٤) •

- وإلى مدين أخاهم شعيبا قال يـا قـوم اعبـدوا الله مـا لكـم مـن إلـه غـيره ... الآيات (٥) .

القول وسيلة نبينا محمد ﷺ في التبليغ :

لقد جاء الأمر الإلهى لنبينا محمد ﷺ باستخدام وسيلة القول بالإضافة إلى غـيره فى تبليغ دعوة الله تعالى خلال العهد المكى – قل إنما أنا بشر مثلكم يوحى إلى إنما إلهكم إله واحد ... (٦) •

⁽١) سورة الأعراف الآيات : ٥٩ - ٦٤ .

۲) سورة الأعراف الآيات : ٦٥ - ٧٢ - ٢

٣) سورة الأعراف الآيات : ٣٧ – ٧٩ .

 ⁽٤) سورة الأعراف الآيات : ٨٠ - ٨٤ .

⁽٥) سورة الأعراف الأيات : ٨٥ - ٩٣

⁽٦) سورة الكهف الآية : ١١٠٠

- قل يا أيها الكافرون لا أعبد ما تعبدون الآيات (١) .
- قل هو الله أحد اله الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد (٢) .
- كما جاء الأمر باستخدام وسيلة القول في بيان الأوامر والنواهي الشرعية في كتير من آيات القرآن الكريم . قال تعالى :
 - يسألونك عن الروح . قل الروح من أمر ربى ... الآية (٣) •
 - يسألونك عن الأنفال . قل الأنفال لله والرسول ... الآية (٤) ٠
- يسمألونك عن الخمر والميسو قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس واثمهما أكبير
 من نفعهما .
- ويسألونك ما ينفقون . قـل العفـو ... (٥) ويسألونك عـن اليتـامي . قـل إصلاح لهم خير (٦) ٠
- ويسألونك عن المحيض . قــل هــو أذى فاعتزلـــوا النســــاء فـى المحيـض ولا تقربوهن حتى يطهرن ... (٧) الآية .
- قل إنى نهيت أن أعبد الذي تدعون من دون الله قبل لا أتبع أهواء كم قبد ضللت إذا وما أنا من المهتدين (٨) .
 - (١) سورة الكافرون الآيتان : ١ ، ٢ .
 - . (٢) سورة الإخلاص .
 - ٠. (٣) سورة الإسراء الآية : ٨٥ .
 - (٤) سورة الأنفال الآية : ١ .
 - (٥) سورة البقرة الآية : ٢١٩ .
 - (٦) سورة البقرة الآية : ٢٢٠ .
 - (٧) سورة البقرة الآية : ٢٢٢ .
 - (٨) سورة الأنعام الآية : ٥٦ .

قل هذه سبیلی أدعو إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعنی (١) .
 وقد بدأ رسول الله الله دعوته على النحو الذى رسمه لـه ربه سبحانه وتعالى

وقد بدا رسون الله چين تحوله على المحو العلى ركمه من ربيد تسبحال ولعالى بالوسيلة القولية للافراد والجماعات في السر والعلانية .

أولا . الوسيلة القولية الفردية :

مفهومها:

هي مشافهــة الداعية المدعـو بالدعوة حال كونـه فـردا فـردا . – أي واحــدا ...

وبالنظر في سيرة النبي ﷺ نلاحظ أنه كان يركز على الوسيلة القولية في دعوته للأفراد خلال العهد المكي •

فَاول ما دعا : زوجه أم المؤمنين خديجة بنت خويلـد رضـى الله تعـالى عنهـا . يقول ابن إسحاق : كانت خديجة أول مـن أمنـت برسـول الله ﷺ . وصدقـت بمـا جاء به . و آزرته ونصرته . على أمره . فخفف الله بذلك عن رسول ﷺ .

فكان لا يسمع شيئا يكرهه : من رد عليه . أو إيذاء . أو تكذيب له ٠

فيجزنـــه ذلك إلا فـرج الله عنــه بهـا . إذا رجـع اليهــا تثبتــه وتخفـف عنـــه . وتصدقه . وتهون عليه أمر الناس (٢) .

ولذا قـــال ﷺ : أمــــرت أن أبشـــر خديجة ببيت من قصب . لا صخـب فيــه ولا نصب .

قال ابن هشام : القصب : اللؤلؤ المجوف (٣) ٠

(١) سورة يوسف الآية : ١٠٨٠

(٢) السيرة النبوية لابن هشام جـ ١ ص ٢٥٠ .

۳) السابق جـ ۱ ص ۲۵۰ .

وكان من البدهي أن تستجيب الأمرين :

أولهما : ما تستيقنه من صدقه وأمانته ﷺ في كل ما يقول . وما يدعو إليه • تاتيهما : ما حدث به ورقة بن نوفل حين اصطحابها النبي ﷺ إليه . من أن الذي أناه إنما هو وحي الله تعالى •

وما وعديمه من اتباعمه ومؤازرتمه إذا قدر له أن يعيش إلى وقت أن يؤمر بالدعموة •

وقد كان من المدعويين بهذه الوسيلة القولية الفردية . من يـتردد فـي قبـول الدعوة . ومنهم من كان يستجيب من فوره .

نموذج ممن تردد في قبول الدعوى:

لقد كان أول من أمن بالنبي ﷺ بعد خديجة رضى الله عنها على بن أبسى طالب رضى الله عنه وهو يومئذ ابن عشر سنين . وكان مما أنعم الله به عليه أنه تربى فى حجر النبى ﷺ يقول ابن إسحاق : أصابت قريشا أزمة شديدة . وكان أبو طالب رجلا ذا عيال كثير . فأخذ الرسول ﷺ عليا فضمه إليه . فلم يزل مع رسول الله ﷺ حتى بعثه الله نبيا •

فقال على : هذا أمر لم اسمع عنه من قبل . فلست بقاض أمرا حتى أحدث أبا طالب - وهذا يدل على تردده في قبول الدعوة - وكره النبي ﷺ أن يغشى عليه سره قبل أن يستعلن أمره فقال له يا على : إذا لم تسلم فاكتم . فمكث على تلك الليلة . ثم إذ الله تعالى أوقع في قلب على الإسلام . فأصبح غاديا إلى رسول

ا لله على يا محمد ؟ الله على يا محمد ؟

فقال له رسول الله ﷺ : تشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك لــه . وتكفـر باللات والعزى وتبرأ من الأنداد - •

نفعل علىّ واسلم . ومكتُ يأتي النبي ﷺ . على خوف من أبي طالب . وكتم على إسلامه ولم يظهره (١) •-

ويفهم من إسلام على كرم ا لله وجهه أنه تردد في قبول الإسلام في بداية أمره حين دعاه النبي ﷺ بالوسيلة القولية سرا .

نموذج ممن قبل الدعوة من فوره دون تردد:

بعد أن أسلم بيت النبوة ممثلا في : أم المؤمنين خديجة وعلى وزيد . كان أبو بكر الصديق رضى الله عنه أول من أسلم من الرجسال الأحرار . برسول الله ودعوته .

ولا غرو! فقد كان صاحب رسول الله قبل البعثة. وكان يعلم من صدقه وأمانته وحسن أخلاقه وكرم سجيته. ما يمنعه من الكذب على الناس. فكيف يكذب على رب الناس؟!

ولـذا بادر بإجابة دعوة الله تعالى ولم يتردد أو يتلعثم •

ولـذا قال ﷺ : ما دعوت أحدا إلى الإسلام إلا كـانت فيـه عنـده كبـوة (٢) . ونظر وتردد . إلا ما كان من أبى بكر بن أبى قحافة . ما عكم (٣) . حـين ذكرتـه له . وما تردد فيه (٤) .

⁽١) السيرة النبوية لابن كثير جـ ١ ص ٣٩٨ ، ودلائل النبوه للبيهقي جـ ١ ص ١١٤ .

⁽٢) الكبوة : التأخر •

⁽٣) عكم : إنصاع وذهب ،

⁽٤) السيرة النبوة لابن هشام جـ ١ ص ٢٥٩ .

وقال : – إن الله بعثنى إليكم . فقلتم : كذبت . وقال أبو بكـر : صـدق . وواساني بنفسه وماله . فهل أنتم تاركوا لي صاحبي ؟ ! (١) •

وعن ابن عباس رضى الله عنه قال : أول من صلى أبو بكر رحمه الله . ثم تمثل بأبيات حسّان :

إذا تذكرت شجوا من أخ ثقة . . . فاذكر أخاك أبا بكر بما فعـلا

خير البرية أتقاهـــــا وأعدلـــــها ∴ إلا النبي . وأوفاها بما حمــــلا

الثاني التاني انحمـــود مشهـده ن وأول الناس حقا صدق الرسلا

عاش حميدا لأمــــر الله متبعـا ن. يأمر صاحبه الماصيوما انتقلا (٢)

يضاف إلى ذلك أن الصديق رضى الله عنه : كان رجلا مؤلفا لقومه . محببا سهلا وكان أنسب قريش لقريش بها . وبما كان فيها من خير وشر . وكان رجلا تاجرا . ذا خلق ومعروف . وكان رجال قومه يأتونه ويألفونه لغير واحد من الأمر : لعلمه . وتجارته . وحسن مجالسته . فجعل يدعو إلى الله تعالى وإلى الإسلام من وثق به من قومه ممن يغشاه ويجلس إليه (٣) .

كما يقول عنه الحافظ ابن كثير:

وأول من أسلم من الرجال الأحرار : أبو بكر الصديق . وإسلامه كان أنفع من إسلام من تقدم ذكرهم (٤) إذ كان صدرا معظما . ورئيسا في قريش مكرما .

⁽١) السيرة لابن كثير جـ ١ ص ٤٣٣ ، وصفة الصفوة جـ ١ ص ٢٣٧ .

⁽٢) النساء الداعيات: د. توفيق يوسف الواعبى ص ١٠٤ ط ٣ دار الوفاء بالمنصورة ١٠٤ هـ / ١٩٩٣م٠

⁽٣) السيرة النبوية لابن هشام جـ ١ ص ٢٥٨ .

⁽٤) كعلى بن أبي طالب وزيد بن حارثة .

وصاحب مال وداعية إلى الإسلام . وكان محببا متألفا . يبذل المال في طاعـــة ا لله ورسوله ﷺ (1) .

وبجهوده ودأبه على الإقساع: أسلم قادة الدعوة. ورواد الحركة الإسلامية الأولى. أمثال: عتمان بن عفان. والزبير بن العزام، وعبد الرحمن بن عوف. وسعد ابن أبي وقاص. وطلحة بن عبد الله. وجاء بهم إلى الرسول ﷺ. حين استجابوا له فأسلموا وصلوا (٢) وللذا لا نبالغ إذا قلنا: إن الدعوة الإسلامية إذا كانت أطلقت من النبي ﷺ فإنها انطلقت من أبي بكر الصديق رضي الله عنه الله.

ثانيا : الوسيلة القولية لدعوة الجماعة :

مفهومها:

هى مشافهة الداعية المدعو بالدعوة حال كونه جماعة قلت أو كثرت . وبالنظر في السيرة النبوية الشريفة نجد أن النبي الله دعا بالوسيلة القولية الجماعات من الناس سواء أكانت الجماعة قليلة أم كثيرة .

ومن أهم هذه اللقاءات الجماعية التي اتخذ فيها النبي ﷺ الوسيلة القولية للدعوة إلى الله تعالى :

١- دار الأرقم بن أبي الأرقم المخزومي:

لما كثر عدد المسلمين الأوائل . ولم يكن هناك مكان يتجمعون فيه لتلقى تعاليم الإسلام من النبي ﷺ فكسر النبى ﷺ في اتخاذ دار الأرقم لتكون أول مجتمع يجتمع فيه بأصحابه الكرام بصورة جماعية لتعليمهم كل ما يتعلق بالإسلام

⁽١) البداية والنهاية جـ ٣ ص ٢٦ ٠

⁽٢) السيرة النبوية لابن هشام جـ ٤ ص ٢٥٩ .

الحنيف . في جانب عقيدة التوحيـد الصحيحـة . ومحـو كـل مـا يخالفهـا مـن آثــار الوثنية والأصنام . وجانب الإيمان باليوم الآخر وما فيه من البعث والحساب والجنة والنار الخ : حتى حققت أهدافها وثمارها (١) .

٧- دعوته لعشيرته الأقربين (١):

لما نزلت الآيات التي تأمر النبي ﷺ بالجهر بالدعوة جمع بنسي هشمام علمي مأدبة طعام . ثم دعاهم بصورة جماعية إلى الإسلام بعد أن عارضه أبو لهب مرتين •

٣- دعوته لعشيرته الأكبر (٣):

لقد حاول النبي ﷺ تبليغ كل القرشيين في مكة دعوة الله تعالى . فصعد الصفا وجعل ينادى كل بطون قويش حتى اجتمعوا حوله ثم بلغهم دعوة الله تعالى •

3 - دعوته للقبائل والوفود (٤):

ما كان النبى على يترك فرصة نزول القبائل والوفود إلى مكة في أى موسم من مواسم الحج أو التجارة إلا اغتنمها بتبليغ دعوة الله تعالى لكل قبيلة أو وفد من العرب بصورة جماعية .

متطلبات الداعية في استخدامه للوسيلة القولية للجماعة :

مخاطبة الجماعة بالوسيلة القولية تتطلب من الداعية بعض الأمور التمي لا غسى عنها ليؤثر بوسيلته . فتنجح دعوته من أهمها :

١- القدرة على الحديث . ومواجهة الجماعة وهذا يتم بالدربة المتوالية .

⁽١) راجع فقه الدعوة إلى الله تعالى في ضوء السيرة النبوية الشريفة ص ٦٢ – ٦٥ .

۲۹) السابق ص ۹۹.

⁽٣) السابق ص ٧٢ .

⁽٤) السابق ص ٨٥٠

والمران المستمر بالإضافة إلى الاستعداد النفسي الذي يكسب الإنسان الجرأة على المواجهة . والاقناع والاستمالة لجماعة المدعويين .

٢- سعة الثقافة في شتى مجالات الحياة الإنسانية . لأن الجماعة تكون متوعمة الثقافة . فتحتاج إلى الداعية الموسمي الذي يستطيع أن يلبر كال ما تحتاجه .

٣- دراسة أحوال الجماعة . والوقوف على ما يسيطر عليها من أفكار
 أو تخصصات . ليواجهها بما يتناسب معها من أساليب ووسائل وموضوعات .

ثانيا: الوسيلة الفطرية الحركية:

مفهومها:

هى تحرك الداعية وتنقله بالدعوة من مكان إلى مكان داخليا وخارجيا . لتبليخ الدعوة لكل إنسان في كل مكان سواء استجاب الناس أم لم يستجيبوا .

وقدوة الدعاة في التحرك بالدعوة نبينا محمد ﷺ .

فقد كان يتحرك بالدعوة من مكان إلى آخر داخــل مكـة ، ولم ينتظر مجـىء المدعويين إليه . فطاف على الناس فى منـازلهم . وفـى الشــواق وتحرك بين الحجيج بمنى . وكان من بركات هذه التحركات . لقاءات العقبة التــى مهدت لهجرة النبى على وصحابته الكرام إلى المدينة المنورة .

كما تحرك ﷺ بالدعوة خارج مكة . حيث ذهب إلى الطانف ووجد فيها من الصدود والعنت مالا يخفى . وتحرك إلى المدينة المنورة . وكان فيها من الخبر للإسلام ما فيها !!

- كما تحرك أصحابه الكرام بالدعوة إلى الحبشة وهو في العهد المكي .

وظلت الحركة من أهم الوسائل الدعوية الفعالة منذ عهد النبي ﷺ. وعهود
 أصحابه الكرام وتابعيهم بإحسان . وإلى ما شاء الله رب العالمين .

ها يجب على الداعية المعاصر . بعد دراسته للوسيلة القولية

والحركية في عهد النبي ﷺ:

أولا : يجب على الداعبة المعاصر الالتزام بمنهج النبي ﷺ في استعماله للوسميلة القولية للفرد والجماعة بالحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي أحسن •

[فيستعمل وسيلة القول في مجالاتها المستحدثة من حوار ومحاضرة وأحاديث ودروس وندوات مما تستدعيه الحياة المعاصرة . وما جـد فيها من وسائل لم تكن معروفة من قبل . لكن مادة القول هي عمودها الفقرى] (١) .

وكذلك في استعماله للوسيلة الحركية . حيث لم يترك فرصة متاحة لايصال الدعوة إلى المدعويين . أينما كانوا وحينما وجدوا . داخل محلته أو خارجها محتسبا أجره على الله تعالى . مراعيا أوامر الشرع في الالتزام بالقول والحركة المفيدين والنافعين للإسلام والمسلمين .

ثانيا: إدراك الداعية المسئولية الكاملة عن كل كلمة يتكلمها. وكل حركة يتحركها في أى مجال من المجالات الدينية أو الدنيوية. لأن كل أقواله وحركاته وسكناته محسوبة عليه. والأنظار محدجة إليه. لمكانته بين الناس واقتدائهم به فى جميع أمورهم •

• ثالثًا : وجوب القول على الداعية إن كان لـه داع أو مجال . وإلا فالصمت خير من القول •

لقول النبي ﷺ : من كان يؤمن با لله واليوم الآخر.فليقل خيرا.أو ليصمت(٢).

⁽۱) وسائل الدعوة : د. محمد إبراهيم الجيوشي ص ٥١ - ٥٢ ط ٣ القاهرة ١٤١٥ هـ /

⁽٢) صحيح مسلم كتاب الإيمان باب الحث على إكرام الجار والضيف والصمت إلا عن خير جد ٢ ص ١٨٠٠

من رأى منكم منكرا فليغيره بيده . فإن لم يستطع فبلسانه . فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان (١) .

المطلب الثانى الوسائل المكتسبة

مفهومها:

هى الوسائل التي جَدّت في الحياة المعاصرة . ويكتسبها الإنسان من خمال التجارب والخبرات العلمية والفنية .

أشهر هذه الوسائل :

من أيرز واشهر الوسائل المكتسية:

الوسسائل المسموعة : كالراديو ومكبرات الصدرت . والتليفون ... والعليفون ...

والوسائل المقروءة :كالكتب والمجلات والصحف والفاكس والإنترنت .

تقييم هذه الوسائل:

تعتبير الوسائل المكتسبة من الأسلحة الفعالة فى توجيه الأفراد وانجتمعات . والتأثير عليها سلبا أو إيجابا . لأنها ذات حدين تستعمل فى الخير وفى الشر . بل يغلب على بعضها الشر باعتبار البيئة التى اخترعتها وابتكرتها . أو البيئة التى تستخدمها .

[إما رغبة فى إشاعة الأفكار السينة ، والعادات القبيحة عن قصد وتخطيط وإما إشباعا لرغبات الناس المتنوعة . وجذبا لهم دون مراعاة للضوابط الشرعية والخلقية عن إهمال وغفلة . .

⁽١) صحيح مسلم كتاب الإيمان باب وجوب الأمر بالمعروف والنهى عن المبكر جـ٣ص٢٠.

وإما ملاءا للفراغ مع قلة البرامج الخيرة وندرتها ...

وما إلى ذلك من أسباب ودوافع تختلف من بلد لآخر] (١) •

وأصبحت هذه الوسائل على كثرتها وتنوعها - تزاحم الأسرة والمدرسة في التأثير على الناشنة بوجه خاص . وجميع طبقات المجتمع بوجه عام ،

وتشد الجميع إليها شدا . وتستأثر بهم عما سواها استنثارا .

ومن هنا يكمن الخطر في هذا الوسائل . خاصة وأن الكثير منها ومما تقدمه في بلادنا العربية الإسلامية مستورد من خارجها . ومصمم بقصد إفسادنا وإفقارنا . في الحاضر والمستقبل .

إن هذه الوسائل – بما تقدمه – تعتبر غزو فكريا جديدا يروج للقيم والمبــادى، التي تخدم أعداءنا . وتعوقل عملية التقدم نحو الإسلام .

إنه استخدام لأساليب الإبهام والإيحاء بأن الإسلام هـو سبب تـأخر المسـلمين . وأن المذاهب الأخرى هي سبب تقدم أصحابها .

حتى يتوهم الشباب والناشئة أن التقدم قرين التخلى عن دينهم وقيمهم إلى التبعية للشرق أو الغرب!!

إنه استخدام للجانب الغريزى في الإنسان للتأثير عليه بإعلاء شأن الجنس . واللذة واللهو . وتعاطى المخدرات . وترويج للأهواء والرغبات الفردية الشاذة لتوسيع دائرة التحلل وتمكين السيطرة والظلم ..

إنه ترويج للأعمال التي تبدد العقل . وتهدد الطاقات الإنتاجية . وتصرف الشباب إلى اللهو وضياع الإنتاج . مثل : الغناء المثير . وإشاعة مقدمات الجنس ومحركات الشهوة كالرقص والعرى . الله تهديد للأمن والاستقرار النفسي

⁽١) المدخل إلى علم الدعوة : د. محمد أبو الفتح البيانوني ص ٣١٩ - ٣٢٠

للفرد والمجتمع ببث وسائل الرعب والتخويف من قمدرات أعمداء الإسلام والمسلمين . ومن قوة وسائلهم المتطورة . لإتاحة الفرصة للتوتر والأنانية والصراع والسلبية واللامبالاة . وكل ما يخدم أعداء الإسلام (١) .

موقف العلماء السلمين من الوسائل الكنسية:

لما لم يرد نص شرعي صحيح وصريح بحل هـذه الوسائل أو بحرمتها اجتهـد العلماء المسلمون بشأنها . واختلفت مواقفهم تجاهها .

أ - فمنهم من حكم بحرمتها المطلقة . فحارب وجودها . وكسر أجهرتها .
 وحرم على بيته دخولها ...

جـ – ومنهم من حكم باباحتها المشروطة .فشارك فيها مشاركة فردية أو
 ارتجالية لم تجد في إصلاح واقعها كثيرا ، لأن الأصل فيها الإباحة .

وعلى الرغم من تنوع مواقف العلماء تجاه هـذه الوسائل الحديثة . لم يحصـل تغيير يذكر في واقعها •

وإنما كثر شيوعها وانتشارها . وعظم تأثيرها فى الكبار والصغار . وأقبل عليها الناس مستسلمين لواقعها . مستقبلين ما تبثه عليهــم مـن خـير أو شــر . وإن كـان غالب ما تبثه مشوب اختلط فيه الحلال بالحرام . وإن كان يختلف قلة وكثيرة مــن بلد إلى آخر (٢) .

⁽١) القدوة الحسنة أخلاق قرآنية . ونماذج ربائية – حسن أدهــم جرار ص ٢٥ – ٢٦ ط ١ دار الضياء للنشر والتوزيع . عمان . الأردن ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥م.

 ⁽۲) وسائل الدعوة : د. الجيوشي ص ٦٣ بتصرف والمدخل إلى علم الدعوة د./ البيانوتي ص
 ٣٢٠ بتصرف .

تعليق على أراء العلماء تجاه الوسائل المكتسبة:

لا يشك عاقل في أن مواقف العلماء المسلمين من هذه الوسائل حرمة مطلقة . أو مشروطة . أو إباحة مشروطة . ترجع إلى :

أ - حرصهم الشديد على حفظ الإسلام الحنيف - عقيدة. وشريعة وأخلاقا .
 وسلوكا - من عبث العابثين فيأى زمان ومكان تحت أى مسمى من المسميات .

ب - حرصهم الشديد على سلامة واستقلالية الشخصية الإسلامية للفرد
 وانجتمع من الذويان في غير المسلمين انبهارا بهذه الوسائل الحديثة

ج - حرصهم الشديد على مواكبة أو مسايرة المسلمين لمستجدات الحياة
 المعاصرة دون المساس بالقيم والمبادئ، الإسلامية

الرأى الأقرب إلى الصواب في هذه الوسائل المكتسبة:

لقد اشتملت هذه الوسائل الحديثة - نظرا لما يعرض فيها - على ثلاثة أنواع من أنواع الوسائل من حيث الحكم الشرعى عليها . وهذه الأنواع :

١ - الوسيلة المباحة (١): نظرا لما يعرض فيها من خير أو مباح ٠

٢ - الوسيلة المشوية (٢): نظرا لما يعرض فيها من برامج اختلط فيها الخير بالشر أو الحلال بالحرام •

٣- الوسيلة المختلف في حكمها (٣): نظر لما تقوم عليه من أنواع
 التصوير والتمثيل الذي اختلف العلماء في حكمه •

⁽١) وهــى الوسائل التي سكــت المشــرع عن القول فيها بحل أو حرمة . كالأناشيد والحــدود وهــذه لا بأس باستخدامها .

 ⁽٣) وهي الوسائل التي اختلط فيها الحلال بالحرام . كالوسائل العصرية . وهذه لا باس باستخدامها
 إلى أن تطهر نما خالطها .

 ⁽٣) التي قال عنها بعض العلماء بالحل . وبعضهم بالحرمة . كالتصوير والتمثيل . رهذه لها ضوابطها
 ستأتى فيما بعد إن شاء الله تعالى .

وهذا التنوع جعل الحكم الشرعى عليها صعبا ومعقدا . كما جعل عملية علاجهـــا صعبة وشاقة .

فلا نستطيع أن نحكم بتحريمها مطلقا مجرد غلبة الشر عليها .

إذ أن هذه الغلبة تتفاوت من مكان إلى آخر . ومن وقت إلى آخر . ومن. وسيلة إلى أخرى . بل من برنامج إلى آخر

كما لا نستطيع أن نحكم بحلها مطلقا مع ما خالط برامجها من محرمــات ومفاســد قلت أو كثرت .

ولا نستطيع أن نعاملها معاملة المختلف فيه من كل وجه. لأن انحرمات والمفاسد التي تعرض فيها ليست من انحرمات ظنية التحريم التسي اختلف العلماء بشأنها (١) .

يضاف إلى ذلك : أن كثيرا من هذه الوسائل الحديشة لا يخلو منها بيت -مسلم أو غير مسلم . مثقف أو غير مثقف - في هذا العصر . حتى اقتحمت على الناس مضاجع نومهم .

ولو أعـرض عنهـا المسـلمون كليـة . فكـان هـذا الإعـراض بمثابـة ترخيـص أو موافقة على ما يفعله الخصم . وترك الميدان لهذا الخصم يفعل فيه ما يشاء . وكيف يشاء . ومتى يشاء . وأين يشاء . دون أية معارضة أو ممانعة .

مع العلم أن هذا الخصم متعدد الأسلحة والقوى . منها :

[القوى الإلحادية . والقوى العلمانية . والقوى التبشيرية . والقوى المشيرة للغرائز والشهوات ... يحاول كل منها أن يعرض أفكاره واتجاهاته من خملال الصوت أو الصورة أو التمثيل . فهل من الحكمة وسداد الرأى أن نسرّك هؤلاء يصولون ويجولون ونقف نحن سلبين أمام هذه الوسائل الحديثة .

⁽١) المدخل إلى علم الدعوة : د. البيانوني ص ٣٢١ بتصرف .

أم نتخذ مواقف إيجابية نستطيع بواسطتها أن نسخر هذه الأجهزة لخدمة دعوتنا . وسيادة مبادننا وقيمنا . وننطلق بها إلى دائرة أوسع ؟!] (١) •

إذاً : ليس من الحكمة أن يترك دعاة الإسلام هذه الوسائل الحديثة لينفرد بها الخصم لنشر مبادئه وأفكاره .

بل لابد أن يتخذوا مواقف إيجابية لإفادة الإسلام والمسلمين من هذه الوسائل في كل زمان ومكان .

- ثم إن هذه الوسائل مستحدثة . والأصل في الأشياء الإباحـة ما لم يـرد نـص . بالتحريم . أو ما لم تصطدم بأصل شرعي .

- كما أن هـذه الوسائل تكـون حراما أو حلالا بمقدار اتفـاق أو اختـلاف ما يعرض فيها مع الإسلام ومبادئه . ومع عادات المسلمين وتقاليدهم .

فلو وجهت هذه الوسائل توجيها سليما لخدمة الإسلام والمسلمين تلاوة وتفسيرا للقرآن الكريم . وقراءة وشرحا للسنة الشريفة وبسطاً وتبسيطا لأحكام الفقه الإسلامي . لكان ذلك أبلغ أثرا في نشر ديس الله تعالى . وإشاعة الخير ماديا ومعنويا - بين الناس •

وبهذا المسلك نكون قد وجهنا الأجهزة لتخدم قيمنا ودعوتنا . وتكون عاملا
 من عوامل إشاعة الخير في انجتمع وسلامته مما يعطل نموه واستقراره] (٢) .

(١) وسائل الدعوة : د. الجيوشي ص ٦٤ .

(٢) وسائل الدعوة : د. الجيوشي ص ٢٥٠

المطلب الثالث الوسائل التطبيقية العملية

مفهومها:

هي الوسائل التي تطبق وتنفذ فيها الوسائل الفطرية والمكتسبة .

أمثلتها:

المساجد . والجمعيات . والمراكز الإسلامية والمخيمات والمعسكرات . والأندية . [التي تقام لاستقبال مجموعات من الشباب وتدريبهم عمليا على أخمذ أنفسهم بالالتزام بالإسلام عقيدة وسلوكا وأخلاقا وتعاملا] (١) .

وتضاف إلى تلك الوسائل التطبيقية العملية : وسيلة الجهاد .

تقييمها:

كل وسيلة من هذه الوسائل التطبيقية له وضع خاص يتناسب مع تأثيره النفسى والروحي في قلوب الناس ومشاعرهم •

فما يتناسب مع المنتدبات والمعسكرات وأماكن التجمعات. قد لا يتناسب مع المساجد. وإن كانت جميعها تؤدى إلى هدف واحد. وغاية واحدة (٢) .

المساجد أو الجوامع :

المساجد هي كل مكان في الأرض إلا المنصوص عليه في الشرع كالأضرحة أو المقابر . وأماكن النجاسات (٣) . لقول على الله : ... وجعلت لي الأرض مسجدا

⁽١) وسائل الدعوة . د. الجيوشي ص ٦٥ .

۲۱) السابق ص ۲۲ .

 ⁽٣) كقوله 業: لعن الله الهود والنصارى اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد وكنهيه 業 عن الصلاة في مرابض الإبل والغنم •

وطهورا (١) – وبالتالي فهو أعم من الجامع .

والجامع هو كل مكان يتجمع فيه المسلمون في الجمع والجماعات والأعياد فهو أخص من المسجد .

والمساجد أو الجوامع هم أول الرسائل العملية التطبيقية التمي يباشر فنهما التطبيق العملي لمناهج الدعوة وأساليبها ووسائلها الفطرية والمكتسبة .

مكانتها في الإسلام وفي نفوس المسلمين:

للمسجد مكانة مرموقة في الإسلام .

ولها فى نفوس المسلمين كل التقدير والإجلال والالتزام بكــل مـا يتناسـب مـع قدسيتها المغروسة فى القلوب والمشاعر ٠

- لأنها بيوت الله تعالى . وما يجوز في بيوت الناس قد لا يجوز فيها . وما يجوز فيها لابد أن يسود فسى بيوت المسلمين . إذ لا يذكر فسى المساجد إلا السم الله تعالى . وما يتعلق بأمر العقيدة . وطرق العبادة . ومناهج السلوك التسى شرعها الله ... قال تعالى - وأن المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحدا (٢) - ولأن المساجد تمثل في حياة المسلمين مراكز التجمع . والاتجاه إلى الله تعالى والإقامة في ضيافته الكريمة (٣) . كما يفهم ذلك من قول النبي الله من توضأ في بيته . فأحسن الوضوء . ثم أتى المسجد . فهو زائر لله وحق على المزور أن يكرم زائره (٤) .

- يضاف إلى ذلك : أن المساجد لها أكبر الأثر في نفوس المسلمين ومشاعرهم . ومختلف مجالات حياتهم الروحية والمادية .

⁽١) صحيح البخارى كتاب الطهارة باب التيمم •

⁽٢) سورة الجن الآية : ١٨ .

⁽٣) وسائل الدعوة ص ٦٦ .

⁽٤) الترغيب والترهيب جر ١ ص ١٣٠٠

من أجل ذلك كله . كان المسجد هو أول عمل أقامه النبي ﷺ بعــد أن استقر به المقام بالمدينة المنورة . واشترك ﷺ في بنانه مــع أصحابـه الكرام مــن المهــاجرين والأنصار وهم ينشدون :

اللهم لا عيش إلا عيش الآخرة ... فاعفر للأنصار والمهاجمرة فالمسجد بهذا يعتبر أول عمل تعاوني عام . وَحَذَ بين القلوب . وأظهر الهدف العام لعمل النبي الله وصحابته الكرام .

وقد كان لكل حى فى المدينة – قبل هجرة النبى ﷺ – مكان يلتقون فيه فيسمرون ويسهرون . وينشدون الأشعار . فكانت هذه الحال تــدل على التفرقة والاختلاف .

وعندما بنى المسجد . كان مركز المسلمين جميعا . ومكان تجمعهم . يلتقون به فى كل وقت . ويسألون رسول الشن في فيعلمهم ويرشدهم ويوجههم إلى ما فيه صلاح دينهم ودنياهم . وبهذا تجمعت الأندية . والتفت الأحياء . واقتربت القبائل . وتحابت البطون وانقلبت التفوقة إلى وحدة . ولم تعد فى المدينة جماعات . بل جماعة واحدة . ولم تعد زعامات . بل قائد واحد هو رسول الله على يتلقى من ربه الأوامر والنواهى . ويعلم أمته ، فأصبح المسلمون صفا واحد . وامتزجت النفوس والعقليات وتقوت الوحدة . وتآلفت الأرواح . وتعاونت الأجسام ،

وظيفة المسجد في العهد النبوي الشريف والسلف الصالح:

استخدم النبى الله وسلفنا الصالح المسجد فى كل شنون الحياة الدينية والدنيوية . كالصلاة وغيرها من ألوان العبادة . وأمور العقيدة . والتعليم والسياسة والحسرب والسلام وبعث البعوث وإرسال الكتب واستقبال الوفسود .

وأمور الطب (١) والرياضة (٢) .

فلم يكن المسجد في عهد النبوة والسلف الصالح مكانا لأداء الصلوات فحسب . بل كان جامعة يتلقى فيها المسلمون تعاليم الإسلام وتوجيهاتمه . ويجتمعون فيه . فتلتقى العناصر القبلية المختافة التي طالما نافرت بينها النزعات الجاهلية وحروبها .

كما كان قاعدة لإدارة جميع الشنون . وبث الانطلاقات . وموضعا للمجالس الاستشارية والتنفيذية .

فكان هيئة نشطة تؤدى أكثر من هدف : ديني واجتماعي. وثقافي وسياسي ... الخ .

وكان في مقدمة هذه الأهداف اتخاذ المسجد كمؤسسة دعويه وثقافية لتعليم المسلمين وأبنانهم أمور دينهم ودنياهم .

فقد روى البخارى عن أبى واقد الليثى . أن رسول الله ﷺ بينما هو جالس فى المسجد والناس معه إذ أقبل ثلاثة نفر . فأقبل اثنان إلى رسول الله ﷺ وذهب واحد .

قال : فوقفا على رسول الله ﷺ . فأما أحدهما فرأى فرجة فى الحلقة فجلس فيها . وأما الآخر فجلس خلفهم . وأما الثالث فأدبر .

⁽١) يدل على ذلك الخيمة التي أمر بها فأقيمت في مسجده إبان غزوة الخندق . واختار السيدة رفيدة الأسلمية لمعالجة جرحي المسلمين الذين يصابون في المعركة . فلما أصيب سعد بن معاذ رضى الله عنه . قال ﷺ لأصحابه : أجعلوه في خيمة رفيدة حتى أعوده من قريب - صحيح مسلم كتاب الجهاد باب جواز قتال من نقض العهد جد ١٢ ص ٩٤ .

 ⁽٢) يدل على ذلك لعب الأحباش بسهامهم في المسجد النبوى الشريف . وكان 囊 ينظر إليهم . ومن خلقه السيد عائشة رضى الله عنها .

فلما فرغ رسول الله ﷺ قال : ألا أخبركم عن النفر الثلاثة ؟ !

أما أحدهم : فأوى إلى الله فآواه الله ، وأمــــا الآخـر فاستحيا . فاستحيا الله منه . وأما الثالث فأعرض . فأعرض الله عنه (١) .

وقد القت دعوة النبى على وتعاليمه الساعية بمسجده الشريف بُلُورَها في تربة خصبة فانتجت جماعة من أعظم الرجال قدراً. فكانوا الحفظة على نصوص القرآن الكريم. وهم وحدهم الذين وعوها عن ظهر قلب. وهم الحراس الحريصون المتحمسون لحفظ كل ما روى عن النبى على من وصايا ... ولقد تألفت من هؤلاء جماعة الإسلام المبجلة الذين انبثقت منهم يوما طبقة الأجلاء من أوائل الفقهاء والأصولين والحدثين والدعاة في المجتمع الإسلامي (٢).

وعلى هذا . فقد أصبح مسجد النبى ﷺ . هيئة علمية دعوية يتلقى فيها المسلمون أحكام دينهم ودنياهم . متحلقين حول النبى ﷺ وحول صحابته الكرام من بعده . ثم حول العلماء في كل زمان من بعدهم إلى اليسوم . وإلى ما شاء الله رب العالمن .

يروى ابن خلكان : أن حلقات الدرس كانت تعقد بالمسجد النبوى . في المدينة المنورة . ومن أشهرها حلقة ربيعة الرأى . فقيه أهـل المدينة . أدرك جماعة من الصحابة رضى الله عنهم . وعنه أخذ مالك بن أنس رضى الله عنه (٣) .

وقد ظل المسجد في تاريخ المسلمين مؤسسة تعليمية للصغار والكبار. وأول الأمكنة التي تحقق الأهداف العملية لتربية الناس بعامة والناشنة والشباب بخاصة .

⁽۱) صحیح البخاری کتاب العلم جد ۱ ص ۲٤۸ ٠

 ⁽٢) لخضارة العربية الإسلامية . د. حسن على الخربوطلي ص ٣٢٩ ط مكتبة الأنجلو المصرية بدون تاريخ .

⁽٣) وفيات الأعيان . لابن خلكان جـ ٢ ص ٢٨٨ ط دار صادر بيروت بدون تاريخ ٠

وَجَدّت المساجدُ في آداء وظيفتين هامتين :

أو لاهما: تربية الناس وتعليمهم طرق العبادة الصحيحة . وعلى رأسها الصلاة . باعتبارها العبادة المستمرة الممارسة في الحياة اليومية . والملازمة للمسلم منذ نشأته . وباعتبارها عمود الدين •

تُاتيتهما : نشر التعليم الديني والدنيوى حيث يمشل المسجد المؤسسة التعليمية الأولى في عهود الإسلام المختلفة (١) . حتى إن الداخل إلى المسجد كان يرى فيه : جماعة تصلى (٢) . وأخرى تقرأ القرآن الكريم . وثالثة تفسره . ورابعة للحديث وعلومه وخامسة للفقه وسادسة للأدب والشعر ... وهكذا .

وقد حرص المسلمون أثناء حركة الفتوح الإسلامية على إقامة المساجد في كل اقليم ينزلون فيه لتكون مراكزاً لنشر الدين الإسلامي . وهيئات تعليمية وتربوية لنشر العلم والمعرفة بين الصغار والكبار من الرجال والنساء . وكان الفاتحون يطلبون من الخلقاء من يعلم في هذه المساجد – فقد كتب يزيد بن أبي سفيان إلى عمر بن الخطاب رضى الله عنه . أن "هل الشام قد كثروا وملأوا المدائن . واحتاجوا إلى من يعلمهم القرآن الكريم ويفقههم . وطلب يزيد من عمر أن يبعث اليه برجال يعلمونهم . فبعث عمر معاذا وعبادة وأبا الدرداء . فصار الأول والثاني إلى فلسطين . وصار الثالث إلى دمشق (٣) .

 ⁽١) مشكلات الشباب والحلول المطروحة والحل الإسلامي . د. عباس محجوب ص ١٢٨
 كتاب الأمة . رقم ١١ جمادي الأولى ١٤٠٦ هـ .

⁽٢) قد تكون جماعة تخلفت عن الجماعة الأولى •

 ⁽٣) الإسلام والحضارة العوبية : محمد كرد على جـ ١ ص ١٧٠ ط لجنة التأليف والترجمة والنشر بالقاهرة ١٩٦٨م٠

وقد تفرق العلماء من الصحابة الكرام في الأمصار الإسلامية فقاموا فيها بحركة علمية ودعوية واسعة والتف حولهم تلاميذ أخذوا العلم عنهم وأذاعوه بين الناس. ولم يكن جميع هؤلاء من العرب بل كان منهم من الموالى .

وكانت عناية المملميز في صدر الإسلام مقصورة على العلوم الدينية .
 وهي القرآن الكريم وتفسيره . والحديث وروايته . واستنباط الأحكام الفقهية .
 والفتاوى الشرعية . فيما يُجدّ من مشاكل . وما يعرض من أحداث .

ولذلك يلاحــظ أن العلــوم المتصلة بالدين قد انتشرت في عهـد بنــي أميـة – وما قبلــه •

بخلاف ما كانت عليه الحال في أيام العباسيين - وما بعدهم - الذين اشتغلوا بالعلوم العقلية أيضا كالطب والفلسفة والرياضيات وغيرها (١) روى الإمام السيوطى: أن دورسا مختلفة رتبت في الجامع الطولوني . وقد شلت التفسير والحديث . والفقه على المذاهب الأربعة. والقراءات والطب والميقات - الفلك - حتى جعل من جملة ذلك وقفا على الديكة تكون في سطح الجامع في مكان مخصوص بها . لأنها تعين الموقتين وتوقظهم في السحر (٢) .

ويتضع من ذلك:

أن الحلقات العلمية بالمساجد لم تكن مقصورة على الدراسات الدينية . وإنما تعدتها إلى سواها من معارف العصور .

 ⁽۱) تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي : د. حسن إبراهيم حسن جـ ۱
 ص ۵۰۸ ط مكتبة النهضة المصرية بالقاهرة ۱۹۷۹م.

⁽٢) حسن المحاضرة : للسيوطي جـ ٢ ص ٢٤٩ ط . الحلبي بمصر ١٣٨٧ هـ / ١٩٦٨م.

مسجد البصرة الذي أسسه عتبه بن غزوان سنة ١٤ هـ .

والمسجد الأقصى بالقدس الذي افتتحه الفاروق عمــر بـن الخطـاب رضــي الله عنه سنة ١٥هـ ٠

ومسجد الكوفة الذي أسسه سعد بن ابي وقاص سنة ١٧ هـ .

ومسجد عمرو بن العاصي بمصر الذي أسسه عمرو بن العاصي سنة ٢١ هـ .

ومسجد القيروان بالمغرب الذي أسسه عقبة بن نافع الفهري سنة ٥٠ هـ .

والمسجد الجامع الأموى بدمشق الذي أسسه الوليد بن عبد الملك سنة ٨٨هـ .

وجامع الزيتونة بتونس الذي بناه الوالى الأموى عبد الله بن الحجاب سنة

وجامع المنصور ببغداد الذي أسسه الحجاج بن أرطأة بأمر من الخليفية العباسي أبي جعفر المنصور سنة ١٤٥ هـ .

وجامع قرية بالأندلس الذي أسسه عبد الرحمن الداخل بقرطبة سنة ١٧٠ هـ .

وجامع القرويين بالمغرب الذي أسسته فاطمة بنت محمـد بن عبـد ا لله الفهـرى القيرواني سنة ٢٤٥ هـ .

وجامع ابن طولون بمصر الذي أسسه أحمد بن طولون سنة ٢٥٦ هـ .

والجامع الأزهر بمصر الذي أسسه جوهر الصقلي . قائد الخليفة المعز لديس الله الفاطمي سنة ٣٥٩ هـ (١) •

وهذا الجامع يُعَدّ من أقدم وأشهر المساجد التي أدت أعظم الأدوار في خدمة الدعوة والثقافة الإسلامية . ونشرها في شتى أرجاء المعمورة .

⁽١) الأزهر جامعا وجامعة : محمد كمال السيد المحامى ص ٧ ط مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦م٠

ولا ترجع مكانت الى قدمه - فقيد أنشنت قبليه وبعده مساجد عدة -كما سبق القول -

[ولكن ترجع مكانته إلى الدور الذى اضطلع به أكثر من غيره فى التاريخ الإسلامي . من المحافظة على العلوم الديية . والنقافة الإسلامية واللغنة العربية -- لغة القرآن الكريم وأنه كان – ولا يزال – مقصدا للطلاب والدارسين من كل البلاد الإسلامية يحجون إليه ليتزودوا من شيوخه العلم والمعرفة .

ويعتبر الأزهر أقدم الجامعات العالمية القائمة الآن . لا في البلاد الإسلامية فحسب . بل في جميع أنحاء العالم •

فجامعات أوربا وأمريكا . لم تنشأ إلا بعده بحوالي قرنين من الزمان فجامعة باريس أنشنت في القرن الثاني عشر الميلادي .

وجامعة اكسفورد بانجلترا في القرن الثالث عشر الميلادي •

وجامعة لوفان ببلجيكا . وأوبسالا بأسبانيا أنشئتا في القرن ١٥ م ٠

وأنشئت جامعات : أشبيليه في أسبانيا . وجامعة المكسيك .

وجامعة بوجاتا في كولومبيا . وجامعة القديس مرقص في ليما عاصمة بيرو في القرن السادس عشر الميلادي .

وأنشنت جامعة قرطبة الوطنية فى الأرجنتين فى القرن السابع عشر الميلادى ... وهكذا (١) ٠

وهكذا كان المسجد أو الجامع في الإسلام له أعظم الأدور في نشر الدعوة والثقافة الإسلامية التي تؤدى إلى سعادة الإنسان في عاجل أمره وآجله .

⁽١) السابق ص ٨ ٠

وهذه الوظيفة التى قام بها المسجد - ولا يزال - يجب أن تكون دانما فى كل زمان ومكان . لرّبط حياة الناس كلها بمبادىء الدين وتوجيهاته الرشيدة فى أمور الدين والدنيا معا .

[وقد تنبة لأهمية وظيفة المسجد في حياة السلم. رؤساء الأقليات الإسلامية في بلاد غير المسلمين . فجعلوا المسجد مركزا للنشاط الإنساني في مجالات الحياة المختلفة ليربطوا المسلمين بمساجدهم . وليعطوهم المثل العملي . بأن هناك من يقوم على رعايتهم ورعاية أبنائهم في مجالات التعليم . والصحة والخدمات الاجتماعي . والتدريب على بعض الأعمال التي نقتضيها الحياة المعاصرة . والتي لا تتعارض مع قيم الإسلام ومبادئه] (١) .

الجمعيات الإسلامية:

من أهم الوسائل الدعوية التطبيقية : الجمعيات الإسلامية .

مفهومها:

هى عقد أخوة فى الله . يؤدى إلى ارتباط المسلم بأخيه المسلم فى أى مجال من مجالات الحياة للتعاون على مرضاة الله فى ضوء كتاب الله وسنة رسول الله على وهدى سلفنا الصالح .

أهميتها:

تظهر أهمية الجمعيات أو التجمعات الإسلامية من عدة جهات : من جهة
 الشكل . ومن جهة المضمون . ومن جهة الهدف .

فمن جهة الشكل: تعتبر الجمعية أو التجمع عملا جماعيا تشترك فيه مجموعة أفراد. وليست عملاً فردياً يقوم بعد فسرد واحد. والعمل الجماعي أفضل من

⁽١) وسائل الدعوة : د. / الجيوشي ص ٦٨ .

العمل الفردى . لورود الأمر به فى الكتاب والسنة . كقوله تعالى : واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تقرقوا (١) – وكقوله ﷺ – عليكم بالجماعة وإيساكم والفرقة . فإن الشيطان مع الواحد . وهو من الاثنين أبعد . ومن أراد بحبوحة الجنة فليلزم الجماعة (٢) . .

أما من جهة المضمون . فإن العمل الجماعي يقوم على أسس رئيسه أهمها :

- ١ التخطيط والتنظيم . لأنه يقوم على مناهج مدروسة •
- ٧- التطبيق والتنفيذ. لأنه يقوم على أساليب حكيمة •
- ٣- المتابعة الدقيقة للأمرين السابقين . لأنه يراقب من أكثر من فرد •

وإذا : لأن العمل الجماعي أقدر على الوصول إلى التخطيط والتنظيم الكاملين الأمثلين . انطلاقا من المشورة التي شرعها الإسلام للوصول إلى الأصوب في جميع الأمور . ولن تكون هناك مشورة إلا إذا كان هناك جماعة تتشاور في أمورها لتأخذ بالرأى الأمثل قال تعالى – وأمرهم شورى بينهم (٣) •

- كما أن العمل الجماعي أقدر على التطبيق الصحيح للخطط والتنظيمات . وعلى المتابعة الدقيقة الكاملة للتخطيط وتطبيقاته في الواقع الملموس . من العمل الفردى الذى يقصر تخطيطه غالبا على تخصصه ومقدار ثقافته . وحدود بيئته وعاداته وإمكاناته . . الخ .

ويصعب على الفرد تطبيقه •

ويضعف صاحبه عن متابعته •

⁽١) سورة أل عمران من الآية : ١٠٣٠

⁽٢) رواه الترمذي ١٢٥٤ .

⁽٣) سورة الشورى من الآية : ٣٨ .

وذلك انطلاقا من الحكمة القائلة – المرء قليل بنفسه . كثير بإخوانه .

وأما من جهة الهدف . فإن العمل الجماعي الإسلامي دائما يهدف إلى التعاون على تحقيق مرضاة الله تعالى . وهذا هو أسمى ألوان البر الذي يجب أن يتعاون عليه المسلمون . قبال تعالى · وتعاونوا على البر والنقبوي . ولا تعاونوا على الإثم والعدوان ... (1) •

ويضاف إلى ذلك كله:

أنه لاشك في أن الاجتماعات واللقاءات الدورية المنظمة بين المسلمين من وقت لآخر . تترك أثرا بالغ الأهمية في نفوس المترديين على هذه الاجتماعات والملتزمين بها . انطلاقا من قاعدة التأثير والتأثر بين الناس .

كما أن لهذه الاجتماعات بالغ الأثر في تحقيق الأهداف التي ينادى بها القائمون على هذه الجمعيات من الدعاة والمصلحين .

الدليل على مشروعية الجمعيات وأهميتها كوسائل دعوية:

يدل على ذلك أن النبى اتخذ هذه الوسيلة الدعوية في البدايات الأولى للدعوة الإسلامية في مكة المكرمة .

إذ لما كتر عدد المسلمين كان يجتمع بهم النبى ﷺ في دار الأرقم بن أبى ...
.. الأرقم المخزومي لتعليمهم أمور دينهم .

فهى أول جمعية إسلامية متخصصة لتربية وتعليم الدعاة فى التاريخ الإسلامى .
 وكان من أثر هذه الدار . والاجتماع المستمر فيها بين الرسول هي وأصحابه الكرام . أن نصر الله الإسلام والمسلمين بإسلام عمر بن الخطاب رضى الله عنه .

⁽١) سورة المائدة من الآية :٢ .

- 1 : -

عن أنس بن مالك رضى الله عنه قال : خرج عمر متقلدا السيف . فلقيه رجل من بنى زهرة . فقال : أين تعمل يا عمر ؟ . قال : أريــد أن أقتــل محمــدا . قــال : وكيف تأمن بنى هاشم وبنى زهرة . إن قتلت محمدا ؟

فقال له عمر: ما أراك إلا قد صبأت. وتركت دبنك الذي أنت عليه قبال: أفلا أدلك على العجب يا عمر. إن أحتك وختنك قد صبآ ، وتركا دينك اللذي أنت عليه . فمشى عمر ذامرا (١) حتى أتاهما وعندهما رجل من المهاجرين يقبال له: خباب . فسمع خباب حس عمر فتوارى في البيت . فدخل عليهما . فقال: ما هذه الهينمة (٢) التي سمعتها عندكم ؟! قال: وكانوا يقرؤون - طه - فقال: ما عدا حديثا تحدثناه بيننا . قال: فلعلكما قد صبأتما . فقال له ختنه: أرأيت يا عمر إن كان الحق في غير دينك إفوثب عمر على ختنه فوطنه وطنا شديدا . فجاءته أخته فدفعته عن زوجها . فنفحها نفحة (٣) بيده فدمي وجهها . شقالت وهي غضبي : ياعمر إن كان الحق في غير دينك الحق في غير دينك . أشهد أن لا إله فقالت وهي غضبي : ياعمر إن كان الحق في غير دينك . أشهد أن لا إله الذي عندكم فأقرأه - وكان عمر يقرأ الكتب . فقالت أخته : إنك رجس . ولا يمسه إلا المطهرون . فقم فاغتسل أو توضه . فقام فتوضاً . ثم أخذ الكتاب فقرأ - طه - حتى انتهى إلى قوله تعالى : إنني أنا الله لا إله إلا أنا فاعبدني وأقم الصلاة لذكرى (٤) .

⁽۱) أي متهددا

⁽٢) الصوت الخفي .

⁽٣) ضربها ورماها .

١٤) سورة طه الأية : ١٤ .

فقال عمر : دلونى على محمد . فلما سمع خباب قول عمر . خرج من البيست فقال : أبشر يا عمر . إنى أرجو أن تكون دعوة رسول الله الله الخميس : اللهم أعز الإسلام بعمر بن الخطاب أو بعمرو بن هشام .

وياسلام عمر رضى الله عنه خرج رسول الله على من دار الأرقم إلى المسجد الحرام وسماه الفاروق لأن الله تعلى فرق به بين الحق والباطل . وهذا يؤكد أهمية الجمعيات والتجمعات الإسلامية لأنها تأتى بآثار طيبة فى تحقيق الأهداف التى ينادى بها الدعاة فى أى زمان ومكان •

أهمية الجمعيات كوسيلة دعوية في العصر الحاضر للمسلمين في

الداخل والخارج:

هذه الوسيلة الدعوية الفعالة لها أهمية كبرى . وضرورة ملحة في العصر الحاضر للمسلمين داخل بلاد الإسلام .

 ⁽١) مناقب أمير المؤمنين عمر بن الخطاب للإماه عبد الرهمن بن الجوزى ص ١٥ – ١٧ تحقيق
 د. زيب ابراهيم القاروط . ط دار الكتب العلمية بيروت بدون تاريخ .

[فقد واجهت المجتمعات الإسلامية في هذا العصر طوفانا من الآراء والأفكار الوافدة التي تحاول أن تشغل المسلمين عن دينهم . وتصرفهم عن الالتزام بما يدعو اليه من منهج سوى يشمل كل جوانب الحياة في مجالاتها المتعددة : ثقافية . أو المتماعية . أو اقتصادية . إلى غير ذلك ثما تستدعيه الحياة من علاقات رأنشطة .

فنرى وسائل الإعلام تنقل بوعى أو بغير وعى ما يسود فى انجتمعات الغربية متعلقا بالمرأة وسلوكها أو بالأسرة وأوضاعها . أو بانجتمع ككل من مظاهر تعتبر نشازا فى سلوك انجتمع المسلم .

وترك مثل هذه التيارات بدون مواجهة . قد يؤدى إلى فساد كبير فى سلوك الأسرة ونظامها . ومنهج التربية الذى يؤثر فى توجيه الأجيال الجديدة ونظرتها إلى الحياة] (١).

فإقامة الجمعيات أو التجمعات الإسلامية يعتبر حفاظا ووقاية للمجتمع المسلم من هذه التيارات الموجهة التي تحاول شغل المسلمين عن دينهم وما يقرره من تنظيمات رشيدة لشتى مجالات الحياة .

وإذا كانت وسيلة الجمعيات الإسلامية ضوورية ولازمة للمجتمعات الإسلامية داخل بلاد الإسلام .

فإنها تكون أشد ضرورة ولزوما للأقليات المسلمة التى تعيش فى بلاد غير مسلمة . وذلك لأن أفراد هذه الأقليات[يواجهون فى كل خطوة من خطواتهم . وفى كل مجال يشتر كون فيه . أو يعملون به . هذه التيارات التى تعارض على خط مستقيم ما يؤمنون به من مبادىء . وما يريدون أن يربوا عليه أطفالهم من قيم وأخلاق وسلوك] (٢) .

⁽١) وسائل الدعوة . د. الجيوشي ص ٧٢ .

⁽٢) السابق ص ٧٣٠

أنواع الجمعيات الإسلامية:

يمكن أن تنوع الجمعيات الإسلامية إلى نوعين :

1 - الجمعيات الرسمية أو الحكومية . وهي التجمعات التي تقيمها الدولة وتشرف عليها . أو معترفا بها من قبل الدولة . وذلك مشل : مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف . أو انجلس الأعلى للشنون الإسلامية بوزارة الأوقاف . أو رباطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة . أو هيئة الإغانة العالمية . والندوة العالمية للشباب الإسلامي . أو غير ذلك من التجمعات الإسلامي . أن غير ذلك من التجمعات الإسلامي .

٧- الجمعيات الأهلية أو الشعبية . وهي التجمعات التي يقيمها فعال الخير من الافراد والجماعات خدمة لدينهم وأمتهم .وذلك مثل : جمعيات البر . والجمعية الشرعية . وجمعية دعوة الحق أو غير ذلك من التجمعات الإسلامية في شتى أنحاء العالم الإسلامي .

ولكى تكون هــــذه الجمعيات الأهلية مثمرة ومفيدة لابد أن يكون عملها علانية . وتحت سمع وبصـــر المستولين بالدولة . وإلا فيكون ضررها أكبر من نفعها . والواقع خير دليل !!!

- وكلا النوعين ينقسم في شكله العام إلى ثلاثة أقسام هي :
- أ جمعيات تهتم بالتربية الإسلامية لكل أبناء المسلمين في شتى مجالات حياتهم
 في جميع أنحاء العالم .
 - ب جمعيات تهتم ببعث الشعور الديني في النفوس والمحافظة عليه .
- ج تهتم بتنشئة الأجيال المعاصرة على الانتماء إلى الجذور الحضارية التي نشأ عليها الآباء والأجداد . وعدم الانبهار بالجديد وحده فهي تقول : الجمع بين الأصالة والمعاصرة .

المنهج العام للجمعيات الإسلامية:

الجمعيات الإسلامية التي تتخذ الإسلام الصحيح شعارا لها . مهما كان مسماها . منهجها شبه متفق عليه وإن اختلفت وسيلة تطبيقه . ويتمثل هذا المنهج في أمرين رئيسين :

الأول: الاقتداء بالنبي على فيها فعله بدار الأرقم بن أبسى الأرقم . حين كان مجتمع بصحابته الكرام على ما فيه صالحهم وصالح إسلامهم .

الثانى : التعاون فيما بينها على تقديم الحير والمنفعة للمسلمين . ودفع الشر عنهم فى كل مكان . انطلاقا من قول الله تعالى : وتعاونوا على البر والتقوى . ولا تعاونوا على الإثم والعدوان (١) •

أهداف الجمعيات الإسلامية:

الجمعيات الإسلامية الصحيحة . وإن اختلفت مسمياتها . وتنوعت مناهجها . فهى تنفق فى هدفها ، وهو :

هماية الأجيال المسلمة المعاصرة داخل البلاد الإسلامية وخارجها من التأثر بالتيارات غير الإسلامية التي تريد النيل من الإسلام والمسلمين .

إذا . هذه الجمعيات ضرورية ولازمة للمجتمع المسلم . ولها دور بارز لا ينكس في مجال الدعوة إلى الله تعالى •

حيث تعتبر من أهم الوسائل الفعالـة لنطبيــق مبـادىء الإسـلام فـى الحيـاة المعاصرة . ووضعها موضع التنفيذ لنفع الإسلام والمسلمين (٢) •

⁽١) سورة المائدة الآية : ٢ .

⁽٢) السابق بتصرف ص ٧٤ .

الفصل الثانى أنواع الوسائل الدعوية من حيث مجالات استخدامها

تتنوع الوسائل الدعوية من حيث المجالات التي تستخدم فيها إلى : تعليمية . وإعلامية . وقدوة حسة .

المبحث الأول الوسائل التعليمية

تستخدم فى مجال التعليم . وهي الوسائل التى يعلم بها الداعية المدعـو مــا يجهلــه مــن أمــور يبنه أودنياه .

وتتمثل هذه الوسائل التعليمية في : الكلمة . والدرس . والندوة أو المحاضرة •

المطلب الأول الكلمــة

هي وسيلة دعوية يتوجه بها الداعية لتعليم المدعو حالة كونه فردا واحدا .

وقد استخدم النبي ﷺ هذه الوسيلة في تعليم وتوجيه كثير من المدعويين . ومن أهذاة ذاك .

جاء رجل إلى النبى ﷺ وقال يا رسول الله . دلنى على عمل إذا عملته أحبننى الله وأحبنى الناس . فقال : أزهد في الدنيا يحبك الله وأزهد فيما عند الناس يحبك الناس (١) . جاء رجل إلى النبى ﷺ وقال يا رسول الله . قل لى في الإسلام قولاً لا أسأل عنه أحدا غيرك . فقال : قل أمنت بالله ثم استقم (٢) .

وقال ﷺ لعمر بن سلمة - وهو غــلام تطيش يده في الطعام - يــا غـلام ســم الله . وكل بيمينك . وكل مما يليك (٣) .

⁽١) الترغيب والترهيب جـ ٤ ص ٩٥٠

⁽٢) صحيح مسلم كتاب الإيمان باب جامع أوصاف الإسلام جـ ٨ .

⁽٣) سنن ابن ماجه كتاب الأطعمة باب الأكل باليمين جـ ٢ ص ١٠٨٧ رقم ٣٢٦٧ .

المطلب الثانى الدرس

هو وسيلة دعوية يتوجه بها الداعية لتعليم المدعو كل ما يجهله – بطريقة سهلة مبسطة – حالة كونه عددا قل أو كثر •

والغالب في درس الداعية المسلم [أن يكون شرحا لآية من القرآن الكريم • أو لحديث رسول الله ﷺ . أو بيانا لمسألة أو مسائل من الفقه •

كما أن الغالب في الدرس أن يحضره عدد قليل من الناس جاءوا قاصدين سماع الدرس مما يعطى فرصة طيبة للداعية أن يتعرف عليهم عن كشب ويوثق علاقنه به سم] (۱) و تتعهد حضورهم . ويسأل عن غانبهم . كسؤال النبي على عن ثابت بن قيس لما غاب عن حضور مجلسه حين نزلت الآية الكريمة - يأيها الذين آمنوا لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي ولا تجهروا له بالقول كجهر بعضكم لبعض أن تحبط أعمالكم وأنتم تشعرون (۲) - وقد كان ثابت يحرص على الجلوس قرب النبي على . وكان يرفع صوته عند رسول الله على . لأن في أذنيه وقرا . فاعتزل الجلس النبوى الشريف ظنا منه أن الآية نزلت فيه . فقعد في الطريق يبكى . فمر به عاصم بن عدى من بني العجلان . فقال : ما يبكيك يا ثابت ؟ قال : هذه الآية . أتخوف أن تكون نزلت في . وأنا صيت وفيع ... وغلبه البكاء . فأتي امرأته جميلة ابنة عبد الله بن أبي سلول . فقال لها : إذا دخلت بيت فرشي فشدى على الضبة بمسمار . فضربته بمسار . وقال : لا أخرج حتى يتوفاني الله تعالى . أو يرضى عني رسول الله فأنجره خبر

⁽١) أصول الدعوة عبد الكريم زيدان ص ٥٥٨٠٠

⁽٢) سورة الحجرات الآية : ٢ .

ثابت بن قيس . فقال ﷺ اذهب فادعه لى – فجاء عاصم رضى الله عنه إلى المكان فلم يجده . فجاء إلى أهله فوجده فى بيت الفرش . فقال له : إن رسول الله ﷺ يدعوك . فقال : اكسر الصبة . فخرجا حتى أتيا النبى ﷺ فقال له رسول الله ﷺ ما يبكيك يا نابت ؟ ففال رضى الله عنه : أنا صيّت ألى وأتحوف أن تكون هذه الآية نزلت فيي . فقال له النبى ﷺ : أما توضى أن تعيش حميدا . وتقتل شهيدا . وتدخل الجنة ؟ . فقال : رضيت ببشرى الله تعالى ورسوله ﷺ . ولا أرفع صوتى أبدا على صوت رسول الله ﷺ . ولا أرفع صوتى

وكذلك سؤال سعيد بن المسيب - يرحمه الله تعالى - عن أحمد رواد مجلسه وهو - كثير بن المطلب بن أبى وداعه . المشهور بابن أبى وداعة (٢) . يقول عن نفسه :

كنت أجالس سعيد بن المسيب أى في درسه العلمي بالمسجد . فققدني أياما . فلما جنته قال : أين كنت ؟ . قلت : توفيت أهلي فاشتغلت بها . فقال : ألا أخبرتنا فشهدناها ؟ . ثم قال : هـل استحدثت امرأة ؟ . فقلت : يرحمك الله ! ومن يزوجني وما أملك إلا درهمين أو ثلاثة ؟ . قال : أنا . فقلت : وتفعل ؟ . قال : نعم . ثم تحمد وصلى على النبي رووجتي على درهمين . أو قال : ثلاثة : فقمت وما أدرى ما أصنع من الفرح . فصرت إلى منزلي وجعلت أتفكر فيمن أستدين . فصليت المغرب . ورجعت إلى منزلي . وكنت وحمدي صائما . فقدمت عشائي أفطر . وكان خبزا وزيتاً . فإذا بابي يقرع . فقلت : من هذا ؟ فقال : سعيد . فأنكرت في كل من اسمه سعيد إلا ابن المسيب . فإنه لم ير أربعين

⁽١) تفسير ابن كثير جـ ٤ ص ٢٠٧ .

 ⁽۲) هو سهمى مكى . روى عن أبيه المطلب أحد مسلمة الفتح وروى عن ابن وداعة هـذا .
 ولده جعفر بن كثير وابن حرملة .

سنة إلا بين بيته والمسجد . فخرجت فإذا سعيد بن المسيب . فظننت أنه قد بدا له فقلت يا أبا محمد ألا أرسلت إلى فآتيك ؟ قال : لا . أنت أحق أن تؤتى . إنك كنت رجلا عزبا . فتزوجت . فكرهت أن تبيت الليلة وحدك . وهذه امرأتك . فاذا هي قائمة من خلفه في طواء . ثم أخذ بيذها فدفعها في الباب . ورد الباب فسقطت المرأة من الحياء . فاستوثقت من الباب . ثم وضعت القصعة في ظل السراج لكي لا تراه . ثم صعدت إلى السطح فرميت الجيران . فجاءوني . فقالوا : ما شأنك ؟ فأخبرتهم . ونزلوا إليها . وبلغ أمي . فجاءت وقالت : وجهي من وجهك حرام إن مسستها قبل أن أصلحها إلى ثلاثة أيام . فأقمت ثلاثا . ثم دخلت بها . فإذا هي من أجمل الناس . وأحفظ الناس لكتاب الله . وأعلمهم بسنة رسول الله في وأعرفهم بحق زوج . فمكثت شهرا لا آتي سعيد بن المسيب . ثم أتيته وهو في حلقته . فسلمت . فرد على السلام . ولم يكلمني حتى تقوض المجلس . فلما لم يسق غيري قيال : ما حال ذلك الإنسان ؟ . قلت : خير يا أبا محمد . على ما يحب الصديق . ويكره العدو . قال : إن رابك شيء فالعصا . فانصرفت إلى منزلى . فوجه إلى بعشرين ألف درهم (١) ه

وهكذا ينبغى أن يكون الداعية متفقدا لرواد مجلسه سائلا عن أحوالهم . ساعياً في تحقيق مصالحهم - قدر استطاعته - حتى يكون مؤثرا بعلمه وعمله في مدعويه .

 ⁽۱) حلية الأولياء . لأبي نعسيم جـ ۲ ص ۱۹۷ – ۱۹۸ ، وسير أعسلام البسلاء للإمام شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي . ط ۲ مؤسسة الرسالة بيروت ۱٤٠٢ هـ – ۱۹۸۷م جـ ٤ ص ۲۳۳ – ۲۳۳ .

الموضوع . ويبعث في نفسه السآمـــة .

- كما يستحسن للداعية في تفسيره للقرآن الكويم . أن يكون بالقرآن نفسه . فما أجمله القرآن في موضع . فصله في موضع آخر ، فبان لم يجد هذا البيان في القرآن . تحول إلى السنة . فإن لم يجد ففي أقوال المفسرين من الصحابة والتابعين . وكذلك يفعل في تفسيره الحديث النبوي .

- وعند كلامه فى الفقه الإسلامى يستحسن أن يبين الحكم الفقهى الراجح إن كان من ذوى المقدرة على تمييز الأقوال الفقهية الراجحة من المرجوحة . فإن لم يستطع ذلك فعليه أن يبين الحكم وفقا لاتجاه أحمد المذاهب الإسلامية الصحيحة دون أن يذكر الخلافات الفقهية فى كل مسألة يتعرض لها . لأن ذكر هذا الخلاف يشتت أذهان المستمعين (١) .

وقد استخدم النبى ﷺ - وهو إمام الدعاة إلى الله تعالى - هذه الوسيلة الدعوية الفعالة . حيث كان يجلس في مسجده الشريف بالمدينة المنورة يعلم أصحابه الكرام كل ما يهمهم في أمور دينهم ودنياهم . ومن ذلك :

مجلسه ﷺ مع أصحابه حين جاءه جبريل يسأله عن الإيمان والإسلام والأحسان وعن علامات الساعة ... وفي نهاية الحديث يقول لأصحابه الكرام . أتدرون من السائل ؟ إنه جبريل جاء ليعلمكم أمور دينكم (٢) .

⁽١) أصول الدعوة . د. عبد الكريم زيدان ص ٤٥٨ – ٢٥٩ .

⁽٢) صحيح مسلم كتاب الإيمان باب تعريف الإسلام جد ١ ص ١٦٢٠.

⁽٣) فتح البارى كتاب الصلاة باب رفع اليدين إذا كبر وإذا ركع وإذا رُفع جـ ٤ ص ١٢٠ .

⁽٤) صحیح البخاری کتاب الحج باب استحباب رمی جمرة العقبة یوم النحر جـ ۹ ص ٤٤ .

وبعثه ﷺ الصحابة الكرام إلى البيوت والأنصار لتعليم الناس أمور دينهم : كمصعب بن عمير . وخباب بن الأرث . ومعاذ بن جبل وعلى بن أبى طالب . وأبى موسى الأشعرى . . الخ - كما سيأتي إن شاء الله تعالى في مبحث - البعثات العلمية -

وقد توارث المسلمون هذه الوسيلة الدعوية الفعالة عن النبى ﷺ جيالا بعد
 جيل إلى أن يرث الأرض ومن عليها

الطلب الثالث النـدوة

من أهم الوسائل الدعوية ذات التأثير الفعال في نجاح الدعوة : النـدوة وهـى لقاء عام للمتهمين بأمر معين . في مكان عام يأخذ شكلا محليا كالقاعـة أو النـادى أو المعسكر أو السرادق ... الخ •

مستلزمات الندوة:

يلزم للندوة عدة أمور لابد منها . من أهمها :

أولا: الاختيار المناسب للندوة من حيث:

الزمان . والمكان . والإنسان . والشأن - الموضوع -

ثاتيا: الإعلان عنها في شتى وسائل الإعلان الممكنة. كالإذاعة. والتلفزيون. والصحف. وانجلات. وأماكن التجمعات العامة كالمساجد والجامعات... الخ •

بالإضافة إلى دعوات خاصة للمهتمين بموضوع الندوة . كالدعاة أو الاقتصاديين . أو السياسيين . أو التربويين . أو الإعلاميين الخ . تُالثًا: إعلان حوافز مادية أو معنوية . كمأدبة طعام . أو هدايا . أو عـرض فيلم تلفزيوني أو سينمائي يتعلق بموضوع الندوة . أو فتح بـاب النقاش . إلى غـير ذلك ثما يعد حافزا لحضور الندوة .

الدليل الشرعي للندوة:

کما یدل علمی إقامـــة الندوة ما فعلـــه ﷺ بعـــد نزول قوله تعالى : - وأنذر عشيرتك الأقربين (١) - إذ قــال لعلى بن أبى طالــــب كرم الله وجهه : إن الله أمرنى أن أنذر قومى . فــاصنع لنـــا يـا علــــى طعاما . ثـم ادع لى بنــى هاشم .. (١) •

ويلاحظ أن ما فعله النبي ﷺ يتضمن كل مستلزمات الندوة من حيث :

الإعلان عنها: - ادع لي -

اختيار الإنسان : بني هشام –

تحديد الموضوع: - إنذارهم بالدعوة -

إعلان حوافز : – اصنع لنا طعاما –

⁽١) راجع في هذا الموضوع: فقه الدعوة إلى الله تعالى في ضوء السيرة النبوية الشريفة ص ٦٩ وما بعدها .

المبحث الثانى الوسائل الإعلامية

هي الوسائل التي يبلغ بها الداعية دعوته محليا وعالميا .

وهي وسائل مقروءة . ومسموعة . ومرنية •

الوسائل المقروءة . وهمى الوسائل التمى يكتبها الداعية ليفيـد بهما المدعـو • ويتلقاها المدعو عن طريق القراءة لها •

وهذه انوسيلة قد تكون مكتوبة بطريقة خفية - كالشفرة أو الحبر السرى - وذلك عندما يكون المدعو مضطهدا في بلد غير إسلامي وهو ما يسمى بالأقليات الإسلامية .

وقد تكون مكتوبة بطريقة علنية – بالحبر الظاهر – كالكتاب . والصحف اليومية . وانجلات الدورية . والمطويات ... الخ •

[ونحن كدعاة نستعمل هذه الوسيلة في الدعوة إلى الله تعالى : رسالة أو مقالة أو كتابا . عن أحوال المسلمين . أو للرد مع الفساد المنشور أو لكل ما من شأنه أن يخدم الدعوة إلى الله تعالى : كغرس العقيدة الصحيحة في النفوس . وتزكية النفس وتربيتها . وغير ذلك من الأمور] (١) •

الوسائل المسموعة: وهى الوسائل التى يتوجه بها الداعية إلى المدعو من خلال وسائل الإعلام المسموعة. كمكبرات الصوت. أو الإذاعات المحلية والعالمية وأشرطة الكاسيت الخ •

الوسمائل المرئية : وهي الوسائل التي يتوجه بها الداعية إلى المدعو من خلال

⁽١) وسائل الدعوة د. الجيوشي ص ٩٦ .

الرؤية البصرية . كالتلفزيون والفيديو والسينما ... الخ (١) •

جـ - القدوة الحسنة : النوع الثالث من أنواع الوسائل الدعوية من حيث مجالاتها : هو القدوة الحسنة .

وهى عبارة عن تجسيد الداعية للقيم والمبادى، التى يدعو إليها – فى حركاته وسكناته . ممنا يجعلسه قسدوة طيبة وأسوة حسنة لغيره . ويكون الداعية حيننة وكالكتاب المفتوح يقرأ فيه الناس معانى الإسلام . فيقبلون عليها . وينجذبون إليها . لأن التأثر بالأفعال والسلوك ابلغ وأكثر من التأثر بالكلام فقط .

وقد انتشر الإسلام في كثير مــن بـلاد الدنيــا بالسـيرة الطيبـة للمســلمين التــي كانت تجلب أنظار غير المسلمين . وتحملهم على اعتناق الإسلام .

فالقدوة الحسنة التي يحقهها الداعية بسيرت، الطيبة هي في الحقيقة دعوة عملية للإسلام يستدل بها غير المسلم على أحقية الإسلام . وأنه من عند الله تعالى] (٢) .

⁽١) راجع ص ١٢٢ من هذا البحث .

⁽٢) أصول الدعوة عبد الكريم زيدان ص ٤٦٧ وراجع ص ٦٦ من هذا البحث .



الفصل الثالث أنواع الوسائل من حيث مشروعيتها

تناوع الرسائل النعوية من حيث كونها مشروعة .إلى ثلاثة أنواع نظـرا لتعـدد أغراضها . وتنوع استعمالاتها . وهـذه الأنـواع هـى : – المشــروعة – المباحـة – المشوبة –

الوسمائل المشروعة : وهى الوسائل التى ورد بشأنها نص شرعى . وتلتزم بالإسلام فى كل صغيرة وكبيرة [فهى منضبطة بالكتاب والسنة . لا تخالف لهما نهيا أو أمرا . بل تخدم غسرض الدعوة إليهما . والحث بالتمسك بهما . وتقوية القلوب فى التمسك بعقيدتها . فمسن هنا تكتسب مشروعيتها ولزومها] (١) .

الوسائل المباحة : وهمى الوسائل التي لم يبرد بشأنهما نسص شرعمى . ولا تعارض أصلا شرعيا في أي زمان وأي مكان .

الوسمائل المشوية : وهى الوسائل التى اختلط فيها الخير بالشر كالتلفزيون وغيره من الوسائل العصرية .

وهذا النوع يجب على الدعاة استخدامه بأى وسيلة وعدم الإعراض عنــه حتــى يأتـى الوقت المناسب لتنقيتها مما فيها من شر أو باطل . وذلــك لأن الإعــراض عنــه يمثل ترك المجال للباطل يصول ويجول بحرية تامة .

(١) وسائل الدعوة د. الجيوشي ص ١٠١ .

ويدل على مشروعية استخدام الدعاة لهذا النوع من الوسائل: ما كان يفعلـه النبى الله من العبادة والصلاة فــى الكعبـة المشرفة يوم أن كانت مملوءة بالأوثان والإصنام. حتى جـاء الوقـت المناسـب فكسر الأصنام وطهر الكعبة منها. قائلا: – جاء الحق وزهق الباطــل. إن الباطـــل كـان زهرقــا (١) - جـاء الحق وما يبدىء الباطل وما يعيد (٢) .

(١) سورة الإسراء الآية : ٨١ .

(٢) سورة سبأ الآية : ٤٩ .

الفصل الرابع الضوابط العامة لمشروعية الوسائل الدعوية

مفهومها

يقصد بالضوابط العامة لمشروعية الوسائل الدعوية:

أن تكون هذه الوسائل منصبطة بالأحكام الشرعية . ولها سند شرعى سواء أكانت هذه الوسائل مستعملة في عهد النبي ﷺ أم جدت بعده .

تقييم هذه الضوابط:

تبرز قيمة هذه الضوابط من خلال الآتي :

أو لا : إن الدعوة الإسلامية دعوة إلى الله تعالى . وإلى العمل بدينه الحنيف .

كما أن هذه الدعوة هي العمل الأساسي للنبي ﷺ. ولكل أتباعـه في كـل زمان ومكان . قال تعالى : – قل هذه سبيلي أدعو إلى الله على بصـيرة أنـا ومـن اتبعني – (۱) .

هذا بالإضافة إلى أن هذه الدعوة الإسلامية هي أحسن عمل يقوم به المسلم
 في كل زمان ومكان . قال تعالى : - ومن أحسس قولا ممن دعا إلى الله وعمل
 صالحا وقال إننى من المسلمين - (٢) .

تُأْنيا : ما دام هذا هو شأن الدعوة الإسلامية :

أ - يجب أن تكون هذه الدعوة منطلقة من القرآن الكريم والسنة النبوية
 الشريفة في كل ما يتعلق بها من قريب أومن بعيد .

⁽١) سورة يوسف الآية : ١٠٨ .

⁽٢) سورة فصلت الآية : ٣٣ .

من حيث أصولها . ومناهجها . وأساليبها . ووسائلها ... الخ

ب - وذلك . لأن الإسلام لا يفصل في أحكامه بين الأصول والمناهج والأساليب والوسائل والغايات .

ح - كما لا يقر الإسلام بأن الغاية تبرر الوسيلة كما يقول الوضعيون . فالوسائل لها حكم الغايات . والغايات لها حكم الوسائل . ويشرف كل منهما بشرف الآخر . ويدنو بدنوه .

د - يضاف إلى ذلك أن أى جهل أو تجاهل لحكم الإسلام فيما يتعلق بـــالأصول أو الناهج أو الأساليب أو الوسائل . يعتبر انحراف بــالدعوة عـن مســارها الحقيقــى الذى كانت عليه فى عهد النبى الله الحروجا بها عـن مصادرهــا الأساســية فــى القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة .

لماذا ندرس الضبواط الشرعية للوسائل الدعوية ؟ !

١- ندرس هذه الضوابط لتكون على بينة وبصيرة نيرة بهدى ديننا الإسلامى
 الحنيف وتنظيماته لكل شؤننا : القولية والفعلية . الدينية والدنيوية . النظرية
 التطبقة •

٢ - لغموض الضوابط الشرعية للوسائل في حياة بعض الدعاة حتى :

أ - ظن بعض الدعاة أنهم يتوسلون في دعوتهم بأى وسيلة بغض النظر عن
 كونها مشروعة أو غير مشروعة .

ب – وظن البعض الآخر أن وسائل الدعوة توقيفية لا دخل للاجتهاد فيها •

لذا . كانت دراستنا للضوابط الشرعية للوسائل الدعويـة ضروريـة لدفع هـذا الغموض . وما يترتب عليه من إفراط أو تفريط في استعمال وسائل الدعـوة عنـد بعض الدعاة .

أهم الضوابط العامة لمشروعية الوسائل:

- النص على مشروعية الوسيلة في الكتاب أو السنة الشريفة .
 - ٢- النص على عدم مشروعية الوسيلة في الكتاب أو السنة .
 - ٣- دخول الوسيلة في دائرة المباح .
 - ٤ خروج الوسيلة عن كونها شعاراً لغير المسلمين .
- الترخيص في استعمال بعض الوسائل الممنوعة في بعض الأحوال .

المطلب الأول

الضابط الأول : النص على مشروعية الوسيلة في الكتاب أو السنة

مفهوم هذا الضابط:

ورود نص شرعى على مشروعية وسيلة ما . أمرا بها . أو ترغيبا فيها . حيننـذ تكـون هـذه الوسيلة مشـروعة . يلــتزم الداعيــة المســلم باســتخدامها ويكــون استخدامها حسب نوع مشروعيتها : وجوبا أو ندبا أو إباحة .

أمثلة لهذا الضابط:

وردت نصوص شرعية كثيرة تنص على استخدام كثير من الوسائل المعنوية والمادية : الفطرية والمكتسبة . والتطبيقية . من هذه النصوص :

الأمر باستخدام وسيلة الصدق – وهى وسيلة معنوية – قال تعالى : –
 يأيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين (١) – من المؤمنين رجال صدقوا
 ما عاهدوا الله عليه (٢) .

⁽١) سورة التوبة الآية : ١١٩ .

⁽٢) سورة الأحزاب الآية : ٢٣ .

وقال النبي ﷺ: - تحروا الصدق فإن الصدق يهدى إلى البر . وإن البر يهدى إلى البر . وإن البر يهدى إلى البر يهدى إلى المبدق عند الله عند الله صديقا - (١) .

٣- الأمر باستخدام وسيلة القول: - وهي وسيلة مادية فطرية - قال تعالى:
 يأيها الذين آمبوا اتقوا الله وقولوا قولا مبديدا (٢) - وقولوا للناس حسنا (٣) قل هو الله أحد - (٤) .

٣ - الأمر باستخدام وسيلة الحركة: وهي وسيلة مادية فطرية - قال تعالى: قل سيروا في الأرض ثم انظروا كيف كان عاقبة المكذبين (٥) - فامشوا في
 منكابها وكلوا من رزقه وإليه النشور - (٦) .

٤ - الأمر باستخدام وسيلة الكتابة والتعليم: وهسى وسيلة مادية مكتسبة - قال تعالى: - ن والقلم وما يسطرون (٧) - إقرا وربك الأكرم الذى علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم - (٨) .

٥- الأمر باستخدام وسيلة الجهاد: وهي وسيلة مادية تطبيقية - قال
 تعالى: يأيها النبي جاهيد الكفار والمنافقين وأغلظ عليهم ... (٩) - وجاهدهم

⁽١) متفق عليـه ٠

[·] ٧٠) سورة الأحزاب الآية: ٧٠ ·

⁽٣) سورة البقرة من الآية : ٨٣ .

⁽٤) سورة الاخلاص الآية : ١ .

⁽٥) سورة الأنعام الآية : ١١ .

⁽٦) سورة الملك الآية : ١٥ .

⁽٧) سورة القلم الآية : ١ •

⁽٨) سورة العلق الأيات : ٣– ٥ .

⁽٩) سورة التوبة الآية : ٧٣

به جهادا کبیرا - (۱) .

الى غير ذلك من النصوص التي تدل على مشروعية استخدام بعض الوسائل التي يجب على الداعية استخدامها ليكون لـــه تأثيره الإيجابـــي والفعال في الدعوين .

المطلب الثانى الضابط الثانى النص على عدم مشروعية الوسيلة في الكتاب أو السنة

مفهوم هذا الضابط:

ورود نص شرعى على عدم مشروعية وسيلة ما . نهيا عنها . أو تحذيرا منها . حينئذ تكون هذه الوسيلة غير مشروعـــة . يجب على الداعية المسلم التنزه والتورع عن استخدامها . ويكون هذا التنزه حسب نوع النهى عنها تحريما أو كراهــة .

أمثلة لهذا الضابط:

١ – ما ورد في النهي عن استخدام الكذب :

إن الكذب من أرذل الأخلاق التي يجب على الداعية أن يتنزه عنها حتى يكون له تأثيره في مدعويه .

وقد وردت نصوص كثيرة تحذر من التخلق بهذا الخلق الذميم منها :

(١) سورة الفرقان الآية : ٥٢ .

قوله تعالى فى شأن اليهود وأمثالهم: سماعون للكذب أكالون للسحت (١) - وقوله تعالى: - إنما يفترى الكذب الذين لا يؤمنون بآيات الله وأولنك هم الكاذبون (٢) - والله يشهد إن المنافقين لكاذبون - (٣). ومنها قوله ﷺ:

أربع من كن فيه كان منافقا خالصا . ومن كانت فيه خطلة منهس كانت فيه خصلة من النفاق حتى يدعها .

إذا حدث كذب . وإذا أؤتمن خسان . وإذا عاهسد غسدر . وإذا خاصم فجر - (٤) و

أسباب الكذب: هناك الكثير من الأسباب التي تدفع الإنسان إلى الكذب من أهمها:

1 - اجتلاب النفع واستدفاع الضر . فالكذاب يسرى أن الكذب أسلم وأغسم ويظن أنه سبيل للنفع وطريق لدفع الضرر . فيرخص لنفسه فيه اغترار بالخدع . واستشفاف للطمع . وربما كان الكذب أبعد لما يؤمل . وأقرب لما يخافه . لأن القبيح لا يكون حسنا . والشر لا يصير خيرا . وليس يجنى من الشوك العنب . ولا من الكرم الحنظل . وفي الحديث - تحروا الصدق وإن رأيتم فيه الملكة فإن فيه النجاة . وتجنبوا الكذب وإن رأيتم فيه النجاة فإن فيه الهلكة (٥) .

وقال عمر بن الخطاب رضى الله عنه - لأن يضعنى الصدق. وقلما يضع أحب إلى من أن يرفعنى الكذب وقلما رفع. وقال بعض الحكماء: - الصدق منجيك وإن خفته. والكذب مرديك وإن أمنته .

⁽١) سورة المائدة الآية : ٤١ .

⁽٢) سورة النحل الآية : ١٠٥٠

⁽٣) سورة المنافقون الآية : ١ .

⁽٤) صحيح مسلم كتاب الإيمان باب خصال المنافق جـ ٢ ص ٤٦.

⁽٥) النزغيب جـ ٤ ص ٢٦ .

٢- ايشار المرء أن يكن حديثه مستعذبا . وكلامه مستظرفا ، فبلا يجد صدقا
 يعذب . ولا حديثاً يستظرف . فيستحلى الكذب الذى ليست غرائبه معوزة .
 ولا ظرائفه معجزة . وهذا يصدر عن مهانة النفس ودناءة الهمة .

وقد تال الحافظ : لم يكذب أحد قط إلا نصعر فدر نفسه عنده .

٣- أن يقصد المرء بالكذب التشفى من عدوه . فيسمه بقبائح يخترعها عليه .
 ويصفه بفضائح ينسبها إليه . ويرى أن معزة الكذب غنم . وأن أرسالها في العدو سهم وسم (١) .

٤ – يضاف إلى ذلك:

محاولة المحافظة على الحياة . والحرص على البقاء .

حب التملك . والرغبة في تحقيق مصلحة مادية أو معنوية لنفسه أو
 لغيره .

٦- الغرور وعدم الرغبة في الظهور بالمظهر الحقيقي .

٧ – الميل إلى المبالغة لاستثارة الغير . أو لإضفاء صفات معينة على الوقائع .

٨- وهناك الكذب المرضى . وهو كذب مجرد عن أية بواعث . سوى ذلك الباعث المرضى عند صاحبه . بحيث لا يستطيع أن يصدق . حتى ولو كان الكذب يضره . والصدق يفيده .

ويسمى علماء الجريمة هذا اللون . باسم : المجرم السيكوباني (٢) .

 ⁽١) أدب الدنيا والديس : الماوردى ص ٧٣٧ . وتهذيب الأخسارق في الإسلام :
 د. عبد المقصود عبد الغنى خيشه ص ٣١٤ .

⁽٢) الأخلاق في الإسلام. د. يعقوب المليجي ص ١٩٩ ط. مؤسسة الثقافة الجامعية بالإسكندرية ١٤٠٠ هـ / ١٩٨٥م.

٩ - أن تكون دواعى الكذب قد ترادفت عليه حتى ألفها . فصار الكذب لـ،
 عادة . ونفسه إليه منقادة . حتى لو رام مجانبة الكذب عسر عليه . لأن العادة طبع ثان . وقد قال الحكماء : من استحلى رضا الكذب عسر فطامه (١) .

أغرار الكذب

ينبغى على الإنسان ألا يكذب في أى أمر حتى ولو كان تافها بسيطا . لأنه لو كذب . قد يستمرىء الكذب ويعتاده .

ولا يزال بعد ذلك يكذب حتى يفقد ثقة الناس به . وتصديقهم لــه حتــى فيـمـا هو صادق فيه . وقد روى عن أرسطو أنه سنل عن أضرار الكذب . فقال :

فما أجدر أن يلتزم الإنسان الصدق فيما يقول . وفيما يفعل . وفيما يسمع . وفيما يقرأ . وفيما يكتب .

حتى ينال رضا الله تعالى . ويطمئن قلبه . ويكسب ثقة الناس فيه .

٧- ها ورد في النهي عن البخل:

البخل من الأخلاق التى يكرههـــا الإسلام . ويحذر منها ويحاربها . قال تعــالى : - ولا يحسبن الذين يبخلـون بما آتاهم الله مــن فضله هو خيرا لهم . بل هو شر لهم سيطوقون بما بخلوا به يوم القيامة (٣) .

⁽١) أدب الدنيا والدين للماوردى ص ٢٣٧، وتهذيب الأخلاق في الإسلام: د. عبد القصود عبد الغني خيشه ص ٣١٤،

 ⁽۲) الأخلاق: أحمد أمين ص ١٨٤ ط. المطبعة الرحمانية بمصر ١٩٢٨م، وتهذيب الإخلاق فى الإسلام. د. عبد المقصود عبد الغنى خيشه ص ٨٢ – ٨٣ ط. دار النشافة العربية بالقاهرة ١٤١٢هـ / ١٩٩٢م٠

⁽٣) سورة آل عمران الآية : ١٨٠ .

مفهوم البخل:

هو الضن بنعم الله تعالى - التي أنعم بها على الإنسان - على النفس وعلى الغير من الأقارب والأباعد .

والبخل علامة الشح ومثلهره . كما أن الجـود علامـة السـخاء ومظهـره . لأن الشح والسخاء غريزة فطرية في النفس البشرية .

يقول الأصفهاني في ذلك : السخاء هينة للإنسان داعية إلى بذل القنبات(١) . حصل معه البذل أو لم يحصل . ويقابله الشح .

والجود بذل المقتنى . ويقابله البخل . هذا هو الأصل .

وإن كان كل واحد منهما قد يستعمل في موضع الآخر .

ويدلك على هذا الفرق : أنهم جعلوا اسم الفاعل من السخاء والشح على بناء الأفعال الغريزية . قالوا : سخى وشحيح . وقالوا : جواد وبــاخل . وأمــا قولهــم : يخيل فمصروف عن لفظ الفاعل للمبالغة كقولهم : راحم ورحيم (٢) .

ولما كان البخل من آنار الشح ومظهره . عظم الإسلام خطر الشح وحذر منه لأنه يؤدى إلى الهلاك . لقوله ﷺ : – ثلاث مهلكات : شح مطاع . وهوى متبع . وإعحاب المرء بنفسه (٤) .

وينبغى التنبيه إلى أن وجود الشح فى النفس لا يوجب لصاحبه الـذم إلا إذا انقاد له . وأمسك عن البذل .

(١) جمع قنب . وهو كل ما يملكه الإنسان من أمور نفيسة أو بسيطة – القاموس انحيط فصل القاف باب الباء جـ ١ ص ١٢٠ .

 (٢) الذريعة إلى مكارم الشريعة :ص ٢١٧ ط . مكتبة الكليات الأزهرية بالقاهرة ١٣٩٣ هــ وتهذيب الأخلاق في الإسلام : حبشه ص ٣٣٤ – ٣٣٥ .

(٣) مدارج السالكين لابن القيم حـ ٢ ص ٢٩١ . والترغيب والترهيب جـ ٣ ص ٢٤٧ .

ولعل هذا هو السر في قول النبي ﷺ: - شح مطاع - فخص المطاع لينبه على أن مجرد وجود الشح في النفس لا يقتضى ذمـا لصاحبه. لأنه ليس من فعله . وإنما هو فعل غريزى . - كما سبق القول - ويؤيد ذلك قوله سبحانه : - ومـن برق شح نفسه فأرلنك هم المفاحون (١) - وأحضرت الأنفس الشح - (٣) .

فإذا وجه الذم إلى الشح . فذلك لأنه يسؤدى إلى البخل . كما أن كلا منهما يستعمل في مكان الآخر .

والبخل ثلاثة أضرب: بخل الإنسان بماله على غيره. وبخله بمال غيره على غيره وبخله بمال غيره على غيره وبخله بمال غيره على نفسه. وهو أقبح الثلاثة .

والباخل بما في يده . باخل بمال الله على نفسه . فالمال عارية مستردة . ولا أحد أجهل ممن لا ينقذ من العذاب الأليم بمال غيره (٣) .

آثار البخل وأضراره:

تظهر الآثار السينة لداء البخل في أمور كثيرة . ومظاهر عديدة . من أهمها : ضيق النفس وشعورها بالأنانية المفرطة . وكراهية الخير للغير . والرغبة في الاستنثار بكل شيء . والرغبة في التسلط على كل شيء . وقبض النفس .واليد عن البذل . والإنفاق على الغير من مال . أو جاه أو علم . أو غير ذلك. ولهذا الداء آثار اجتماعية غاية في السوء . وهو عنصر من عناصر هبوط الفطرة وانتكاسها . ونقص الإنسانية . وتدنى العقل وانحطاط الفكر (٤) •

ولقد ذم الإسلام داء البخل واعتبره شجـرة مـن أشـجار النـار . لمـا لـه مـن آثار سينة على أخلاق الفرد والأمة . يقول ﷺ : .. ألا إن البخــل شجرة في النار

⁽١) سورة الحشر الآية : ٩ .

١٢٨ : النساء الآية : ١٢٨ .

⁽٣) الذريعة إلى مكارم الشريعة ض ٢١٨ .

⁽٤) الأخلاق الإسلامية وأسسها : عبد الرحمن حبنكه الميداني جـ ٢ ص ٣٥٧ .

أغصانها متدليات في الدينا فمن أخمة بغصن منها قاده إلى النار (١) – ويقول :

البخيل بعيد عن الله . بعيد عن الناس . بعيد عن الجنة . قريب من النار (٢) ،
ويوضح تلك الآثار السيئة للبخل ما ذكره الماوردي من أنه يحدث عن البخل من الأخلاق المذمومة – وإن كان ذريعة إلى كل مذمة – أربعة أخلاف . ناهيك بها ذما . وهي : – الحرص . والشره . وسوء الظن . ومنع الحقوق – فأما المحرص : فهو شدة الكدح والإسراف في الطلب. وأما الشره : فهو استكنار لغير حاجة ،

وقال بعض الحكماء : - الشره من غرائز اللؤم (٣) .

وأما سنوع الظن : فهو عدم الثقة بمن هو لها أهل .

فإن كان بالخالق كان شكا يؤول إلى ضلال .

وإن كان بالمخلوق كان استخانة يصير بهما مختانا وخوانا . لأن ظن الإنسان بغيره حسب ما يراه من نفسه . فإن وجد في نفسه خيرا ظنه في غميره . وإن رأى فيها سوءا اعتقده في غيره – فكل إناء بما فيه ينضح .

وأما منع الحقوق : فإن نفس البخيل لا تسمح لفراق محبوبها . ولا تنقـاد إلى ترك مطلوبها ، فلا تذعن لحق . ولا تجيب لإنصاف .

وإذا آل البخيل إلى ما وصفنا من هذه الأخلاق المذمومة . والشيم اللنيمـــة . لم يبق معه خير مرجو . ولا صلاح مأمول (٤) .

⁽١) كنز العمال: ابن عساكر عن أنس رضى الله عنه جـ ٣ ص ٣١٠ .

⁽٢) الترغيب والترهيب جـ ٣ ص ٧٤٧ .

⁽٣) أدب الدنيا والدين ص ١٦٣٠

⁽٤) أدب الدنيا والدين للماوردي ص ١٦٣ ط. دار الفرجاني بالقاهرة ١٩٨٣م،

يضاف إلى ذلك : أن البخل يعرض الأمة إلى أضرار ومخاطر جسيمة . إذ يعرض الأمة التي يشيع فيها ويستولى على أفرادها للهلاك . ويؤيد هــذا : الوقائع التاريخية التي حدثت في الأمم السالفة .

والسبب في ذلك : -- أن البخل يرافقد الطمع والرغبة في الاستزادة :

ويرافقه هضم الحقوق المالية . ومنعها مستحقيها .

ومع هذين الأمرين الخبيثين توجد توترات اجتماعية خطيرة قائمية على الحقد والحسد والرغبة في الانتقام . وفي مقابلها كيد وأنانية ورغبية في الأشرة والاستعلاء وحب التسلط .

كما أنه يوجد مع البخل الزائد عند الأغنياء القادرين : ضرورات ملحة للفقراء المحرومين . وهذا يدفعهم ببلا شك إلى ارتكاب جرائم السرقة والسلب والقتل واستحلال انحرمات وكثرة الانحرافات .

ومن المعلوم أن أية أمة ينتشر فيها مثل هذه الأمور . لابد أن ينتهـــى الأمــر بهــا إلى الهـــلاك .

وبهذا تتضح لنا طائفة من حلقات السلسلة السببية التى تبدأ بالبخل وتنتهى بالهلاك . ومن هنا حذر الإسلام الحنيف من البخل والشح ، لما يـرّتب عليـه من آثار وخيمة على الفرد والجماعة والأمم والشعوب .

قال تعالى : – ولا يحسبن الذين يبخلون بما آتاهم الله من فضله هـو خـيرا لهـم بل هو شر لهم سيطوقون ما بخلوا به يوم القيامة (١) .

وقال ﷺ : اتقوا الظلم فإن الظلم ظلمات يوم القيامة واتقوا الشح . فإن الشح أهلك من كان قبلكم هملهم على أن سفكوا دماءهم واستحلوا محارمهم (٢) .

⁽١) سورة أل عمران الآية : ١٨٠ .

⁽٢) الترغيب والترهيب جـ ٣ ص ٢٠٥٠

أسباب البخل وعلاجه :

تتمثل أسباب البخل في سببين رئيسيين هما:

1 - حب التملك - المال - فمن الناس من معه ما يكفيه بقية عمره لو اقتصر على ما جرت عادته به . ويفضل معه الآلاف . ويكون شيخا لا ولسد له . ثم لا تسمح نفسه بإخراج الواجب عليه . ولا بصدقة تنفعه . بال يبخل به ويكنزه (۱) .

٧ - حب البقاء وطول الأمل في الدنيا .

وإذا كان هذان هما سبب البخل : فإن علاجه يكون بضدد هما .

فيعالج حب التملك بالقناعة والصبر .

ويعالج حب البقاء وطول الأمل ، بكثرة ذكر الموت وأهواله •

٣-ما ورد في النهي عن الرياء:

إن الرياء من الخصال التي لا يقبلها الإسلام في أي عمل من الأعمال التي يقوم بها الإنسان لأنه من أنواع الشريك . والله لا يحب الشريك . ولا يقبل من الأعمال إلا ما كان خالصا لوجهه الكريم .

عن أبي هريرة رضى الله عنه قال سمعت رسول الله الله قط قال الله تعالى الله تعا

مِفهوم الرِياءِ أو السمعة :

الرياء مشتق من الرؤية . والسمعة مشتقة من السماع •

⁽۱) مختصر منهاج القاصدين لابن قدامة المقدسي ص ۲۰۷ ط. دار عمسر بسن الخطساب بالإسكندرية ۱۳۹۸ هـ / ۱۹۷۸م٠

⁽٢) الِترغيب والنزهيب جـ ١ ص ٣٥٠

فالمراني يحاول أن يرى الناس منه ما يطلب به المنزلة عندهم .

كما يحاول أن يسمع الناس عنه ما ينال بــه المكانة عندهم .

وفى الحديث : – من راءى راءى الله به . ومن سمع سمع الله به (١) .

وقد عرف الرياء بأنه: التشبه بذوى الأعمال الفاضلة. طلب اللسمعة والمفاخرة (٢) - أو: إرادة العبد العباد. بطاعته لرب العباد (٣) .

ولذلك يقبل الله عبادة المرانى ولا عمله . لأنه فاسد وغير خالص لله تعالى : - فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملا صالحا ولا يشرك بعبادة ربه أحدا (٤) .

محالات الرباء. أو مظاهرة:

إن مجالات الرياء كثيرة . ومظاهرة متعددة .

فقد يكون فى أمور الدين . وقد يكون فى أمور الدنيا . وكلاهما قد يكون من جهة البدن . وقد يكون بالفعل . وقد يكون بالفعل . وقد يكون بالفصل . وقد يكون بالأصدقاء والأصحاب الخ .

الرياء من جهة البدن: قد يرانى المرانى من أهل الدين. ياظهار النحول والاصفرار. ليظهر بذلك المجاهدة وغلبة الخوف من الآخرة. أو بتشعث الشعر ليظهر أنه مستغرق في هم الدين.

وقد يرانى المرانى من أهل الدنيا . بنظافة البدن . وحسن الوجه . وصفاء اللون . واعتدال القامة .

⁽١) النزغيب والنزهيب جـ ١ ص ٣٢ .

⁽٢) ميزان العمل : حجة الإسلام الغزالي ص ٥٩ ط. صبيح بالقاهرة ١٩٦٣م.

⁽٣) الترغيب والترهيب جـ ١ ص ٣٥ .

⁽٤) سورة الكهف الآية : ١١٠ .

الرياء من جهة المزى: قد يرانى المرانى من أهل الدين . بالإطراق
 فى المشى ، وإبقاء أثر السجود على الوجه . وغلظ الثياب وتقصيرها .

وقد يرانى المرانى من أهل الدنيا بالثياب النقية . والمراكب الفارهـة . والأناقـة في المظهر ...

٣- الرياء من جهة القول: - قد يرانى المرانى من أهـــل الدين بالوعظ
 والتذكير وحفظ الأخبار وإظهار غزارة العلم وتحريك الشفتين بالذكر فى محضر
 الناس. والنظاهر بالغضب للمنكرات بين الناس.

وقد يرانى المرانى من أهـــل الدنيـا بحفـظ الأشعـــار والأمثـال والتفــاصح فــى الكــــلام

4 - الرياع بالعمل: قد يرانى المرانى من أهل الدين. بطول القيام.
 وتطويل الركوع والسجود. وإظهار الخشوع

الرياء من جهة الأصحاب: - قد يرائى المرائى من أهل الدين
 بالتقرب من العلماء والعباد. وطلب زيارتهم. ليقال: إن أهل الدين والعلم
 يترددون عليمه.

ويكون مــن أهل الدنيا بـالتقرب إلى أصحـاب المـال والجـاه . وطلـب زيـارتهم ليقال : إنه منهم (١) .

أثار الرياء :

الرياء له كثير من الآثار الخطيرة . والمخاطر الجسيمة .

⁽١) إحياء علوم الدين للغزالي جـ ٤ ص ١٤٥ .

فهو لون من النفاق . ونوع من الشرك ، قال صلى ﷺ : أن أخوف ما أخــاف عليكم الشرك الأصغر . قالوا : يا رسول الله وما الشرك الأصغر ؟

قال : الرياء . يقول الله عز وجل لهم يوم القيامة إذا جــزى النــاس بأعمــالهم : اذهبوا إلى الذين كنتم تراءوون في الدنيا . هل تجدون عندهم جزاء ؟ – (١) .

وكذلك . الرياء يحبط ثواب العمل كالصدقة والانفاق قبال تعبالى : - يأيها
 الذين آمنوا لا تبطلوا صدقاتكم بالمن والأذى .كالذى ينفق ماله رتاء الناس (٢) .

وحديث أول الناس يقضى عليه يسوم القيامة : – الشهيد . والعالم . والغني – ٣٠) .

والرياء يعرض صاحبه للويل والهالاك والفضيحة . قال تعالى : - فويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون . الذين هم يراءون (٥) - وقال 歲 : - من سمع سمع الله به . ومن راءى راءى الله به (٦) .

ومعنى هذا : أن من يظهر عمله للناس رياء . يفضحه الله على رؤوس الخلانـق يوم القيامة .

⁽۱) الترغيب والترهيب جـ ۱ ص ۳٤ .

⁽٢) سورة البقرة الآية : ٢٦٤ .

⁽٣) الترغيب والترهيب جد ١ ص ٢٩٠٠

 ⁽٤) الرعاية لحقوق ا لله . المحاسبي ص ٣٥٨ وما بعدها تحقيق عبد القادر عطا ط. دار الكتب الحديثة بالقاهرة ١٩٧٠م.

⁽٥) سورة الماعون الآيات : ٤ - ٦ .

⁽٦) الترغيب والترهيب جـ ١ ص ٣٢ .

إذا فالرياء يضيع جهد صاحبه . ويوقعه في الشرك . ويحرمه من ثواب عمله ويعرضه لغضب الله ومقته . ويسبب له الفضيحة بين الناس ، لذا ينبغي على من أصيب به أن يسارع إلى علاجه .

علاج الرياء:

يجدر بمن يعرف خطر الرياء أن يبحـث عن علاجـه ودوانـه وأن يسـعي جـاهدا في إزالته .

و لمعالجة الرياء حالاتان : الأولى : تتماثل في قلع أصوله وجذوره . الثانية : في دفع ما يخطر أو يأتي منه في أي موقف ٠

الحالة الأولى : يتمثل أصل الرياء وجذوره في حب الجاه والمنزلة وهذه . تتضمن ثلاثة أمور ينبثق منها الرياء . وهي :

حب الحمد . والحذر من الذم . والطمع فيما في أيدي الناس •

ويشهد لذلك : حديث أبى موسى رضى الله عنه قال : جاء رجل إلى النبى ﷺ فقال : يا رسول الله أرأيت الرجل يقاتل شجاعة ، ويقاتل همية . ويقاتل رياء . فأى ذلك فى سبيل الله ؟ فقال : من قاتل لتكون كلمة الله هى العليا فهو فى سبيل الله (1) .

وإذا كانت هذه هي أصل الداء . فإن دواءه وعلاجه يتلخص في :

⁽١) صحيح البخارى كتاب الجهاد باب من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا جـ ١١ ص

أ - أن يعلم المرء ما في الرياء من الضرر . وما يفوته بسببه من صلاح نفسه
 وقلبه وما يتعرض له في الآخرة من العذاب والمقت والخزى .

ب - أن يعرف ما يتعرض لسه في الدنيا بسبب الرياء من تشتت الهم . بسبب الاحظة الحلق . فبان رضى به فريت يسخط به آخر . ومن طلب رضاهم بسخط الله . سخط الله عليه وأسخطهم عليه .

جـ – أن يوقن المرء بأن مدح الناس له لا ينفعه بشىء . وأن ذمهم لـه لا يضـره بشّىء . فالأمور كلها بيد الله تعالى . والعباد لا يملكون لأنفسهم نفعـا ولا ضـرا . ولاموتا ولا حياة ولا تشورا .

هـ - أن يجاهد نفسه بأن يعودها إخفاء العبادات . فإنه دواء للرياء مثل إخفاء العبادات والأعمال . وذلك يشق في بدايــة المجاهدة لكن بالصبر تزول عنه المقــة .

الحالة الثانية: في دفع العارض من الرياء أثناء العبادة. ذلك أن الإنسان لر فلع من نفسه جذور الرياء. قضى على الرغبة فيه. فإن الشيطان قد يوسوس له أثناء العبادة. فإذا عرض له خاطر كمعرفة الخلق بعبادته وإطلاعهم عليها [دفع ذلك . بأن يقول: مالك وللخلق؟ علموا أو لم يعلموا ، والله عالم بحالك فأى فائدة في علم غيره؟ . فإن هاجت الرغبة إلى آفة الحمد . ذكرها آفات الرياء والتعرض لمقت الله . فيقابل تلك الرغبة بكراهة المقت . فإن معرفة إطلاع الناس

تثير شهوة . ومعرفة آفة الرياء تثير كراهة (١) •

المطلب الثالث الضابط الثالث : دخول الوسيلة في دائرة المباح

معهوم هذا الصابط :

هو سكوت الشرع عن القول بحل أو حرمة في وسيلة ما .

بمعنى أن الوسائل الدعوية التى سكت عنها الشرع. ولم ينص عليها بحل أو حرمة. تدخل فى دائرة الإباحة. انطلاقا من قاعدة: - الأصل فى الأشياء الإباحة - ما لم يرد نص بالتحريم. أو تصطدم بأصل شرعى .

وهذا النوع من الوسائل لا حرج على الداعية من استعماله كوسيلة دعوية ، السبب في ذلك : أن النصوص الشرعية في القرآن الكريم والسنة الشريفة مهما كثرت . فهي محدودة عدا وسطرا . وأن الوسائل غير محدودة لتجددها وتطورها حسب الزمان والمكان والإنسان والشان . فلا يمكن أن تستوعب النصوص الشرعية الحديث عنها . حلا أو حرمة ،

ما يتفرع عن هذا الضابط من وسائل:

يمكن أن يتفرع عن هذا الضابط نوعان من الوسائل . كلتاهما تدخل فى دانــرة الإباحة هما :

- الوسيلة المختلف في حكمها الشرعي بين العلماء حلا وحرمة .
 - الوسيلة المشوبة التي اختلط فيها الخير والشر •

 ⁽۱) محتصر منهاج القاصدين: المقدسي ص ۲۲۳ ط. دار عصر بن الخطاب بالإسكندرية
 ۱۳۹۸ هـ، وتهذيب الأخالاق في الإسلام. د. عبد المقصود عبد الغني خيشه ص
 ۲۵۲ – ۲۲۲ ط. دار الثقافة العربية بالقاهرة ۱۹۹۱م.

الوسيلة المختلف في حكمها الشرعي بين العلماء: حلا وحرمة:

مفهومها:

هى الوسيلة التي اختلف العلماء في حكمها الشرعي بين محرم ومبيح . لوجود سبب أو أكثر من أسباب الخلاف . ولم يرجح للداعية رأى على رأى فيها •

أمثلتها:

التصوير الفوتغرافي . والتمثيل المسرحي . والغناء ... الخ •

هل يجوز للداعية استخدام هذه الوسيلة المختلف في حكمها ؟

ينبغى أن يكون الداعية كيسا فطنا يقدر الأمور بقدرها . حكيما يستعمل للموقف الوسيلة الناسبة .

وقد وضع العلماء ضوابط للداعية تجاه الوسيلة المحتلف في حكمها .

أهم هذه الضوابط أربعة :

الضابط الأول : - الترخص والتوسع في استخدامها بشرط :

أن تكون هناك ضرورة أو حاجة ملحة الاستخدامها في الدعوة .

ب - أن تكون هناك مصلحة عامة تعود على الإسلام والمسلمين من

استخدامها .

جـ - أن لا تكون هناك مصلحة شخصية ماديـة أو معنويـة تعـود على الداعيـة

كالحصول على مال . أو منصب أو شهرة الخ •

والعلمة في ذلك : أنه إذا كانت القاعدة الشرعية تقرر أن الضرورات تبيح المخظورات القطعية التحريم . كالميتة والدم ولحم الخنزير الخ .

فإن إباحتها للمحتلف فيه من باب أولى . لأنه :

أ - متردد بين الإباحة والحرمة :

ب - ولأن الحرمة فيه - عند من يراها - حرمة ظنية وليست قطعية .

الضابط الثاني : التنزه والتورع عن استخدامها .

أ – إذا لم تكن هناك ضرورة أو حاجة ملحة لا ستخدامها في صالح الدعوة .

ج - إذا كانت هناك مصلحة شخصية مادية أو معنوية تعود على الداعية والعلة في ذلك : - أن التورع عن الشبهات أمر مطلوب من كل مسلم . فضلا عن الداعية . لقول النبي في : الحلال بين والحرام بين . وبينهما أمور مشتبهات . فمن اتقى الشبهات فقد استبرأ لدينه وعرصه . ومن وقع في الشبهات وقع في الحرام ... الحديث (1) .

الضابط الثالث : الداعية عالم . أو طالب علم . فلمه أن يبحث في المسألة المختلف فيها . ويرجع أحد الأقوال بدليل – عقلي أو نقلي – مقبول .

فكل قول يؤخذ منه ويرد عليه إلا قول النبي ﷺ . وليس قول أحد بحجة على آخر ما دامت المسألة اجتهادية .

الضابط الرابع: بعد بحث الداعية في المسألة الخلافية إذا ترجح لـه أحـد الأقوال القائلة بالحل أو بالحرمة. عليــه أن يلزم به نفسه ولا يــلزم بــه الآخريـن. ولا ينكر على من خالفه في الرأى أو العمل.

وذلك: لأن المقرر فى شروط إنكار المنكر: أن يكون منكرا معلوما بـلا خلاف أو اجتهاد بين العلماء (٢) – وإنما يحق لمن ترجح له قـول مـن الأقـول. أن يدعو إليه بلطف مبينا دليله مع احرّام القول الآخر (٣).

⁽١) متفق عليه وراجع الترغيب والترهيب جـ ٣ ص ١٥.

⁽٢) الحسبة : عبد العزيز بن مرشد ص ٩٥ .

⁽٣) المدخل إلى علم الدعوة : د. / البيانوني ص ٢٩٢ .

- وقال الإمام سفيان الثورى : إذا رأيت الرجل يعمل العمل الذي قد اختلف فيه . وأنت ترى غيره . فلا تنهه - (١) .

- وقال : - ما اختلف فيه الفقهاء فيلا أنهي أحيدا مين إخواني أن يأخذ به - (٢) .

أثر تطبيق ضوابط الوسائل المختلف فيها. على الأمة الإسلامية:

إن هذه الضوابط الأربعة للوسائل الدعوية المختلف فى حكمها الشرعى بين العلماء لها أثر بالغ على الأمة الإسلامية . لو طبقها المسلمون فى جميع المسائل الخلافية بين العلماء . ويظهر هذا الأثر فى :

أ - اندفاع سلبيات الخلاف عن حياة المسلمين . حتى يحون مجتمعهم مجتمعا
 مثاليا . كما كان الحال على عهد النبي رش وصحابته الكرام .

ب - عيش المختلفين فيما بينهم متآلفين متحابين . كما كان أسلافهم من قبل
 أمثال الأنمة : أبى حنيفة ومالك والشافعى وأحمد رضوان عليهم أجمعين .

الوسيلة المشوية :

مفهومها:

- هي الوسيلة التي اختلط فيها الحلال بالحرام أو الخير بالشر •
- بسبب غفلة المسلمبن . وضعف الوازع الديني في نفوسهم . مما شكل حرجا للدعاة تجاه هذه الوسائل مع حاجتهم الشديدة إليها في نشر دعوتهم . وبمنعهم منها ما شابها وخالطها من محرمات .

⁽١) حلية الأولياء لأبي نعيم جـ ٦ ص ٣٦٨ .

⁽٢) الفقيه والمتفقه جـ ٢ ص ٦٩ .

أمثلتها:

يمثل هذا النوع من الوسائل: كل الوسائل الحديثة من إذاعة وتلفزيون وفيديـو وسينما ومسرح ونواد ومعسكرات ... الخ

م يشتمل على جوانب من الخير وجوانب من الشر . وانتشر في المجتمعات البشرية انتشارا كبيرا بين المسلمين وغيرهم في الحضر والبوادي ...

هل يجوز للداعية استخدام هذه الوسائل المشوبة ؟!:

إن الداعية تجاه هذه الوسائل له أحد أمرين :

الأول : إن كان يستطيع تنقيتها من جوانب الشر والحرام التي فيها . بفعـل ويستخدمها في دعوته .

وقدوته فى ذلك النبى ﷺ مع وسيلة – النذير العربان – تلك الوســيلة المشــوبة بالعرى . وكان العرب يستخدمونها فى الجاهلية . إذا أرادوا الدعــوة لأمـر هــام . أو الإنذار والتحذير من أمر خطير .

وتتمثل هذه الوسيلة في أن العربي حينما يريد دعوة الآخرين لأمر مهم أو خطير بفعل عدة أمور منها :

أ - يصعد إلى مكان عال كجبل أو منزل .

ب - ينادى بأعلى صوته قائلا : صبحكم . مساكم . أو : واصباحاه .

جـ - يتعرى من ثيابه . ويكشف عـن سـاقيه ليشـعر النـاظر إليـه بأهـميـة الأمـر الذى ينادى من أجله أو بخطورته . وكأن العدو قد عراه من ثيابه . فيسرع النــاس إليه لنجدته مستجبين لندانه ودعوته .

فلم يترك النبى ﷺ هذه الوسيلة المشوبة بالعرى وإنما عمل على تهذيبها وتنقيتها مما شابها . واستخدمها كوسيلة دعوية للإسلام ومبادئه . فقد ورد أنه لـمـا نزلت

كما ورد فى السنة الشريفة أيضا أنه لما نزل قوله تعالى – فاصدع بما تؤمر (٢) معد ﷺ جبّل الصفا – وهو مكان عال – فهتف : يا صباحاه (٣) .

ثم قال عن نفسه : أنا النذيو العربان (٤) معبرا عن أهمية الأمر الــــذى جــاء بـــــ مَن ا الله تعالى (٥) •

الثّاتى : إن كان الداعية لا يستطيع تنقية هذه الوسيلة مما شابها فله أحد موقفين : - أما أن يقاطعها بشروط . أو يشارك فيها بشروط .

شروط المقاطعة لها:

١- أن تكون المقاطعة جماعية من كل العلماء والدعاة . ليتابعهم كافة الناس .
 وإن لم تكن المقاطعة جماعية تحدث بلبلة فكرية في الرأى العام .

⁽١) سورة الحجر الآية : ٩٣ .

⁽۲) البخاري كتاب التفسير جه ۸ ص ۷۳۷ ، ومسلم جه ۳ ص ۸۳ .

⁽٣) صحيح مسلم كتاب التفسير باب - واندر عشيرتك الأقربين .

⁽٤) صحیح البخاری کتاب التفسیر جـ ۱۱ ص ۳۱۳ و جـ ۱۳ ص ۲۵۰ . ومسلم جـ ۱۵ ص * ۵ . ومسلم جـ ۵ ص

 ⁽٥) منهج الدعوة إلى الله : أمين أحسن إصلاحي ص ٦٠ – ٦١ نشر دار الكتاب الاسلامي
 بالكويست .

٢- أن تكون المقاطعة محكمة شكلا ومضمونا قولا وفعـلا . نظريا وعمليا .
 يحيث لا يتحدث غنها الدعاة بخير . ويقاطعونها . لأن ذلك يحدث بلبلة فكرية فى
 الرأى العام . هل نأخذ بقول العلماء أم بأفعالهم تجاه هذه الوسائل ؟

و بإحكام مقاطعة العلماء لهذه الوسائل. يتابعهم كافة الناس. ويسلم الجميع من شرها .

٣- ما دام العلماء والدعاة يقاطعون هذه الوسائل بأحكام شديد •

يجب أن يوجد البديل عنها (١) ليعوص الناس عن جانب الخير فيها . ويصرفهم عن جانب الشر (٢) .

وهذا البديل لا يكون من دخـول الدعـاة انتحـدودة . وإنمـا يجب أن بوفـر مـن أوقاف المسلمين في كل مكان في العالم الإسلامي .

شروط المشاركة:

أ إذا أراد العلماء والدعاة المشاركة في هذه الوسائل مع شوبها ، فيجب :

١- أن تكون المشاركة جماعية لمعظم العلماء والدعاة . لتغليب جانب الخير
 على جانب الشر فيها •

٢ أن لا تكون المشاركة في جـزء محـرم مـن هـذه الوسيلة . كالمشـاركة فـي
 برامج الفساد والغناء والمجون .

٣- أن تكون المشاركة على مستوى مكافىء للموضوع شكلا ومضمونا
 حتى لا يظهر صوت الخير ضعيفا أمام صوت الشر فيزهد الناس فسى هذا

⁽١) هذا البديل يتمثل في إقامة محطات إذاعبة خاصة وقنوات تلفزيونية وصحف ومجلات ودور نشر ... الخ •

⁽٢) المدخل إلى علم الدعوة . د./ للبيانوني بتصرف ص ٢٩٥٠

الخير ويجرهم صوت الشر إليه •

وهذا التكافؤ لا يكون إلا إذا كانت شخصية العلماء والدعاة قرية بحيث يتمكنون من :

- أ اختيار الوفت المناسب للمشاركة .
- ب اختيار الموضوع المناسب الذي يفيد المدعو ويؤثر فيه ٠
- جـ التحكم في بداية البرنامج وخاتمته لئلا تكون بمحرم •
- ٤ أن يسعى الدعاة باستُموار لدى المستولين عن هذه الوسائل من الحكومات والوزارات من أجل تنقينها وإصلاحها من الشوائب .
- ٥ قد لا يجدى السعى لدى المسئولين عن تنقية هذه الوسائل . فيكون هناك
 سعى مجدى لإيجاد البديل الصالح عن هذه الوسائل المشوبة (١) .

المطلب الرابع : خروج الوسيلة عن كونها شعارا لغير المسلمين

موقف الإسلام من التشبه بغير المسلمين:

ينهى الإسلام نهيا صريحا وواضحا لا لبس فيه ولا غموض عن تشبه المسلم بغير المسلم في أى أمر من أمور : المعتقدات أو التشريعات . أو الأخلاقيات . أو السلوكيات أوالشعارات . أو غير ذلك للأفراد أو انجتمعات .

وذلك للمحافظة على استقلال الشخصية الإسلامية وتميزها عن غيرها وعدم تبعيتها لغيرها . أو ذوبانها في غيرها أو انبهارها بغيرها . مما قد يؤدى إلى تهاونها

⁽١) المدخل إلى الدعوة : د. البيانوني ص ٢٩٦ بتصرف .

أو احتقارها لمبادئها وقيمها وعاداتها وتقاليدها الأصلية .

الدليل على ذلك:

ما قاله النبي ﷺ :

- من تشبه بقوم فهو منهم (١) .

- ليس منا من تشبه بغيرنا (٢) .

– خالفوا المشركين ووفروا اللحي . وحفوا الشوارب (٣) .

- إن اليهود والنصاري لا يصبغون . مخالفوهم (٤) .

وهذه النصوص النبوية الشريفة صريحة وواضحة في مخالفة غير المسلمين أيا كانوا مشركين أو أهل كتاب .

هل يحور للداعية استخدام الوسيلة التي هي شعار لغير المسلمين ؟!

لا يجوز للداعية بأى حال من الأحوال استخدام الوسائل التسى هـى شـعار لغـير المسلمين . مهما كان نوعها . وأيا كان هدفها . بل يتجنبها تجنبا كاملا .

الدليل على ذلك :

يدل على وجوب تجنب الداعية للوسائل التي هي شعار لغير المسلمين ما فعله الرسول 囊 لم عرضت عليه مثل هذه الوسائل للدعوة إلى الصلاة قبل مشروعية الأذان •

حيث رفضها رفضا باتا لما فيها من تشبه بغير المسلمين .

(١) رواه أبو داود جـ ٤ ص ٤٤ [٤٠٣١] .

(۲) رواه الترمذي جه ٤ ص ١٥٩ | ٢٨٣٦ | ٠

(٣) البخاري جـ ١٠ ص ٩٤٩ | ٥٩٨٢ | ومسلم جـ ٣ ص ١٤٧ .

(٤) البخاري جـ ٦ ص ١٩٦٦ ، جـ ١٠ ص ١٣٥٤ | ٣٤٦٢ | ٥٨٩٩ | ومسلم جـ ١٤ ص ٨٠٠ فقد جمع أصحابه الكرام ذات يوم للتشاور في الوسيلة التي يتجمعون بها للصلاة كلما حان وقتها . وقدم الصحابة عدة اقتراحات بوسائل متعددة .

فرأى بعض الصحابة أن يدق ناقوس عند حلول وقت الصلاة فرفضه ﷺ لما فيه
 من تشبه بالصارى •

ورأى البعض الآخر أن ينفخ فى البوق . فرفضه ﷺ لما فيه من تشبه باليهود .
 ورأى البعض أن تشعل نيران فى أماكن مرتفعة . فرفضه ﷺ لما فيه من تشبه بالفرس المجوس .

ورأى البعض أن تنصب راية يراها الناس فيجتمعون . فرفضه ﷺ لما فيه من
 تشبه بدور البغايا أصحاب الرايات في الجاهلية .

ورأى البعض أن تدق طبول يسمعها الناس فيجتمعون . فرفضها 繼 لما فيه من
 تشبه بناقوس النصارى . وعادات الجاهلية •

وسبب رفضه ﷺ لكل هذه الوسائل وأمثالها : أنه يريد أن يكون للإسلام وسيلة مميزة في إعلانه عن شعيرة من أهم شعانره – بل أهمها – وهي الصلاة .

وانفض انجلس الكريم وهم يفكرون في هذا الأمر حتى جاء عبد الله بسن زيد رضى الله عنه في الصباح يقص على النبي ﷺ رؤياه للأذان في منامه . فيقر على أثرها رسول الله ﷺ اتخاذ الآذان وسيلة للنداء إلى الصلاة .

وقد وردت رؤيا عبد الله بن زيد للأذان في كتب السنة والسيرة حينما جماء إلى النبي ﷺ فقال : يا رسول الله إنه طاف بي هذه الليلة طائف . مربى رجل عليه ثوبان أخضران يحمل ناقوسا في يده ٠

فقلت له: يا عبد الله : أتبيع هذا الناقوس ؟!

قال : وما تصنع به ؟ قلت : ندعو به إلى الصلاة •

قال : أفلا أدلك على خير من ذلك ؟ قلت : وما هو ؟

قال: نقول " الله أكبر . الله أكبر . الله أكبر . الله أكبر .

أشهد أن لا إلا الله . أشهد أن لا إله إلا الله .

أشهد أن محمدا رسول الله . أشهد أن محمدا رسول الله •

حي على الصلاة . حي على الصلاة .

حي على الفلاح . حيى على الفلاح .

الله أكبر . الله أكبر . لا إله إلا الله •

فلما سمعها رسول الله ﷺ عقب قائلا : إنها لرؤيا حق إن شاء الله . فقم مع بلال فألقها عليه فليؤذن بها . فإنه أندى صوتا منك . فلما سمعها عمر بن الخطاب رضى الله عنه وهو في بيته . خرج إلى رسول الله ﷺ . وهو يجر رداءه ويقول : يا نبى الله ، والذي بعثك بالحق لقد رأيت مثل الذي رأى .

فقال رسول الله ﷺ: الحمد لله على ذلك (١) •

ومنذ ذلك الحين . والآذان هو وسيلة النداء للصلاة المفروضة في الإسلام •

وهى وسيلة متميزة مستقلة ليس فيها تشبه بغير المسلمين. أيا كانوا . فيجب على الداعية أن يتجنب كل ما يتشابه مع غير المسلمين في شعائره أو شعاراته .

⁽۱) السيرة النبوية لابسن هشام جـ ۲ ص ٩٤ والبخاري كتاب الصلاة رقم ٦٠٣ - ٦٠٦ حـ ٣ ص ٢٧٤ .

المطلب الخامس الضابط الخامس : الترخيص فى اسعمال بعض الوسائل المنوعة فى بعض الأحوال

مفهوم هذا الضابط:

اعطاء الإسلام رخصة أو إجازة للمسلم كي يستعمل بعض الوسائل المحرمة للضرورة بقدرها وشرطها .

الحكمة في ذلك:

إن الإسلام الحنيف دين معصوم فطرى عملي يصلح للتطبيق العملي مع كل إنسان في كل زمان وكل مكان وفي كل شأن .

فكان هذا الضابط فيه . دفعا للحرج . وتحقيقا للمصلحة . وتذليلا للصعوبات والضرورات الملحة .

قال الله تعالى : يريد الله بكم اليسر . ولا يريد بكم العســـر (١) – ومــا جعــل عليكم في الدين من حرج (٢) .

أنواع الترخيص في استعمال الممنوع:

١ - ترخيص بوسائل خاصة في حالات خاصة تغليبا لمبدأ : درء المفاسد مقدم
 على جلب المصالح - أو ارتكاب أخف الضررين .

مثال:

الترخيص في استعمال الكــذب – وهــو وسيلة ممنوعة شرعا (٣) – في بعض

⁽١) سورة البقرة الآية : ١٨٥ .

⁽٢) سورة الحجر الآية : ٧٨ .

 ⁽٣) راجع الضابط الثاني من ضوابط مشروعية الوسائل في صفحة ١٦٠ من هذا البحث .

الحالات الخاصة المنصوص عليها في قول النبي را الله الكذاب الذي يصلح بن الناس فينمي خيرا . أو يقول خيرا (١) – وفي رواية لمسلم – ... ولم أسمعه يرخص في شيء مما يقول النباس إلا في شلاث تعنى : الحرب . والإصلاح بين الناس . وحديث الرحل امرأته . وحديث المرأة زوجها (٢) .

وقد أخذ العلماء من هذه النصوص وأمثالها . قاعدة في أحوال جواز الكذب . وجعلوا منها : إذا لم يتمكن المرء من الوصول إلى حقه الثابت له إلا بالكذب فيباح له استخدام الكذب للوصول إلى حقه (٣) .

فإن هذا ترجيحا لمصلحة حفظ الحقوق . وتقويت مقاصد الظلمة . على مفسدة الكذب (٤) .

٢ - الترخيص بفعل المخظورات عموما . للضرورات الملحة التي تقدر بقدرها .
 وشروطها . لأن الضرورات تبيح المحظورات .

مثال:

الترخيص بأكل الميتة والدم ولحم الخنزير . وغير ذلك من الوسائل المحرمة التسى تحفظ على الإنسان حياته من الهلكة أو الموت .

قال الله تعالى : إنما حرم عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل بـــه لغـير الله فمن اضطر غير باغ ولا عاد فلا إثم عليه إن الله غفور رحيم (٥) •

وانطلاقا من هـذا : يجوز للداعية في حالات الضرورة الملجنة . أو الحاجة الملحة . استخدام الوسيلة المحرمة بالقدر الذي يدفع به تلك الضرورة فقط .

⁽١) صحيح البخاري رقم ٢٦٩٢ جـ ٥ ص ٢٩٩ ومسلم رقم ٢٦٠٥٠

⁽٢) صحيح مسلم رقم ٢٦٠٥٠

⁽٣) الأذكار للنووى ص ٣٢٥ – ٣٢٦ والإحياء جـ ٣ ص ١٣٤ – ١٣٦ .

⁽٤) المدخل إلى علم الدعوة د. البيانوني ص ٢٩٩٠.

⁽٥) سورة البقرة الآية : ١٧٣٠

مقارنة بين الضابط الخامس . ومبدأ الغاية تبرر الوسلة •

يقارن بينهما من عدة وجوه :

الأول : أن المحرم والمبيح في الإسلام هو الشارع نفسه تو عنه على العباد . أما التبرير عند غير المسلمين فهو متروك لاجتهاداتهم وأهوانهم .

الثانى : أن الغاية التى يباح من أجلها انخطور فى الإسلام محمودة شرعا وعقل .

علمها الناس أم لم يعلموها . وليست مجرد مصلحة يراها المرء محمودة أو مذمومة كما هي عند الآخرين .

الثّالث : الترخيص فى الإسلام مقيد بحالات الضرورة أو الحاجة التى تقدر بقدرها وشمروطها . وليس الأمسر مطلقا كما هم الحال عند غير المسلمين (١) .

(١) المدخل إلى علم الدعوة : د. البيانوني ص ٣٠٠ بتصوف ٠

الفصل الخامس خصائص الوسائل الدعوية فى الإسلام مع المقارنة بينها وبين غيرها من الدعوات المطب الأول خصائص الوسائل الدعوية

اهتم علماء الدعوة بتحديد خصائص للوسائل الدعوية . يجب على المدماة مراعاتها والالتزام بها . لتصل دعرتهم إلى العقول والقلوب والمشاعر . إقتناعا بها واستمالة نحوها . وتضحية في سبيلها .

ومِن أهِم هِذهِ الخصائص:

أولا: الشرعية: وأعنى بهذه الخصصة أن تكون الوسائل الدعوية مصطعة بالصبغة الشرعية – صراحة أو ضمنا – غير مخالفة لها. – صبغة الله ومن أحسس من الله صبغة (١) – سواء استعملت هذه الوسائل في العهد النبوى الشريف. أم استعملت بعده مع نجدد الزمان والمكان والشأن. المهم أن تكون هذه الوسائل و متفقة مع القواعد العامة التي ارتضاها الشرع لتكون إطارا عاما يباشر المسلمون من خلاله نشاطهم في مجالات الحياة المختلفة. سواء أكانت هذه الأنشطة ذات صلة بالعقيدة. أم بالعبادة أم بألوان التعامل بين المسلمين بعضهم وبعض في كل المجالات التي تقتضيها طبيعة الحياة (٢) – جميع السلوكيات – فلا يجوز للداعية الحروج على أحكام الشرع في مناهجه أو أساليبه أو وسائله (٣). وذلك. لأن الداعية ملتزم. أو ينبغي أن يكون ملتزما بالأحكام الشرعية في جميع أموره

⁽١) سورة البقرة الأية : ١٣٨٠

⁽٢) وسائل الدعوة د. الجيوشي ص ٧٦ .

⁽٣) المدخل إلى علم الدعوة . د. محمد أبو الفتح البيانوني ص ٣٣٩ .

وتصرفاته سواء أكان ذلك في وضع مناهجه . واختيار أساليبه ووسائله •

رحر - را الدعوة في حقيقتها [طريقة تطبيق الشريعة . ومنهجها الذي رسمه الله لها . فلا يصح الخروج عليه في أي جانب من جوانبه] (١) •

ثانيا: الفطرية: رأعنى بهذه الخصيصة. أن تكون الوسائل الدعوية متفقة مع الفطرة الإنسانية النقية وتلبى احتياجاتها دون إفراط أو تفريط. وتدور مع الطاقة البشرية ولا تتخطاها. [ورغم أن الوسائل الدعوية في الإسلام شرعية منزلة بالوحى. أو مستنبطة منه. إلا أنها تعايش النفس الإنسانية. وتلمس الفكر البشرى. وكأنها خرجت من الناس. وهذا أدر يتفق مع طبيعة الدعوة. الفكر البشرى أوجدها للناس هو الله سبحانه. وتعالى العليم بكل جزئيات من خلقه سواء أكانت هذه الجزئيات واضحة أم خفية ويقول تعالى - ... فإنه يعلم السر وأخفى - (۲) ألا يعلم من خلق وهو اللطيف اخبير - (٣) فكان من قدرته سبحانه أن بلغ الناس على قدر طاقتهم. وناقشهم بمستوى فكرهم. ولمس بوسائل قرآنه معاشهم وغرائزهم. وعواطفهم. ولذلك ملكت الوسائل تأثيرها في المدعويين. فحققت الغرض. وبلغت دعوة الله تعالى للناس] (٤) و

وما دامت وسائل الدعوة الإسلامية على هذا النحو من المراعاة للفطرة الإنسانية [فلا يليق بالداعية أن يلجأ إلى وسائل تنكرها الفطرة السليمة . وتأباها الطبيعة البشرية . لأن ذلك سيكون نتيجته عكسية ...] (٥) ٠

⁽١) المدخل إلى علم الدعوة . د. البيانوني ص ٣٣٩٠

⁽٢) سورة طه الآية : ٧ ٠

٣) سورة الملك الآية : ١٤ .

⁽٥) وسائل الدعوة . د. الجيوشي ص ٧٧ .

فأى نظام يصادم الفطرة الإنسانية لا يمكن أن يأتي بخير ولا يتيسر له فرص البقاء •

ومراعاة الداعية لما يناسب الفطرة ليس معنماه [أن يقدم على كل ما يوافق عوى النفوس ويلمي شهراتها •

ولكن معناه أن يهذب هـذه الطبانع . ويلبى احتياجاتها فى إطار ما يبيحه الشرع . فالإسلام لم يأت بما يصادم الفطرة البشرية . وإنما جماء بما يوجهها نحو الصلاح والاستقامة واستمرار الحياة] (١) •

فحدد ضوابط فده الفطرة حتى يعيش انجتمع المسلم في سعادة وهناء وطمأنينة وراحة بال .

ومن الأمُّلة على ذلك :

فى مجال الاقتصاد . راعى الإسلام جانب الفطرة الإنسانية . ومـن مظـاهر هـذه المراعاة : إقراره بحق الملكية الفردية . أو الجماعية . أو العامة •

كما أقر الإسلام للإنسان بحق التمتع بشمرات جهوده ونشاطه .

وكذلك علاقة الرجل بالمرأة . غريزة لا يمكن إنكارها . إلا أن الإسلام وجهها التوجيه السليم الذى يحفظ للإنسان نسبه وكرامته . عندما شـرع الـزواج وسيلة لإشباع تلك الغريزة (٢) .

فعلى الداعية المسلم أن يراعى فى وسائل دعوته متطلبات الفطرة الإنسانية مـن جميع جوانبها كما فعل القرآن الكريم والرسول ﷺ •

ثالثا: التنوع حسب الطروف الزمانية والمكانية والموضوعية للمدعو: أعنى بهذه الخصيصة: تعدد أشكال الوسائل الدعوية وتنوعها تنوعا يغطى

⁽١) وسائل الدعوة , المرجع السابق ص ٧٧ .

⁽٢) السابق بتصرف ص ٧٧ .

حاجات الدعوة . ويلبى متطلبات الفطرة . ويراعــى تنـوع النــاس حيثمــا كــانـوا . وأينـما وجدوا . فى البادية أو الحاضرة . فى الشرق أو فى الغرب . مثقفين أو غير مثقفين . ذكورا أو إناثا كبارا أو صغارا . مؤمنين أو كفارا •

وعلى هذا فعلى الداعية أن يستعمل جميع الوسائل المباحة أثناء تبليخ دعوت. وهذه الوسائل تارة تكون بالقول . وتارة تكون بسيرة الداعية التي تجعله قدوة حسنة لغيره .

وكل ذلك. : لأن الدعــوة تحتــاج إلى وسائل كثـيرة ومتنوعــة فهـى تحتــاج إلى القَوة . كما تحتاج إلى اللبن •

وقد تحتاج إلى المواجهة الصريحة بالخطأ . كما تحتاج إلى التعميم وعدم لم اجهة •

وقد كان ﷺ يقول أحيانا عند الإنكار : – ما بـال أقـوام يقولـون كـذا . أو يفعلون كذا (1) •

وكان أحيانا يواجه المخطىء فيقول : – ما بـال مقالـة بلغتنـى عنكـم (٢) ... وغير 'ذلك •

والداعيــة الموفــق هــو الــذى يحســن اسـتخدام الوســيلة المناســة فــى الموقـف المناسب . فدائرة الاختيار بين الوسائل واسعة جدا لا تخفى على المتنبع لها •

ولا يجوز للداعية أن يستصغر شأن أى إنسان . أو أن يستهين به . لأن من حق كل إنسان أن يدعى مهما كان نوعه أو جنسه أو لغته أو ثقافته أو لونـه أو دينـه : فمنهم الملحد . والمشرك . الوثنى . واليهـودى والنصراني ومنهـم المنافق . ومنهم

 ⁽۱) الأدب المقرد للبخارى باب من لم يواجه الناس بكلامه . وفتح البارى جـ ۱ ص ۱۰۳ .
 (۲) البخارى رقم ۱۹۷۵ و ۲۱۳ و وفتح البارى جـ ٤ ص ۲۱۷ و ۲۱۸ .

المسلم الذي يحتاج إلى التربية والتعليم . ويدل على أهمية التنوع في استخدام الوسائل الدعوية قوله تعالى : - ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن (١) - [فالوسائل قد توصف بأنها: حكمة (٢) . أو موطة حسنة (٣) . رقد تحوي الوساة الواحدة

⁽١) سورة النحل الأية : ١٢٥ .

⁽٣) وهي وسيلة أو أسلوب يغلب على ما يدعى به المتقفون الذين يتعاملون بالعقل والفكر . فهى إذا : – المقالة انحكمة الصحيحة وشى الدليل الموضح للحق . الزيل للشبهة . المتجمه إلى الفكر مباشرة من غير إثارة الوجدان . وتهييج الانفعال – تفسير أبى السعود جـ ٣ ص ٢٠٠٠ .

⁽٣) وهي وسيلة أو أسلوب يغلب على ما يدعى به العوام الذين هم أقرب إلى الفطرة النقية . فهي إذا : - مجموعة العبر النافعة . والخطابات المقنعة . والإرشادات المخوفة على وجمه لا يخفي على المدعويين أن الداعى يناصحهم بها . ويقصد ما ينفعهم - تفسير الألوسي جد ١٤ ص ٢٥٤ وهي في أشكالها أمارات طنية . ودلائل إقناعية . بخلاف الحكمة فإنها محكمة قطعية في مقدماتها ونتائجها - تفسير الألوسي جد ١٤ ص ٢٥٤ ، والدعوة الإسلامية . د. أحمد غلوش ص ٢٧٩ - ٢٨٠ .

⁽٤) وهي وسيلة أو أسلوب يغلب على ما يدعى به الخصم الذي يريد اللجج والتشكيك . فهي إذا – أدلة كلامية يوردها الداعي ليلزم الخصم ويفحمه ويجعله يؤمن بالمدعو إليه ، واتصفت المجادلة بالحسنى ابعادا فا عن مفهوم المجادلة الإصطلاحية الذي يعرف المجادلة بأنها ليست لاظهار الصواب . بل لإلزام الخصم . ذلك أن حملة الدعوة يقصدون إظهار الصواب دائما . والوقوف على الحق باستمرار وإقناع الخصم بالحسنى . يقول صاحب محتار الصحاخ : جادل . مجادلة جدالا . إذا خاصم بما يشغل عن ظهور الحق . ووضوح الصواب . هذا أصله . ثم استعمل على لسان حملة الشرع في مقابلة الأدلة لظهور وأرجحها . وهو محمود حسن إن كان للوقوف على الحق وإلا فمذموم – محتار الصحاح مادة جادل ،

أكثر من وصف من هـ ذه الأوصاف الثلاثة . لكنها لا تخلو أبدا عن واحدة منها] (١) .

وقد أمر الله تعالى رسوله ﷺ أن يدعو الناس بالحكمة والموعظة الحسنة . والمجادلة بالحسنى . لتعم الفائدة سائر الحلائق المختلفين مكانا . وزدانا . وفكرا . وطبيعـة • :

ذلك أنهم مع اختلافهم يمكن حصرهم في طوائف ثلاث متباينة . فطائفة منهم أصحاب نفوس مشرقة . قوية الاستعداد لإدراك المعاني . قوية الانجذاب نحو المبادىء العالية مائلة إلى تحصيل اليقين . على اختلاف مراتبه . وهؤلاء يدعون بالحكمة .

والطائفة الثانية : عوام نفوسهم كدرة . ضعيفة الاستعداد . شديدة الإلف بالمحسوسات .قوية التعلق بالرسوم والعادات . قاصرة عن درجة البرهمان . لكن لاعناد عندهم . وهؤلاء يدعون بالموعظة الحسنة •

والطائفة الثالثة : معاندة . مجادلة بالباطل . تقصد دحض الحق . لما غلب عليها من تقليد الأسلاف . ورسخ فيها من العقائد الباطلة . وهؤلاء يدعون بانجادلة الحسنى (٢) •

أمثلة لتنوع الوسيلة :

إن الداعية الناجح هـــو الذي ينوع وسائلــه . ويشكلهــا حســـب موضوعاته التي يتناولها . وحسب أحوال المدعويين . وحسب الزمــان والمكــان الموجــود بــه . وحسب الأحوال والظروف انحيطة به وبدعوته .

⁽١) الدعوة الإسلامية د. أهمد غلوش ص ٢٧٨٠

⁽٢) تفسير الألوسي جـ ١٤ ص ٢٥٤٠

ومن الأمثلة على التنوع المثمر في استخدام الوسائل الدعوية :

قال الله تعالى لنبيه ﷺ . ولكل الدعاة في كل زمان ومكان : – ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن (١) .

ويقول نعانى - واصفاً نبيه الله القد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤف رحيم (٢) - فيما رحمة من الله لنست لهم . ولو كنت فظا غليظ القلب الانفضوا من حولك فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر ... (٣) .

هذه صفات إمام الدعاة إلى الله تعالى نبينا محمد ﷺ - حكيم . عزيز عليه ما يشق على أمته - حريص على الأمة - رؤف رحيم بها - ليس فظا ولا غليظ الله

لكن !! هل هذه الصفات على إطلاقها . مع كل إنسان وفي أى شأن . وفي أى مكان ؟ إن بعض الأحوال قد تجعل الرحمة ضعفا وليست حكمة - وتجعل الشدة حكمة وليست فظاظة ولا غلظة . فاللين في وقت اللين ومع من يقدر اللين . حكمة . والشدة في وقت الشدة ومع من لا يقدر الأمور : حكمة .

لكن اللين فى الشدة ومع من لا يقدر اللين . ضعف . والشدة فــى وقــت اللــين ومع من يقدر الأمور قدرها غلظة وفظاظة .

لذلك لما جاء وقت الشدة على رسول الله ﷺ – وهو الحكيم السروف الرحيم – تعامل مع ثلاثة من خيار الصحابة الكرام تعاملا يختلف عن صفاته السابقة . ففي قصة الثلاثة الذين خلفوا عن غزوة تبوك :

⁽١) سورة النحل الآية : ١٢٥ .

⁽٢) سورة التوبة الآية : ١٢٨ .

⁽٣) سورة آل عمران الآية : ١٥٩ .

وشدة النبى ﷺ فى هذا الموقف ضرورية لتكون علاجــا حاسمـا لهـــؤلاء الثلاثـة . لغيرهـم •

وبعد فترة التمحيص نزل القرآن الكريم بالتوبة عليهم . والأمر بـالإقتداء بهـم في توبتهم الصادقة – يأيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين – (1) •

وفى موقف آخر نجد النبى على يؤثر التعامل باللين والصفح لمصالح أعظم من تلك التي تحقق بالشدة من أمور لا تحمد عقباها .

فإذا كنا رأينا النبي ﷺ يتعامل بالشدة مع الثلاثة الذين خلفوا . فإنسا نراه في موقف آخر يتجاوز ويعفو لآخرين لا يمكن أن تقارن منزلتهم بمنزلة الثلاثة الذين خلفوا . ويتمثل هذا الموقف في أن النبي ﷺ عند ما طلب إليه عمر بن الخطاب وبعض الصحابة الكرام قتل المنافقين لكثرة إفسادهم وجرائمهم في مجتمع المسلمين بالمدينة المنورة . فقال ﷺ : ... لا يتحدث الناس أن محمدا يقتل اصحابه (٢) .

⁽١) سورة التوبة الآية : ١٩٩، ، وراجع تفسير ابن كثير جـ ٢ ص ٢٩٦ وما بعدها ٠

وقد فعل ذلك ﷺ درءا للفتنة . والضرر المرّتب على قتلهم . ولما تركهم ﷺ أُثبتت الأحداث بعد ذلك أنه كان تصرفا حكيما . فقد جاء بعض أهل المنافقين يستأذنون النبي ﷺ في قتل منافقيهم . وعندها قبال ﷺ – أين عمر ؟! لو قتلنا مرّلاء يوم طلب عمر لأرعدت لهم انبوف تريد اليوم قتلهم (١) -- ولما ظهرت حكمة النبي ﷺ لعمر في نهيه عن قبل المنافقين قبال : قد والله علمت . لأمر رسول الله ﷺ أعظم بركة من أمرى (٢) .

وهذا كله يقتضى أن يكون الداعية مراعيا لكل ما يتعلق بدعوتــه مــن قريـب أو من بعيد .

وأن يقتدى بالنبى هي في تنوع وسائله الدعوية فيستخدم الوسيلة المناسبة
 في الموقف المناسب . ليكون له أثره الإيجابي والفعال في الدعوة والمدعوين .

كما يتبين للداعية أن تنوع الوسائل له دور أساسى فى قبول المدعـو للدعموة . لأن التنوع فى الوسائل من حين لآخر يبعث فى النفوس روح اليقظة والنشـاط والأخذ بزمام الأمور .

⁽١) السَّابِق جـ ٨ ص ٦٤٦ و ٦٤٨ و ٦٥٢ ، وسيرة ابن هشام جـ ٣ ص ٣٣٤ .

⁽٢) البداية والنهاية لابس كثير جـ ٤ ص ١٨٥ ، والنووى على مسلم جـ ١٦ ص ١٣٩ كتاب البر والصلة باب أنصر أخاك ظالما أو مظلوها .

رابعا: الجمع بين الثبات والتطور:

الخصيصة الرابعة: هي أن الوسائل الدعوية لابد أن يجمع الداعية فيها بين النبات على ما جاء عن النبي ﷺ في القرآن والسنة والالتزام به قولا وفعلا •

نم يوامم بين هذا الثبات وتطورات الزمان والمكان والإنسان والشأن . ولا يقف مكتوف الأيدى أمام الوسائل الحديثة التي يعج بها الزمان والمكان في العصر الحاضر بل يسخرها لخدمة الإسلام والدعوة إليه .

لأن الأصل في الوسائل الدعوية – ما عدا وسائل العبادة – أنها متطورة يمكن للدعاة أن يحسنوها ويطوروها حسب مقتضيات عصرهم وبيآتهم .

ويكفى دليلا على الجمع في الوسائل الدعوية بين الثبات والتطور:

i - أنه من المبادىء الأساسية التي وضعها النبي ﷺ لنشر دين الله تعالى : أنه لم يقتصر في وسائله على نوع محمدد . وإنما استعمل الوسائل الواردة في القرآن الكريم والسنة الشويفة . ومع ذلك دعا أصحابه إلى تطبيق وسائل كثيرة كالخطبة وتبليغ الشاهد الغائب وحمل الرسائل . وقيادة الجيش . والجهاد في سبيل الله تعالى . . الخ

وكل هذا يعطينا مندوحة في استغلال كافة الوسائل الحديثة مستفدين من طريقة القرآن الكريم والسنة الشريفة في الدعوة إلى الله تعالى . وبذلك نطور العلم . وفي نفس الوقت لا نخرج عن إطار الإسلام في شيء (١) .

وبذلك نكون فد جمعنا في دعوتنا بين خصيصة الثبات والتطور للوسائل . ب - ومن الأدلة على جمع الوسائل الدعوية بين خصيصة الثبات والتطور.ما قام به الخلفاء الراشدون والسلف الصالح في تطوير وسائل حفظ القرآن الكريم والسنة الشريفة .

⁽١) الدعوة الإسلامية د. أحمد غلوش ص ١٢ ٠

فقد تطورت وسانل حفيظ القرآن الكريم من حفظه في الصدور . وعلى السطور موزعا :

إلى جمعه كاملا في زمن الصديق أبي بكر رضي الله عنه .

ثم إلى توحيا، الصاحف في زمن ذى النورين عشمان بن عثمان رضي الله تعالى عند . ثم إلى تشكيله – بالحركات والسكنات – في عهد على بن أبي طالب كرم الله وجهه . على يد أبي الأسود الدؤلى . ثم إلى تنقيطه زمن الحجاج بن يوسف التقفى في عهد الوليد بن عبد الملك فيما بعد .

وكذلك تطورت وسائل حفظ السنة من حفظها وكتابتها انحدودة عند بعض الصحابة الكرام - كالصادقة لعبد الله بن عمرو بن العاص . إلى الاهتمام بتدوينها وجمعها كاملة في عهد عمر بن عبد العزينز رضى الله عنه وتمييز صحيحها من ضعيفها . والتدقيق في أحوال الرجال والرواة . إذا فالداعية ينبغي أن يجمع في وسائله الدعوية بين ما جاء عن النبي ، وما جاءت به الحياة الحديثة من مخترعات من أجل إفادة الإسلام والمسلمين منها .

كما ينبغى عليه أن يراعى الطرق والأساليب المعروفة فى زمانـه [حتى تكون دعوته أكثر وقعا وتأثيرا فى النفوس والقلوب . فليجتمع بالناس كما يجتمعون . وليتحدث إليهم كما يجبون . وليالا حظ فى التعرض لهم من الطرق ما يتفق وأوضاعهم . وطبيعتهم . وأسلوب حياتهم . فلو وطىء اليوم أحد بالاد أوربا وأمريكا ينشر فيها الدعوة . لوجب عليه أن يختار من وسائل الاتصال بالناس والاستئناس بهم . وبث أرائه وأفكاره فيهم . ما يكون قد راج فى حياتهم الاجتماعية والمدنية . فإن تنكر لهذه الوسائل وألح على رفضها . فسوف تذهب جهوده سدى . ويكون سعيه نفخا فى رماد . أو صوتا فى واد .

وكل مـا يحتـاج إليـه الداعـي إلى الله فـي هـذا الصـدد . هـو أن يتحاشـي مـن الوسائل المبعة المفضلة لدى الناس عما يزدى إلى الفساد الخلقي ... وعلى الداعية أن يتفادى من وسائل استقطاب الناس ما يحط من شأن الدعوة أو ينال من شخصيته ومكانته (١) .

خامسا: التكافؤ مع الغاية:

معنى هذه الخصيصة أن يماثل أو يراثم الداعية بين غايته والوسيلة التي يستعملها في الوصول أِل هذه الغاية .

فلا تكون الغاية مهمة أو ضرورية أو ملحة . ويستعمل الداعية وسيلة فــاترة أو هامشية أو ضعيفة •

لأن الوسيلة حيننذ نكون قاصرة عن الغاية أو ضعيفة عنها . فلا توصل إليها في الوقت المناسب . ولا بالطريقة المناسبة .

إذ لكل مقام مقال . ولابد من مراعاة مقتضى الحال •

وتكافؤ كل وسيلة يكون بحسب الوسيلة نفسها . وبحسب الغاية التي تكون من أجلها هذه الوسيلة .

ومن الأمثلة على ذلك :

- استخدام النبى على وسيلة النذير العريان (٢) فى تبليغ دعوة الله تعالى ، وهى وسيلة قوية مناسبة لأهمية الأمر الذى جاء به الله وسيلة وية مناسبة لأهمية الأمر الذى جاء به الله فيه . وكذلك استخدامه الله وسيلة الحركة أو الإشارة مع وسيلة القول فى قوله أنا وكافل البتيم فى الجنة كهاتين (٣) .

⁽١) منهج الدعوة إلى الله : أمين أحسن إصلاحي ص ٥٧ - ٦٣ نشر دار الكتاب الإسلامي بالكويت بدون تاريخ .

⁽٢) البخاري جـ ١ ص ٣١٦ ، ومسلم جـ ١٥ ص ٤٨ .

⁽٣) الترغيب والترهيب جـ ٣ ص ٢٢٦٠

- وكذلك استخدامه لوسيلة الجهاد وإعداد القوة إرهاب العدو . امتثالا لقول الله تعالى - واعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عــدو الله وعدوكم وآخرين من دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهم ، وما تنفقوا من شــى، فــى ســيل الله يرث اليكم وأنتم لا تظلمون (١) .

فالإعداد للعدو . والعمل على اكتساب القوة المادية والمعنوية لمقاومته أمر مطلوب . فلا يكفى فيه مجرد الإعداد . وإنما يجب فيه بذل الجهد والطاقـة وإفـراغ ما فى الوسع لتكون القوة مرهبة للعدو مخيفة له .

ولا تكون هذه الوسيلة كذلك إلا إذا كانت مكافئة لما عند العدو من وسائل . بل متفوقة عليها .

لذا عمدت الدول فى العصر الحديث إلى ما يمسى – بسباق التسلح – لـترهب كل واحدة منهن الأخرى .

فعلى الدعاة واجب كبير في مجال الدعوة إلى الله تعالى ، لأنهم مكلفون بتبليغ الدعوة لكل إنسان في أى مكان . ومكلفون باستخدام شتى الرسائل المكنة لتوصيل تلك الدعوة لكل إنسان في كل مكان وزمان ولابد أن تكون هذه الوسائل قائمة على قواعد وضوابط حتى يكون الداعية مسددا في دعوته . مكافئا بين وسائله وغايته . على حد قول سفيان الئورى : - لا يأمر بالمعروف ولا ينهى عن المنكر إلا من كان فيه خصال ثلاث : رفيق فيما يأمر به . رفيق فيما ينهى عنه . عدل فيما ينهى المهم به . عدالم بما ينهى عنه . عدل فيما يأمر به . عدالم بما ينهى عنه . عدل واحب الدعاة في منذا الجانب يتوزع على الفرد وعلى الجماعة كما يتوزع على الشعوب المسلمة في كل الدول المسلمة .

⁽١) سورة الأنفال الآية : ٠٦٠

⁽٢) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر : لأبي بكر الخلال ص ٥٠ .

فالمسنولية عامة مشتركة . وكل يطالب في حدود إمكاناته وقدرات. . ويحاسب بحسب تقصيره في ذلك .

فما يمكن أن يقدمه الداعية الفرد . غير ما يمكن أن تقدمه الجماعة أو المنظمة الدعوية . وما يمكن أن تقوم به الدولة المسلمة غير ما يمكن أن تقوم به جميع الشعوب في جميع الدول المسلمة ... وهكذا (١) . إذا الواجب على الدعاة أن يكونوا مكافئين بين الوسائل والغايات أو الأهداف التي تستعمل من أجلها الوسائل زحتي يوفقون في دعوتهم ياذن الله تعالى .

خلاصة القول في خصائص الوسائل الدعوية:

هذه هي أهم الخصائص التي يجب أن تتوفّر في الرسائل التي يستخدمها الدعاة في أي زمان ومكان .

فإذا انطبقت هذه الخصائص على الوسائل الدعوية . يمكن بإذن الله تعالى أن تصل هذه الوسائل إلى تحقيق أهدافها التي ينشدها الداعية •

وهذا يلقى على عواتق الدعاة مسئولية مهمة وخطيرة . تدعوهم دانما إلى أن يزودوا أنفسهم بكل ما بموج به العصر من أحداث ووسائل وآراء وأفكار . حتى يستطيعوا التعامل معها . تعامل الفاهم المدرك الواعى ذى البصيرة النيرة ، وبذلك يتقدمون نحو النجاح المطلوب (٢) .

هل هذه الخصائص هي الضوابط الشرعية للوسائل الدعوية ؟!

إن هذه الخصائص والمواصفات التي ينبغي أن تكون عليها وسائل الدعوة الإسلامية ليست هي الضوابط الشرعية للوسائل. لأن الضوابط هي وضع

⁽١) المدخل إلى علم الدعوة : د. البيانوني ص ٣٤٣ بتصرف .

⁽۲) وسائل المدعوة د. الجيوشي ص ۸۰ بتصرف ٠

للوسائل الدعوية في دانرة محددة لا تخرج عنها . هي دائرة الإسلام الحنيف .

أو هي صبغ الوسائل الدعوية بصبغة الإسلام . وهي – صبغة الله ومــن أحــــن من الله صبغة .

ثم بعد ذلك تكون الخصائص أو المميزات التي تميز وسسانل الدعوة الإسلامية عن وسائل الدعوات الأخرى .

المطلب الثانى مقارنة بين وسائل الدعوة الإسلامية ووسائل الدعوات الأخرى

إن الوسائل الدعوية التي يستخدمها الدعاة المسلمون وغـير المسـلمين واحـدة . لأن الكل يستخدم القول . والحركة بشتى أشكالهما .

- كما يستخده الإذاعات المسموعة . والمرنية بمختلف ألوانها .
- كما يستخدم الكتاب والصحيفة والمجلة والجريدة الخ .
- كمــا يستخـــدم دور العبــادة والجمعيـــات والمعســكرات والنـــوادى والمخيمات ... الخ .

ولكى تكون المقارنة مجدية ونافعة . نقارن بين أهداف الدعوة الإسلامية وأهداف الدعوات الأخرى . لأن الأهداف تتحقق عن طريق الوسائل .

وبشرف الهدف تشرف الوسيلة . وبا ناءته تدنو الوسيلة .

أهداف الدعوة الإسلامية:

تدور أهداف الدعوة الإسلامية حول ثلاثة محاور أو جوانب :

الأول : جانب الصلة با لله تعالى : وهـذا الجـانب يتحقق بالعبـادة الخالصـة لله سبحانه عقيدة وشريعة وأخلاقا امتثالا لقولـه سبحانه : " يأيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين منْ قبلكم لعلكم تتقون " (١) •

الثّاتي : جانب الصلة بالنفس الإنسانية : ويتحقق هذا الجانب بانحافظة على النفس وعدم تعريضها للمخاطر والمفاسد . امتثالاً لقوله سبحانه : ولا تلقوا بأيا كم إلى التهلكة . . (٢) ولا تقتلوا أنفسكم (٣) ونفس وما سراها فألهمها فجورها وتقواها قد أفلح . . ذكاها وقد خاب من دساها (٤) .

الجانب التألث: جانب الصلة بالناس: وهذا الجانب يتحقق بالتآخى والتعاون والتعاطف امتثالا لقوله سبحانه: - إنما المؤمنون أخوة (٥) - وقد أشار النبى للله الحي الله المؤمنون أخوة (٥) - وقد أشار النبى لله الحي الله المؤمنون الحينة المؤمنون اله وخالق الناس بخلق حين (١) •

أهداف الجوانب الثلاثة للدعوة الإسلامية:

تهدف هذه الجوانب الثلاثة إلى :

السمو بالإنسان واحترام عقلة وفكره حينما تتحقق الصلة با لله تعالى :
 ايمانا وإسلاما وإحسانا •

٢- تطهير النفس وتزكيتها : حينما تتحقق الصلة بالنفس محافظة عليها
 وصيانة لها •

٣- استقامة السلوك الإنساني : حينما تتحقق الصلة بالآخرين حبا وإخاء ٠

١١) سورة البقرة الآية : ٢١ .

⁽٢) سورة البقرة من الآية : ١٩٥٠

⁽٣) سورة النساء الآية : ٢٩ .

⁽٤) سورة الشمس الآية : ٧ - ١٠ ٠

⁽٥) سورة الحجرات الآية : ١٠ .

⁽٦) رواه الترمذي وصححه

النتيجة العامة لهذه الجوانب وأهدافها:

تكمن النتيجة العامة لهذه الجوانب الثلاثة بأهدافها في :

الوصول إلى أسمى درجات الكمال الإنساني الممكنة فسي مجمال العقـل . والخلـق والسلوك (١) .

وهى جوانب وأهداف تسمو بالإنسان فى تفكيره وسلوكه وأخلاقه وتعاونــه . ولا ترمى إلى نفـــع ذاتــى . ولا إلى مصلحـــة خاصــة . وإنمــا هدفهـا الخـير العـام للناس جميعا (٢) .

هذه هي انحاور الثلاثة التي تهدف اليها وتعمل من أجلها وسائل الدعوة الاسلامة .

أهداف الدعوات الأحرى:

تهدف الدعوات غير الإسلامية سواء كانت مذاهب فكرية بشرية . آم ديانـــات وضعية . أم ديانات سماوية دخلتها البد البشرية إلى :

- تمزيق العلاقة بين الإنسان وخالقه سبحانه وتعالى بإشاعة الكفر والإلحاد .
- تمزيق العلاقة بين الإنسان ونفسه . بإغواء الإنسان بما لا يقدر على تحقيقـه -
 - كمثل الشيطان إذ قال للإنسان أكفر . فلما كفر قال إنى برىء منك (٣) .
- تمزيق العلاقة بين الإنسان وأخيه الإنسان . بإنشاعة ما يؤدى إلى الشحناء
 والبغضاء في نفوس البشر .

⁽١) وسائل الدعوة د. الجيوشي ص ٨١ بتصرف .

⁽٢) السابق ص ٩٠ بتصرف ٠

⁽٣) سورة الحشر من الآية : ١٦ .

- وتستعمل هذه الدعوات في سبيل الوصول إلى أهدافها كمل الوسائل التي تنافى الخلق المستقيم . وتؤثر في النقاء النفسى . ولا تهتم بالعلاقات الإنسانية إلا على أساس المنفعة الخاصة .

ولا يتورع أصحاب هذه الدعوات من إغراء المدعو بالمفسدات من المخدرات والجنس والمال ... الخ في سبيل الوصول إلى غايتهم .

الخلاصة:

هناك فرق شاسع بين دعواة تسمو بالإنسان في عقيدته وأخلاقه وسلوكه .
 ودعوات تحط من قدر الإنسان وتسخره لأهوائها .

وعلى هذا نج أن الدعوة الإسلامية بوسائلها دعوة نقية سليمة هادف.ة إلى رقى الإنسان وسعادته في عاجل أمره وآجله .

أما الدعوات الأخرى فهي ليست كذلك !!!

الفصل السادس وسائل الدعوة فى العهد ا<u>لكى</u>

تمهيد:

أولاً : إن المتتبع لمسيرة الدعـــوة الإسلامية فــى العهــد المكــى . يلاحــظ بعـض الأمـــور :

أ - يلاحظ أن إطلاق أول صيحة للدعوة من النبى ش بمكة . كانت بعد نزول الوحى عليه بقوله سبحانه : يأبها المدتر . قم فأندر . وربك فكبر . وثيابك فظهر . والرجز فاهجر ، ولا تمنن تستكثر . ولربك فاصبر (١) .

ب - كما يلاحظ أن جميع الوسائل الدعوية التي اتخذها النبي في في هذا
 العهد . كانت وسائل مادية : فطرية : قولية . وحركية . ومكتسبة .

لأن انجتمع المكى كان مجتمعا ماديا . لا يؤمسن إلا بانحسوسات . وهمذا السبب يترتب عليه :

ثانيا: الحالة العامة للمجتمع الحي في بداية الدعوة:

١- كان المجتمع المكى في بداية الدعوة مجتمعا وثنيا مشركا . يعبد الأوثان
 والأصنام (٢) ويشرك مع الله آلهة أخسري . معتقدا أنها تقربه إلى الله

⁽١) سورة المدثر الآيات : ١ – ٧ .

⁽٢) الوثن هو الصنم. والجمع وثن وأوثان: وهو التمثال يعبد سواء أكان من خشبه أم حجر أم نجاس أم فضة أم غير ذلك – القاموس المحيط باب النون فصل الواو ص ١٥٩٧ وباب الميم فصل الصاد ص ١٤٦٠ قال ابن الأثير: الفرق بين الوثن والصنم: أن الوثن كل مالم جنة معمولة من جواهر الأرض أو من خشسب أو حجارة كصورة الآدمى تعمل =

تعالى . ويقولون عنها :

- كما أخبر عنهم القرآن الكريم - ما نعبدهم إلا ليقربونا إلى الله زلفي (١) •

الدليل على هذه الحال الشركية:

يدل على هذه الحالة الشركية الوثنية للمجتمع المكى في بداية الدعوة الإسلامية . أدلة من القرآن الكريم . وأدلة من السيرة أو التاريخ .

فمن القرآن الكريم ما يدل على أن المكيين تعجبوا من دعوة النبي الله إلى الوحدانية الخالصة لله تعالى .

قال الله تعالى : "ق والقرآن المجيد . بل عجبوا أن جاءهم منذر منهم فقال الكافرون هذا شيء عجبب " (٢) وقال نعالى : ص . والقرآن ذى الذكر . بل الذين كفروا في عزة وشقاق كم أهلكنا من قبلهم من قبرن فنادوا ولات حين مناص . وعجبوا أن جاءهم منذر منهم . وقال الكافرون هذا ساحر كذاب . أجعل الآلهة إلها واحدا . إن هذا الشيء عجاب .

وانطلق الملأ منهم أن امشوا واصبروا على آلهتكم إن هذا الشيء يراد ما سمعنا بهذا في الملة الآخرة إن هذا إلا اختلاف (٣) .

وتنصب فتعبد - والصنم: الصورة بلا جثة. ومنهم من لم يفرق بينهما. وأطلقهما على
 المعنين .

ثم قال : وقسد يطلق الوثن على غير الصهرة . ومنه حديث عدى بن حاتم قال : اتيت النبي الله وفي عنقى صليب من ذهب ، فقال لى : يا عدى اطرح عنك هذا الوثن الترمذى كتاب التفسير باب سورة التوبة جر ، ص ۲۷۸ برقم ۳۰۹۵ انظر النهاية فى غريب الحديث جر ٣ ص ٥٦ و جر ٥ ص ١٥١ .

٣ : ٣ الزمر الآية : ٣ .

⁽٢) سورة قى الأيتان : ١ ، ٢ ، ١

⁽٣) سورة ص الأيات : ١ - ٧ .

ومن أصدق الأدلة التاريخية ما صور به جعفر بن أبي طالب رضى الله عنه المجتمع المكى في بداية الدعوة قائلا للنجاشي ملك الحبشة يوم أن هاجروا إليه في السنة الخامسة من البعثة النبوية الشريفة : أيها الملك : كنا قوما أهل جاهلية . نعبد الأصنام . و تأكل المبتة . و ناتي الفواحث . ونسي، الجوار . و يأكل التوى فينا الضعيف . حتى بعث الله تعالى إلينا رسولا منا . نعرف نسبه وصدقه وأمانته وغافه . . .

فدعانا إلى الله تعالى لنوحده ونعبده . ونخلع ما كنا نعيده نحن وآباؤنا من دونه من الحجارة والأوثان . وأمرنا بصدق الحديث . وأداء الأمانة . وصلة الأرحام . وحسن الجوار . والكفف عن المحارم والدماء . ونهانا عن الفواحش . وقول الزور . وأكل مال اليتيم . وقذف المحصنات . وأمرنا أن نعبد الله ونوحده وحده لا نشرك به شينا . فصدقناه . وآمنا به واتبعناه على ما جاء به من الله تعالى . فعبدنا الله وحده . فلم نشرك به شيئا . وحرمنا ما حرم علينا . وأحللنا ما أحل لنا . فعدا علينا قومنا فضربونا وفتنونا عن ديننا . ليردونا إلى عبادة الأوثان عن عبادة الله تعالى . وأن نستحل ما كنا نستحل من الخبائث .

فلما قهرونا وظلمونا وضيقوا علينا وحالوا بيننا وبين ديننا،خرجنا إلى بلادك . واخترناك على من سواك . ورغبنا في جوارك . ورجونا أن لا تظلم عنــدك (١) . وهذا الذى قاله جعفر رضى الله عنه أصدق وصف لما كان يسود المجتمع المكى من عقائد ومبادى، وقيم يسودها الشرك والوثنية ومساوى، الأخلاق .

٢- كما كان انجتمع المكى فسى بدايسة الدعسوة الإسلامية . لا يؤمنون بالحياة الآخرة بعد الموت وما فيها من بعث وحساب وثواب وعقاب أو جنة ونار . . الخ .

⁽¹⁾ السيرة النبوية لابن هشام جـ ١ ص ٣٢٦ .

والدليل على إنكارهم للحياة الآخرة: – وقالوا ما هي إلا حياتسا الدنيا نموت ونحيا وما يهلكنا إلا الدهر،وما لهم بذلك من علم إن هم إلا يظنون (١) – وقالوا: إن هي إلا حياتنا الدنيا وما نحن بمبعوثين (٢) – وقال الذين كفروا أإذا متنا وكنا ترابا أننا لمخرجون لقمد وعمدنا هذا نحن وآباؤنا من قبل إن هذا إلا أساطير الأولين (٣) .

الوسائل التي اتخذها النبي ﷺ لدعوة المكيين:

أولا: وسائله في دعوتهم إلى وحدانية الله تعالى:

استعمل النبى على كثيرا من الوسائل لدعوة المكيين تتفق مع ظروفهم واحتياجاتهم. وتخطهم يدركون أنهم على خطأ كبير في اعتقاداتهم ومعبوداتهم. وتأخذ بأيديهم لى التسليم بصحة ما يدعو إليه. وإن أصر كبراؤهم على العناد والاستكبار وانجادلة بالباطل ليدحضوا به الحق .

ومن أهم هذه الوسائل النبوية للدعوة المكيمة :

⁽١) سورة الجاثية الآية : ٢٤ .

⁽٢) سورة الأنعام آية: ٢٩ ،

٣) سورة النمل أية : ٦٧ - ٦٨ •

المبحث الأول الوسيلة القولية للفرد والجماعة

وهى من أقوى الوسائل وأكثرها شيوعا . واشدها تأثيرا . وتفاعلا بين الداعية والمدعو •

فرغم تطور وسائل الاتصال في العصر الحديث التي تستخدم في بعث الأفكار والدعوة لمبدأ ما . فإن الاتصال عن طريق القول - اللغة والمقابلة الشخصية - ما زال هو العامل الأساسي في توصيل أية دعوة ، لأن اللغة تمثل أهم طريقة للتفاعل الاجتماعي بين الأفراد . وعن سبيلها يمكن الإلمام بمعرفة أحوال الناس والمشاركة في الأفكار والمشاعر والمعتقدات .

ونتيجة لهذا يمكن تحديد وتشخيص وحمل المشكلات في المجتمع (١) – وقد نشطت الدراسات الاجتماعية الحديثة في تصويم وسائل الاتصال بالجماعة عن طريق اللغة التي تعتبر وسيلة أساسية فعالة في توصيل المبادىء للناس • وقد توصل الدارسون الغربيون والشرقيون إلى وضع عدة صور لهذه الوسائل . منها :

١- المناقشة في الجماعة الصغيرة:

وقد حاولوا وضع تعريف لهذه الوسيلة . فقالوا : إنها تبادل الأفكار والآراء وجها لوجه بين أعضاء جماعـــة صغميرة نسبيا - وتكون عادة من خمسة إلى عشرين .

وتظهر أهمية هذه المناقشة من عدة اعتبارات:

أ - أنها تتيح الحد الأقصى من التفاعل المتبادل بين الأعضاء:

⁽١) القيادة وديناميكية الجماعات ص ٧٨ .

ب - وأنها تعلم الأعضاء التفكير في حيز إطار الجماعة الذي ينمي الإحساس
 بالمساواة •

ج - وأنها تساعد على انبثاق قيادة (١) - تقود هذه الجماعة وغيرها .

ولتد سبق رسول الله ﷺ هذه الدراسات منذ أن توجه إلى تبليغ دعوة الله تعالى ففى أسباب النزول للواحدى : أن النبى ﷺ كان يناجى عتبة بن ربيعة . وأبا جهل بن هشام . والعباس بن عبد المطلب . وأبيا . وأمية ابنا خلف . ويدعوهم إلى الله تعالى . ويرجوا إسلامهم . فقام ابن أم مكتوم وقال : يا رسول الله علمنى مما علمك الله وجعل يناديه . ويكرر النداء . ولا يدرى أنه مشتغل مقبل على غيره (٢) .

٢- جماعة الطنين: وهي وسيلة بديلة عن وسيلة - الحابل والنابل - التي تنفت وتتجزأ الجماعة فيها إلى وحدات صغيرة ليتسير المناقشة (٣) .

ووسيلة الطنين هذه . يقتصر فيها على عضوين اثنين فقط . لمناقشة موضوع ما .

وقد سبق القرآن الكريم هذه الدراسة . منذ فجر الدعوة . حيث دعا المخاصمين إلى أن يقوموا قومة خالصة لله تعالى . مثنى وفرادى . قال تعالى : قل إنما أعظكم بواحدة أن تقوموا لله مثنى وفرادى . ثم تتفكروا . ما بصاحبكم من جنة إن هو إلا نذير لكم بين يدى عذاب شديد (٤) .

⁽١) القيادة وديناميكية الجماعات ص ٨٣.

⁽٢) أسباب النزول للواحدي ص ٤٧٨ .

⁽٣) القيادة وديناميكية الجماعات ص ١٩٩٠.

٤٦) سورة سبأ الآية : ٢٦ .

ای آمرکم بواحدة . وهمی : أن تقومسوا قیاما خالصا لله تعمالی من غیر هموی ولا عصبیة فیسال بعضکم بعضا : هل بمحمد من جنون فینصح بعضکم بعضا . ثم تنفکروا (۱) .

٣- الندوة: وهى عبارة عن لقاء عام فى مكان عام يتخذ شكلا محليا
 كالقاعة وغيرها . تلقى فيها طائفة من الأحاديث أو الكلمات أو الموضوعات .
 يعرضها أشخاص لفهوم مشكلة واحدة (٢) .

وقد سبق النبي ﷺ إلى تلك الوسيلة في بداية الدعوة بمكة لما نزل قولــه تعــالى : وأنذر عشيرتك الأقربين (٣) .

أقام لعشيرته ندوة ثلاث مرات تكلم فيها أبو لهب وعرض وجهة نظره ثم تكلم النبي في وشرح لهم الدعوة (٤) .

المناظرة: وهي محاورة تجرى بين شخصين من ذوى المقدرة على الحديث عن موضوع معين (٥).

وقد سبقت الدعوة الإسلامية إلى هذه الوسيلة في التبليغ . وقد أسلم كثير من المدعوين نتيجة للمحاورات التي كانـــت تجرى بين الرسول ﷺ وبينهم . ومن أمثلة ذلك :

إسلام الحصين. والد عمران بن الحصين. رضى الله تعالى عنهما: كان الحصين رجلا تعظمه قريش. فذهبوا إليه وقالوا له: كلم هذا الرجل فإنه

⁽۱) تفسیر ابن کثیر ص ۴۶° .

⁽٢) القيادة وديناميكية الجماعات ص ٢٠٢

⁽٣) سورة الشعراء الآية : ٢١٤ .

⁽٤) راجع صفحة ١٥٠ من هذا البحث .

 ⁽٥) القيادة وديناميكية الجماعات ص ٢٣٣

يذكر آلهتنا ويسبهم – يعنون بذلك رسول ا لله ﷺ .

فجاؤوا معه حتى جلسوا قريبا من بـاب النبـى ﷺ . فدخـل علـى رسـول الله . فقال ﷺ : أوسعوا للشيخ .

وعمران ولده مسلم يجلس مع رسول الله ﷺ .

فقال حصين : ما هذا الذي بلغني عنـك ؟ . إنـك تشـتم آلهننـا . وتذكرهـم . وقد كان أبوك على دين قومه . فقال ﷺ : يا حصـين : كـم تعبـد مـن إلـه . قـال سبعة في الأرض . وواحدا في السماء .

قال : فإذا أصابك الضر فمن تدعر ؟ . قال : الذي في السماء •

قال : فإذا هلك المال فمن تدعو ؟ . قال : الذي في السماء •

قال : فيستجيب لك وحده . وتشرك معه غيره ؟ أرضيته في الشكر أم تخـاف أن يغلب عليك ؟ . قال : ولا واحدة من هاتين .

فقال : يا حصين : أسلم تسلم – قال : إن لى قوما وعشيرة . فماذا أقــول ؟ : قال : قل : اللهم استهديك لأرشد أمرى . وزدنى علما ينفعنى . فقالها . حصين . فلم يقم حصين حتى أسلم . فقام إليه عمران ولده . فقبل رأسه ويديه ورجليه .

فلما رأى ذلك النبى ﷺ بكى . وقال : بكيت من صنيع عمران . دخل حصين أبوه وهو كافر . فلم يقم له . ولم يلتفت ناحيته . فلما أسلم قضى حقه . فدخلنـى من ذلك الرقة .

فلما أراد حصين أن يخرج . قال ﷺ لأصحابه : قوموا فشيعوه إلى منزله (١) .

 ⁽١) ربما يكون هــذا الأمــر تكريما له واحتفاء بــه لأن الله تعالى هـداه إلى الإسلام . وربما
 يكون حفاظا عليه من الردة عنــد مقابلتــه للقرشــين . كمــا حــدث مـــع عتـــة بــن ربيعــه .
 والوليد بن المغيرة .

فلما خرج من سدة الباب رأته قريش فقالوا : صبأ . وتفرقوا عنه (١) .

المقابلة: وهـى وسيلة منعـددة الأساليب: فتكون بالزيــارة. أو بالراديو. أو التلفزيون ... اخ .

ولما دعا النبي ﷺ لوليمة في بيته إثر عودته من سفر . استجاب له رسول الله ﴿ وَمَا أَكُلُ حَتَّى أَنْطُقُهُ شَهَادة التوحيد (٢) .

٣- المؤتمرات المؤقتة : وهي المؤتمرات التي تعقد للأمور الطارئة .

وقد استخدم الرسول ﷺ هذه الوسيلة في بداية الدعوة لما نزل عليه قوله تعالى – فاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين – (٣) حيث صعد الصفا ونادى كل بطون فريش حتى اجتمعوا . فجعل الرجل إذا لم يستطع أن يخرج أرسل عنه رسولا لينظر ما هو . فقال ﷺ : أرايتكم لو أخبرتكم أن خيلا بالوادى تريد أن تغير عليكم أكنتم مصدقى : قالوا : نعم . ما جربنا عليك كذبا قط . قال : فإنى نذير لكم بين يدى عذاب شديد (٤) .

وفى مؤتمر مؤقت آخــر خطبهــم قائلا : الحمد لله . أحمده وأستعينه . وأومــن بــه . وأتوكل عليه . وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له .

⁽١) الاصابــة جـ ١ ص ٣٣٧ . وحيــاة الصحابـة جـ ١ ص ٩٨ ، والسـيرة الخليـة جـ ١ ص ٤٥٥ ، والسـيرة الخليـة جـ ١ ص ٤٥٥ .

⁽٢) السيرة الحلية جد ١ ص ٣٥٣ .

⁽٣) سورة الحجر الآية : ٩٤ .

⁽٤) البخارى كتاب التفسير باب – وأنذر عشيرتك الأقربين جـ ٨ ص ٥٠١ .

ثم قـال : إن الرائد لا يكذب أهلـــه . والله لـــو كذبــت النــاس جميعــا مــا كذبتكم . ولو غورت الناس جميعا ما غورتكم . والله الــذى إلــه إلا هــو إنــى لـرسول الله إليكم خاصة . وإلى الناس عامة . والله لتموتن كما تنامون . ولتبعثــن كما تستيقظون . ولتحاسبن بما نعملون . وإنها جنة أبدا . او لنار أبدا (١) .

وقد جمع النبى ﷺ فــى هـــذا البيــان كــل أصــول الدعــوة الإســـلامية . والتــى تتمثل فــى :

١ – الإيمان بالله الواحد الأحد . والشهادة له بالتوحيد الخالص .

٢ – الإيمان بالنبي ﷺ والشهادة له بالرسالـة .

٣– التأكيد على عالمية الدعوة الإسلامية لكل إنسان في كل زمان ومكان .

٤- الإيمان باليــوم الآخــر بداية من الموت . ثم البعث . ثم الحساب . ثــم
 ما يترتب على الحساب من نعيم في الجنة . أو عذاب في النار .

⁽١) الرحيق المختوم ص ٩٠ والوفا بأحوال المصطنى جـ ١ ص ١٨٢ .

المبحث الثانى وسيلة الحركة

وسيلة الحركة هي : التنقل بالدعوة من مكان إلى مكان :

فقد كان النبى الله يتحرك بالدعوة داخل مكة بصفة دورية ومستمرة . على المنازل وفي الشوارع والأسواق والمنتديات ويقول : - يأيها الناس قولوا لا إله إلا الله تفلحوا . ويمر على الحجيج في موسم الحج عارضا دعوته على كل من يقابله مهما كان وأيا كان . وكانت هذه المقابلات مع الحجيج هي ركيزة العمل التمهيدي لنقل الدعوة من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة .

و لا يخفى على المسلم خروج النبي ﷺ بالدعوة من مكة إلى الطائف . ثم إلى المدينة المنورة ...



المبحث الثالث وسيلة لفت الأنظار والعقول إلي آثار قدرة الله تعالي فى كل ما يحيط بالإنسان

لقد كان الله حريصا على لفت الأنظار والعقول إلى ما في هذا الكون من مخلوقات عجيبة تبهر العقول . وتدل على وجود الله نعالى وتفرده بالثلق والأمر والتدبير .

فلفتها للنظر والتفكر فى السماء وارتفاعها . والشمس وضيائهـــا . والنجــوم ومن خلقها . والزجــوم ومن خلقها . والجبال ومن نصبها . والرياح ومن سيرها . والأمطار ومن أنزلها . والنباتات ومن أنبتها . والحيوانات ومن أوجدها وسخره . والتفكر فى النفس وأسرارها . وقوتها وضعفها . ويقطتها ومنامها ... الخ .

إلى غير ذلك من الآيات الكونية والإنسانية الدالة على وجود الله ووحدانيتـه . وكمال قدرته . وإتقان صنعه . وعظيم تدبيره .

لذلك نجد القرآن الكريم في العهد المكنى يركز على هذه الحقائق . لافتنا الأنظار إلى التأمل . والعقول إلى التفكر . والقلوب إلى التدبر . حتى تهتدى إلى الحق والطريق المستقيم .

قال تعالى : - " أفــلا ينظرون إلى الإبـل كيـف خلقـت . وإلى السـماء كيـف رفعت وإلى الجبال كيف نصبت . وإلى الأرض كيف سطحت " - (١) .

قل الحمد لله وسلام على عباده الذيبن اصطفى . الله خير أما يشركون أمن خلق السموات والأرض وأنزل لكـــم مـن السماء فأنبتنا به حدائــق ذات بهجــة ما كان لكم أن تنبتوا شجرها أءله مع الله بل هم قوم يعدلون . أمن جعل الأرض

⁽١) سورة الغاشية الآيات : ١٧ - ٢٠ .

قرارا وجعل خلالها أنهارا . وجعل لها رواسى وجعل بين البحريس حاجزا أعله مع الله . بل أكثرهم لا يعلمون . أمن يجيب المضطر إذا دعاه ويكشف السوء ويجعلكم خلفاء الأرض . أعله مع الله قليلا ما تذكرون . أمن يهديكم في ظلمات البر والبحر ومن يرسل الرياح بشرا بين يمدى رهمته أعله مع الله تعالى الله عما يشركون . أمن يبدوء الخلق ثم يعيده ومن يرزقكم من السماء والأرض أعله مع الله قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين ، قل لا يعلم من في السموات والأرض الغبب إلا الله . وما يشعرون أيان يعثون - (١) .

إلى غير ذلك من الآيات القرآنية التي تدل على تفـرد الله تعـالى بـالخلق والأمـر والتدبير .

⁽١) سورة النحل الآيات : ٥٦ – ٥٩ .

المبحث الرابع وسيلة ضرب الأمثال

ولفت الأنظار والعفرل إلى ما حدث للأمم إليسابقة . من نعمة حين أمنوا بـــا لله ورسله . ومن نقمة حين كفروا بالله وكذبوا رسله .

قال تعالى : وضرب الله مثلا قرية كانت آمنة مطمئنة يأتيها رزقها رغدا من كال مكان فكفرت بأنعم الله فأذاقها الله لباس الجوع والحوف بما كانوا يصنعون (١) . – أو لم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين كانوا من قبلهم . كانوا هم أشد منهم قوة وآثاروا في الأرض . فأخذ هي الله بذنوبهم وماكان لهم من الله من واقى . ذلك بأنهم كانت تأتيهم رسلهم بالبينات فكفروا فأخذهم الله إنه قوى شديد العقاب (٢) .

أو لم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم . كانوا أشد منهم قوة وأثار والأرض وعمروها أكثر مما عمروها وجاءتهم رسلهم بالبينات فما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون (٣) .

قل سيروا في الأرض ثم انظروا كيف كان عاقبة المكذبين (٤) .

والأمر بالسير يشمل: السير بالأبدان. والتأمل بالأنظار. والتدبـر بـالقلوب. والتفكر بالعقول. في عواقب المكذبين وما آل إليــه حالهم مـن الخزى والنكال ـــ

⁽١) سورة النحلَ الآية : ١١٢ .

⁽٢) سورة غافر الآيتان : ٢١ ، ٢٢ .

⁽٣) سورة الروم الآية : ٩ .

⁽٤) سورة الأنعام الآية : ١١ .

اِن فی ذلك لذكری لمن كان له قلب أو ألقی السمع وهو شــهید – (١) – اِن فــی ذلك لعبرة لمن يخشي – (٢) .

تاتيا : وسائله في دعوته إلى الإيمان بالحياة الآخرة :

استبعد المشركون والملحدون من المكيين وغيرهم . إعادة الأجساد بعد موتها . إذا تقطعت الأوصال . وتمزقت الأشلاء . وبليت الجلود . وتفتتت العظام . وفرقت الأجساد في أجزاء الأرض . وتحللت إلى ذرات ترابية . أو صار غذاء للسباع والهوام . أو للأسماك فصار غذاء لها واختلط بأجزائها . ولا يميز عنها بحال – (٣) .

وقد سلك النبي ﷺ في دعوتهم للإيمان باليوم الآخر وما فيـه أسـلوب الأدلـة الشرعية . والأدلة الحسية .

الأدلة الشرعية :

رد الرسول ﷺ شبه المنكرين للبعت من المكيين وغيرهم بما شــرعه الله تعــالى . وأنزله فى القرآن الكريم .

قال تعالى : – وقالوا أءذا ضللنا في الأرض أءنا لفى خلق جديد . بل هم بلقاء ربهم كفرون . قــل يتوفاكـــم ملـك المـوت الـذى وكــل بكــم . ثــم إلى ربكــم ترجعون – (٤) .

ق. والقرآن المجيد. بل عجبوا أن جاءهــم منذر منهــم فقال الكافرون هذا

⁽١) سورة ق الآية : ٣٧ .

⁽٢) سورة النازعات الآية : ٢٦ .

⁽٣) تفسير ابن كثير جـ ٣ ص ٤٥٨ ، جـ ٤ ص ٢٢٢ بتصرف .

⁽٤) سورة السجدة الآيتان : ١٠، ، ١٠ .

شىء عجيب – أءذا متنا وكنا ترابا ذلك رجع بعيد . قد علمنا مــا تنقـص الأرض منهم وعندنا كتاب حفيظ – (1) .

فقد بين الله تعالى أنه يعلم كل شيء في السموات والأرض ولا تخفي عليه خافية في الأرض ولا في السماء والأرض إلا في كتاب مبين - (٢). وأنه سبحانه يعلم ما تأكل الأرض من أجسادهم وجلودهم وطومهم وعظامهم وأشعارهم ولا يخفي عليه أين تفرقت هذه الأجساد . ولا إلى أين ذهبت . ولا إلى ماذا صارت . لأن كل ذلك عنده في كتاب مصبوط محفوظ (٣) .

كما أمر الله تعالى رسوله أن يقسم بربه سبحانه . على وقوع البعث والحياة بعد الموت . وأنه لا يغيب عن الله تعالى شيء أيا كان حجمه أو زمانه أو مكانه وما يعزب عن ربك من مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء . ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين (٤) – وقال الذين كفروا لا تأتينا الساعة . قل بلي وربي لتأتينكم . عالم الغيب لا يعزب عنه مثقال ذرة في السموات ولا في الأرض . ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين . ليجزي الذين آمنوا وعملوا الصالحات أولئك لهم مغفرة ورزق كريم . والذين سعوا في آياتنا معجزين أولئك لهم عذاب من رجز اليم – (٥) .

١ سورة ق الآيات : ١ -٤ .

⁽٢) سورة النحل الآيــة : ٧٥ .

⁽٣) تفسير ابن کثير جـ ٤ ص ٢٢٢ .

⁽٤) سورة يونس من الآية : ٣٥ .

٥) سورة سبأ الآيات : ٣ - ٥ .

- ویستنبنونك أحق هو قل أی وربی إنه لحق ومــا أنتــم بمعجزیــن - (١) زعــم الذین كفروا أن لن یبعثوا . قل بلی وربی لتبعثن ثم لتنبؤن بما عملتم . وذلك علی الله یسیر - (٢) .

الأدلة العقلية :

بين النبي الله المكين وغيرهم مدى قدرة الله تعالى في إحياء الموتى . بعد موتهم بأدلة عقلية . تقنع العقل . وتستميل القلب والمشاعر ممثله في النقاط الآتية :

١- حكمة الله تعالى وعدله يقتضيان البعث والجزاء:

لقد اَقَتَضَت حَكَمَةَ الله تعالى أن يجعل الحياة الدنيا دار عمل وابتلاء . نَارسل الرسل . وأنزل معهم الكتب ليبينوا للناس شرع الله تعالى . لإقامة الحجة عليهم – لنلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل – (٣) .

وهذا يقتضى أن يكون هناك دار أخرى لإثابة انحسن . ومعاقبة المسىء . قال تعالى : – تبارك الذى بيده الملك . وهو على كل شىء قدير . الـذى خلق الموت والحياة ليبلوكم ايكم أحسن عملا . وهو العزيز الغفور – (٤) إليه مرجعكم جميعا إنه يبدؤ الخلق ثم يعيده . ليجزى الذين آمنوا وعملوا الصالحات بالقسط . والذين كفروا لهــم شراب من حميم وعــذاب أليم بما كانوا يكفرون – (٥) أفحسبتم أنما

١) سورة يونس الآية : ٥٣ .

⁽٢) سورة التغابن الآية : ٧ .

⁽٣) سورة النساء من الآية : ١٦٥ .

⁽٤) سورة الملك الآيتان : ٢ . ١ .

 ⁽٥) سورة يونس الآية : ٤ .

خلقناكم عبثا وأنكم إلينا لا ترجعون – (١) ثم إن المساواة بين انحسن والمسىء . أو المؤمن والكافر . لا تجوز في حق الله تعالى . ولا تستقيم مسع حكمته وعدل. وقد شدد الله تعالى النكير على من ظن شينا من ذلك . فقال تعالى : – أم حسب الدين اجترحوا السيأت إن نجعلهم كالذين آمنوا وعملوا الصالحات . سواء محياهم ومماتهم . ساء ما يحكمون – (٢) .

أى ساء ما ظنوا بنا وبعــد لنــا . أن نســاوى بـين الأبــرار والفجــار . فــى الــدار الآخرة وفــى هــَـــده الـــــدار – (٣) وقال تعالى : – أفنجعل المســـلمين كــامجرسين . ما لكـم كيف تحكمون ؟ – (٤) .

٢- القادر على الإيجاد من عدم. قادر على الإعادة - وهي أهون عليه - :

إذا لم يكن الشيء موجودا . ثم وجد . ثم أعدم . فإن إعادته من العدم أشون على من أوجده أول مسرة . ثم أفنه . وقد رد الله تعالى على من أنكر البعث بهذا . فقال تعالى : – ويقول الإنسان أنذا ما مت لسوف أخرج حيا . أو لا يذكر الإنسان أنا خلقناه من قبل ولم يك شيئا – (٥) فيستدل الله تعالى بالبداءة على الإعادة . يعنى أنه تعالى قد خلق الإنسان ولم يك شيئا . أفلا يعيده وقد صار شيئا !! •

⁽١) سورة المؤمنون الآية : ١١٥ .

⁽۲) تفسير ابن کثير جـ ٤ ص ١٥٠ .

⁽٣) سورة الجاثية الآية : ٢١ .

⁽٤) سورة القلم الآيتان : ٣٦ ، ٣٥ .

⁽٥) سورة مريم الأيتان : ٦٧ ، ٦٧ .

كما قبال سبحانه : - وهبو الذي يبدأ الخليق ثم يعيده . وهبو أهبون عليمه ... - (١) .

وأفعل التفضيل هنا جاء على غير بابه . أو مجاراة للأساليب العربية . لأنه ليـس مع الله تعالى هين واهون . إذ الكـل بالنسبة إليـه تعالى سواء . كما قـال بعض المفسرين عن الخلق من عدم . والإعادة من عدم . كلاهما بالنسبة إلى القدرة على السواء . وقال العوفى عن ابن عباس : كل عليه هين .

كما ورد في ألحديث القدسى : كذبنى ابن آدم . ولم يكن له ذلك . وشتمنى ولم يكن له ذلك . وشتمنى ولم يكن له ذلك . وليس أول ولم يكن له ذلك . فأما تكذيبه إياى فقوله لن يعيدنى كما بدأني . وليس أول الخلق بأهون على من إعادته . وأما شتمه إياى . فقوله اتخذ الله ولدا . وأنا الأحمد الصمد الذى لم يلد ولم يولد . ولم يكن له كفوا أحد – (٢) .

الى غير ذلك من الأدلة القطعية – فى القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة – التى تدل على أن من خلق الخلائق وابتدع خلقهم على غير مشال سابق . قـــادر على إعادة خلقهم مرة أخرى . وهو أهون عليه . وله المثل الأعلى (٣) .

٣- القادر على خلق الشيء الكبير . قادر على خلق الشيء الصغير - بداهة - : - من المعلوم بداهة لكل إنسان . أن خلق السموات والأرض أكبر وأعظم من خلق الناس وغيرهم .

قال الله تعالى : – لخلق السموات والأرض أكـبر مـن خلق الناس ولكن أكثر

⁽١) سورة الروم الآية : ٢٧ .

⁽۲) تفسیر ابن کثیر جـ ۳ ص ۴۳۱ .

 ⁽٣) در، تعارض العقسل والنقبل: شيسخ الإسلام ابن تيمية جـ ١ ص ٣٢ – ٣٥ بتصرف
 ط ١ جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ١٤٠٠ هـ تحقيق د. محمد رشاد سالم ٠

النار لا يعلمون (١) ، فهذا تنبيه من الله تعالى لعباده على أنه يعيد الحلانق يوم القيامة . وأن ذلك سهل عليه . يسير لديه . بأنه خلق السموات والأرض . وخلقهما أكبر من خلق الناس بدأة وإعادة . فمن قدر على ذلك فهر قادر على ما دونه بطريق الأولى . والأحرى ... وقد كان كثير من العرب يعترفون بأن الله تعالى خلق السموات والأرض ولنن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن الله .. - (٢) ومع ذلك . ينكرون البعث والمعاد استبعادا وكفرا وعنادا . وقد اعترفوا بما هو أولى مما أنكروا - (٣) .

كما قال الله تعالى : - أو لم يسروا أن الله اللذى خلق السموات والأرض ولم يعى بخلقهن بقادر على أن يحى الموتى . بلى إنه على كل شىء قديسر - (٤) فخلق الله تعالى لهذه المخلوقات العظيمة وقدرته عليها من أعظه الأدلة والبراهين على بعث الناس بعسد الموت . لأن من خلق الأعظهم الأكبر . لا شك قى قوته الكاملة على خلق الأيسسر الأضعف الأصغر . وهو أولى بالقدرة والإمكان من الأعظم (د) .

٤ - من الأدلة على البعث بعد الموت : - اليقظة من النوم - : النوم يعتبر موتا مصغرا . . والاستيقاظ منه يعتبر بعثا مصغرا أيضا . وكما تسم عملية النوم والاستقاظ للإنسان والحيوان . تتم عملية الموت والبعث الكاملة

⁽١) سورة غافر الآية : ٧٥ .

⁽٢) سورة الزمر الآية : ٣٨ .

⁽٣) تفسير ابن کثير جـ ٤ ص ٨٥ .

⁽٤) سورة الأحقاف الآية : ٣٣ .

⁽٥) درء تعارض العقل والنقل جـ ١ ص ٣٢ .

لهمـــا (١) . وقد أشار النبي ﷺ إلى هذه العملية في أول خطبة له على الصفا حين قال : ... والله لتموتن كما تنامون . ولتبعثن كما تستيقظون ... (٢) •

قال الله تعالى : - وهو الذى يتوفاكم بالليل . ويعلم ما جرحتم بالنهار ثم يبعثكم فيه ليقضى أجل مسمى . ثم إليه مرجعكم . ثم ينبئكم بما كنتم تعملون . وهو القاهر فوق عبادة . ويرسل عليكم حفظه حتى إذا جاء أحدكم الموت توفقه رسلنا وهم يفرطون (٣) . - الله يتوفى الأنفس حين موتها . والتي لم تمت في منامها فيمسك التي قضى عليها الموت ويرسل الأخرى إلى أجل مسمى . إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون - (٤) ففي هذه الآيات الكريمة إخبار من الله تعالى عن نفسه . بأنه المتصرف في الوجود بما يشاء . وأنه يتوفى في الأنفس الوفاة الكبرى بما يرسل من الحفظة الذين يقبضونها من الأبدان . والوفاة الصعرى عند المناه .

فذكر الوفاتين : الصغرى ثم الكبرى في الآية الأولى . وذكر الوفاة الكبرى ثــم الصغرى في الآية الثانية (د) .

الأدلة الحسية:

⁽١) عقيدة المؤمن : أبو بكر الجزائرى ص ٢٦٥ ط مكتبة الكليات الأزهرية بدون تاريخ .

⁽٢) الرحيق المختوم ص ٩٠.

⁽٣) سورة الأنعام الآيتان : ٣٠ – ٣٩ .

⁽٤) سورة الزمر الآية : ٢٤ .

⁽٥) تفسير ابن كثير جـ ٤ ص ٥٥ .

إحياء لله تعالى الموتى في هذه الحياة الدنيا:

إن من أعظم البراهين على قدرة الله تعالى فى إحياء الموتى وبعثهم فى القيامة . إحياؤه بعض الموتى فى الحياة الدنيا . لأن من يقدر على إحياء نفسس بعــد موتهــا . يفدر على إحياء جميع النفوس – ما خلقكم ولابعثكم إلا كنفس واحدة – (١) .

ومن الموتى الذين بعثهم لله في هذه الحياة الدنيا:

أ - قوم موسى حين قالوا له: لن نؤمن لك حتى نرى الله جهرة. فأماتهم الله تعالى . ثم أحياهم (٢) . قال تعالى . - وإذا قلتم يا موسى لن نؤمن لك حتى نرى الله جهرة فأخذتكم الصاعقة وأنتم تنظرون . ثم بعثناكم من بعد موتكم لعلكم تشكرون (٣) .

ب – قصة القتيل الذى اختصم فيه بنو اسرائيل . فأمرهم الله تعمالى أن يذبحوا بقرة . ثم ضربوه ببعضها . ثم فعلوا . فأحياه الله تعالى . فأخبر بمن قتله – (٤) •
 قال تعالى : – وإذ قتلتم نفسا فادارأتم ثم فيها والله مخرج ما كنتم تكتمون . فقلنا اضربوه ببعضها . كذلك يحى الله الموتى ويريكم آياته لعلكم تعقلون (٥) •

⁽١) سورة لقمان الآية : ٢٨ .

⁽۲) تفسیر ابن کثیر جـ ۱ ص ۹۳ .

⁽٢) سورة البقرة الآيتان : ٥٥ – ٥٦ .

⁽٤) تفسير ابن كثير جـ ١ ص ١١٢ .

⁽٥) سورة البقرة الآيتان : ٧٣ ، ٧٣ .

⁽٦) تفسير ابن كثير جـ ١ ص ٢٩٨٠

وهم ألوف حذر الموت فقال لهـم الله موتنوا ثـم أحيـاهم إن الله لـذو فضـل علـى الناس . ولكن أكثر الناس لا يشكرون – رر) .

د – قصة الرجل الذى مر على قرية ميشة. فاستبعد أن يحييها الله تعالى : فأداته الله نعانى مر على قرية فأداته الله نعانى مر على قرية وهى خاوية على عروشها قال أنى يحيى هذه الله بعد موتها . فأماته الله مائة عام ثم بعثه . قال: كم لبشت . قال: لبشت يوما أو بعض يوم . قال بل لبشت مائة عام . فانظر إلى طعامك وشرابك لم يتسنه . وانظر إلى حمارك ولنجعلك آية للناس . وانظر إلى العظام كيف ننشزها ثم نكسوها لحما . فلما تبين لـه قال أعلم أن الله على كل شيء قدير – (٣) .

هـ - قصة ابراهيم عليه السلام . حين سأل الله تعالى أن يريسه كيف يحى الموتى ؟ . فأمره أن يذبح أربعة من الطير ويفرقهن أجزاء على الجبال التي حوله . ثم يناديهن فتجتمع الأجزاء بعضها إلى بعض . وتأتى إلى ابراهيم سعيا - (٤) قال تعالى : - وإذ قال إبراهيم رب أرنى كيف تحى الموتى قال أو لم تؤمن . قال بلسى . ولكن ليطمئن قلبى . قال فخذ أربعة من الطير فصرهن إليك ثم أجعل على كل جبل منهن جزءا ثم ادعهن يأتينك سعيا . وأعلم أن الله عزيز حكيم (٥) .

و – مــن معجــزات عيســى عليـــه السلام التى أخــبر عنهـا القرآن الكريم : أنه كــان يحــى الموتى ويخرجهــم مــن قبورهـم بإذن الله تعالى (٦) .

⁽١) سورة البقرة الآية : ٣٤٣ .

⁽۲) تفسیر ابن کثیر جـ ۱ ص ۳۱۶ .

⁽٣) سورة البقرة الآية : ٢٥٩ .

⁽٤) تفسير ابن کثير جـ ١ ص ٣١٥ .

⁽٥) سورة البقرة الآية : ٢٦٠ .

⁽٦) تفسير ابن کثير جـ ١ ص ٣٦٤ .

قال تعالى : -. وأحمى الموتى ياذن الله - (١) - وإذ تخرج الموتى ياذني - (٢) ٠

فهذه أدلة حسية واقعة في الواقع المحسوس . ويرهان قطعــي ســاطع علــي قــدرة الله تعالى في إحياء الموتـي . وبعثهم بعد موتهم .

فإذا كان الله تعالى قــد أمــات هــزلاء ثم أحياهم . فهو قادر على بعثهم يوم القيامة . لأنه لا يعجزه شـــيء . وهــو غالب على أمره . ولكن أكثر النـاس لا يعلمون .

إحياء الأرض بعد موتها:

من أعظم الأدلة القاطعة المحسوسة والبراهين الساطعة الملموسة على قدرة الله تعالى في إحياء الموتب وبعثهم من قبورهم : إحياؤه الأرض بعد موتها . وإنباتها بعد جديها .

لأنه برهان حسى يتجدد بين يدى الناس . يشاهدون فيه آثار قدرة الله تعالى . فى الأحياء المتجدد . فمن أحيا الأرض بعد موتها . وأخرج النبات من بين أحشانها . وجعل فيها من كل زوج بهيج . قادر على إحياء الناس . بعد موتهم ، قال تعالى : يخرج الحى من الميت . ويخرج الميت من الحى ويحى الأرض بعد موتها وكذلك تخرجون (٣) – فانظر إلى آثار رحمة الله كيف يحى الأرض بعد موتها إن ذلك محى الموتى أنه على كل شىء قدير – (٤) ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت . إن الذي أحياها لحصى الموتى

١) سورة أل عمران من الآية : ٩٩ .

⁽٢) سورة المائدة من الآية : ١١٠ .

٣) سورة الروم الآية : ١٩ .

ر ٤) سورة الروم الأية : ٥٠ .

انه على كل شيء قدير (١) ... وترى الأرض هامدة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت وأنبتت من كل زوج بهيج ذلك بأن الله هو الحق . وأنه يحى الموتمى . وأن على كل شيء قديم . وأن الساعة آتية لا ريب فيها . وأن الله يبعث من في القرر (٢) .

إلى غير ذلك من الآيات والأدلة الدالة على عظمتـــه وقدرتــه فــى إحيـــاء الموتــى وبعثهم من قبورهم .

والتي بثبت من خلالها البعث عقيدة راسخة في قلوب المؤمنين الصادقين الذبين رضى الله عنهم ورضوا عنه .

والتي يثبت من خلالها كذلك ضحالة فكر النكرين . وتفاهت عقولهم و وأفهامهم .

 ⁽١) سورة فصلت الآية : ٣٩ .

⁽٢) سورة الحج الآيات : ٥ – ٧ . .

الفصل السابع وسائل الدعوة في العهد المدني

الدالة العامة للمجتمع الإسلامي بالمدينة المنورة:

يتضح من سيرة الدعوة الإسلامية بالمدينة المنورة . عدة أمور منها :

أ - أن انجتمع المسلم كان مجتمعا آمنا مطمئنا يباشر عبادته لله تعمل علانية
 دون خوف أو مصادرة .

عكس ما كان عليه الحال في مكة المكرمة . فقـد كـان المسلمون يعبـدون الله متخفين في الشعاب ولهم أعين ترصد الذاهب والآيب .

عكس ما كان عليه الحمال في مكة . حيث كان المسلمون يشكلون أقلية معظمها من المستضعفين المعذبين بالليل والنهار .

جـ - استهان المسلمون بالماديات مع كثرتها ووفرتها . في سبيل تحقيق العنويات ممثلة في الإيمان والأخوة .

ويدل على هذه الاستهانة ما قاله سعد بن معاذ رضى الله تعالى عنه . قبيل غزوة بدر الكبرى . معبرا عن مشاعر مجتمع المدينة واستعدادهم للتضحية مع الرسول ﷺ في سبيل إعلاء كلمة الله :

يا رسول الله لقد آمنــا بـك وصدقنــاك . وشـهدنا أن مـا جنـت بـه هــو الحـق. وأعطيناك على ذلك عهودنا ومواثيقنا . يا رسول الله : أظعن حيث شنت . وصل حبال من شنت . وأقطع حبــال مـن شنت .

يا رسول الله : خذ من أموالنا ما شنت . واترك لنا منها ما شنت . وما أخذت سنها أحب إليا مما تركت . وما أحدت فيه من أمر فأمرنا نبع لأمرك . فو الله لو سرت حتى تبلغ البرك من غمدان لنسيرن معك . ووا لله لو استعرضت بنا هذا البحر فخضته لخضناه معك . ما تخلف منا رجل واحد . وإنا لصبر في الحرب . صدق عند اللقاء وما نكره أن تلقى بنا عدونا غدا . فلعل الله يريك منا ما تقر به عينك - (1) .

ثناء لله تعالى على مجتمع المدينة المنورة:

من أجل ذلك . لم يكن غريبا أن يثنى الله تعالى على مجتمع المدينـة المنـورة مهاجرين وأنصار في كتابه الكريم قرآنا يتلى إلى يوم القيامة بقوله تعالى :

- للفقراء المهاجرين الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم يبتغون فضلا من الله ورضوانا . وينصرون الله ورسوله أولنك هم الصادقون . والذين تبوءوا الدار والإيمان من قبلهم يحبون من هاجر إليهم . ولا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا . ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة . ومن يوق شح نفسه فاولنك هم المفلحون - (٢) .

أهم الوسائل الدعوية التي اتخذها النبي ﷺ للدعوة في العهد المدني :

اتخذ النبي ﷺ كثيرًا من الوسائل الدعوية في العهد المدنى . تتناسب مع حالـة المجتمع الإسلامي في المدينة المنورة .

 ⁽١) زاد المعاد فى همدى خير العباد : للإسام ابن القيم جـ ٢ ص ٨٦ ط المطبعة المصرية ومكتبتها بدون تاريخ .

⁽٢) سورة الحشر الأيتان : ٨ . ٩ .

فبالإضافة إلى وسيلة القول - وهي الوسيلة الأولى والأساسية في أية دعوة - كانت هناك :

ب - وسيلة الكتب والرسائل .

أ - وسيلة الجهاد .

جُ -- الوفــــود •

علاقة هذه الوسائل ببعضها:

بتأمل بسيط في سيرة النبي ﷺ . نجد أن وسائله الدعوية جاءت متدرجة كأنها حلقات في سلسلة واحدة . كل حلقة منها مرتبطة بما قبلها ارتباطا وثيقا . وتقود إلى ما بعدها قيادة رشيدة .

فبدأ ﷺ بوسيلة القواء واستمرت هذه الوسيلة – وحيدة – طيلة العهدالمكي •

ثم لما هاجر ﷺ إلى المدينة المنورة حيث الجماعة المسلمة التي تشكل دولة الإسلام الأولى . اتخذ ﷺ وسيلة لحماية هذه الدولة والدفاع عنها من أي عدوان عليها . فكانت وسيلة القوة . أو الجهاد .

ثم بعد أن هادن الأعداء في صلح الحديبية . اتخذ وسيلة دعوية عالمية لتبليخ الدعوة على الصعيد الداخلي في الجزيرة العربية وأطرافها . أو على الصعيد الخارجي . فكانت وسيلة الكتب والرسائل .

وفى نهاية مقابلة الوفود للنبى ﷺ كان يرسل معها مبعوث اليعلمهم حكم الله فيما يجد لهم من أمور فى بيتاتهم . فكانت آخر وسائله ﷺ هى وسيلة البعوث الدعوية والتعليمية .

** ...

المبحث الأول وسيلة استخدام القوة . أو : الجهاد (١)

مفهودها:

أعنى بهذه الوسيلة: بذل الجهد. وإفراع ما في الوسع لتحقيق كل الوان القوة المكنة. لتكون كلمة الله هي العليا. وكلمة الذين كفروا هي السفلي. أو لاحقاق الحق. وإبطال الباطل .

ويدخل ضمن هذا التعريف : كل أنواع القوة والجهاد التي ينبغي على المسلم أن يقوم بها . وهي : جهاد النفس . وجهاد الهـوى . وجهـاد الشيطان : وجهـاد الأعداء من البشر .

وهذه الوسيلة هي وسيلة دعوية تطبيقية .

أدلة مشروعية هذه الوسطة:

يدل على هذه الوسيلة كثير من الآيات القرآنية.والأحاديث النبوية الشريفة .
قال تعالى : - وجاهدوا في الله حق جهاده (٢) - يأيها النبى جاهد الكفار والمنافقين وأغلظ عليهم .. - (٣) - انفروا خفافا وثقالا وجاهدوا بأموالكم

⁽١) الجهاد مشتق من الجهد وهو المشقة والطاقة أو المالغة في استفراغ ما في الوسع والطاقة من قول أو فعل . والجهاد الأعداء - لسان العرب جـ ٣ ص ١٣٥ ، والجهاد الإسلامي : هو التفاني في خدمة الدين لنشر الدعوة . وإعلاء كلمة الله تعالى . وكما يكون الجهاد بالنفس والمال والسلاح . يكون أيضا بالحوار والمناقشة والإقباع .

⁽٢) سورة الحج الأية : ٧٨ .

⁽٣) سورة التوبة الآية : ٧٣ .

وأنفسكم في سبيل الله ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون - (١) - والذين جاهدوا في النهدينهم سبلنا - (٢) - وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين . واقتلوهم حيث ثقفتموهم . وأخرجوهم من حيث أخرجوكم . والفتسة أشد من انقتل . ولا تقاتلوهم عند المسجد الحرام حتى يقاتلوكم فيه . فإن قاتلوكم فاقتلوهم . كذلك جزاء الكافرين . فإن انتهوا فإن الله غفور رحيم - (٣) - وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الحيل ترهبون به عدو الله وعدوكم وآخرين من دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهم . وما تنفقوا من شيء في سبيل الله يوف إليكم وأنتم لا تظلمون - (٤) .

وعن عمرو بن عبسة رضي الله عنه قسال : جماء رجل إلى النبسي ﷺ فقال يا رسول الله منا الإسلام ؟ . قال : أن يسلم قلبك لله عنز وجل . وأن يسلم المسلمون من لسانك ويدك قال : فأى الإسلام أفضل ؟ . قال : الإيمان . قال أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله والبعث بعد الموت .

قال : فأى الإيمان أفضل ؟ . قال : الهجرة . قال : فما الهجرة ؟ . قال : تهجر لسوء .

قال : فأى الهجرة أفضل . . قال : الجهاد في سبيل الله . قال : وما الجهاد في سبيل الله ؟ . قال : أن تقاتل الكفار إذا لقيتهم . قال : فأى الجهاد أفضل؟ . قال من عقر جواده وأهريق دمه – (ه) .

⁽١) سورة التوبة الآية : ١ ٤ .

⁽٢) سورة العنكبوت الآية : ٦٩ .

⁽٣) سورة البقرة الآيات : ١٩٠ – ١٩٢ .

⁽٤) سورة الأنفال الآية : ٦٠ .

⁽٥) مسند الإمام أحمد جرع ص ١٩٤٠

وقال ﷺ – لغدوة فى سبيل ا لله أو روحة . خير من الدنيا وما فيها – (١) . – وقال : من مات ولم يغــز . ولم يحـدث نفســه بغـزو . مــات علــى شــعبـة مــن النفـــاق – (٢) .

منزلة انجهاد أو القوة في الإسلام:

إن الجهاد في سبيل الله تعالى – بشتى أنواعه وألوانه – من أعظم الطاعمات والقربات لله تعالى بعد الفرانض .

- وذلك لما يترتب عليه من نصر المؤمنين وإعلاء كلمة أحكم الحاكمين وقمع الكافرين المعاندين . وكيد المنافقيين الظالمين . حتى ينقاد والسلطان الحق بعد ما تبين لهم . ويتركوا ما هم عليه من باطل .

 كما أن الجهاد في الإسلام بديل عمل الملائكة في الرسالات السماوية السابقة . فقد كانت الملائكة تنزل لعقاب الذين يكفرون برسالات السماء .

يقول تعالى : - ولقد أرسلنا إلى أمم من قبلك . فأخذناهم بالبأساء والضراء لعلهم يتضرعون . فلولا إذ جاءهم بأسنا تضرعوا . ولكن قست قلوبهم وزين لهم الشيطان ما كانوا يعملون . فلما نسوا ما ذكروا به فتحنا عليهم أبواب كل شيء . حتى إذا فرحوا بما أوتوا أخذناهم بغتة فإذا هم مبلسون . فقطع دابر القوم الذين ظلموا والحمد لله رب العالمين - (٣) .

وتفصيلا لهذا العقاب المجمـل فـى سورة الأنعـام يقـول الله تعـالى فـى سـورة الفرقان – وقوم نوح لما كذبوا الرسل أغرقناهــم وجعلناهــم للناس آية . واعتدنا

⁽١) صحيح البخاري كتاب الجهاد باب الغدوة والروحة في سبيل الله جـ ١ ص ٢٧٣ .

⁽٢) صحيح مسلم جـ ١٣ ص ٥٦ ،

⁽٣) سورة الأنعام الآيتان : ٤٣ – ٤٣ .

للظالمين عذابا أليما . وعادا وثموذ وأصحاب الرس وقرونا بين ذلك كشيرا وكلا ضربنا له الأمثال وكلا تبرنا تتبيرا – (1) .

وفى سورة العنكبوت :

... فكال أخذنا بذنه . فينهم من أرسلنا عليه حاصيا . ومنهم من أخذته الصيحة . ومنهم من خسفنا به الأرض . ومنهم من أغرقسا ، وما كسان الله ليظلمهم . ولكن كانوا أنفسهم يظلمون (٢) .

هكذا كان أمر الله تعالى مع الكافرين والمكذبين برسالات السماء . كلما جاء نبى وكذبه قومه . أهلكهم الله بعقاب من عنده على أيدى جنوده . – وما يعلم جنود ربك إلا هو (٣) .

وقد تُعددت أنواع العقاب وألوانه . فكان منها :

الغرق مرتين: مرة بالفيضانات في عهد نوح عليه السلام. ومرة بالبحر في عهد موسى عليه السلام. ومرة بالبحر في عهد موسى عليه السلام. ومرة بالزلزلة والخسف. في عهد لوط عليه السلام. ومرة بالربح السموم في عهد هود عيه السلام ... الخ .

وذلك : لأن رسالات الأنبياء السابقين كانت محدودة زمانا ومكانا وإنسانا وشأنا .

أما رسالة الإسلام التي جاء بها نبينا محمد ﷺ فهي رسالة عامة وخاتمة وشاملة لكل إنسان في كمل زمان ومكان وشأن . فمن الـذي يتـولى تـأديب الكـافرين والخارجين على الإسلام ونظمه ؟

⁽١) سورة الفرقان الأيات : ٣٧ – ٣٩ .

⁽٢) سورة العنكبوت الأية : ٤٧ .

⁽٣) سورة المدثر الأبة : ٣١ .

لما فقد فوض الله تعالى المسلمين في تأديب المارقين على الإسلام حسى يفيسوا إلى الالتزام به أو الانقياد له .

أفر القوة في تبليخ الدعود:

إنه مع الأثر البالغ للوسيلة القولية في نشر الدعوة وتبليغها. والمواجهة السلمية السليمة في الصراع بالكلمة بين المسلمين وغيرهم تتأكد أهمية القوة وضرورتها في مهمة التبليغ والنشر . لأن ملكية القوة . والاتصاف بها عامل من أهم عوامل التأثير في المدعو . والتوجيه الفعال له نحو الدعوة والداعية .

وقد ثبت أن التقليد والاتباع لا يحدثان إلا تأسيا واقتداء من الضعيف بالقوى . ومن الفقير بالغني ... وهكذا .

الأمر الذي يعني أن وجود القوة – بصرف النظر عـن استعمالها – يـؤدي إلى احداث تأثير وفاعلية لدى الطرف الأقل قوة . فضلا عن الضعيف .

إذا . فللقوة أثر عميق في فهم الحق ونشره بعين الناس . ولهذا قال قوم شعيب عليه السلام : - قالوا يا شعيب ما نفقه كثيرا مما تقول . وإنا لنراك فينا ضعيفا ... (١) •

وواضح من الآية الكريمة أن رؤية قوم شعيب - الخاصة بهم حسب زعمهم - له ضعيفا . هي علة عدم فقههم لدعوته .

لذلك . يأمر الله تعالى نبينا محمدا ﷺ : أن يشرد بالكفار من خلفهم ليتذكروا ويفهموا . فقال تعالى :

فإما تثقفنهم فـــى الحـــرب فشرد بهم مـــن خلفهم لعلهم يتذكرون – (٢)

⁽١) سورة هـــود الآية : ٩١ .

⁽٢) سورة الأنفال الآية : ٧٥ .

والذى يقرأ تاريخ الدعوة الإسلامية . يعرف بجلاء الحكمة من أخمذ الأهبة والاستعداد . فقد كانت هنالك طوائف متعددة في الجزيرة العربية ترقب الفرصة للانقضاض على المسلمين والقضاء عليهم . ولم يكن يمنعهم من ذلك إلا خوفهم من قوة المسلمين .

وآية ذلك: أنه بعد غزوة بدر ملأت هيبة المسلمين قلوب القبائل. ولكن بعد غزوة أحد تجرأت القبائل على المسلمين. وحاول بعضها الإغارة على مسرح المدينة. واعتدى بعضها على القراء من المسلمين فقتلوهم غدرا في الرجيع وبنر معونسة (١).

وَمن أجل ذلك : كانت سياسة النبى ﷺ بتسيير السوايا لتخفيف الطامع . وتؤدب المعتدى .

ولا شك فسى أن حماية الدعوة الناشئة فرصة لقوتها وصلابة عودها واستمرارها (٢) .

إذا . فاعتبار القوة وسيلة دعوية لهداية الناس إلى الحق يحتم أهميتها وضرورتها في الدعوة إلى الله تعالى .

جوانب القوة في منظور الدعوة الإسلامية:

إن لقوة في منظور الدعوة الإسلامية لها جانبان :

الأول : جانب مادى : يتمثل في القواعد الصحية الصحيحة للفرد وانجتمع .

ومن هنا كان اهتمام الإسلام الحنيف بعلم الطب . وكـل مـا يتعلـق بـه مـن أساليب ووسائل علاجية ووقائية تؤدى إلى قوة الفرد والمجتمع .

⁽١) سيأتي التفصيل عنها إن شاء الله تعالى في صفحة

⁽٢) وسائل المدعوة : د. الجيوشي ص ١٥٢ – ١٥٣ .

التُّاني : جانب معنوى : يتمثل في المبادى، والقواعد الاعتقادية والفكرية التي توجه السلوك والأخلاق الفردية والاجتماعية .

وهذه القوة بجانبيها هي : التم دعى المسلمون إلى اعدادهما والتمسك بكل أسبابها ووسائلها . في قول الله تعالى : – وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم وآخرين بمن دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهم . . . – (١) •

فالإرهاب للأعداء هو أحد الآثار الإيجابية المترتبة على وجــزد القــوة حتــي قبــل استعمالها .

- وقد فقه النبى ﷺ - ذا التوجيه الرباني الكريم . فاتخذ السرايا والغزوات لتكون وسيلة دعوية هامة . تقوم على حماية الدعوة من اعتداء المعتدين لما تحدثه من أثر كبير في إرهاب العدو . وتحييده وزعزعة ثقته - (٢) . ولأن القوة جماع فضائل عديدة تبدأ بالقوة المعنوية والمادية لمدى كل فرد جاء التوجيه النبوى الشريف في قوله ﷺ : - المؤمن القوى خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف . وفي كل خير - (٣) .

وقوله ﷺ : – ألا أخبركم بخير الناس . وشر الناس ؟ •

إن من خير الناس رجلا عمل في سبيل الله على ظهر فرسـه أو ظهـر بعيـده أو على قدمه حتى يأتيه الموت .

⁽١) سورة الأنفال الآية : ٦٠ .

⁽٢) الحرب النفسية في صدر الإسلام: محمد بن مخلف صالح المخلف ص ٣٠٤ ط ١ دار عالم الكتب للطباعة والنشر ١٤١٣ هـ .

⁽٣) صحيح مسلم كتاب القدر جـ ١٦ ص ٢١٥ ،

وإن من شر الناس رجلا يقرا كتاب الله تعالى . لا يرعوى بشيء منه (١) . ومن هذه النصوص النبوية الشريفة يتضح أن الإسلام أمر ببإعداد القوة ودعـا المسلمين إلى أن يكونوا في أعلى درجات القوة المعنوية والمادية .

أوجه إعداد القوة في الإسلام:

إن أهم أوجه إعداد القوة في الإسلام ثلاثة :

١- الإعداد الروحى - القوة المعنوية - وهو عبارة عن : شحن القوة الروحية والنفسية للمسلم حتى يكون مستعدا دائما لنصرة الحق وإحقاقه . ولحدلان ألباطل وإبطاله .

وباستعراض الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة في شأن الـ غيب في الجهاد ومنزلة الشهداء . نجـد أنها تهدف إلى شحن القلوب وتعبنتها بأسلوب حكيم يمس شغافها ويفتح لها الآفاق المغلقة . حتى تنفعل مـع نـداء الجهاد انفعالا إيجابيا . مستصغرة كل شيء في هذه الحياة الدنيا من مال وولـد وأهـل ومتاع مقابل ما عند الله تعالى من متاع . مندفعة في سبيل الله غير هيابـة ، وهـي تسمع آيات الله تعالى :

– إن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهـــم بأن لهـم الجنة يقاتلون فى سبيل الله فيقتلون ويقتلون وعدا عليه حقا فى التوراة والإنجيل والقرآن ومن أوفى بعهده مــن الله . فاستبشروا ببيعكـم الـذى بـايعتم بـــه وذلـك هـو الفوز العظـيم –(٢).

⁽¹⁾ سنن النساني

⁽٢) سورة التوبة الاية : ١١١ .

۲- الإعداد العسكرى: وهو عبارة عن إعداد الجيش وتكوينه من الرجال
 والسلاح.

وهذا الإعداد هو الأساس القوى في الوصول إلى تحقيق النصر بباذن الله تعالى وقد حث الإسلام على ضرورة هـذا الإعداد العسكرى بقول الله تعالى : و" اعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عـدو الله وعدوكم و آخرين من دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهم - (1) وهـذا الحث يتضمن أمرين أساسين هما :

أ – إعداد القوة العسكرية : وهـــى إنشاء المصانع الحربية وجلب وإعداد الجيش .

الرباط: وهي لا يحتاج إلى وقت معين أو مكان معين أو حالة معينة .
 وإنما هو مستمر . ويحتاج إلى صير ومثابرة (٢) .

جـ – الإعداد الاقتصادى : وهو عبارة عن توفير كل احتياجات المجـــاهدين مــن مأكل ومشرب ولباس ولحاف وعلاج وسلاح ... الخ .

لذا فإن الدولة مكلفة بتوفير جميع هذه المستلزمات :

- باعداد كميات من الأغذية .
- الوضع في الحسبان الزمن التقريبي للقتال وما سيحتاجونه .
 - تقدير أطول فترة ممكنة يستمر فيها القتال .
 - مراقبة البائعين وأصحاب المتاجر .

⁽١) سورة الأنفال الأية : ٦٠ .

 ⁽٢) القتال في الإسسلام. أحكامية وتشريعاته: محميد بن ناصر الجعوان ص ٧١ ط (١).
 ١٤٠١ هـ .

- محاولة الاستغناء الذاتي بمنتجات البلاد (١) .

أسباب إعداد القوة في الإسلام:

ترجع أسباب دعوة الإسلام إلى إعداد القوة وأخذ الحيطة إلى :

أن الإسلام قوة جديدة – في بداية الدعوة الإسلامية – فكان من المنتظر أن تحاربها القرات القائمة إذ ذاك . حتى لا يزاحمها في سلطانها . – وهذا شأن الناس في كل زمان ومكان – •

لذا كان لابد من الدفاع عن الكيان الجديـد ليثبـت وجـوده . ويـؤدى رسالته العامة الشاملة لكل إنسان في كل زمان ومكان .

وهذه العالمية للدعوة الإسلامية تتطلب السفر والضرب فــى الأرض. والسفر
 كثيرا ما تحفه المخاطر. مــع وعــورة الطــرق. وطــول الزمــن. واختــالال الأمــن،
 فكان لابد من القوة حتى لا يقف الأعداء فى طريق الدعوة.

إذا : فاتخاذ أسباب القوة . والإعداد لها وسيلة من أهم وسائل الدعوة . واستعمال القوة في موضعها أسلوب من أهم أساليب الدعوة .

أثر الجهاد في نشر الدعوة. ودفع شبهة انتشار الإسلام بالسيف:

إن الدين الإسلامي لا يتحقق في أنفس المسلمين . ولا في دنيا الناس إلا بالجهاد بجميع أنواعه وألوانه •

والكثير من البشر لا ينقادون للحق إلا بقوة تحملهم عليـه . يقـول الله تعـالى : – وما أكثر الناس ولو حرصت بمؤمنين – (٢) •

⁽١) السابق ص ٧٢ .

⁽٢) سورة يوسف الآية : ١٠٣ .

ولكون أهمل الباطل همم الكثرة غالبا . فإنه لا ينقمع شرهم وفسادهم . إلا بقوة ترهبهم وتكسر شكوتهم . قال الله تعالى : - وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيمل ترهبون به عدو الله وعدوكم وآخرين من دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهم - (١) .

- ثم إن الله تعالى بين أنه لولا جهاد أهل الحق في مواجهة أهل الباطل لفسدت الأرض بما فيها ومن فيها . فقال تعالى : - ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفست الأرض ولكن الله ذو فضل على العالمين - (٢) ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيرا - (٣) .

قال ابن زيد: - ولولا دفع الله النباس بعضهم ببعض . لولا القتال والجهاد - (٤) ، وقال مقاتل : - لولا دفع الله المشركين بالمسلمين لغلب المشركون على الأرض فقتلوا المسلمين وخربوا المساجد - (٥) ،

كما قــال الله تعـالى : - لقـد أرسـلنا رسـلنا بالبينـات وأنزلنـا معهـم الكتـاب والميزان ليقوم الناس بالقسط . وأنزلنا الحديد فيه بأس شديد ومنافع للناس وليعلـم الله من ينصره ورسله بالغيب إن الله قوى عزيز - (٦) .

⁽١) سورة الأنفال الآية : ٦٠ .

⁽٢) سورة البقرة الآية : ٢٥١ .

⁽٣) سورة الحــج الآية : • \$ •

⁽٤) تفسير الطبرى جـ ٧ ص ٢١٢٤ ٠

⁽٥) زاد المسير لابن الجوزي جـ ١ ص ٢٣٠٠

⁽٦) سورة الحديد الأية : ٢٥

فبين الله تعالى في هذه الآية الكريمة :

- أنه تعالى أرسل الرسل الكرام بالبيانات - وهمى : المعجزات . والحجم الباهرات . والبراهين الساطعات . والدلائل القاطعات . التى يوضح بها الحق . ويدفع بها الباطل .

- وأنه أنزل مع الرسل الكرام الكتاب الذي فيه البينات والهدى •
- وأنه أنزل معهم الميزان . وهو العدل في الأقـوال والأفعـال . الـذي ينصـف بــه المظلوم من الظالم . ويقام به الحق . ويعامل الناس على ضونه باخق .
 - وأنه أنزل الخديد فيه قوة وردع وزجر لمن خالف الحق .

فالحديد لمن لم تنفع فيه الحجة والبرهان . وتؤثر فيه البينــة . فهـو المـلزم بـالحق . والقامع للباطل بإذن الله تعالى – (١) •

فمن خرج عن هدى الكتاب . ونصفة الميزان قوتــل بـالحديد – (٢) والمقصــود بــه : آلات الجهاد كالسيف . والرمح . والنصل . والدرع (٣) . ونحو ذلــك مـن طائرات ومدافع ودبابات .

ولقد أحسن من قال في مثل هذا الشأن:

وما هو إلا الوحى أو حد مرهف . . تميل ظباه أخدعي كــــل مائل

فهذا دواء الداء من كل عالم ... وهذا دواء الداء من كل جاهل

⁽١) الحكمة في الدعوة إلى الله تعالى : د. سعيد بن على القحطاني ص ٢١٥ ط دار الإيمان بالإسكندرية بدون تاريخ .

⁽٢) مجموع الفتاوى : لابن تيمية ٣٥ ص٣٦٦٠ .

⁽٣) السابق جـ ١٢ ص ١٣٥٠

هو الحق إن تستيقظوا فيه تغنموا .. وإن تغفلوا فالسيف ليس بغافل!(١) وقال آخر : يعني رسول الله ﷺ :

قالوا: غزوت ورسل الله ما عثوا ... لقتل نفس ولا جاءوا اسفك دم . جهل و تضليل أحلام وسفسطة ... فتحت بالسيف بعد الفتح بالقلم لما أتى لك عفوا كل ذى حسب ... تكفل السيف بالجهال والعمم (٢) وما أحكم ما قاله الآخر :

دعا المصطفى دهرا بمكة لم يجب .. وقد لان منه جانب وخطباب. فلما دعا والسيف صلت بكفه .. له أسلموا واستسلموا وأنابوا (٣). فالعاقل ذو الفطرة السليمة ينتفع بالبينة والبرهان . ويقبل الحق بدليله . أما الظالم المتبع لهواه . فلا يرده إلا السيف وأنواع السلاح (٤) .

والمتتبع لسيرة غزوات النبى ﷺ وسىراياه يجـد هـذه الحقيقـة منـذ أول غـزوة . وأول سرية •

 ⁽۱) دیوان أبی تمام بشرح الخطیب التبریزی تحقیق محمد عبده عـزام جـ ۳ ص ۸٦ – ۸۷ ط
 ۲ دار المعارف بمصر بدون تاریخ .

⁽٢) الشوقيات : شعر أحمد شوقى جـ ١ ص ٢٠١ ط دار العودة بيروت بدون تاريخ . ومعنى العمم : اسم جمع للعامة .

 ⁽٣) مجموع فتاوى ومقالات متنوعة للشيخ عبد العزيز بن باز جـ ٣ ص ١٨٤ و ٢٠٤ ط ١ الرئاسة العامة لادارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد بالرياض ١٤١٠هـ .

⁽٤) الإمام محمد بن عبد الوهاب دعوته وسيرنه للشيخ عبد العزيز بن باز ص ٢٨ ط الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية بالرياض بدون تاريخ . وراجع الحكمة في الدعوة للقحطاني ص ٢٢٠ .

فقد عزا النبي ﷺ تسع عشرة غزوة (١) أولاها : غزوة الإيواء حيث خرج ﷺ يريد قريشا فوادع بني ضمرة بن بكر بن عبد مناة من كنانة . وادعه رئيسهم مجدى بن عمرو الضمرى (٢) •

ثم غزا غزوة بواط ووادع فيها بني مدلج من كنانه (٣) .

وأرسل ﷺ عددا من السرايا منها : سرية عبـد الله جحـش التي غنمت عـيرا لقريش بعدما قتلت بعض أهلها . واسرت الباقين (٤) .

وقد أدت همـذه الغزوات والسرايا دورا كبـبرا فحى إرهـاب المتـآمرين ونـأمين الموالين . ونشر مبادىء الدين .

ثم كانت بعد ذلك غزوة بدر وأحد والأحزاب . وقد كان لهذه الغزوات أثر كبير في دفع الهجوم عن المدينة المنورة .

ثم جاءت غزوة الحديبية وخيبر والفتح وحنين والسيرايا المزامنية لهما . فكانت وسائل في الزام قريش واليهبود والعرب الخضوع للقيادة الإسلامية . ودخول كثير من العرب في الإسلام لما رأوا من نصرة الله تعالى لنبيه ﷺ وإعزاز دينه (د).

ثم كانت غزوة تبوك والسرايا المزامنة لها لتكون وسيلة في بسط نفوذ المسلمين على جزيرة العرب. وإظهار قوة الإسلام وأهله وإبطال كيد الذين يتربصون به الدوائر (٦) .

⁽١) صحيح البخاري كتاب المغازي باب غزوة العشيرة أو العسيرة .

⁽٢) السيرة النبوية لابن هشام جـ ٢ ص ١٧٠ ، ١٧١ وفتح الباري جـ ٨ ص ٤ .

⁽٣) السيرة النبوية لابن هشام جـ ٢ ص ١٧٦ – ١٧٧ وابن حجر جـ ٨ ص ٤ .

 ⁽٤) فتح البارى جـ ٨ ص ٤ .

⁽٥) السيرة النبوية : د. محمد أبو شهبة ص ٤٧١ .

⁽٦) الرحيق المختوم ص ٤١٢ .

وقد أشار الحافظ ابس حجر إلى دور هذه الغزوات والسرايا في نشر الدين . ودحض الكفر فقال :

- قال ابن دقيق العبد : القياس ية تضي أن يكون الجهاد أفضل الأعمال . التي هي وسائل . لأن الجهاد وسيلة إلى أحمد الان الدين ونشره . وإهماد الكفر ودخه (١) .

إضافة إلى ذلك كله . فقد كانت تلك الغزوات والسرايا بمجموعها وسيلة دعوية مهمة لما تحدثه من أثر في نفوس الأسرى . الذين يمن عليهم النبي . . فيكون خسن تعامله معهم وعظيم منه عليهم . عظيم الأثر في دخولهم الإسلام (٢) .

وهى وسيلة دعوية لما تحدثه من تساؤل رسى تلك القبائل العربية المنتشرة حبول الدعوة الجديدة وقيادتها . فيكون نتيجة هذا التساؤل معرفة الإسلام والدخول فيه (٣) .

لماذا شرع الجهاد في الإسلام ؟!

شرع الجهاد في الإسلام ليكون قوة مساندة للدعاة في تبليغ الدعوة . وإزالة العقبات من طريقها . ولإعلاء كلمة الله وإعزاز دينه . ويمكن حصر أسباب الجهاد وأهدافه فيما يلي :

١ - نشر الدعوة . وإيصال نورها إلى كل إنسان في كل زمان ومكان .

⁽۱) فتح الباری جه ۷ ص ۸۰ ۰

⁽۲) فتح الباري جـ ۸ ص ٤٢١ .

 ⁽٣) مفاهيم إعلامية من القرآن الكريم: د. سيد محمد ساداتي الشنقيطي ص ٧٨ والتدرج في المحموة النبوية د. إبراهيم بن عبد الله اطلق ص ٢٦ – ٦٢ ط (١) ١٤١٧ هـ الرياض .

٢ حفظ الأمن والاستقرار نجتمع المسلمين في كمل زمان ومكان يسود فيه الإسلام والمسلمون .

٣ تمكين المسلمين في الأرض من إقامة الدين . وهماية ما أنعم الله عليهم من ثروات ومصادر بيئية والانتفاع بها والاستغناء بها عن غير المسلمين .

خويف أعداء الله الظاهرين والمستورين . وإرهاب جميع المتآمرين على الإسلام والمسلمين .

الوقایة من هجوم متوقع یعده الخصوم . مثلما حدث فی غزوة حنین حین تجمعت قبیلتی : هوازن وثقیف بعد فتح مكة . قانلین : لقد فرغ محمد من قتال قومه . ولا ناهیة له عنا . فلنغزه قبل أن یغزونا .

وأجمعوا أمرهم على ذلك . فكان لابد من إجهـاض هـذه الجنموع فـى مهدهـا وقاية للدعوة وللدولة ولخير البشرية .

٦- حماية النفس والدين والعرض والأرض. كما حدث في غيزوة أحيد
 والخندف حين تجمعت قريش وحلفاؤها لضرب الإسلام عن قوس واحدة .

٨- فتح الباب . وتهيئة الظروف أمام الذين يحبون الهداية . ويمنعهم منها
 كبراؤهم وزعماؤهم .

وكثير من المواقع فتح الله بها للناس بابا فى دين الله وهدايته بعـد أن زهقت العقبات الكؤود من طريقهم – ممثلة فى زعمائهم وكبرائهم – ويدل على ذلـك : أن رسول الله ﷺ أرسل عليا بن أبى طالب فى سرية إلى اليمن . وأوصاه قائلا : المض ولا تلتفت . فقال على : يا رسول الله : كيف أصنع ؟!

نقال : إذا نزلت بساحتهم فلا تقاتلهم حتى يقاتلوك . فإن قاتلوك فلا تقاتلهم حتى يقاتلوك . فإن قاتلو فلا تقاتلهم حتى يقتلوا منك فتيلا . فإن قاتلوا منكم قتيلا . فلا تقاتلوهم تلوهم – أنظرهم حتى تربهم منك أناة . ثم تقول لهم : هل لكم أن تقولوا لا إله إلا الله . فإن قالوا نعم هل لكم إلى أن تخرجوا من أموالكم صدقة تردونها على فقرانكم . فإن قالوا نعم فلا تبغ منهم غير ذلك . والله لأن يهدى الله على يديك رجلا واحدا خير لك مما طلعت عليه الشمس أو شربت .

فخرج في ثلاثمانة فارس فلقي جمعا فدمماهم إلى الإسلام . فأبوا ورسوا بـالنبل والحجارة ساعة .

فصف على رضى الله عنه أصحابه . ودفع باللواء إلى مسعود بن سنان السلمى . وحمل على القوم حتى انهزموا . فلم يتبعهم الجيش الإسلامى . ودعاهم إلى الإسلام فأجابوا . وبايعه نفر من رؤسائهم على الإسلام ، وقالوا . لعلى رضى الله عنه : نحن على من ورائنا . وهذه صدقاتنا فخذ منها حق الله تعالى (١) .

ويفهم من هذا النص: أن الإسلام يحارب مضطرا - لإزالة العقبات من طريق الناس لروا الحقيقة . ويقفوا على البرهان . بالغاء عبودية البشر للبشر . يقول الإمام محمد أبو زهرة : - إن من أسباب الجهاد : أن يعتدى الملوك على عقياة من تحت سلطانهم ممن اختباروا الإسلام دينا فيرهقوهم في عقيدتهم الدينية . وإن المدعوة الإسلامية نور لا يحجب فلابد أن تفتح الأبواب له . وقد وقف الحكام له بالمرصاد يمنعونه أن يصل إلى رعاياهم . فكان لابد من القتال لإزالة الحجزات التي تمنع النور أن يصل . ولمنسع الاضطهاد أن يقع حتى لا تكون فتنة في الديس (٢) .

⁽١) امتاع الإسماع للمقويزى جـ ١ ص ٢٠٥ – ٥٠٣ ، والسيرة الحلبية جـ ١ ص ٢٠٦ .

 ⁽٢) العلاقات الدولية في الإسلام ص ٠٠ ط دار الفكر العربي بالقاهرة بدون تاريخ ٠

ولهذا يسبق الحرب فى الإسسلام تخيير النظم الكافرة بين الإسسلام . أو دفع الجزية . أو الحرب . فتحا لباب الدعوة والهذاية حتى تطرح على الشعوب ليميزوا بين الحق والباطل . وتقوم عليهم الحجة والبرهان .

وبفتح البلاد . وإزالة العقبات من طريق الدعموة تنتهى الحرب ويسترك النياس ليروا الحقيقة ، وليعتنقوا الإسلام بكامل حريتهم . أو يأبوا بكامل حريتهم . فيكون حسابهم أمام الله تعالى . وقد قامت عليهم الحجة والبرهان .

وبهذا يتضح أن الجهاد في الإسلام لم يكن لدافع سياسسي أو لنعرة وطنية . ولا نفرض الدين على الناس بالقوة والسيف والإكراه • وبالتالي فلا مجال للاعتراض على الإسلام بأنه دين السيف . لأن السيف قـد حددت مهمته ووظيفته : وهي : تحرير الإنسان من العبودية لإنسان مثله •

فعلى دعاة الإسلام أن يوضحوا للعالم مهمة القوة في الإسلام. بدلا من
 محاولة التبرى من السيف. أو محاولة ادعاء أن الإسلام دين دفاع لا يعرف الهجوم - (١) .

هِلَ اعتبار الجهاد وسيلة دعوية فطبيقية . يتعارض مع الوسيلة الدعوية القولية ؟ إ

إن اعتبار الجهاد وسيلة دعوية إسلامية . لا يتعارض مع الوسيلة القولية .

ولا تنفصل الحركة القتالية في الإسلام عن أهداف الدعوة والهداية وارتباط حركة انقتال بهدف الدعوة والهداية يتحتق بأحكام محددة يجب الالتزام بها للوصول إلى إحدى الحسنيين: النصر أو الشهادة بعزة وكرامة واقرتين. ومن أهم هذه الأحكام: -

⁽١) ثقه الدعوة والإعلام: د. عمارة نجيب ص ٢٪. .

أولا : أن يكون المقاتل المسلم قوى الهمة . بادى العزيمة حريصا على النصر أكثر من حرصه على الشهادة في سبيل الله (١) •

لأن الإسلام لا يقبل من المسلم مذلة ولا وهنا . إذ هو حريص على تربية المسلم تربية استقلالية معززة . فقال تعالى : – ولا تهنوا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون إن كنتم مؤمنين (٢) .

لذا فإن الإسلام لا يقر مهادنة الكفار . ولا يسمح بترك أعدائه يكيدون له . ويز دُون المسلمين . ويدعو دانما إلى أخذ الحيطة والحذر . فقال تعالى : -

- يأيها الذين آمنوا خذوا حدركم فانفروا ثبات أو انفروا جميعا - (٣) والحذر يشمل إعداد النفوس وتهيئتها ماديا ومعنويا لتهب في أي لحظة للمقاومة والقتال . أو للنفرة والخروج في سبيل الله تعالى .

ثُّالَيْهَا : – أَنْ يَدَعَى الحُصمَ قَبَلِ القَتَالَ . إذ لم يَثْبَتَ عَنِ النَّبِي ﷺ أَنَّهُ قَـاتُل قَومَا دُونُ أَنْ يَدَعُوهُم . وهذا هو التبليغ العام .

أما التبليغ الذي يسبق القتال مباشرة فإنه يكون بعد التبليغ العام . وهو مرتبط بالإمكانية العملية لأصحاب الدعوة . بمعنى أنه يجوز القتال دون أن يحدث هذا التبليغ . ويدل على ذلك ما روى عن مسلم بن أخطر بن عدى قال : كتبت إلى نافع أسأله عن الدعاء – الدعوة – قبل القتال . قال : فكتب إلى : إنما كان ذلك في أول الإسلام ... قد أغار الرسول على على بني المصطلق وهم غارون .

 ⁽١) لأن في النصر عزة الإسلام وقوته في مواجهة الكفر والكافرين . أما في الشهادة مصلحة خاصة تعود على الشهيد في حياته من الرزخ إلى الأباد .

 ⁽٢) سورة أل عمران الآية : ١٣٩ .

٣) سورة النساء الأية : ٧١ .

وأنعامهم تستقى على الماء . فقتل مقاتليهم وسبى سبيهم . وأصاب يومنذ جويرية ابنة الحارث الهلالية (1) – أم المؤمنين رضى الله عنها – .

وعن سلمان الفارسي رضى الله عنه أنه انتهى إلى حصن أو مدينية فقـــال لاصحابه دعوني أدعوهم كما رأيت رسول الله الله الله الله عنه وجل منكم – أى فارسي مجوسي – فهداني الله عز وجل للإسلام . فبان أسلمتم فلكم مالنا . وعليكم ما علينا . وإن أبيتم فأدوا الجزية وأنتــم صاغرون . وإن أبيتم نابذناكم على سواء .

إن الله لا يحب الخاننين – يفعل بهم ذلك ثلاثة أيام . فلما كان اليــوم الرابع غدا الناس إليها ففتحوها بعون الله تعالى (٢) .

وعن سليمان بن بريدة عن أبيه قال : كان رسول الله ﷺ إذا أمر أميرا على جيش أو سرية . أوصاه في خاصته بتقوى الله ومن معه من المسلمين خبرا . ثم قسال : –

اغزوا باسم الله . وفى سبيل الله . قاتلوا من كفر بالله . ولا تغلوا . ولا تغلوا . ولا تغلوا . ولا تغلوا . ولا تقتلوا وليدا . وإذا لقيت عدوك من المشركين فادعهم إلى ثلاث خصال . فأيتهن أجابوك إليها . فأقبل منهم . وكف عنهم . ادعهم إلى الإسلام . فإن أجابوك فأقبل منهم . وكف عنهم .

ثم ادعهم إلى التحول من دارهم إلى دار الهاجرين . وأخبرهم إن فعلوا ذلك أن لهم ما للمهاجرين . وعليهم ما على المهاجرين . وإن أبوا أن يتحولوا فأخبرهم

 ⁽١) صحيح البخارى كتاب الجهاد باب جواز الإغارة على الكفار الديس بلغتهم الدعوة من غير تقدم الإعلام بالإغارة .

 ⁽۲) صحيح الزهذى كتاب السير . باب ما جاء فى الدعوة قبل القتال جـ ٤ ص ١٠١ وصحيح مسلم كتاب الجهاد جـ ١٢ ص ٣٥ .

فما أحوج المسلمين في كل عصر ومصر للسير على هذا النهج الإسلامي الإنساني العظيم. ليقودوا الإنسانية كلها إلى بر الإيمان السليم. وما يترتب عليه من أمن وأمان. يفتقدهما الإنسان المعاصر في كل أرجاء الأرض •

والواقع أصدق الأدلة على ما يعانيه الإنسان المعاصر •

والتجربة أصدق الأدلة على إنقاذه مما يعانيه •

وصدق الله العظيم إذ يقول: - ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض. ولكن كذبوا فأخنناهم بما كانوا يكسبون - (١) . - ولو أن أهـل الكتـاب آمنوا واتقـوا لكفرنا عنهم سيناتهم ولأدخلناهم جنات النعيم. ولو أنهم أقامـوا التوراة والإنجيل وما أنزل إليهم مـن ربهم لأكلوا مـن فرقهم ومـن تحت أرجلهم. منهـم أمة مقتصدة وكثير منهـم ساء ما يعلمون - (٢) .

١١) سورة الأعراف الآية : ٩٦ .

۲۱) سورة المائدة الأيتان : ۲۵ – ۲۲ .

وقد أوجب هذا المؤتمر : عمده بدء الأعمال الحوبية إلا بعد إخطار سابق . واضح . لا لبس فيه . ولا غموض .

وذلك : إما فى صورة إعلان حرب مسببة . وإما فى صورة إنذار نهائى يذكر فيه اعتبار الحرب قائمة بين البلدين . إذا لم تجسب الدولـة التى وجـه إليها الإنــذار طلبات الدولة المنذرة (١) .

رابعا: يحرم الإسلام قتل رسول العدو. أو نانبه في المفاوضات مهما يـدر منه في التفاوض. ويدل على ذلك: أنه جاء ابن النواحة. وابن أثنال. رسولا مسيلمة الكذاب إلى النبي رشي فقال لهما: أتشهدان أنى رسول الله ؟ قالا: نشهد أن مسيلمة رسول الله . فقال رسول الله ﷺ: آمنت بالله ورسوله . لو كنت قاتلا رسولا لقتلتكما (٢) .

ولم يقتلهما رسول الله ﷺ رغم إنكارهما لنبوته ورسالته . واعترافهما بنبوة غيره من الأدعياء كمسيلمة .

خامساً : تعريف المقاتل المسلم بقواعد الحرب . لتكون حربا مرشدة لا مدمسرة . وللبناء لا للتخريب ز ليس فيها اعتداء ولا غدر .

لقول الله تعالى : وقاتلوا فيسى سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا إن الله
 لا يحب المعتدين - (٣) .

ولما روى عن ابن عباس رضى الله عنهما قال: كان رسول الله ﷺ إذا
 بعث جيوشه قال: أخرجوا باسم الله تعالى. تقاتلون في سبيل الله من كفر بالله

⁽١) عطاء الرحمن : محمد مصطفى الحديدي الطير ص ١١٢٠.

⁽٢) السابق ص ١١٢٠

⁽٣) سورة البقرة الآية : ١٩٠٠

ولا تغدروا . ولا تغلسوا . ولا تمثلسوا . ولا تقتلسوا الولسدان . ولا أصحساب الصنائع (١) .

ولما رواه مسلم بن بريدة قبال: قبال رسول الله ﷺ: اغزوا في سبيل الله .
 قاتلوا من كفر بـا لله . اغـــزوا . ولا تغلوا . ولا تغــدروا . ولا تمثلوا . ولا تقتلوا الوليد . ولا أصحاب الصوامع (٢) .

وفى رواية أحمد عن الأسود بن سريع قال: قال رسول الله : لاتقتلوا الله : لاتقتلوا الله : لاتقتلوا الله : في الحرب. فقالوا: يا رسول الله : هم أولاد المشركين. فقال : أليس خياركم من اولاد المشركين؟! - كعكرمة بن أبى جهل وخالد بن الوليد وغيرهما - •

– وفى بعض المغازى وجدت امرأة مقتولة . فـأنكر رسـول الله ﷺ ذلـك . ونهـى عن قتل النساء والصبيان .

قال الترمذى: هذا حديث حسن صحيح. والعمل على هذا عند بعض أهل العلم. من أصحاب النبي رضي وغيرهم. كرهبوا قتل النساء والصبيان. وهو عند سفيان الثورى والشافعى. ورخص بعض أهلل العلم في قتل النساء والولدان (٣). ويمكن الجمع بينهما. بأن النساء والولدان وكل من يشارك في الحرب أبا كان يقتل لأن حكمه حكم المقاتلين. أما إذا لم يشاركوا في الحرب فيجرم قتلهم •

⁽١) الترمذى كتاب السير باب ما جاء فى النهى عن قتـل النساء والصبيان جـ ٤ ص ١١٦ والمقصود بأهل الصنائع: الصناع والحرفيون المدنيون غير المشاركين فى الحرب من قريب أو من بعيد ،

 ⁽۲) السابق جـ ٤ ص ١١٦ ومسلم كتاب الجهاد والسير وأصحاب الصوامع: الرهبان ٠
 (٣) الترمذى جـ ٤ ص ١١٦ والبخارى جـ ١٢ ص ١١٥ ٠

وبعث أبو بكر الصديق رضى الله عنه يزيد بن أبى سفيان أميرا على جيش
 وأوصاه قائلا: - إنى موصيك بعشر فاحفظهن:

إنك ستلقى أقواما زعموا أنهم قــد فرغوا أنفسهم الله فــى الصوامــع . فذرهــم وما فرغوا أنفسهم له .

وستلقى اقواها قـــد حلقـوا أوسـاط رؤسـهم . فافلقوهـا بالسـيف . ولا تقتلـن وليدا . ولا امرأة . ولا شيخا كبيرا .

ولا تعقرن شجرا بدا ثمره . ولا تحرقن نخلا . ولا تقطعن كرما .

ولا تذبحن بقرة . ولا شاة . ولا ما سوى ذلك إلا للأكل – (١) .

ومن هذا يتضح أن المقاتل المسلم يسير إلى المعركة وهو مجهز بنفسيه عالية تحترم إنسانية الإنسان . ولا تعتمدى على الحيوان ولا النبات. ولا تعتمدى على مصنع مدنى لبس له صلة بالجيش . ولا على إنسان مدنى لا يحمل السلاح أو لم يشارك المحاربين من قريب أو من بعيمد .

- ولا تخرج المعركة عن حدودها المسلحة إلى شبر واحد أمن .

– كما لا تخرج المعركة داخل حدودها المسلحة على نظام الإسلام . فلا اعتــداء . ولا غدر . ولا مثلة . ولا خيانة الخ .

سادسا : أوجب الإسلام العناية بالمرضى والجرحى من الأسرى . ومنع تعذيبهم أو قتلهم غيلة . فإذا ما وقع الأسير فى أيدى المسلمين [أحسنوا معاملتهم . وأشركوهم فى مطعمهم ومشربهم . بل قدموهم على أنفسهم .

وبهذه المعاملة الإنسانية السامية مـع مـن يتوقع القتل أو التعذيب في أسره –

⁽١) عطاء الرجمن من شويعة القران : محمد مصطفى الحديدى الطير ص ١١١.

حتى فى عصورنا الحديثة التى تتشدق بالحضارة وبحقوق الإنسان (١) نقول : إن هذه المعاملة الإنسانية من المسلمين لأسراهم . تجعلهم يقفون عن كثب على فضائل الإسلام . وقيمه العليا . فيفضلونه على أى دين آخر – (٢) .

سابعا : - أوجب الإسلام تبليغ الاسرى وإعلامهم بدين الله تعالى : وإكرام نزهم . لقول الله تعالى : - يأيها النبى قل لمن فى أيديكم من الاسرى إن يعلم الله فى قلوبكم خيرا يؤتكم خيرا مما أخذ منكم . ويغفر لكم والله غفور رحيم - (٣) .

ولما ورد فى كتب السنة والسيرة عن إسلام – ثمامة بن أثال سيد بنى حنيفة: حيث وقع أسيرا فى أيدي إحدى سرايا المسلمين . وكان قد عزم على قتل رسول الله ﷺ – وهم لا يعرفون من هو ثمامة – . فلما أبصره رسول الله ﷺ – فقال فم :

أتدرون من أخذتم ؟ . هذا ثمامة بن أثال الحنفى . أحسنوا أساره . ورجع الله أهله . فأمرهم أن يبعثوا إليه بما عندهم من طعام وأمر بلقاحه – ناقته – أن تذهب في الصباح والمساء ليشرب من لبنها . وخلال فترة إساره كان من يمر به ويعرض عليه الإسلام . ويدعوه إليه . ولكنه يأبي الدخول في الإسلام . ويقول :

⁽١) هذه المبادىء الإنسانية بشأن الاهتمام بالأسرى . وعدم تعذيبهم لم تنظم في قوانين المدول بصفة وافية إلا بمقتضى اتفاقية جنيف المبرمة سنة ١٨٦٤م والمعدلة بمعاهدة سنة ١٩٠٢م م. ثم باتفاقية سنة ١٩٢٩م .

⁽٢) وسانل الدعوة د. الجيوشي ص ١٥٤ .

⁽٣) سورة الأنفال الآية : ٧٠ .

⁽٤) لأنه جاء إلى النبي على بشأن مسيلمة الكذاب قبل ذلك .

آیها یا محمد: إن تقتل تقتل ذادم. وإن ترد الفداء فسل. وإن تنعم. تنعم علی شاکر – وتکررت دعوة النبی گل المامة مرات عدیده. ویابی تمامة الاستجابة لها – (۱) وظل ثمامة فی أسره فترة یعامل فیها أرقی معاملة ویصر علی رفضه الاسلام کلما عرض علیه. ثم أمر النبی گل أن یطلق سراحه. – وهذا الذی فعله که هو أحد الخیارات الجائزة للتصرف مع الأسری. وهی المن بالفداء دون مقابل. وقد یصح له أن یأخذ منهم الفداء کما فعل مع أساری بدر. أو أن یفادی بهم أسری المسلمین •

وهذا مأخوذ من قول الله تعالى – فإما منا بعد وإمــا فــداء حتــى تضــع الحـرب أوزارهـــا – (٢) .

فلما صار ثمامة حرا طليقا خرج إلى البقيع فتظهر فأحسن طهوره . ثــم عــاد إلى النبى ﷺ ليعلن إسلامه . وهو يقول : يا محمد : ما كان على الأرض وجـه أبغض إلى من وجهك . فقد أصبح وجهك أحب الوجوه إلى ، والله ما كان على الأرض دين أبغض إلى من دينك . فقد أصبح دينك أحب الديــن إلى . والله مــا كــان مـن بلد أبغض إلى من بلدك . فقد أصبح بلدك أحب البلاد إلى .

ثم خرج إلى مكة معتمرا . فلما كان ببطن مكة لبى . فكان أول من دخل مكة ملبيا . وقسد غاظ ذلك قريشا وهموا أن يقتلوه عقابا لـه على جرأته . ولم يصرفهم عن ذلك إلا نصح أحدهم لهم بأن تجارتهم تمر باليمامــة . ولد فخر بصنيعه ولم فعلوا لتعرضــت أهوالهم ورجالهـم لانتقـام بنى حنيفـة . وقد فخر بصنيعه

⁽١) سورة محمد الآية : ٠٤٠

⁽٢) البخارى كتاب المغازى باب وفد بنى حنيفة وحديث ثمامة بن آثال جـ ٨ ص ٨٧ ومسلم كتاب كتاب الجهاد والسير بساب: ربسط الأسير وحبسه وجواز السس عليه جـ ٣ ص ٣١٧ وسيرة ابن هشام جـ ٤ ص ٣١٧ .

أحد شعراء بني حنيفة فقال :

و منا الذي لبي بمكة معلنا ... برغم أبي سفيان في الأشهر الحرم و كان قد دار بينه وبين المكيين حوار . قالوا لس : أصبوت ياتمامة ؟ قال : لا . ولكني اتبعت خير دين . دين محمد . والله لا تصل إليكم حبة من اليمامة حتى يأذن فيها رسول الله على . ثم منع عنهم ما كان يأتيهم من حبوب اليمامة فاستغاثوا برسول الله على . وناشدوه الرحم . فكتب رسول الله على إلى تمامة أن يخلى بينهم وبين أموالهم . ففعل . وهكذا قد بر بقسمه وأضاف إلى قوى الإسلام قوة جديدة ضاغطة على قريش بسبب مالاقي من حسن معاملة في الأسر .

وهكذا نرى السماحة والسمو . ونيل الخلق . وحسن المعاملة . تحول الناس من أعداء إلى أنصار . ومن مبغضين إلى محبين . وما أحسن قول الشاعر العربى وأرشده حين قال :

أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم ... فطالما استعبد الإنسان إحسان وليس ثمامة هو المثل الوحيد . فقد كان دأب رسول الله ﷺ أن يوصى أصحابه بالأسرى . ويدعوهم إلى حسن معاملتهم (١) .

تُمَامُنَا : إجارة المشرك حتى يسمع كلام الله تعالى . فقد يتأثر به ويستجيب لـه . لقول الله تعالى : – وإن أحــد من المشركين استجارك فـأجره حتى يسـمع كــلام الله . ثم أبلغه مامنه . ذلك بأنهم قوم لا يعلمون – (۲) .

تاسعًا : إنهاء القتال أو الأسر بمجرد تحقيــق هــدف الهداية . لقول الله تعالى : –

⁽١) وسائل الدعوة د. الجيوشي ص ١٥٥ – ١٥٧ .

⁽٢) سورة التوبة الآية : ٦ .

فإن تابوا وأقاموا الصلاة وآتوا الزكاة فخلوا سبيلهم.إن الله غفور رحيم – (١) .

فإن تابوا وأقاموا الصلاة وأتوا الزكاة فاخوانكم في الدين . ونفصل الآيات
 لقوم يعلمون - (٢) وبعد :

فهذا هو موقف الإسلام الحنيف من وسيلة القـوة . أو الجهـاد والقتــال . وهــذه هي بعض آدابه للمسلمين تجاه أعدانهم في الحرب والسلم .

وقد حرص قواد المسلمين على تنفيذ هذه الآداب والسيرة عليها في حروبهم . ومن خالف هذه الآداب لأي سبب عن الأسباب حكم عليمه أن يعود من البداية. ويسير في نفس الطريق التي رسمها رسول ﷺ .

وفيما يل مثالان لموقفين من مواقف قواد المسلمين .

أولهما : كان شديد الحرص على تنفيذ وصايا رسول الله ﷺ (٣) .

تُاتيهما : لم يلتزم بها لسبب من الأسباب . فحكم عليه قاضى المسلمين أن يعود من جديد حسب منهد الإسلام وتوجهه .

وكان هذا الموقف فى فتح مدينة سمرقند . حيث دخل الجيش الإسلامى المدينة بتعاليم من قائده . وبعدما استقر فيها عرف أهل سمرقند أن قائد المسلمين لم يلتزم معهم المنهج الذى دعا إليه الإسلام فى الفتوح .

فكتبوا إلى عمر بن عبد العزيز رضى الله عنه . في أمر هذا القائد . فأرسل إلى القائد أن يقيم قاضيا بينه وبين أهل سمرقند ليحكم بينهم .

⁽١) سورة التوبة الآية : ٥ .

⁽٢) سورة التوبة الآية : ١١ .

٣) راجع ص ٢٥٧ من هذا البحث .

ولما استعرض القاضى - وهو من المسلمين - وقانع الفتح للمدينة ، تبين له أن القائد لم يتبع ما جاء به الإسلام . من الدعوة أولا . ثم عرض الجزيـــة . بــل أخذ المدينة على غرة . فأصدر القاضى حكمه إن يخلى الجيش المدينـة . وينسحب إلى خارجها . ثم يأخذ القائد في إعلائهم حسبما تقضى تعاليم الإسلام .

ولكن أهل سمرقند بعد ما رأوا ذلك المثل الوائع في الانتصاف من النفس للآخرين مما لم يعرف التاريخ له مثيلا حتى يومنا هذا – ولن يعرف – رضوا بنتائج الفتح . رطلبوا من الجيش أن يظل في أماكنه . وحسبهم ما رأوا من عدل تخشع له الهامات إجلالا – (1) .

- وإبنا لنضع هذه المبادىء السامية . والأخلاقيات النبيلة التن طبقيت بالفعل في غزوات النبي الله وسراياه . أمام وحشية الحروب الحديثة في كثير من أنحاء العالم المعمور : في فلسطين ولبنان والبوسنة والهرسك . وكوسوفا . وغيرها من البلدان . حيث بتعمد المستعمرون إحراق الحرث والنسل . وقتل الولدان والشيوخ والنساء . وإبادة الذرارى وإحراق المحاصيل لتجويع الأبرياء المشردين مما يتنافى مع أبسط القيم الإنسانية التي يتشدقون بأنههم هاتها وحراسها والمدافعون عنها .

كما أنه بهذا كله يظهر جليا لكل البشرية : أن أغراض الحروب الإسلامية ممثلة في سرايا النبي ﷺ وغزواته وفتوح سلفنا الصالح كانت تستهدف : تثبيت مجموعة من المبادىء والقيم الخلقية والإنسانية .

⁽١) الكامل فى التاريخ لابن الأثير جـ ٥ ص ٦٠ – ٦١ ، وراجع وسائل الدعوة د. الجيوشى ص ص ١٦٢ .

التي جاء بها الإسلام الحنيف . من أجل القضاء على المجتمع الجاهلي . وبناء مجتمع جديد . يقوم على أساس من العلاقات الإنسانية والاجتماعية السوية .

وتتمثل هذه المبادىء والقيم :

- في حرية الرأى والدعوة .
- وفي السلام القائم على العدل .
- وفي الجهاد دفاعا عن النفس والعقيدة .
 - وفي رعاية الحرمات الإنسانية .
- وفي المساواة بين الناس جميعا في الحقوق والواجبات .
 - وفي نبذ التعصب والعدوان .
- وفي وحدة الصف والتعاون بين الناس على اختلاف فتاتهم وآرائهم .
- وفى الدعوة إلى التعايش السلمى . والمجادلة بالتى هى أحسن . والأمر بالمعروف
 والنهى عن المنكر (١) .
- تلك هيى أهم المبادى، والمشل العليا التي استهدفها رسول الشي من غزواته وسراياه . واستهدف الفاتحون المسلمون إقرارها بين الناس . والتمكين لها في شتى انجتمعات . وجعلها قاعدة راسخة ينهض عليها بناء الدولة الإسلامية الأولى في التاريخ الإنساني .
- وتلك هى الوسيلة التى انتشرت بها الدعوة الإسلامية فى كـل أرجاء المعمورة دونما عنف أو إكراه كما يدعى بعض المتعصبين ضد الإسلام والمسلمين من أبناء الشرق والغرب فى القديم والحديث .

⁽١) القيم الخلقية والإنسانية في الغزوات : حسن فتح الباب ص ٢٤ .

فما أحوج المسلمين في كل عصر ومصر للسير على هذا النهج الإسلامي الإنساني العظيم. ليقودوا الإنسانية كلها إلى بر الإيمان السليم. وما يسرّتب عليه من أمن وأمان. يفتقدهما الإنسان المعاصر في كل أرجاء الأرض •

والواقع أصدق الأدلة على ما يعانيه الإنسان المعاصر •

والتجربة أصدق الأدلة على إنقاذه مما يعانيه .

وصدق الله العظيم إذ يقول: - ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض. ولكن كذبوا فأخذناهم بما كانوا يكسبون - (١) • ولو أن أهسل الكتساب آمنوا واتقسوا لكفرنا عنهم سيئاتهم والأدخلناهم جنات النعيم. ولو أنهم أقامسوا التوراة والإنجيل وما أنزل إليهم مسن ربهم الاكلوا من فوقهم ومن تحت أرجلهم . منهم أمة مقتصدة وكثير منهم ساء ما يعلمون - (٢) •

⁽١) سورة الأعراف الآية : ٩٦

⁽٢) سورة الذندة الأيتان : ١٥ - ٦٦ -

وقد أوجب هذا المؤتمر : عدم بدء الأعمال الحربية إلا بعد إخطار سابق . واضح . لا لبس فيه . ولا غموض .

وذلك : إما فى صورة إعلان حرب مسببة . وإما فى صورة إلذار نهانى يذكر فيه اعتبار الحرب فانمة بين البلدين . إذا لم تجسب الدولة التبى وجمد إليها الإنــدار طلبات الدولة المنذرة (١) .

رابعا : يحرم الإسلام قتل رسول العدو . أو نائبه في المفاوضات مهما يـدر منه في النفاوض . ويدل على ذلك : أنه جاء ابن النواحة . وابن أنال . رسولا مسيلمة الكذاب إلى النبي رسي . فقال لهما : أتشهدان أنبي رسول الله ؟ قالا : تشهد أن مسيلمة رسول الله . فقال رسول الله في : آمنت بالله ورسوله . لو كنت قاتلا رسولا لقتلتكما (٢) .

ولم يقتلهما رسول الله ﷺ رغم إنكارهما لنبوته ورسالته . واعترافهما بنبوة غيره من الأدعياء كمسيلمة .

خامساً : تعويف المقاتل المسلم بقواعد الحرب . لتكون حوبا موشدة لا مدموة . وللبناء لا للتخويب ز ليس فيها اعتداء ولا غدر .

لقول الله تعالى : وقاتلوا فـــى سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتــدوا إن الله
 لا يحب المعتدين – (٣) .

ولما روى عن ابن عباس رضى الله عنهما قال : كان رسول الله ﷺ إذا
 بعث جيرشه قال : أخرجوا باسم الله تعالى . تقاتلون في سبيل الله من كفر بالله

⁽١) عطاء الرحمن : محمد مصطفى الحديدي الطير ص ١١٢ .

⁽٢) السابق ص ١١٢.

٣) سورة البقرة الآية : ١٩٠.

المبحث الثانى وسيلة الكتب والرسائل

بعا. أن أدنت، وسبلة القوة ممثلة في السرابا والغزوات دورا هاما في إظهار قوة السلمين. وإرهاب أعدانهم . والقضاء على صناديد الكفر والطغيان جاءت وسيلة الكتب والرسائل بعد صلح الحديبية (١) . وانتشار الأمن في الجزيرة العربية . لتؤدى دورا آخر في نقل الدعوة من محيطها العربي الحاص إلى المحيط العالمي العام . حيث كان ينتظرها بعض الناس كأهل الكتب السابقة وكان يجهلها البعض الآخر ككسرى فارس .

فخاطبت جميع البعيدين عن النبي ﷺ من سانر الأمم الذين لم يروه ولم يسسمعوا فوله ﷺ .

وكان يحملها إليهم بعض الصحابة الكرام الذين لهم خبرتهم وتجربتهم في أمور .

وكان مبدأ ذلك كما يروى ابن سعد في طبقاته قائلا (٢) :

إن رسول الله على قال لأصحابه: وافونى بأجمعكم بالغداة. وكان الله إذا صلى الفجر حبس فى مصلاه قليلا يسبح ويدعو ثم التفت إليهم في عدة . إلى عدة . وقال لهم : نصحوا لله فى عباده . فإنه من استدعى شيئا من أمور الناس . شم لم ينضح لهم حرم الله عليه لجنة . انطلقوا ولا تصنعوا كما صنعت رسل عيسى ابن مريم . فإنهم أتوا القريب وتركوا البعيد . فأصبحوا - يعنى الرسل - وكل رجل

⁽١) كان صلح الحديبية أواخر ذي القعدة من السنة السادسة للهجرة الشريفة . وبدأ إرسال الكتب مع بداية المحرم من السنة السابعة للهجرة الشريفة .

⁽۲) جه ۱ ص ۲۲۰ ۰

منهم يتكلم بلسان القوم الذين أرسل إليهم . فذكر ذلك للنبى ره فقال : هذا أعظم ما كان من حق الله عليهم في أمر عباده - •

ولكن الروايات الأخرى التي تناولت الموضوع يفهم من بعضها . أنهـــم رســل عيسى عليه السلام . ويصرح بعضها بأنهم رسل عيسى فعلا (١) •

وأيما كان الأمر : فإذا كان الله عز وجمل قند جعل ذلك لرسل عيسسي عليمه السلام فإنه قادر على أن يجعله أيضا لرسل محمد ﷺ •

ومن تتبع تنصيلات الحوار الذي دار بين بعض الرسل وبين من أرسلوا إليهم يبدو أنهم كانوا قادرين على مخاطبتهم بلغاتهم .

ويبدو ذلك بوضوح من متابعة الحوار الذى دار بين المقوقس وبين حاطب بن أبي بلتعة (٢) – كما سيأتي إن شاء الله تعالى .

مِنْهِج النبي ﷺ في كتبه ورسائله :

كان للنبي رضي الله فريد في كتبه ورسائله . من حيث الشكل ومن حيث المضمون .

أ - من حيث الشكل:

اتخذ النبى ﷺ جميع السبل والأسباب التى تؤدى إلى نجاح هذه الوسيلة الدعوية حتى يكون لها أثرها الإيجابي والفعال . ممثلة في :

(١) كما في السيرة النبوية لابن هشام جـ ٤ ص ١٨٦ - ١٨٧٠

(٢) وسائل الدعوة د. الجيوشي ص ١٦٥ .

١ - اتخذ ﷺ خاتما يختم به الكتباب . ليكون له الصفة الرسمية . لما علم أن
 الملوك والرؤساء لا يقرأون كتابا إلا إذا كان مختوما .

فقد روى البخارى عن قتادة قال : سمعت أنسا رضى الله عنه يقـول : لما أراد النبى ﷺ أن يكتب إلى الـروم . قيـل لــه : إنهـم لا يقـراءوں كتاب إلا أن يكـون مختوما . فاتخذ خاتما من فضة . فكأنى أنظر إلى بياضه في يده . ونقش فيـه : محمـد رسول الله – (1) .

وقد عقد ابن سعد في طبقاته فصلا خاصا عن خاتم رسول الله ﷺ. عن حيث شكله المادى . ومن حيث ما صار إليــه أمــر هذا الخاتم – (٢) .

٧- اختيار السفير المناسب للقوم الموجه إليهم الكتاب . بحيث يكون هذا السفير على خبرة بلغة القوم . وعاداتهم وتقاليدهم . مع توجيه النبى إله إياهم لأحسن الأساليب والوسائل في مخاطبة المرسل إليهم . كأنه الله حاضر معه . مطلع على الظروف والأحوال التي يواجهها في سفارته .

ويظهر هذا كله من قول ابن سعد في طبقاته : - وأصبح كل رجل منهم - أي من السفراء - يتكلم بلسان القوم الذين بعث إليهم (٣) .

- ومما حكم به المقوقس عظيم القبط في مصر . على حاطب بن أبي بلتعة . بعد أن جرى بينهما حوار غلب فيه حاطب . فقال المقوقس : أحسنت .

 ⁽۱) صحیح البخاری کتاب الجهاد باب دعوة البهود والنصاری . وعلی ها تکون علیه ..
 جـ ۳ ص ۱۰۷۶ والسيرة الجلية جـ ۳ ص ۲۶۰ .

⁽٢) الطبقات الكبرى لابن سعد جد ١ ص ٢٧٣ . ٤٧٨ .

⁽٣) الطبقات الكبرى لابن سعد جـ ١ ص ٢٥٨ .

أنت حكيم من عند حكيم (١) •

- ومن توجيه النبي ﷺ لعياش بن أبي ربيعة المخزومي سفيره إلى بنبي عبــد كـــلال من همير وهــم : الحارث . ومسروح . ونعيم - قائلا :

إذا جنت أرضهم . فلا تدخل ليلا حتى تصبح . ثم تطهر فأحسن طهورك . وصل ركعتين . وسل الله النجاح والقبول . واستعذ بالله . وخذ كتابى بيمينك وأدفعه بيمينك في أيمانهم . فإنهم قابلون . وأقرأ عليهم : – لم يكن الذين كفروا من أهل الكتاب . والمشركين منفكبن حتى تأتيهم البينة . رسول من الله يتلو صحفا مطهرة . فيها كتب قيمة . وما تضرق الذين أوتوا الكتاب إلا مسن بعد ما جاءتهم البينة . وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء ويقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة وذلك دين القيمة إن الذين كفروا من أهل الكتاب والمشركين في نار جهنم خالدين فيها أولئك هم شر البرية . إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات أولئك هم خير البرية . جزاؤهم عند ربهم جنات عدن تجرى من تحتها الأنهار خالدين فيها أبلدا . رضى الله عنه ورضوا عنه . ذلك لمن ختى ربه – (۲) .

فإذا فرغت منها فقل: آمس محمد وأنا أول المؤمنين. فلن تأتيك حجة إلا دحضت. ولا كتاب زخرف إلا ذهب نوره. وهم قارتون عليك. فياذا رطنوا. فقل ترجموا. وقل حسبى الله - آمنت بما أنزل الله من كتاب وأمرت لأعدل بينكم. الله ربنا وربكم. لنا أعمالنا ولكم أعمالكم. لا حجة بيننا وبينكم. الله يجمع بيننا وإليه المصبر - (٣) •

⁽١) السيرة الحلبية جـ ٣ ص ٢٥٠ .

⁽٢) سورة البينة كاملة .

⁽٣) سورة الشورى الآية : ١٥٠

وهكذا كان سفراء النبي ﷺ يستخدمون المنهج الذي رسمه لهم النبي ﷺ حتى ضربوا أروع الأمثلة في الكفاءة وتحمل المسئولية في تبليغ دعوة النبي ﷺ على من أرسلوا إليهم. وفي الدفاع عن دينهم - حين سنلوا عنه. ووضحوه حينما عورضوا. وقاموا بدورهم كدعاة إلى الله تعالى. لا كرسل مجردين (٢) .

ب - من حيث المضمون:

تضمنت كتب النبي ﷺ كثيرا من الأمور التي تتناسب مع مكانة الرسالة الخاتمة العالمية . ومن ذلك :

١ - كان ﷺ يتخبر لكل قوم ما يناسبهم من مناهج وأساليب ووسائل دعوية .
 قد لا تصلح لغيرهم .

حدة موضوع سائر الكتب والرسائل . لأنها تتضمن الدعوة إلى الإسلام ابتداء من الإيمان بالله تعالى . إلى الإيمان باليوم الآخر .

⁽۱) الطبقـــات الكـبرى جـ ۱ ص ۲۸۲ – ۲۸۳ وراجع وسائل الدعــوة د. الجيوشــى ص ۱۷۶ – ۱۷۵

⁽٢) الدعوة الإسلامية د. أحمد غلوش ص ٣ ، ٤ .

٣- بيان النتيجة التي سيسفر عنها الكتــاب أو الرسالــة . ورد فعل المرســل إليه . ومن يطلع على كتب النبي ﷺ يجد أن مضمون كل كتاب يتفق مع النتيجــة التي وقعت . كأن النبي ﷺ كان يبلغ الدعوة إلى الملك أو الرئيــس المعـين – وهــو يقول له - : أنت ستكون مسلما أو كافرا !!!

٤ تضمين الكتب الترغيب والترهيب عن طريق إبسراز الحساب الأخروى .
 وتحديد مسئولية من بلغته الدعوة عن نفسه وعن رعيته .

التشديد على العرب لأنهم علموا بالإسلام قبل مجىء الكتب إليهم .
 ولذلك تضمنت الكتب إليهم : التهديد بالجزية . وبالحرب . وبزوال الملك .

٦- تضمين الكتب معلومات دقيقة عن عقائد القوم الموجه إليهم الكتب فبان كانوا من أهل الكتاب بين لهم أن الإسلام يتضمن الإيمان بموسى وعيسى عليهما السلام . وأن محمدا هو بشرى موسى وعيسى •

ويظهر ذلك كله من:

- كتاب النبي ﷺ إلى أبناء عبد كلال : الحارث . ومسروح . ونعيم . من همبر باليمن . وفرق شاسع بين اليمن ومكة . ولم يعرف من أسفار النبي ﷺ أنه ذهب إلى اليمن . حتى يقال : إنه اطلع على عقائدهم ونظم حياتهم خلال أسفاره إلى تلك المناطق .

وثما يدل عليه الوصف الدقيق لما هم عليه . ووصاياه لسفيره إليهم : عياش بــن أبي ربيعة المخزومي كيف يتعامل معهم ٠

لا شك أن الوحى قد أخبره بما هم عليه . وليسس هناك طريق أخرى غير ذلك . لأن وسائل المعرفة الإنسانية بهذه الأحوال لا تتحقق إلا لمن عاش معهم . وراقب أسلوب حياتهم عن كثب . واضطلع علمى نظام حياتهم عن كثب . واضطلع علمى نظام حياتهم عن كثب .

وعقائدهم التي يدينُون بها (١) . وصدق الله إذ يقول لنبيه : – وعلمك ما لم تكن تعلم . وكان فضل الله عليك عظيما (٢) .

ويورد ابن سعد في طبقاته كتاب النبي ﷺ إلى أبناء عبد كلال قائلا :

کتب رسول الله ﷺ إلى الحارث . ومسروح ونعيم بنى عبد كلال من حمير : سلم أنتم ما أمنتم بالله ورسوله . وأن الله وحده لا شريك له بعث موسى بآياته .
 وخلق عيسى بكلماته . قالت اليهود : عزير ابن الله . وقالت النصارى : الله ثالث ثلاثه : عيسى ابن الله – تعالى الله من ذلك علوا كبيرا –

ويفهم من هذا النص أن بني عبد كلال لهم علم ومعرفة باليهودية والنصرانية . وبما يقوله اليهود في عزير . وما تقوله النصاري في عيسي .

- كما يظهر المنهج النبوى الشريف في مكاتباته إلى ملكي عمان إذ قال فيه: بسم الله الرحمن الرحيم . من محمد بن عبد الله . إلى جيفر . وعبد . ابنى الجلندى: سلام على من اتبع الهدى . أما بعد : فإنى أدعو كما بدعاية الإسلام . اسلما تسلما . فإنى رسول الله إلى الناس كافة . لأنذر من كان حيا . ويحق على الكافرين . فإنكما إن أقررتما بالإسلام وليتكما . وإن أبيتما أن تقرا بالإسلام . فإن ملككما زائل عنكما . وخيل تحل بساحتكما . وتظهر نبوتي على ملككما .

ويظهر مسن هـذا النـص . تشـديد النبـي ﷺ وتهديـــده لملكـي عمـان بـزوال ملكهما . وتنبؤه بظهور نبوته على ملكهما . وذلك لأنهمــا علمــا بالإســلام قبل

⁽١) وسائل الدعوة د. الجيوشي ص ١٧٢ – ١٧٣ .

⁽٢ُ) سورة النساء الآية : ١١٣ .

مجيء الكتاب إليهما ولم يجيبا .

أثر الكتب والرسائل النبوية في نشر الدعوة:

يلام ظ أن رسيلة الكتب والرسائل التي وجهها النبى الله إلى الرؤساء والملوك داخل الجزيرة العربية وخارجها . قد أفادت كثيرا فى نشر الدعوة وتبليغها فقد كانت هذه الوسيلة سببا فى إسلام بعض من كتب إليهم النبى الله أمثال : النجاشى . والحارث . ومسروح . ونعيم . أبناء عبد كلال من حمير بالمصر . •

فهي إذا وسيلة دعوية فعالة وصالحة لكل عصر ومصر •

ومتى قام بها من يستطيع البلاغ والبيان . أفادت الدعوة الإسلامية كثيرا خاصة فى العصر الحديث . الذى جعل من العالم كله قريـة صغيرة . نظرا لقرب المسافات . وتطور وسائل الاتصال والإعلام .

أهداف كتب النبي ﷺ:

يمكن إجمال أهداف هذه الكتب والرسائل في عدة أمور منها:

1- تبليغ الدعوة الإسلامية إلى جميع الحكام ومحكوميهم. فقد كانت هناك فرصة لسفراء النبى الله اللهوك والرؤساء .كى يشرحوا مبادىء الدين الإسلامي . ويقوموا بأمر الدعوة من خلال الحوار الذى دار بين هؤلاء السفراء وبين من أرسلوا إليهم . كالنجاشي وهرقال والمقوقس وملكى عمان ... الخ .

٢ - توجيه الدعاة ورسم الطريق ليكون لهم تأثيرهم الإيجابي والفعال في إقناع
 المدعو واستمالته . كما هـ و الحال مـ كتـاب النبي يثلث لأبناء عبد كلال

- وتوجيهه لعياش ابن أبي ربيعة المخزومي (١) .
- ٣- إصلاح العقيدة . بتوجيه الحكام ومحكومهم إلى التوحيد الخالص لله تعالى ونبذ
 ما يخالفه في الاعتقاد . أو القول . أو العمل . ومراعاة النظام الإسسلامي في
 كل الأمور :
 - ٤- إعادة القيمة الإنسانية للإنسان في كل زمان ومكان .
 - بيان الحقوق والواجبات المتبادلة بين الأفراد وانجتمعات .
 - ٦- بيان شرائع الإسلام فيما بين الإنسان وربه . وبين الإنسان وغيره .
- من البشر . كما هـو الحـال في كتابه ﷺ إلى الحارث ومسروح ونعيم أبناء عبد كلال (٢) .
- ٧ إعادة الخارجين على النظام العام للمجتمع . وفتح الباب أمامهم ليسهموا
 فى بناء واستقرار وانجتمع بعد أن زالت معالم الظلم الاجتماعى منه . كما هـو
 الحال فى كتابه ﷺ إلى عباد الله العتقاء (٣) .
- ٨- إن هذه الكتب تطبيقا عمليا لمرحلة عالمية الدعوة الإسلامية (٤) وإن كانت

⁽١) ، (٢) راجع صفحة ٢٧٢ من هذا البحث .

 ⁽٤) تراجع هــذه الرحلــة فـــى - فقــه الدعوة إلى الله تعالى في ضوء السيرة البوية الشريفة ،

هذه المرحلة قد بدأت مع البدايات الأولى للدعوة في مكـة المكرمة . بدليـل قـول الله تعالى :

 وإن يكاد الذين كفروا ليزلقونك بأبصارهم لما سمعوا الذكر ويقولون أنه نجنون . وما هو إلا ذكر للعالمين – (١) -- قل يا أيها الناس إنى رسول الله إليكم جميعا – (٢) – وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيرا ونذيرا – (٣) .

وخطبته ﷺ على جبل الصفا . حين أكد فيها على أنـه رسـول الله إلى العـرب خاصة وإلى الناس عامة (٤) .

وقد بدأ التنفيذ الفعلى لهذه العالمية بتوجيه الكتب والرسائل إلى الملوك والرؤساء . داخل الجزيرة العربية وخارجها . بعد صلح الحدسية في أواخر السنة السادسة للهجرة النبوية الشريفة . وبداية انحرم من السنة السابعة .

وقيل صلح الحديبية كان النبي ﷺ مشغولا :

- ياقناع المكيين ومن حولهم - في العهد المكي - بالدعوة والداعية .

- كما قضى السنوات الست الأولى في المدينة المنورة بتأسيس المجتمع الإسلامي الجديد . وتأمين المدينة من المهاجمين لها . والدفاع عن الدعوة ضد أعدائها .

أهم كتب النبي ﷺ:

يمكن تقسيم كتب النبي ﷺ إلى قسمين:

⁽١) سورة القلم الآيتان : ٥١ ، ٥٢ .

⁽٢) سورة الأعراف الآية : ١٥٨ .

٣) سورة سبأ الآية : ٢٨ .

⁽٤) تراجع صفحة ٣٢ من هذا البحث .

قسم داخلی: خاطب به النبی الله الخکام والرؤساء داخل الجزیرة العربیة یدعوهم إلی الإسلام. و تطبیق مبادنه. و أهمها: کتبه إلی ملکی عمان جیفر وعبد ابنی الجلندی. و المنذر بن ساوی ملك البحرین. و إلی هودة بن علی الحنفی ملك الیمامة. و إلی الحرب بن شمر العسانی. عامل فیصر.

- وقسم خارجى : خاطب بسه النبى ﷺ الملوك والرؤساء خارج الجزيرة العربية . يدعوهم إلى الدخول فى الإسلام . وأهمها : كتابه ﷺ إلى كل من النجاشى ملك الحبشة . وهرقل عظيم الروم . والمقوقس عظيم القبط بمصر . وكسرى غارس . ويسدل علسى ذلك : ما روى عن أنس رضى الله عنه . أن النبى ﷺ كتب إلى كسرى . وإلى قيصر . وإلى النجاشى : وإلى كل جبار يدعوهم إلى الله تعالى (١) .

أما كتبه ﷺ خارج الجزيرة:

أهم كتب النبي ﷺ خارج الجزيرة العربية أربعة :

ثلاثة إلى حكام النصارى ممثلة فى كتبه إلى النجاشى ملـك الحبشـة وإلى هرقــل حاكم الروم . وإلى المقوقس حاكم مصر .

وواحد إلى كسرى فارس . المجوسى •

ویلاحظ أن حكام النصاری كان موقفهم من كتب النبی الله کان مبنیا علمی ما عندهم من علم من خلال كتبهم . حتى استجاب النجاشى وأسلم . وحتى اقتنع هرقل . ولم يستطع إعلان إسلامه خوفا على ملكه . وحتى رد المقوقس ردا لينا ولم يسلم خوفا على ملكه .

⁽١) صحيح مسلم . كتاب الجهاد والسير . باب كتب النبي ﷺ إلى ملوك الكفار يدعوهم إلى الله .

١- كتابه الله المقوقس ملك القبط - وهم أهل مصر والإسكندرية . وليسوا من بنى إسرائيل :

عند منصرف النبي شمن الحديبية . قال : أيها الناس : أيكم ينطلق بكتابي هذا إلى صاحب مصر . وأجره على الله . فوثب إليه حاطب بن أبسى بلتعة رضى الله تعالى عنه . وقال : أنا يا رسول الله . قال : بارك الله فيك يا حاطب . قال حاطب . رضى الله عنه : فأخذت الكتاب وودعته ش . وسرت إلى منزلى . وشدنت على راحلتي . وودعت أهلى وسرت (١) .

نص الكتاب:

وسار حاطب رضي ا لله عنه بكتاب النبي ﷺ إلى المقوقس وفيه :

بسم الله الرحمن الرحيم: من محمد بن عبد الله . إلى المقوقس عظيم القبط . سلام على من اتبع الهدى . أما بعد : فإنى أدعوك بدعاية الإسلام . أسلم تسلم . يؤتك الله أجرك مرتين . فإن توليت فإنما عليك إثم القبط . و – يا أهـل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئا . ولا يتخـذ بعضنا بعضا أربابا من دون الله . فإن تولوا فقولوا أشهدوا بأنا مسلمون – (٢) .

وختم الكتاب . وجاء به حاطب رضى الله عنه إلى مصر . فأخبر أن المقوقس في مجلس مشرف على البحر بالإسكندرية .فركب حاطب رضى الله عنه سفينة رحاذى مجلسه . وأشار بالكتاب إليه (٣) . فلما رآه أمر بإحضاره بين يديه . فلما

⁽١) السيرة الحلبية جـ ٣ ص ٢٩٥٠

٦٤ : الله عمران الآية : ٦٤ .

جيء به نظر إلى الكتاب . وفضه وقرأه (١) .

حوار المقوقس مع حاطب رضى الله عنه:

لقد دار حوار هام بين المقوقس . وحاطب رضى الله عنه فى أكثر من لقاء : علني أمام البطارقة . وسرى مقتصر عليه وعلى حاطب . حيث قال المقوقس خاطب :

إن سأكلمك بكلام . واحب أن تفهمه مني .

قال حاطب : هلم . فقال : أخبرتي عن صاحبك . أليس هو نبي ؟

قلت : بلى . هو رسول الله . قال : فماله حيث كان هكذا . لم يدع على قومه حيث أخرجوه من بلده إلى غيرها ؟

فقلت : عيسى ابن مريم . أليس تشهد أنه رسول الله ؟ . فماله حيث أخده قومه فأرادوا أن يغلبوه (٢) . ألا يكون دعا عليهم بأن يهلكهم الله عز وجل حتى رفعه الله إليه في السماء الدنيا ! فقال : أنت حكيم جاء من عند حكيم!!!(٣) .

وعظ حاطب رضى الله عنه للمقوقس:

وفى أحد اللقاءات بين حاطب رضى الله عنه . والمقوقس . أراد أن يعظه . ويذكره بما حدث لمن قبله من حكام مصر – الفراعنه – حتى لا يتكبر . وتأخذه العزة بالإثم . فقال للمقوقس : إنه كان قبلك رجل يزعم أنه الرب الأعلى يعنى - فرعون . – فأخذه الله نكال الآخرة والأولى – (٤) فانتقم به . ثم انتقم منه . فاعتبر بغيرك . ولا يعتبر غيرك بك !!! (ه) .

⁽١) السيرة الحلبية جـ ٣ ص ٢٩٦.

⁽٢) يغلبوه : أي يصلبوه .

⁽٣) دلائل النبوة للبيهقي جـ ٤ ص ٣٩٦.

⁽٤) سورة النازعات الآية : ٢٥ .

⁽٥) السيرة الحلبية جـ ٣ ص ٢٩٦.

ثم أخذ حاطب يضرب على الوتر الحساس في موعظته للمقوقس قانلا :

اِن هذا النبي - محمد - رضي الناس . فكان أشدهم عليه قريش . وأعداهم له يهود . وأقربهم منه النصارى !!!

ولعمري ما بشارة موسى بعيسى عليهما التملاة والسلام . إلا كبشارة عيسى محمد ﷺ •

وما دعاؤنا إياك إلى القرآن . إلا كدعانك أهل التوراة إلى الإنجيل !!!

وكل نبى أدرك قرما فهم أمته . فالحق عليهم أن يطيعوه . فأنت ممن أدرك هـذا النبى . ولسنا ننهاك عن دين المسيح عليه السلام (١) .ولكنا نأمرك بـه أ!! (٢) •

موقف المقوقس بعد قراءته للكتاب . ولقائه مع حاطب رضي الله عنه :

تجاوب المقوقس مع كتاب النبي ﷺ تجاوبا كبيرا (٣) . حتى قال لحاطب : إنسى قد نظرت في أمر هذا النبي . فوجدته لا يأمر بمزهود فيه . ولا ينهى عن مرغوب فيه . ولم أجده بالساحر الضال ، ولا الكاهن الكذاب . ووجدت معه آلة النبوة . ياخراج الحب، . والإخبار بالنجوى . وسأنظر !!!

⁽¹⁾ دين عيسى عليه السلام هو دين موسى عليه السلام . ومعنى لسنا ننهاك عن دين المسيح : أى لا ننهاك عن النظر في تعاليمه الأصلية من قبل التحريف ومن بعده فما تزال النبوءات صريحة وواضحة عن نبى الإسلام محمد ﷺ !!! •

⁽٢) السيرة الحلبية جـ ٣ ص ٢٩٦٠

⁽٣) يتمثل هذا التجاوب في أنه تقبل كتاب النبي الله بقبول حسن وأكرم سفيره . ورد عليه ردا رفيقا رقيقا مصحوبا ببعض الهدايا ويظهر سبب هذا التجاوب في ما كان عنده من علم من الكتاب أن نبيا سيظهر موصوف بصفات كثيرة في كتب النصرانية . وفيما كان يسمعه من علماء النصارى عن مقدم هذا النبي . وفيما سمعه من العرب اللذين يفسدون إلى مصر للتجارة . ومنهم وفد بني مالك ومعهم المعيرة ابن شعبه قبل إسلامه . وسمع منهم الكثير عن صفات اللبي محمد .

وأخذ كتاب النبي ﷺ . وجعله في حـق مـن عـاج . وختـم عليـه . ودفعـه إلى جارية له . ثم دعا كاتبا له يكتب بالعربية . فكتب إلى النبي ﷺ :

بسم الله الرحمن الرحيم : نحمد بن عبد الله . من المقوقــس عظيـم القبـط . ســـلام عليك . أما بعـــد : ففد قرأت كتابك . وفهمت ما ذكرت فيه . وما تدعوا إليــه . وقد علمت أن نبيا قد بقى . وقد كنت أظن أنه يخرج بالشام .

وقد أكرمت رسولك . وبعثت لك بجاريتين لهما مكان في القبط عظيم (١) وبثياب . قال بعضهم : وبقيت تلك الثياب حتى كفن ﷺ في بعضها (٢) .

ثم قال المقوق سل لحاطب رضى الله عنه: القبط لا يطاوعونى فى إتباعه ولا أحب أن تعلم بمحاورتى إياك . وأنا أضن بملكى أن أفارقه (٣) . وسيظهر على البلاد . وينزل بساحتنا هذه أصحابه من بعده (٤) . فارجع إلى صاحبك . وارحل من عندى . ولا تسمع منك القبط حرفا واحدا . قال حاطب رضى الله عنه : فرحلت من عنده . وبعث معى جيشا إلى أن أدخل جزيرة العرب . ووجدت قافلة من الشام تريد المدينة . فرد الجيش . وارتفقت بالقافلة .

ثم قال حاطب : فذكرت قوله للنبي ﷺ : فقال : ضن الخبيث بملكه ولا بقاء لملكه !!! (٥) .

⁽۱) ورد فى دائل النبوة للبيهقى أنهن ثلاث جوارى : واحدة منهن أم إبراهيم بـن رسـول الله ﷺ وواحدة وهبها رسول الله ﷺ لأبى جهم بن حذيفة العدوى – فهى أم زكريا بن جهم اللذى كان خليفة عمرو بن العاصى على مصر – وواحدة وهبها لحسان ثابت الأنصارى – وهى أم عبد الرحمن بن حسان – وأرسل إليهم بطرف من طرفهم – ج ع ص٣٩٣٠.

⁽٢) السيرة الحلبية جـ ٣ ص ٢٩٧ .

⁽٣) أي أبخل بملكى •

 ⁽٤) وقد كان ذلك فعلا . فإن المسلمين فتحوا مصر سنة ستة عشرة للهجرة النبوية الشريفة .
 ونزلها الصحابة الكرام .

⁽٥) السيرة الحلبية جـ ٣ ص ٢٩٩.

٢ - كتابه ﷺ إلى هرقل: ملك الروم:

بعث النبي ﷺ كتابه إلى هرقل عظيم الروم في آخر سنة ست للهجرة النبوية الشريفة بعد أن رجع من الحابيبة .. وكان وصوله إلى هرقل في المرحم سنة سبع . قاله الواقدى .

ووقع فى تاريخ خليفة : أن إرسال الكتاب إلى هرقل كان سنة خمس . والأول أثبت . وهذا غلط . لتصريح أبى سفيان بأن ذلك كمان فى مدة الهدنة – هدنة الحديبية – وكانت فى آخر سنة ست اتفاقا (١) .

وكان المرسل بهذا الكتاب هو الصحابي الجليل : دحية بن خليفة الكلبي . أحسن الناس وجها . والذي كان جبريل يأتي للنبي ري على صورته . وليس في الصحابة من اسمه دحية غيره .

وتحمس لحمل هذا الكتاب لما سمع النبي ﷺ يقول :

من ينطلق بكتابي هذا . فيسير إلى هرقل . وله الجنة ؟ (٢) .

وقيل : أمر النبي ﷺ دحية أن يدفعه إلى عظيم بصرى . وهو الحارث (٣) ملك غسان ليدفعه إلى قيصر ٠

ولما انتهى دحية إلى الحارث أرسل معه عدى بن حاتم رضى الله عنه ليوصلـــه إلى قيصر . فذهب به إليه . فقال قومه لدحية رضى الله عنه : إذا رأيت الملك فاسجد لــــه . ثم لا ترفع رأسك أبدا حتى يأذن لك .

⁽۱) فتح الباري جر ۱ ص ۷۷ – ۷۸ .

⁽٢) السيرة الحلبية جـ ٣ ص ٢٨٥ .

 ⁽٣) هو الحارث بن أبى شمر الغساني حاكم بصرى بضم الباء وكسرها . وهى مدينة بين المدينة
 المنورة ودمشق . وقيل هى حران – فتح البارى جـ ١ ص ٧٨ .

قال دحية رضى الله تعالى عنه : لا أفعال هاذا أبدا . ولا أسجد لغير الله •

قالوا : إذا لا يأخذ كتابك . فقال له رجل منهم : أنا أدلك على أمر يؤخذ فيه كتابك . ولا تسجد له . فقال دحية رضى الله عنه وما هو ؟ . فقال : إن له على كل عتبة منبرا يجلس عليه •

فضع صحيفتك تجاه المسير . فبإن أحسدا لا يحرهـا حتى يأخذهـا هــو . ثــم يدعــو صاحبها . ففعل .

فلما أخذ قيصر الكتاب وجد عليه عنوان كتاب العرب. فدعا الترجمان الذى يقرا بالعربية (1) .

فقرأ عليه فبإذا في الكتباب: بسم الله الرحمين الرحيم: من محمد عبد الله ورسوله. إلى هرقل عظيم الروم. سلام (٢) على من اتبع الهدى. أما بعد: فإنى أدعوك بدعاية الإسلام (٣). أسلم تسلم. يؤتك الله أجرك مرتين. فإن توليت.

⁽١) السيرة الحلبية جـ ٣ ص ٢٨٤ .

⁽٢) سلام . مرفوع على الابتداء . وهذا من المواضع التي يكون المبتدأ فيها نكرة بوجه التخصيص . وهو مصدر في معنى الدعاء وأصله سلم الله . أو سلمت سلاما . ثم حذف الفعل للعلم به . ثم عدل عن النصب إلى الرفع لغرض الدوام والثبوت . فإن قبل : كيف يبدأ الكافر بالسلام قصدا . وإن كان اللفظ يشعر به . لكنه لم يدخل في المراد . لأنه ليس ممن تبع الهدى فلم يسلم عليه - فتح البارى ج . ٤ ص ٧٨ .

⁽٣) دعاية أو داعية الإسلام كما في رواية مسلم أي بالكلمة الداعية إلى الإسلام . وهي شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله .

فإن عليك إثم الأريسيين (١). ويا أهل الكتباب (٢) تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم أن لا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئا. ولا يتخذ بعضنا بعضا أربابا من دون الله. فإن تولوا فقولوا أشهدوا بأنا مسلمون (٣) .

جاء هذا الكتاب إلى هرقل في جو كان يبحث فيه عن نبي سيظهر .

فقد كان هوقل حذاء ينظر في النجوم . وقد عرف بمبعث النبي الحاتم . وكتب إلى عماله في الآفاق يبحثون له عن خبر هذا النبي .

وكان أبو سفيان بن حرب قبل إسلامه في محلة قيصر للتجارة . فدعاه وسأله عن خبر النبي محمد ﷺ في حوار طويل (٤) .

وفى نهاية سؤاله قال : - ... فإن كان ما تقول حقا . فسيملك موضع قدمى هاتين . وقد كنت أعلم أنه خارج . لم أكن أظن أنه منكم - أى من العرب - فلو أنى أعلم أنى أخلص - أصل - إليه لتجشمت لقاءه (٥) •

ولو كنت عنده لغسلت عن قدميه (٦) .

⁽١) جمع أريسى . وهو منسوب إلى أريس بوزن فعيل . والأريس هو : الأكار . أو الفلاح . أو الأمير وقد ورد بذلك بعض الرويات الأخــرى . والمعنى فإن عليــك إثــم رعايــاك الذيـن يتبعونك وينقادون بأمرك .

 ⁽٢) ويأهل الكتاب. على إثبات الواو. لأنها داخله على مقدر معطوف على قوله. أدعوك.
 أى أدعوك بدعاية الإنسلام وأقول لك ولأتباعــك امتثالا لقول الله تعالى – يا أهمل
 الكتــاب

⁽٣) صحيح البخارى جـ ١ ص ٧٩ - ٨٠ .

⁽٤) راجع صفحة ٣٦ من هذا البحث ، فتح البارى جـ ١ ص ٨٠٠

⁽٥) تكلفت مع المشقة لقيه •

⁽٦) هذا كناية عن المبالغة في الخدمة والتعبد بطاعة النبي ﷺ - راجع البخاري جـ١ ص٧٦٠

ولما انتهى من قسراءة كتباب النبى گلى كثر عنده الصخب وارتفعت الأصوات ... فأذن هرقل لعظماء الروم ... فقال : يا معشر الروم . هل لكم فى الفلاح والرشد . وأن يثبت ملككم فتبايعوا هذا النبى . فحاصوا حيصة همر الوحش ... فلمنا رأى هرقبل نفرتهم وينسس من إيمانهم ... فال : إن قلت لكم مقالتي آنفنا أختبر شدتكم على دبنكم . فقد رأيت . فسجدوا له ورضوا عنبه .

فكان ذلك آخر شأن هرقل (١) – وباء بائحه وإثم الأريسيين لعـدم إيمانـه مـع قناعته برسالة النبي ﷺ . وتيقنه من صدقه . وصدق ما أخبر به .

قال الإمام النووى رحمة الله تعالى : ولا عـــــذر له فى هــذا . لأنـه قــد عـرف صدق النبى ﷺ . وإنــمــا شـــح بالملك . فطلب الرياســة وآثرها على الإسلام . ولـــو أراد الله هدايتــــه . لوفقـــه كمـــا وفـــق النجاشــى . ومازالت عنـــه الرياســة (٢) .

وقال الحافظ ابن حجر رحمه الله تعالى : لو تفطن هرقل لقوله ﷺ فى الكتاب اليه . – أسلم تسلم – وحمل الجزاء على عمومه فى الدنيا والآخرة لسلم من كـل ما يخافه . ولكن التوفيق بيد الله تعالى (٣) .

٣- كتابه ﷺ إلى النجاشي ملك الحبشه:

بعث رسول الله ﷺ عمرو بـن أميــة الضمرى رضى الله عنه إلى النجاشي في

⁽۱) صحیح البخاری جر ۱ ص ۷۷ - ۷۸ ،

⁽٢) السيرة الحلبية جـ ٣ ص ٢٨٧ .

⁽٣) السابق جـ ٣ ص ٢٨٧ .

ربيع الأول سنة سبع للهجرة وبعث معه كتابا فيه (١) :

بسم الله الرحمن الرحيم: من محمد رسول الله إلى النجاشي ملك الحبشة. سلم أنت (٢) فإني أحمد إليك الله اللذي لا إله إلا هو الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن. وأشهد أن عيسي ابن مريم روح الله وكلمته ألقاها إلى مريم البتول الطيبة الحصينة (٣). فحملت بعيسي. حملته من روحه ونفخه. كما خلق أدم بيده. وإني أدعوك إلى الله وحده لا شريك له. والموالاة على طاعته. وأن تتبعني وتوقّن بالذي جاءني. فإني رسول الله . وإني أدعوك وجنودك إلى الله عز وجل. وقد بلغت ونصحت. فاقبلوا نصيحتي والسلام على من اتبع الهدي (٤).

⁽١) يروى أن عمرو بن أمية الضمرى قال النجاشى عند إعطائه الكتاب: - يا أصحمة: إن على القول وعليك الاستماع. إنك كأنك في الرقة علينا منا. وكأنا في النقة بك منك. لأنا لم نظن بك خبرا قط إلا نلناه. ولم نحفظك على شرقط إلا أمناه. وقد أخذنا الحجة عليك من قبل آدم. والإنجيل بيننا وبينك شاهد لا يرد. وقاض لا يجور. في ذلك موقع الخير. وإصابة الفصل. وإلا فأنت في هذا النبي الأمي ولا كاليهود في عيسى ابن مريم وقد فرق النبي ولا تشكل رسله إلى الناس فرجاك لما لم يرجهم له. وأمنك على ما خافهم عليه لخير سالف وأجر ينتظر. فقال النجاشي: أشهد با لله إنه للنبي المنتظر الذي ينتظره أهل الكتاب. وأن بشارة موسى عليه السلام براكب الحمار. كبشارة عيسى عليه السلام براكب الجمل وأن العيان ليس بأشفي من الخير - وزاد بعضهم - ولكن أعواني من الحير - وزاد بعضهم - ولكن أعواني من الحير السيرة الحلية

⁽٢) أي أنت سالم. لأن السلم يأتي بمعنى السلامة •

⁽٣) أي العفيفة . المنقطعة عن الرجال والتي لا شهوة لها فيهم. أو المنقطعة عن الدنيا وزينتها •

⁽٤) السيرة الحلبية في سيرة الأمين المأمون: على بن برهان الدين الحلبي جـ ٣ ص ٢٩٣ و هذا ية الحيارى ، في أجوبة اليهود والنصارى: الإمام ابن القيم ص ٥٤ ط ٤ المكتبة القيمية بالقاهرة ١٤٠٧هـ حـ ١٩٨٧م.

يلاحظ أن لهجة هذا الكتاب لها خاصية لم تكن في أي كتاب آخر .

- ففية البدء بالسلام والسلامة للنجاشي سلم أنت -
- وفيه أن النبي ﷺ بحمد الله للنجاشي فإني أحمـــد إليـك الله الذي لا إلـه إلا هــــو . . .
- وفيه دعوته إلى أن يلزم جنوده بما يؤمن به والمولاة على طاعته . ثم ختم بالنصيحة .

ومفهّوم هـذا السياق . أن الكتاب موجه للنجاشى . بصفته عظيم الحبشة وبصفته مسلم . ففى النصوص دلالة المعنى الملزومي وزيادة تــــرّتب على ذلـك . وهـــــى :

أنك إذا كنت قد أقررت بما جاء به محمد ﷺ . كفرد واحد . فإنما عليك تبعة بصفتك عظيم الحبشة . وأنك مسلم . وهى الموالاة على طاعـة الله ورسـول الله ﷺ . ودعرة الجند إلى الله تعالى .

ومن أجل هذه الخاصية : توجه كتاب النبي ﷺ إلى النجاشي .

وقد أدركها النجاشى وقال لعمرو بن أمية : اشهد با لله أنه للنبى الذى ينتظره أهل الكتاب . الذى بشر به عيسى ابن مريم . ولكن أعوانسى من الحبشة قليـل . فأنظرنى حتى أكثر الأعوان . وألين القلوب (١) .

موقف النجاشي من كتاب النبي ﷺ:

لقد تجاوب النجاشي مع كتباب النبي ﷺ تجاوبها كبيرا . بـأن أسلـــم وأعلـن إسلامه . لأنه قد عرف الكثير عن هذا النبي ورسالتـــه . مــن مقابلة جعفر بن أبي

 ⁽۱) السيرة الحلبية جـ ٣ ص ٢٩٣ .

طالب له . ومن واقع كتب النصارى عن صفة النبى ﷺ . ورسالته . ولما وصله كتاب النبى ﷺ . وضعه على عينيه . ونزل عن سريره . وجلس على الأرض – تواضعا – ثم أسلم . ودعا بحق من عاج . وجعل فيه كتاب رسول الله ﷺ . وقال : ل ترال الحبشة يخير ما كان هذا الكتاب بين أظهرهم .

وفى كلام بعضهم: وبعث على عمرو بن أمية الضمسرى إلى النجاشى. فكان أول رسول. وكتب إليه كتابين: يدعوه فى أحدهما إلى الإسلام. وفى الآخر يأمره أن يزوجه على أم حبيبة. في اخذ الكتابين. وتبلغهما ووضعهما على رأسه وعينيه. ونزل عن سريره تواضعا. ثم أسلم وشهد شهادة الحق (١). وكتب إلى النبي على كتابا يعلن فيه إسلامه وولاء للنبي على قائلا: - بسم الله الرحمن الرحيم: إلى محمد رسول الله على من النجاشي أصحمة. السلام عليك بانبي الله من الله ورحمة الله وبركاته اللذي لا إلىه إلا هو. الذي هداني للإسلام. أما بعد:

فقد بلغنى كتابك يها رسول الله فيما ذكرت من أمر عيسى عليه الصلاة والسلام . فورب السماء والأرض إن عيسى لا يزيد على ما ذكرت . وقد عرفسا ما بعث به إلينا . وقد قربنا ابن عمك وأصحابه يعنى جعفر بن أبى طالب ومن معه من المسلمين . – رضى الله عنهم – فاشهد أنك رسول الله صادقا مصدقا . وقد بايعتك وبايعت ابن عمك – يعنى جعفر بن أبى طالب – وأسلمت على يده لله رب العالمين (٢) •

هل النجاشي الذي هاجر إليه جعفر بن أبسى طالب وأصحابه . هو النجاشي الذي كتب إليه النبي ﷺ ؟ !!!

⁽١) السير الحلبية جـ ٣ ص ٢٩٣٠

⁽٢) السابق جـ ٣ ص ٢٩٣٠

الظاهر من خلال النصوص السابق ذكرها يظهر أنهما شخص واحمد . يقول صاحب السيرة الحلبية :

- وهو صريح في أن هذا المكتوب إليه هو الذي هاجر إليه المسلمون سنة شمس من النبوة - البعثة النبوية الشريفة - ونعاه النبي اليه يوم توفي. وصلى عليه بالمدينة . منصرفه من غزوة تبوك . وذلك في السنة التاسعة للهجرة الشريفة (١) والذي قاله غيره كابن حزم : أن هذا النجاشي الذي كتب إليه الله الكتاب . وبعث به عمرو بن أمية الضمري لم يسلم . وأنه غير النجاشي الذي صلى عليه النبي الله استنادا إلى ما رواه مسلم عن أنس قال : كتب رسول الله في قبل مؤتة إلى كسرى وقيصر وإلى النجاشي . وإلى كل جبار يدعوهم إلى الله عز وجل . وليس بالنجاشي الذي صلى عليه (٢) - ويرد عليه بأنه : يجوز أن يكون في كتب للنجاشي الذي صلى عليه . وللنجاشي الذي تولى بعده على يد عمرو بن أمية الضمرى . فلا مخالفة - (٣) .

٤ - كتابه ﷺ إلى كسرى ملك فارس:

بعث رسول الله ﷺ عبد الله بن حذافة السهمي . رضي الله تعالى (1) إلى كسرى . وبعث معه كتابا محتوما فيه :

بسم الله الرحمن الرحيم . من محمد رسول الله إلى كسرى عظيم فارس .

⁽١) السابق جـ ٣ ص ٢٩٣٠

⁽٢) صحيح مسلم كتاب الجهاد والسمير باب كتاب النبي ﷺ إلى ملوك الكفار يدعوهم إلى الله .

٣) السيرة الحلبية جـ ٣ ص ٢٩٤٠

 ⁽٤) وقيل: خناس بن حذافة السهمى. وقيل: أخاه خارجة. وقيل: شجاع بن وهب وقيل:
 عمر بن الخطاب رضى الله عنهم أجمعين .

سلام على من اتبع الهدى . وآمن با لله ورسوله . وشهد أن لا إله إلا الله . وحده لا شريك له . وأن محمدا عبده ورسوله . أدعوك بدعاية الله – تعالى – فبانى أننا رسول الله إلى الناس كافة . لأنذر من كان حينا . ويحق القول على الكافرين . أسلم تسلم . فإن أبيت فعليك إثم المجوس –

قال عبد الله بن حذافة رضى الله عنه : فأتيت إلى بابه وطلبت الإذن عليه . حتى وصلت إليه . فذفعت إليه كتاب رسول الله الله الله عليه . فقرىء عليه . فأخذه و مزقه (1) •

فقال كسرى : أدنه . فدنا . فناوله الكتاب . فدعا من يقرؤه فقرأه فإذا فيه : من محمد رسول الله إلى كسرى عظيم فارس ... – فأغضبه حين بدأ رسول الله والله الله الله بنفسه . وصاح . ومزق الكتاب قيل أن يعلم ما فيه . وأمر بإخراج حامل الكتاب فأخرج

فلما ذهب عن كسرى ثورة غضبه . بعث فطلب حامل الكتاب فلم

فلما وصل حامل الكتاب إلى رسول الله ﷺ . وأخبره الخــير . قــال ﷺ : مــزق كــــرى ملكه (۲) •

⁽١) السيرة الحلبية جـ ٣ ص ٢٩١ .

⁽٢) السابق نفســه •

وهكذا نرى أن كسرى أخذته العزة بالإثم . واستبد به الغضب حتى أعماه عن الحقيقة التي كان واجبه يحتم عليه تلمسها . لنالا يبوء باثمه وإثم أتباعه الجوس .

ولم تكد تهدأ ثورة . غضبه حتى أدرك ما وقع فيه من خطأ . فحاول أن يتعرف من حامل الكتاب – عبد الله بن حذافة السهمى – ما فاته التعرف عليه من الكتاب الذى همله الغضب الأهمق على تمزيقه . فوجد حامل الكتاب قد عاد أدراجه . ولم يتمكن رجاله من اللحاق به !!! (١) .

ولم تكن هذه هى الحماقة الوحيدة التى ارتكبها كسرى تجاه كتاب النبى ﷺ. بل إنه كتب إلى بعض أمرائه باليمن يقال لـه: باذان: إنه بلغنى أن رجلا من قريش خرج بمكة يزعم أنه نبى. فسر إليه فاستتبه. فإن تاب وإلا فابعث إلى برأسـه (٢) •

> یکتب إلی هذا الکتاب ؟!! - أی الذی بدأ فیه بنفسه وهو عبدی - !!! فابعث إلیه رجلین جلدین فیأتیانی به .

فبعث باذان بكتاب كسرى إلى النبي ﷺ مع قهرمانه (٣) . وبعث معه رجلا آخر من الفرس . وبعث معهما إلى رسول الله ﷺ يأمره أن ينصرف معهما إلى كسرى ... •

⁽١) رَسَائِلُ الدَّعُوةُ د. الجيوشي ص ١٩٩ بتصرف .

 ⁽۲) روی فی حدیث دحیة بن خلیفة الکلبی أنه لما رجع النبی من عند قیصر الروم وجد عنده
 رسل عامل کسری علی صنعاء – دلائل النبوة جـ ٤ ص . ٣٩ .

 ⁽٣) القهرمان : أمين الملك ووكيله الخاص بتدبير دخله وخرجه . وهي كلمة فارسية معربة –
 المعجم الوسيط ص ٧٦٤ .

فلما قدما على النبي ﷺ المدينة . قالا له : شاهنشاه ملك الملوك كســرى بعـث إلى الملك باذان يأمره أن يبعث إليك من يأتي بك !!!

وقد بعثنا إليك . فإن أبيت هلكت وأهلكت قومك وخربت بلادك . وكانا على زى الفرس من حلق خاهم وإعضاء شواربهم . فكره رسول الله ﷺ النظر اليهما . ثم قال لهما : ويلكما . من أمر كما بهذا ؟ ! قالا : أمرنا ربنا يعنيان : كسرى . فقال رسول الله ﷺ : لكن أمرنى ربى ياعفاء لحيتى . وقص شاربى . ثم قال لهما : ارجعا حتى تأتياني غدا . وأتى رسول الله ﷺ الخير من السماء بأن الله قد سلط على كسرى ابنه ليقتله . في شهر كذا في ليلة كذا . فلما كان الغد . دعاهما وأخبرهما الخبر ،

وكتب رسول الله ﷺ إلى باذان : إن الله قد وعدنى أن يقتل كسرى يوم كذا من شهر كذا . فلما أتى الكتاب باذان توقف . وقال : إن كان بنيا . فسيكون ما قال . فقتل الله كسرى فى اليوم الذى قال رسول الله ﷺ . على يـد ولـده شيرويه (١) •

وفى رواية : قال ﷺ لرسول باذان : اذهب إلى صاحبك . وقبل لنه : إن ربى قد قتل ربك الليلة !!

ثم جاء الحخير بأن كسرى قتل تلك الليلة فكان كما أخبر رسول الله ﷺ (٢) – وقدم على باذان كتاب ولد كسرى – شيرويه – فيه :

أما بعد : فقد قتلت كسرى . ولم أقتله إلا غضبًا لفارس . فإنه قتـل أشـرافهم فتفرق الناس ، فإذا جاءك كتابى هذا . فخذلى الطاعة ممن قبلــك . وانظـر الرجـل الذى كان كسرى يكتب إليك فيه . فلا تزعجه حتى يأتيك أمرى فيه .

⁽١) ، (٢) السيرة الحلبية جر ٣ ص ٢٩٢ ،

فبعث باذان بإسلامه . وإسلام من معه إلى رسول الله ﷺ (١) .

وهكذا أسلم باذان ومن معه من الفرس المقيمين باليمن على الرغم من موقف كسرى . وإصراره على أن يبعث باذان إلى النبي هي من بحضره لمه تكبرا منه وعلموا . وكان إسلام باذان نتيجة للحوار الذى دار بين سبعوثيه إلى رسول الله هي والذى اخبرهما فيه . بهلاك كسرى . وصدق الله العظيم إذ يقول : – يريدون ليطفنوا نور الله بافواههم . والله متم نوره ولو كره الكافرون (٢) .

ولما جاء الخبر إلى النبى ﷺ بهلاك كسرى قبال : اهن الله كسرى أول النباس هلاكا . فارس ثم العرب (٣) – وفى رواية أنه قبل لرسول الله ﷺ : إن كسرى قد استخلف ابنته . فقال لا يفلح قوم تملكهم امرأة (٤) – وعن جبابر بن سمرة رضى الله عنهما أنه ﷺ قال : لتفتحن عصابة من المسلمين . أو المؤمنين . أو رهط من أمتى كنوز كسرى التي في القصر الأبيض (٥) . يقول جابر : فكنت أنا وأبسى فيهم وأصبنا من ذلك ألف درهم (٦) .

الملاحظ على كتب النبي ﷺ إلى ملوك النصاري . وكتابه إلى كسرى :

يلاحظ أن هناك فرقا رئيسيا بين كتب النبي ﷺ إلى ملـوك النصارى . وكتابـه الى كسرى . ممثلا في :

⁽١) السيرة الحلبية جـ ٣ ص ٢٩٢ .

⁽٢) سورة الصف الآية : ٨ •

⁽٣) السيرة الحلبية جـ ٣ ص ٢٩٢ .

۲۹۲ س ۳ ج ۱ السابق جـ ۳ ص ۲۹۲ ،

⁽٥) محيح مسلم كتاب الفتن واشراط الساعة جـ ١٨ ص ٢٦ ودلائل النبوة للبيهقي جـ ؟ ص ٣٨٩ .

⁽٦) السيرة الحلبية جـ ٣ ص ٢٩٢.

انه ﷺ نص ف كتابه إلى كسرى على أنه رسول الله إلى الناس كافة . ولم ينص على ذلك في كتبه إلى حكام النصارى . لأن ذلك كان معروفا لديهم من خالال كتبهم وأحبارهم ورهبانهم .

ُ - انه ﷺ نص في كتبه إلى حكمام النصاري أنهم إن أسلموا يؤتهم الله أجراسم مرتين : لإيمانهم برسلهم . وإيمانهم بمحمد ﷺ .

ولم ينص على ذلك في كتابه لكسرى . لأنه مجوسي •

1

- أن حكام النصارى تقبلوا كتب النبى الله الاحترام والتقدير . سواء من أمن منهم كالنجاشي . أم من لم يؤمن كهرقل والمقوقس . بناء على ما عندهم من علم الكتاب عن النبي الله •

أما كسرى فقد أخذته العزة بالإثم وكبر عليه أن يكتب إليه النبي الله فمزق الكتاب . وتحقق عليه تنبؤ النبي الله الله بقتله على يد ابنه شيرويه •

أهم كتب النبي رضي الخريرة العربية:

لقد بعث النبي الله كثيرا من الكتب إلى كبار الأقوام داخل الجزيرة العربية وعلى أطرافها . وأهمها : كتبه الله إلى : المنذرين ساوى العبدى ملك البحرين . وجيبفر وعيد ابنى الجلندى ملكى عمان . وهوذة بن على الحنفى ملك اليمامة . والحارث بن أبى شر الغسانى عامل قيصر على غسان .

١- كتاب النبي على إلى المنذر بن ساوى . ملك البحرين :

بعث رسول الله على العلاء بن الحضرمى إلى المنذرين ساوى بكتاب يدعوه فيه إلى الإسلام . قائلا : بسم الله الرحمن الرحيم : من محمد رسول الله . إلى المنذرين ساوى . سلم أنت فإنى أحمد إليك الله الذى لا إله إلا هو . أما بعد : من صلى صلاتنا واستقبل قبلتنا . وأكل ذبيحتنا . فذلك المسلم له ذمسة الله . وذمة الرسول . من أحب ذلك من انجوس فإنه آمن . ومن أبى فإن عليه الجزية — •

ولما قدم العلاء بن الحضرمي بهذا الكتاب على المنذر بن ساوى . قال له : يا منذر إنك عظيم العقل في الدنيا . فلا تصغرن عن الآخرة . إن هذه المجوسية شر دين . ينكح فيها ما يستحيا من نكاحه . ويأكلون ما يتكره من أكله . ونعبدون في الدنيا نارا تأكلكم يوم القيامة . ولسست بعديم عقل ولا رأى . فانظر . هل ينبغى لمن لا يكذب في الدنيا أن لا نصدقه . ولمن لا يخون أن لا تأتمنه . ولمن لا يخلف أن لا نثق به .

فإن كان هذا هكذا . فهذا هو النبي الأمي الـذي والله لا يستطيع ذو عقـل أن يقول ليت ما أمر به نهي عنه . أو ما نهي عنه . أمر به .

فقال المنذر : قد نظرت في هذا الذي في يدى . فوجدته للدنيها دون الآخرة . ونظرت في دينكم فرأيته للآخرة وللدنيا . فما يمنعنى من قبول دين فيه أمنية الحياة وراحة الموت ؟! . ولقد عجبت أمس ممن يقبله . وعجبت اليوم ممن يرده . وإن من إعظام من جاء به أن يعظم رسوله (١) .

وأسلم المنسذر بن ساوى استجابة لكتاب النبى ﷺ. وحسن إسلامه تأثرا بموعظة العلاء بن الحضرمي له عندما سلمه كتاب النبي ﷺ.

ورد على النبى ﷺ بكتاب يستشيره فى الأقليات الدينية التى ببلاده فقال فى كتابه للنبى ﷺ : بسم الله الرحمن الرحيم . إلى محمد رسول الله ﷺ من المنذريين ساوى ملك البحرين . أما بعد : يارسول الله فإنى قد قرأت كتابك . على أهـــل البحرين . فمنهم من أحب الإسلام وأعجبه ودخل فيه . ومنهم من كرهه .

وبأرضى مجوس ويهود . فأحدث لى في ذلك أمرك (٢) ٠

⁽١) السيرة الحلبية جـ ٣ ص ٣٠٠ - ٣٠١ .

⁽٢) السابق جـ ٣ ص ٣٠١ .

فكتب رسول الله ﷺ ردا على كتابه قائلا:

بسم الله الرحمن الرحيم: من محمد رسول الله . إلى المنسذر بين ساوى . سيام عليك : فإني أحسد الله إليك الذي لا إله إلا هو . أشهد أن لا إلىه إلا الله وحده لا شريك له . وأن محمدا عبده ورسوله . أما بعد : فإني أذكرك الله عز وجل . فإنه من ينصح فإنما ينصح لنفسه . وإنه من يطع رسلي ويتبع أمرهم فقد أطاعني . ومن نصح لحم فقد نصح لى . وإن رسلي قد أثنوا عليك خيرا . وإني قد شفعتك في قومك . فاترك للمسلمين ما أسلموا عليه . وعفوت عن أهل الذنوب فأقبل منهم . وإنك مهما تصلح فلن نعزلك عن عملك . رمن أقام على يهوديته أو مجوسيته فعليه الجزية (1) .

٢ - كتابه على إلى جيفر وعيد ابنى الجلندى ملكى عمان:

كتب رسول الله ﷺ كتابا إلى ابنى الجلندى . وبعثه مع عمرو بن العاص رضى الله عنه . وفي الكتاب يقول ﷺ لهما :

بسم الله الرحمن الرحيم: من محمد بن عبد الله . إلى جيفر وعيد ابنى الجلندى سلام على من اتبع الهدى . أما بعد : فإنى أدعوكما بدعاية الإسلام . أسلما تسلما . فإنى رسول الله إلى الناس كافة . لأنذر مسن كان حيا ويحق القول على الكافرين . وإنكما إن أقررتما بالإسلام وليتكما . وإن أبيتما أن تقرا بالإسلام فإن ملككما زائل عنكما . وخيلسى تحل بساحتكما . وتظهر نبوتى على ملككما (٢) .

وختم رسول الله ﷺ الكتاب •

⁽١) السيرة الحلبية جه ٣٠٠ ص ٣٠٠٠

⁽٢) السابق جـ ٣ ص ٣٠١ .

حوار عمرو بن العاص مع ملكي عمان :

يروى عمرو بن العاص رضى الله عنه الحوار الذى دار بينه وبينهما ومــا ترتــب عليه من آثار أدت إلى إسلامهما . فيقول :

خرجت حتى انتهيت إلى عمان . فعمدت إلى عبد - ابن الجلندى - وكان الحم الرجلين وأسهلهما خلقا . فقلت : إنى رسول رسول الله على البيك وإلى أخيك . فقال : أخى المقدم على بالسن والملك . وأنا أوصلك به حتى يقرأ كتابك . ثم قال : وما تدعو إليه ؟

قلت : أدعوك إلى الله وحده . وتخلع ما عبيد من دونه . وتشهد أن محمدا عبده ورسوله .

قال : يا عمر وإنك ابن سيد قومك . فكيف صنع أبوك ؟ – يعنى العاصى بـن وانل – فإن لنا فيه قدوة .

قلت : مات ولم يؤمن بمحمد ﷺ . ووددت له لو كان آمن وصدق بـه . وقـد كنت قبل على مثل رأيه حتى هداني الله للإسلام . فقال : متى تبعته ؟

قلت : قريبا . فسألني أين كان إسلامي ؟

فقلت : عند النجاشي . وأخبرته أن النجاشي قد أسلم .

قال : فكيف صنع قومه بملكه ؟ قلت : أقروه واتبعوه . قال : والأساقفه أى الرهبان ورؤساء النصرانية ؟ . قلت : نعم . قال : انظر ياعمرو ما تقول !!!

إنه ليس من خصلمه في رجمل أفضح له من كذب . قلت : ما كذبت . وما نستحلمه في ديننا . ثم قمال : ما أرى هرقل . علم بإسلام النجاشي ؟ قلت : بلي .

قال: بأى شىء علمت ذلك يا عمرو ؟ . قلت: كان النجاشى رضى الله عنه يخرج له خراجا . فلما أسلم النجاشى وصدق بمحمد على . قال: لا . والله ولو سألنى درهما واحدا ما أعطيته . فبلغ هرقل فوله . فقال له أخوه: أتدع عبدك لا يخرج لك خراجا . ويدين دينا محدثا . . نقال هرفل: رجل رعب فى دين . واختاره لنفسه . ما أصنع به ؟ والله لو لا الضن بملكى لصنعت كما صنع . قال: انظر ما تقول يا عمرو . قلت : والله صدقتك فقال عبد بن الجلندى : أخبرنى : ما الذى يأمر به . وينهى عنه ؟

قلت : يأمر بطاعة الله عز وجل . وينهى عن معصيته . ويأمر بالبر وصلة الرحم . وينهى عن الظلم والعدوان . وعن الزنا وشرب الخمر وعن عبادة الحجر والوثن والصليب .

فقال . ما أحسن هذا الذى يدعو إليه . لو كان أخى يتابعنى لركبنا حتى نؤمن بمحمد ونصدق به . ولكن أخى أضن بملكه من أن يدعه ويصير ذنبا – أى تابعا – فقال عمرو : إنه إن أسلم ملكه رسول الله على قومه فأخذ الصدقة من غنيهم فردها على فقيرهم •

قال عبد : إن هذا الخلق حسن . وما الصدقة ؟

فأخبرته بما فرض رسول الله الله الله الله على الصدقات في الأموال .. ولما ذكرت المواشي قال :يا عمر . يؤخذ من سوانم مواشينا التي ترعى في الشجر وترد المياه ؟ فقلت : نعم . فقال : والله ما أرى قومي في بعد دارهم وكثرة عددهم يطيعون بهذا .

قال عمرو: فمكثت أياما بباب جيفر. وقد أوصل إليه أخوه خبرى. ثم إنه دعانى فدخلت عليه . فأخذ أعوانه بضبعى - أى عضدى - قال . دعوه . فأرسلت . فذهبت الأجلس . فأبوا أن يدعونى أجلس . فنظرت إليه . فقال :

تكلم بحاجتك . فدفعت إليه كتابا مختوما . ففض خاتمه فقراه حتى انتهى إلى آخره . ثم دفعه إلى أخيه فقرأه . ثم قال : ألا تخبرنى عن قريش كيف صنعت ؟ . فقلت : اتبعوه . إما راغب في الدين وإما راهب مقهور بالسيف . قال : ومن معه ؟ . قلت : الناس قد رغبوا في الإسلام واختاروه على غيره . وعرفوا بعقولهم مع هدى الله إياهم . أنهم كانوا في ضلال مبين . فما أعلم أحدا بقى غيرك في هدا الخرجة . وأنست إن لم تسلم اليوم وتتبعه تطؤك الخيل وتبيد خضراءك ويستعملك على قومك ولا تدخل عليك الخيل والرجال .

قال: دعن يومى هذا . وارجع إلى غدا . فلما كان الغد أتيت إليه . فأبى أن يأذن لى . فرجعت إلى أخيه فأخبرته أنى لم أصل إليه . فأوصلنى إليه . فقال : إنسى فكرت فيما دعوتنى إليه . فإذا أنا أضعف العرب إن ملكت رجلا ما فى يدى وهو لا تبلغ خيله ههنا . وإن بلغت خيله الفت (١) .

قال عمرو بن العاصى رضى الله عنه : قلت وأنا خارج غدا . فلما أيقن بمخرجى . خلا به أخوه . فلما أصبح أرسل إلى . فأجاب إلى الإسلام . هو وأخوه جميعا وصدقا . وخليا بينى وبين الصدقة . وبين الحكم فيما بينهم . وكانا لى عونا على من خالفنى (٢) .

والذى يتأمل فى هذا الحوار يجد أن ملكى عمان وغيرهما من ملوك الجزيرة العربية لم يكونوا ينظرون إلى الدعوة الإسلامية من خلال ما تنطوى عليه من مبادى، إنسانية وأخلاقية ممثلة فى الحق والعدل والإحسان وما تهيؤه للناس

ر (١) أى وجدت قتالا ليس كقتال من لاقى .

⁽٢) السيرة الحلبية جـ ٣ ص ٣٠٢ - ٣٠٣ ، وهداية الحياري ص ٦٧ - ٦٩ .

من حياة آمنة مطمئنة في الأولى والآخرة . بـل كـانوا ينظرون إليهـا مـن خـلال ملكهم وسلطانهم . وما يبقى لهم من هــذا الملك وذاك السـلطان إن هـم اسـلموا وآمــنوا !!!

٣ - كتابه راي هوذة بن على الحنفى ملك اليمامة :

بعث رسول الله ﷺ سليطا بن عمرو العامرى (١) إلى هوذة بن على الحنفى ملك اليمامة بكتاب جاء فيه : بسم الله الرهن الرحيم : من محمد رسول الله ﷺ إلى هوذة بن على سلام على من اتبع الهدى . وأعلم أن ديني سيظهر إلى منتهي الخف والحافر (٢) .

فأسلم تسلم . وأجعل لك ما تحت يديك (٣) .

فلما قدم عليه سليط بكتاب رسول الله ﷺ مختومـــا أنزلـــه وحيــاه . فـرد ردا دون در دي . •

موعظة سليط لهودة بن على الحنفي:

⁽١) سليطًا بفتح السين . واختير لهذه المهمة . لأنه كان دائم التردد على أهل اليمامة للتجارة وغيرهــا .

⁽٢) أى حيث تقطع الإبل والخيل .

⁽٣) هداية الحياري ص ٦٩ .

⁽٤) السيرة الحلبية جـ ٣ ص ٣٠٣ .

 ⁽٥) أى بالية

⁽٦) يعني كسرى لأنه هو الذي توج هوذة .

ا لله . وأنهاك عن عبادة الشيطان . فإن فى عبادة الله الجنة . وفى عبادة الشيطان النار . فإن قبلت نلت ما رجنوت . وأمننت ما خفت . وإن أبينت فبيننـا وبينـك كشف الغطاء وهو المطلع :

رد هودة على موعظة سلبط رضي لله عنه:

فقال هوذة . يا سليط : سودنى من لو سودك تشرفت به . وقـد كـان لى رأى أختبر به الأمــور ففقدتـــه فاجعل لى فسحة ليرجع إلى رأيـى فـأجيبك بـه إن شـاء الله تعالى (١) .

كتاب هوذة إلى النبي على:

ثم كتب هوذة كتابا إلى النبي ﷺ بعثه مع سليط جاء فيه :

ها أحسن ما تدعو إليه وأجمله . وأنا شـاعر قومـي وخطيبهـم . والعـرب تهـاب مكاني . فاجعل إلى بعض الأمر أتبعك .

وأجاز سليطا رضى الله عنه بجانزة . وكساه أثوابا من نسج هجر (٣) .

حديث أركون لهوذة عن النبي ﷺ:

حين كتابة هوذة الحنفى رده للنبى ﷺ. كان عنده أركون (٣) دمشق عظيم من عظماء النصارى . فقال لهوذة : لم لا تجيبه ؟ . فقال : ضننت بدينى . وأنا ملك قومى . ولنن اتبعته لم أملك . فقال : بلى . والله لنن اتبعته ليملكنك . وإن الخيرة لك فى إتباعه . وإنه النبى العربى الذى بشر به عيسى ابن مريم عليه الصلاة والسلام . وإنه المكتوب عندنا فى الإنجيل . محمد رسول الله ... (٤) .

⁽١) السيرة الحلبية جـ ٣ ص ص ٣٠٤ .

⁽٢) السابق جـ ٣ ص ٣٠٣ .

⁽٣) الأركون : عظيم القرية أو المدينة - المعجم الوسيط ص ١٤.

⁽٤) هداية الحياري ص ٦٩ ، والسيرة الحلبية جـ ٣ ص ٣٠٤ .

موقف النبي ﷺ من رد هوذة على كتابه ﷺ:

و لما قدم سلیط بهذا کله علی النبی ﷺ . وقرأ النبی ﷺ کتابه قــال : لــو ســألنـی سَــابة (۱) من الأرضِ ما فعلت . بادوباد ما فی یدبه (۲) .

ولم يلبث هوذة أن هلك عام الفتح . وظلت اليمامة حتى كان أمرها فسى عهـد أبي بكر الصديق رضى الله عنه . وهي صاحبة معركة القراء .

وقد روى أنه لما انصرف النبي ﷺ من الفتح جاءه جبريل عليـه الســـلام فأخـبره بأن هوذة قد مات . فقال ﷺ : أما إن اليمامــة سـيخرج منهــا كــذاب يتنبــا يقتـــل بعدى •

فقان قائل : يا رسول الله . من يقتله ؟ . فقال لـه رسول الله ﷺ : أنت . وأصحابك فكان كذلك !!

وهذا يدل على أن القائل ذلك للنبي ﷺ. هو خالد بن الوليد رضى الله عنه . فإن أبا بكر الصديق رضى الله عنه . وجهه أميرا على الجيش الـذى أرسـله لمقاتلـه مسليمة الكذاب لعنه الله (٣) •

٤- كتابه 業 إلى الحارث بن أبى شمر الغسائى عامل قيصر على غسان:

كان الحارث بن أبى شمر الغسانى أحد ملوك الغساسنة الموالين لسلطان قيصر . وفيما يبدو أنه كان وثنيا.وإن كانت النصرانية عنده مذهبا سياسيا يوالىبه هرقلا . وليس عنده بها علم يجعلــه يقــف علــى أخبــار كتبهــا كغيره مــن ملوك وحكام

⁽۱) أي قطعة ،

⁽٢) السيرة الحلبية جـ ٣ ص ٣٠٣ .

⁽٣) السابق جـ ٣ ص ٣٠٣ - ٣٠٤ ٠

النصاري أمثال النجاشي وهرقل والمقوقس .

ولذلك لا نجد في كتاب النبي ﷺ أي إشارة إلى المسيح عليه السلام . وإنما دعاه فقط إلى التوحيد إن أراد أن يدوم له ملكه .

نص كتاب النبي الله إلى الحارث بن أبي شعر الغساني:

أرسل النبي ﷺ كتابه إلى الحارث (١) مع شجاع بن وهب الأسدى بعد مرجعه من الحديبية يقول فيه : بسم الله الرحمن الرحيم . من محمد رسول الله إلى الحارث ابن أبى شمر الغسانى . سلام على من اتبع الهدى . وآمن به وصدق . وإنى أدعوك أن تؤمن بالله وحده لا شريك له . يبقى لك ملكك . وختم الكتاب (٢) .

حوار شجاع بن وهب مع مرى الرومي حاجب الحارث بن أبي سمر:

يقول شجاع رضى الله عنه: خرجت حتى انتهبت إلى بابه. فاقمت يومين أو ثلاثة فقلت لحاجبه: إنى رسول رسول الله ﷺ إليه. فقال: لا تصل إليه حتى يخرج يوم كذا. وجعل حاجبه يسألنى عن رسول الله ﷺ. وما يدعو إليه. فكنت أحدثه فيرق حتى يغلبه البكاء .ويقول: إنى قرأت فى الإنجيل. وأحد صفة هذا النبى بعينه. فكنت أراه يخرج بالشام، فأراه قد خرج بأرض القرظ (٣). فأنا أو من به وأصدقه.وأنا أخاف من الحارث أن يقتلنى .فكان هذا الحاجب يكرمنى . ويحسن ضيافتى . ويخبرنى عن الحارث باليأس منه.ويقول: هو يخاف قيصر (٤).

⁽١) وكان بغوطة دمشق . وهو مكان معروف بسوريا كثير المياه والشجر .

 ⁽۲) البداية والنهاية لابن كثير . وهداية الحيارى ص ۷۰ ، والسيرة الحلبية جـ ٣ ص ٣٠٤ ويفهم من لهجة الكتاب أن الحارث لم يؤمن لأنه مغرور بملكه .

 ⁽٣) القرظ هو : شجر عظام لها سوق غلاظ أهثال شجر الجوز وهى من الفصيلة القرنية وهى
 نوع من أنواع السنط العربي يستخرج منه صمغ مشهور . المعجم الوسيط ص ٧٢٨ .

⁽٤) السير الحلبية جـ ٣ ص ٣٠٥ .

مقابلة شجاع للحارث:

يروى شجاع بن وهب كيفية مقابلته للحارث بن أبي شمر قائلا : فخرج الحارث يوما وجلس على رأسه التاج وأذن لى عليه . فدفعت إليه كتاب رسول الله يحلق فقراه . ثم رمى به . ثم قال : من ينزع منى ملكى ؟ أنا سانر إليه . ولو كان باليمن جنته . على بالناس . فلم يزل جالسا يعرض عليه حتى الليل . وأمر بالحيل أن تنعل . ثم قال لى : أخبر صاحبك بما ترى . وكتب إلى قيصر يخبره الخير (١) . فلما قرأ قيصر كناب الحارث . كتب إليه أن لا تسر إليه وإلىه عليه (٢) . واستغل بايلياء (٣) .

فجاء إليه كتاب قيصر (٤) . وأنا مقيم . فدعاني . وقال : متى تريـد أن تخرج إلى صاحبك ؟ قات : غدا . فأمر لى بمانـة مثقـال ذهبـا . ووصلنـى حاجبـه بنفقـة وكسوة . وقال لى ذلك الحاجب : أقرأ على رسول الله ﷺ منى السلام . وأخـبره أنى متبع دينه •

قال شجاع : فقدمت على النبي ﷺ فأخبرته بما كان من الحـــارث . فقال ﷺ :

 ⁽١) جاء كتاب الحارث إلى قيصر وعنده دحية الكلبي رضى الله عنيه بكتباب رسول الله 業 إلى قيصر – السابق نفسه .

⁽٢) أي تلهي عنه ولا تذكره •

 ⁽٣) إيلياء بالعبرانية: بيت الله. وهو بيت المقدس. والمراد باشتغاله به: أن يهيء لقيصر الإنزال به. فإنه نذر المشي من هم وقيل: من القسطنطينية إلى بيت المقدس ماشيا شكرا لله تعالى حيث كشف عنه جنود فارس وأظهر الله تعالى الروم على فارس السانة نفسه .

⁽٤) الذي يامر فيه الحارث أن يتلهى عن النبي ﷺ ولا يذكره •

باد ملكه (١) . وأقرأته السلام من الحاجب . وأخبرته بما قال . فقال رسول الله ﷺ : صدق !!! (٢) .

هذه هي أهم كتب النبي ﷺ إلى الملوك والحكام العرب داخل الجزيرة العربية أو على أطرافها . ولا يمكننا حصر من عداهم – وهم جمهور أهمل الأرض – وكان لهذه الكنب أكسبر الأثر في تبليغ الدعوة ونشرها بين الناس داخل الجزيرة وخارجها . حتى كان موقف الناس من النبي ﷺ . ومن دعوته ثلاثة أقسام : مسلمون له . ومسلمون له . ومسلمون له . بدفع الجزية . وخانفرن منه (٣) .

(١) أي هلك .

⁽٢) السيرة الحلبية جـ ٣ ص ٣٠٥ وهداية الحياري ص ٧٠٠

⁽۳) هدایة الحیاری ص ۷۱.

المبحث الثالث وسيلة الوضود

- منهومدا:

الوفود جمع وفد . وهو من الثلاثي – وفـد – على القـوم . وإليهـم – يفـد – وفدا وفودا . ووفادة : قدم . وورد رسولا . فهو وافد .

والوفد جمع الوافد . وهو جماعة مخسارة للتقدم في لقاء ذوى الشبأن . (ج) وفود (١) .

والوفد : القوم يجتمعون ويردون البلاد . واحدهم وافد .

والوفيد : رسول القوم يقدمهم . وقد يراد به ما هو أعم من ذلك (٢) .

والمقصود بالوفود كوسيلة دعوية: هي تلك الجماعات التي كانت تفد إلى النبي ﷺ بالمدينة المنورة من داخل الجزيرة العربية أو من خارجها معلنة إسلامها. وولاءها للنبي ﷺ أو مستسفرة عن الإسلام .

بدايتها: بدأ توافد الوفود على النبي الله بصفة رسمية وعامة في العام التاسع للهجرة النبوية الشريفة ، حتى سمى بعام الوفود .

وليس معنى هذا عدم توافدها قبل هذا .

فقد ورد على النبى ﷺ كثير من الوفود قبل العام التاسع . بل قبل الهجرة . فقد ذكر ابن هشام فسى السميرة النبويسة (٣) : أنه قمدم على رسول الله ﷺ وهمو بمكة عشرون رجلا أو قريبا من ذلك . مسن النصارى حين بلغهم خبره من الحبشة

⁽١) المعجم الوسيط ص ٩ ١٠٤ .

⁽٢) السير الحلبية جـ ٣ ص ٢٣٨ .

⁽٣) جـ ١ ص ٣٦٩ ٠

فوجدوه في المسجد. فجلسوا إليه وكلموه. وسألوه. ورجال من قريش في أنديتهم حول الكعبة. فلما فرغوا من مسألة رسول الله ملله عما أرادوا. دعاهم رسول الله الله عز وجل، وتلا عليهم القرآن. فلما سمعوا القرآن فاضت اعينهم من الدمع. نم استحابرا. رآموا به. وعدقوه. وعرفوا منه ما كال يوصف لهم في كتابهم من أمره.

فلما قاموا عنه اعترضهم أبو جهل بن هشام فى نفر من قريش ففالوا لهم : خيبكم الله من ركب !! بعثكم من وراءكم من أهل دينكم يرتادون لهم لتأتوهم بخير الرجل . فلم تطمئن مجالسكم عنده حتى فارقتم دينكم وصدقتموه بما قال . ما نعلم ركبا أحمق منكم . . فقالوا لهم : سلام عليكم لا نجاهلكم . لنا ما نحن عليه ، ولكم ما أنتم عليه . لم نأل (١) أنفسنا خيرا . . (٢) .

ويقال: إن هؤلاء النفر من نصارى نجران. وفيهم نزل قوله تعالى: – الذين آتيناهم الكتاب من قبله هم به يؤمنون. وإذا يتلى عليهم قالوا آمنا به إنه الحق من ربنا إنا كنا من قبله مسلمين. أولئك يؤتون أجرهم مرتين بما صبروا ويلدرؤون بالسنة السيئة ومما زرقناهم ينفقون. وإذا سمعوا اللغو أعرضوا عنه. وقالوا: لنا أعمالنا ولكم أعمالكم سلام عليكم لا نبتغى الجاهلين (٣) •

قال ابن إسحاق: وقد سألت ابن شهاب الزهرى عن هؤلاء الآيات فيمن أنزلن . فقال لى : ما زلت أسع من علمائنا أنهن أنزلن في النجاشي وأصحابه .. (٤) •

⁽١) نأل : نقصر : أي لم نقصرها على بلوغ الخير – لسان العرب جـ ١١ ص ٦٨٤ .

۳۲۰ - ۳۲۹ ص ۱ جه النبوية لابن هشام جه ۱ ص ۳۲۹ - ۳۷۰ .

٣) سورة القصص الآية : ٢٥ – ٥٥ .

⁽٤) سيرة ابن هشام جـ ١ ص ٣٧٠ ٠

فلما هاجـر ﷺ جـاءوه وجـدد لهـم كتابـا آخـر شهد عليـه: أبـو بكـر بـن أبى قحافة . وعمر بن الخطاب وعثمان بن عفان ، وعلى بن أبى طالب . ومعاويــة ابن أبى سفيان رضى الله عنهم أجمعين (١) .

وممن وفد على النبي ﷺ قبل عام الوفود : وفد مزينة .

قال محمد بن عمر الواقدى ... قال : كان أول من وفد على رسول الله ﷺ من مضر أربعمائة من مزينة . وذاك فى رجب سنة خمس . فجعل لهم رسول الله ﷺ الهجرة فى دراهم . وقال : أنتم مهاجرون حيث كنتم فارجعوا إلى أموالكم (٢) .

⁽١) السيرة الحلبية جـ ٣ ص ٢٣٦ - ٢٣٧ .

فرجعوا إلى بلادهم .

ثم ذكر الواقدى : أن أول من قدم من مزينة : خزيمة بن عبد نهم . ومعه عشرة من قومه . فبايع رسول الله ﷺ على إسلام قومه . فلما رجع إليهم لم يجدهم كما طن فيهم . فتأخروا عنه . فأمر رسول الله ﷺ حسان بن ثابت أن يعرض بخزاعى من غير أن يهجوه . فذكر أبياتا (١) . فلما بلغت خزاعيا شكى ذلك إلى قومه فجمعوا له وأسلموا معه . وقدم بهم إلى رسول الله ﷺ .

فلما كان يوم الفتح دفع رسول الله ﷺ لواء مزينة – وكانوا يومئسذ ألفا – إلى خزاعي هذا – (٢) .

كما وقد على النبي ﷺ قبل عام الوفود : وقد الأشعريين صحبة أبسى موسسى الأشعري (٣) . وهو في خيبر ﷺ •

زودهم . ففتح لنا عليه فيها قدر من تمر مثل الجمل البارك . فترودنا منها . أربعمائة راكب
 . قال – النعمان – : فكنت في آخر من خرج . فالتفت إليها . فما فقدت منها موضع تمرة !!! – دلائل النبوة للبيهقي جـ ٥ ص ٣٦٥ – ٣٦٧ بروايات متعددة .

(١) من هذه الأبيات :

الا ابلغ خزاعيا رسولا ... بأن الذم يغسله الوفاء وأنك خير عثمان بن عمرو ... وأسناها إذا ذكر السناء وبايعت الرسول وكان خيرا ... إلى خير وأداك الشراء

فما يعجـــزك أو مالا تطيـــق . . . من الأشياء لا تعجز عــــداء

راجع الطبقات الكبرى لابن سعد جـ ١ ص ٢٩١ ونهاية الأرب جـ ١٨ ص ١٩ – ٢٠ وشرح المواهب جـ ٤ ص ٣٧ .

(٢) البداية والنهاية لابن كثير جـ ٥ ص ٤١ .

(٣) الاشعرى . نسبة إلى أشعر . واسمه نبت بن أدد بن يشجب . وإنما قبيل لـه : اشعر . لأن
 إمه ولدته والشعر على بدنه – السيرة الحلية جـ ٣ ص ٢٣٨ .

وقد صحبوا جعفر بن أبى طالب من الحبشة (١). وقال ﷺ فيهم : جاء أهـل اليمن. هم أرق أفئدة . وأضعف قلوبا . الإيمان يمان . والحكمة يمانية . النسكينة في أهل الغنم . والفخر (٢) . والخيلاء (٣) فـى الفداديين (٤) . أهـل الوبـر (٥) . قبل مطلع الشمس (٦) .

ويقول ﷺ أيضا في حقهم :يريد أقوام أن يضعوهم ويأبي الله إلا أن يرفعهم(٧) . هذه هي بعض الوفود التي وفدت إلى النبي ﷺ قبل عام الوفود سواء أكانت في مكة قبل الهجرى الشريفة أم بعد الهجرة . وهي لا تمشل حركة عامة أو شاملة . كما حدث مع بداية العام التاسع .

سبب كثرة الوفود في العام التاسع. وقلتها فيما قبله:

يبدو السبب في ذلك: أنه قبل العام التاسع للهجرة النبوية الشريفة كانت الدولة الإسلامية ببناء مجتمعها. وتأسيس أركانها. والدفاع عن كيانها ضد

⁽١) روى البخارى عن أبى موسى الأشعرى قال: بلغنا مخرج النبى ﷺ ونحن باليمن . فخرجنا مهاجرين إليه أنا وأخوان لى أنا أصغرهم . أحدهما : أبو بردة . والآخر : أبو رهم . فى بضع وشمين رجلا من قومى . فركبنا سفينة فألقتنا سفيتنا إلى النجاشى بالحبشة . فوافقنا جعفر بن أبى طالب فأقمنا معه . حتى قدمنا جميعا . فوافقنا النبى ﷺ حين افتتح خيبر — البداية والنهاية لابن كثير جـ ٥ ص ٢٠٥ .

⁽٢) الفخر : ادعاء العظمة والكبر والشرف .

⁽٣) الخيلاء : الكبر والعجب .

^(\$) الفدادين : هم الذين تعلوا أصواتهم في حروثهم ومواشيهم ، وقيل هم المكثرون من الإبل . وقيل : هم الجمالون . والبقارون . والحمارون . والرعيان ،

⁽٥) الوبر : فراء للإبل . بمنزلة الشعر لغيره .

 ⁽٦) رواه مسلم عن أبى اليمان . في كتاب الإيمان . باب تفاضل أهل الإيمان فيه . ورجحان أهل اليمن .

⁽٧) السيرة الحلبية جـ ٣ ص ٢٣٨.

أعدائها داخليا وخارجيا . حتى كان العام الثامن وهو عنام الفتوح حيث فتحت مكة المكرمة وانتزعت سيادة القرشيين من عليها . وبذلك انتهى الصراع بين الإسلام والكفر . وذهبت هيبة قريش من العرب . فتوجهت الوفود العربية مبايعة للنبي على . ومعلنة ولاءها للإسلام . وطالبة المزيد من المعرفة عن الإسلام : عقيدة وشريعة وأخلاقا وسلوكا .

حتى بلغ عدد الوفود بضعة وسبعون وفدا تمثل قبائلها ٠

يقول ابن إسحاق : وإنما كانت العرب تربص الإسلام أمر هـذا الحي مـن قريش . وأمر رسول الله ﷺ •

وذلك أن قريشا كانوا إمام الناس وهاديهم. وأهل البيت الحرام وضريح ولد إسماعيل بن إبراهيم عليهما السلام. وقادة العرب لا ينكرون ذلك .

وكانت قريش هى التى نصبت لحسرب رسول الله ﷺ وخلافه فلما افتتحت مكة . ودانت له قريش . ودوخها الإسلام . وعرف العرب أنه لا طاقة لهم بحسرب رسول الله ﷺ ولا عداوته . فدخلوا فى ديسن الله أفواجا يضربون إليه من كمل وجه (١) .

فكان فتح مكة هو السبب الذى فتح الطريق أمام القبائل العربية لتدخل فى الإسلام. وتنضم إلى ركابه. ذلك أن عددا كبيرا من القبائل كان يرقب نتيجة الصراع الدائر بين قوة الإسلام الناشئة. وبين قريش ذات السيادة. والكلمة المسموعة فى أنحاء الجزيرة كلها •

إما خوفا من قريش . وإما انتظارا لمعرفة من تكون له الغلبة .

فلما دخلت مكة في حوذة الإسلام . وأصبحت حصنا من حصونه . لم يعد هناك مبرر للترقب والانتظار (٢) •

⁽١) السيرة النبوية لابن هشام جـ ٤ ص ١٤٦٠

⁽٢) وسائل الدعوة : د . محمد الجيوشي ص ٢٢٨ .

السمة العامة عند استقبال الوفود :

هناك بعض المراسم التي رسمها الإسلام الحنيف لاستقبال الوفود . وقــد طبقت في عهاد النبي ﷺ . وعهد السلف الصالح . من أهمها :

١- استقبال الوفود استقبالا رسميا بمسئول أداء المراسم . وهمو الصحابي الجليل : خالد بن الجليل : خالد بن سعيد بن العاص رضى الله عنه .

٢- إنزالهم بدار الضيافة لإكرامهم . وهي دار رملة بنت الحارث الأنصارية أو
 دار المغيرة بن شعبة . وأحيانا يكون المسجد .

٣- تحديد موعد مسبق لاستقبال النبي ﷺ - غالبا –

٤ - حسن الملبس. وبهاء المنظر عند لقاء الوفود. فإذا ما قدم الوفد.

لبس النبي ﷺ أحسن ثيابه . وأمر الصحابة الكرام بذلك !! (١) .

حقد لقاء موسع لتعليم أفراد الوفد أمور الإسلام . وما يجب أن يسيروا
 عليه في حياتهم . مع ربهم . ومع أنفسهم وأهليهم . ومع الناس أجمعين .

٣- إذا كان من بين أفراد الوفد من يباشر الحكم بين قومه أقره النبى على . إن
 كان صالحا لذلك . وبين له ما يجب عليه تجاه رعيته خصوصا . وتجاه كل المسلمين
 عموما (٢) .

٧- تكليفهم بدعوة من وراءهم . فقد كلف 業 وفد عبد القيس . حفظ ما علمهم من أمور الدين . وإخبار من وراءهم . فقال 業 : احفظوهن . وأخبروا بهن من وراءكم (٣) .

⁽١) إمتاع الأسماع للمقريزي جـ ١ ص ٥٠٩ .

⁽٢) البداية والنهاية جـ ٥ ص ٧٩ .

⁽٣) المرجع السابق جـ ٥ ص ٤٧ .

وُقوله ﷺ – مسن وراءكم – يشمل كــل مـــن يمــروا عليــه . أو يرونــه فــي أي مكان . أو زمان . مهما كان جنسه أو لونه . أو لغته . أو مكانته .

ومما يدل على هذا التكليف أيضا: ما أخبر به مالك بن الحويوث. قال: أتيـت النبى ﷺ فى نفر من قومي فأقسنا عنده عشرين ليلة. وكان رحيصا رفيقا. فلما رأى شوقنا إلى أهلينا. قال: ارجعوا فكونوا فيهم. وعلموهم. وصلوا. فإذا حضرت الصلاة فليؤذن لكم أحدكم. وليؤمكم أكبركم (1).

فهذه دلالة صريحة وواضحة في أن النبي ﷺ كلف هذه الوفود بمهمة الدعوة إلى الله تعالى بين أهليهم وذويهم . فكانت وسائل فعالة في تبليغ ديـن الله تعـالى ونشره : عقائديا . وتشريعيا . وأخلاقيا . وسلوكيا .

٨- تقديم الهدايـ والعطايـا الماديـة والمعنويـة التـى يوجعـون بهـا إلى أهايهـم .
 لتكون رمزا للألفة والمجـة والمودة .

وهكذا نجد أن وسيلة الوفود وسيلة فعالة من أهم الوسائل الدعوية . تأثرا بالدعوة إلى الله تعالى ، وتأثيرا فيها .

أثر الدعوة إلى لله تعالى في الوفود:

لقد أثرت الدعوة الإسلامية فى الوفود تأثيرا كبيرا . فكانت وفادة هذه الوفود فرصة عظيمة . ليتعرف أفرادها على كل مـا يتعلـق بالإســـلام ودعويــة . عقيــدة . وشريعة وأخلاقا . وسلوكا .

أثر الوفود في الدعوة إلى لله تعالى:

لقد كان للوفود اثر بالغ فى نشر الدعوة وتبليغها لمن وراءهم . حيث تعلموا من النبي ﷺ . ثم حفظوا ووعوا . ثم بلغوا ودعوا .

⁽١) البخاري كتاب الصلاة باب من قال ليؤذن في السفر مؤذن واحد جـ ٣ ص ٣١٣ .

المبحث الرابع وسيلة البعثات (المتابعة أو المعلمون)

البعثات جمع بعثة . وهي عبارة عن : هيئة يمثلها – فرد أو جماعة – ترســـال فــي عمل معين مؤقت (١) ،

ومنها : البعثات السياسية . والإعلامية . والتعليمية الخ •

وتتمثل هذه الوسيلة في الأفراد والجماعات الذين كانوا يرسلهم النبي ﷺ. لتعليم الناس أمور دينهم . ولتعهد الداخلين في الإسلام ليواظبوا على ممارسة الشعائر كما شرعها الله ورسوله . أو لتعهد الذين قبلوا الصلح والأمان للتعرف على مدى صدقهم في عهدهم ودفعهم الجزية . ومعرفة مطالبهم وحقوقهم كسا ينص عهد الأمان أو الصلح .

علاقتما بوسيلة الوفود:

لما جاء نصر الله تعالى نبيه ﷺ . وفتح عليه مكة . جاء الناس وفودا وأفواجا من جميع أنحاء الجزيرة العربية لتبايع النبي ﷺ وتعلن ولاءها وخضوعها للإسلام •

- ولما عادت تلك الوفود إلى ديارها واستقرت بها . كانت في حاجة ماسة إلى من يفقهها في أمور دينها . ويعلمها شرائع الإسلام . ويقيم حياتها على أساس من مبادئه وأخلاقه . ولذلك شهدت السنة العاشرة من الهجرة النبوية الشريفة . توجيه النبي الله لعدد من فقهاء الصحابة الكرام إلى تلك المناطق في اليمن . وحضر موت والبحرين ونجران وعمان وغيرها . وزودهم بتوجيهاته وإرشاداته :

فهم لم يكونوا حكاما . أو جباة . أو قضاة فقط - وإن كانت هذه كلها تمشل جوانب من مسئولياتهم -

ولكنهم كانوا : هداة . ودعاة . ومعلمين

⁽١) المعجم الوسيط ص ٦٢ .

أ وقد لوحظ أن هؤلاء الولاة كانوا مزودين ببعض القموى الحربية . تحسبا لأى طارىء واحتياطا للأمور (١) . حتى لا يتكرر ما وقع للقراء (٢) في بنر معونة (٣) والرجيع (١) .

أهمية وسيلة البعثات في الدعوة إلى لله تعالى:

إن هذه الوسيلة لهما بالغ الأهمية في نشر وتبليغ الدعوة الإسلامية . وحمايتها

⁽١) وسائل الدعوة : د. محمد الجيوشي ص ٢٣٨٠

⁽٢) سموا بالقراء : لملازمتهم قراءة القرآن . ومذاكرة العلم .

⁽٣) بنر معونة بين أرض بنى عامر وحرة بنى سليم. وقصتها: أن النبى الله بعث المسلمين. عمرو رضى الله عنه فى أربعين. وقيل: سبعين رجلا من أصحابه م خيار المسلمين. وكتب لهم كتابا فساروا حتى نؤلوا بنر معونة بعثوا بالكثاب حزام بن ملحان خال أنس ابن مالك – إلى عدو الله عامر بن الطفيل لعنه الله – راس بنى سليم – فلما أتاه لم ينظر فى كتابه حتى عدا عليه فقتله ... ثم استصرخ عليهم بنى سليم : عصية . ورعلا . وذكوان ... فأجابوه . ثم خرجوا حتى أحاطوا بالقراء فى رحالهم . فقاتلوهم حتى قتلوا إلى آخرهم – السيرة الحليبة جـ ٣ ص ١٩٦٠ .

⁽٤) الرجيع : ماء لهذيل وقصته : أن النبي ﷺ بعث عشرة . وقيل ستة من أصحابه عبونا إلى مكة . يتحسسون أخبار قريبش ليأتوه بها . وقيل : إن هؤلاء العشرة لم يخرجوا ليأتوا بخبر قريش . وإنما خرجوا مع رهط من عضل وانقارة . وهما بطنان من بنى الهون قدموا على رسول الله على الله الله : إن فينا إسلاما . فابعث معنا نفرا من أصحابك يفقهونا في الدين . ويقرئونا القرآن . ويعلمونا شرائع الإسلام . فبعث ﷺ معهم أولئك النفر . فساروا حتى إذا كانوا على الرجيع استصرخوا عليهم هذيلا . فلم يشعروا إلا والرجال بايديهم السيوف ... فقتلوهم ومثلوا بهم – وقلد جاء خبر أصحاب الرجيع وأصحاب بئر معونة إلى النبي ﷺ في يوم واحد . ولذا دعنا عليهم النبي ﷺ في قنوته جمعا : عصية . ورعلا . وذكوان – أصحاب معونة – وبنبي لحيان أصحاب الرجيع راجع السير الحلية ج ٣ ص ١٥٧ – ١٧٠ .

والدفاع عن كيانها. لأنها تعتبر متابعة دقيقة للمسلمين ومراقبة حكيمة للمستامنين . • وهذه المتابعة مهمتها : استمرار التعهد بمن دخل في الإسلام ليتعرف على تعاليم الإسلام . وليواظب على ممارستها .

فلمس المواد من الدخول في الإسلام التلفظ بالشهادتين فقط . فهدا أدر ليس بمقصود في المطلوب من الإيمان بهذا الدين الحنيف . وإنما المطلوب أن تنظم تعاليم الإسلام جميع حركات المسلم في حياته كلها .

والذين قبلوا الأمان والصلح لابد أن يكون عليهم مراقب يتعرف على مبلغ صدقهم في ميثاقهم ودفعهم الجزية . ويتعهد مطالبهم . وحاجاتهم وحقوقهم . حسبما نص العهد أو الأمان أو الميثاق .

فعملية المتابعة لها أهمية خاصة في حماية الدعوة من جانب . وحماية المجتمع من جانب آخر . وتثبيت الإيمان في قلوب الذين دخلوا فيه حديثا . ورعاية جانب الحق في المستأمن وأهل الموادعة والصلح (١) .

وهكذا كانت متابعة النبي ﷺ الأقاليم التي دخلت في دين الله تعالى من أجل الطمأنينة على إسلامها سلوكا . أو الوفاء بما عاهدت عليه . إن كان أصحابها من أهل الصلح والموادعة .

- وهذه المتابعة هي التي جعلت أبا بكر الصديق رضى الله عنه يقوم بتأديب ما نعى الزكاة . ابقاء على الالتزام بتعاليم الإسلام كاملة . وحرصا على استمرار سلطة الدولة على أقاليمها ورعيتها (٢) .

نهاذج من البعوث:

حرص النبي على استخدام وسيلة البعثات الدعويمة منذ فجر الدعوة

⁽١) الناعوة الإسلامية في عهدها المدنى د. رؤف شلبي ص ١١٠ .

⁽٢) السابق ص ١٣٥.

الإسلامية بمكة المكرمية .

يقزل الن إستاق : فلما الصرف عند الله القوم بعث رسول الله في معهم مصعب بن عمير بن هاشم ... وأمره أن يقرنهم القرآن ويعلمهم الإسلام . ويفقههم في الدين . فكان يسمى المقرىء بالمدينة .

وكان منزله على أسعد بن زرارة أبي أمامة (١) .

وقد خرج به أسعد إلى دار بني عبد الأشهل ودار بني ظفر . فجلسا فـي حـانط من حوانط بني ظفر . واجتمع إليهما رجال ممن أسلم .

فأناهما أسيد بن حضير وسعد بن معاذ سيدا قومهما رضى الله عنهما – وكانا مشركين – فدعاهما مصعب إلى الإسلام . فهداهما الله تعالى وأسلما . ودعوا قومهما إلى الإسلام . فما أمسى فى دار عبد الأشهال رجال ولا امرأة إلا أسلموا . ورجع أسعد ومصعب إلى منزل أسعد بن زرارة . قام عنده يدعو الناس إلى الإسلام . حتى لم تبق دار من دور الأنصار إلا وفيها رجال ونساء مسلمون (٢) ثم رجع مصعب رضى الله عنه إلى مكة مع الأنصار فى موسم الحج . وحضور بيعة العقبة الثانية . حين أراد الله من كرامته . والنصر لنبيه .

٢ - كما بعث النبى ﷺ خالد بن الوليد رضى الله عنه فى شهر ربيع الآخـر .
 أو جمادى الأولى سنة عشر للهجرة النبوية الشريفة إلى بنـى الحـارث بـن كعـب .
 بنجران . وأمره أن يدعوهم إلى الإسلام قبــل أن يقاتلهــم . ثلاثا . فإن استجابوا

⁽١) السيرة النبوية لابن هشام جـ ٢ ص ٢٩ .

⁽٢) السابق جـ ٢ ص ٣٦ .

۳۷) السابق جـ ۲ ص ۳۷ .

فاقبل منهم . وإن لم يفعلوا فقاتلهم .

فخرج خالد حتى قدم عليهم. فبعث الركبان يضربون فى كل وجه. ويدعون إلى الإسلام. ويقولون: أيها الناس: اسلموا. فأسلم الناس. ودخلوا فيما دعوا إليه. فأقام فيهم خالد يعلمهم الإسلام. وكتاب الله وسنة نبيه ، فيما وبذلك كان أمره هل إن هم أسلموا. ولم يقاتلوا .

كتاب خالد بن الوليد إلى رسول لله ﷺ بما حدث في بعثة لبني الحارث بن كعب . بنجران :

بعدما أسلم بنوا الحارث بن كعب على يد خالد بن الولبد ورفاقه أرســـل كتابــا إلى النبي ﷺ . ينبؤه بإسلام بني الحارث . وامتثالهم لدين الله تعانى . قائلا :

- بسم الله الرحمن الرحيم . مخمد النبي رسول الش . من خالد بن الوليد . السلام عليك يا رسول الله ورحمة الله وبركاته . فإني أحمد إليك الله الخارث بن الإهو . أما بعد : يا رسول الله صلى الله عليك . فإنك بعثتني إلى الحارث بن كعب . وأمرتني إذا أتيتهم أن لا أقاتلهم ثلاثة أيام . وأن أدعوهم إلى الإسلام . فإن أسلموا أقمت فيهم . وقبلت منهم وعلمتهم معالم الإسلام . وكتاب الله . وسنة نبيه . وإن لم يسلموا قاتلتهم . وإني قدمت عليهم . فدعوتهم إلى الإسلام ثلاتة أيام كما أمرني رسول الله وبعثت فيهم ركبانا . قالوا : يا بني الحارث : اسلموا تسلموا . فأسلموا ولم يقاتلوا . وأنا مقيم بين أظهرهم . وآمرهم بما أمرهم الله به . وأنها هم عما نهاهم الله عنه . وأعلمهم معالم الإسلام . وسنة أمرهم الله ي . حتى يكتب إلى رسول الله ي . والسلام عليك يا رسول الله ورحمة النبي ي . حتى يكتب إلى رسول الله ي . والسلام عليك يا رسول الله ورحمة النبي كالله وبركاته (١) .

⁽۱) السابق جـ ٤ ص ١٧٤ .

رد النبي ﷺ على كتاب خالد . يأمره فيه بالعودة إلى المدينة المنورة :

كتب النبي ﷺ كتابا إلى خالد بن الوليد ردا على كتاب خالد إليه ﷺ . وفيه : بسم الله الرحمن الرحيم : من محمد النبي رسول الله . إلى خالد بن الوليد . سلام حليك . فإني أحمد إليك الله الذي لا إله إلا هو . أما بعد : فإن كتابك جاءني مع رسولك . تخبر أن بني الحارث بن كعب قد أسلموا قبل أن تقاتلهم . وأجابوا إلى ما دعوتهم إليه من الإسلام . وشهدوا أن لا إله الله . وأن محمدا عبد الله ورسوله . وأن قد هداهم الله بهداه . فبشرهم وأنذرهم . وأقبل . وليقبل معك وفدهم . والسلام عليك ورحمة الله وبركاته (١) .

قدوم خاك بن الوليد رضى لله عنه مع وغد بنى الحارث بن كعب. استجابة لأمر النبي ﷺ:

أقبل خالد بن الوليد . إلى رسول الله ﷺ . وأقبل معه وفد بنى الحارث من كعب . منهم قيس بن الحصين ذو الغصة (٢) . ويزيد بن عبد الله القنانى . وعصرو بن المحجل . وعبد الله بن فراد الزيادى . وشداد بن عبد الله القنانى . وعصرو بن عبد الله الضبابى . فلما قدموا على رسول الله ﷺ . فرآهم . قال : من هؤلاء القوم الذين كأنهم رجال الهند ؟! . قبل : يا رسول الله هؤلاء رجال بنى الحارث ابن كعب . فلما وقفوا على رسول الله ﷺ . سلموا عليه . وقالوا : نشهد أنك رسول الله . وأنه لا إله إلا الله . قال رسول الله ﷺ : وأنا أشهد أن لا إله الله . وأنى رسول الله . ثم قال : أنتم الذين إذ زجزرا استقدموا : فسكتوا . فلم يراجعه منهم أحد . ثم أعادها الثانية . فلم يراجعه منهم أحد . ثم أعادها النابعة فقال يزيد بن عبد المدان :

۱۷۵ – ۱۷۶ – ۱۷۵ – ۱۷۵ (۱)

⁽٢) سمى ذو الغصة لأنه كان إذا تكلم أصابه كالغصص . والغصص : الاختناق .

نعم یا رسول الله . نحن الذین إذا زجروا استقدموا . قالها : أربع مرات . فقال رسول الله ﷺ : لو أن خالدا لم یکتب إلى . أنکم أسلمتم ولم تقاتلوا . لألقیت وؤوسكم تحت أقدامكم . فقال یزید بن عبد المدان : أما والله ما همدناك . ولا هدنا حالدا . قال : فمن همدتم ؟ . قالوا : همدنا الله عز وجل الذى هدانا بك یا رسول الله . قال : صدقتم . ثم قال رسول الله ﷺ : بم کنتم تغلبون من قاتلکم في الجاهلية ؟ قالوا : لم نكن نغلب أحدا . قال : بلى . قد كنتم تغلبون من من قاتلکم قالوا : كنا نغلب من قاتلنا یا رسول الله . إنا كنا فجتمع ولا نفرق . ولانبدأ أحدا بظلم . قال : صدقتم ! وأمر رسول الله ﷺ . على بنى الحارث بن كعب : قيس بن الحصين (١) .

رجوع وفد بني الحارث بن كعب إلى قومهم:

ثم رجع وفد بنى الحارث بن كعب إلى قومهم فى بقية من شوال . أو فى صدر ذى القعدة . فلم يمكثوا بعد أن رجعوا إلى قومهم إلا أربعة أشهر حتى توفى رسول الله وعلى ورحم وبارك ورضى وأنعم (٢) •

٣ - كما بعث رسول الش 震 : عمرو بن حزم إلى بنى الحارث بن كعب بعد عودة وفدهم من عند النبي 震 . يقول ابن إسحاق :

وقد كان رسول الله ﷺ بعث إليهم . بعد أن ولى وفدهم : عمرو بن حزه . ليفقههم فى الدين . ويعلمهم السنة . ومعالم الإسلام . ويناخذ منهم صدقاتهم . وكتب إليه كتابا عهد إليه فيه عهده . وأمره فيه بأمره : بسم الله الرحمن الرحمة . هذا بيان من الله ورسوله – يأيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود (٣) – عهد

⁽١) السيرة النبوية لابن هشام جـ ٤ ص ١٧٦٠

⁽٢) السابق لفسه ٠

⁽٣) سورة الماندة الآية : ١ .

من محمد النبي رسول الله . لعمرو بن حزم . حين بعثه إلى اليمسن . أمـره بتقـوى الله في أمره كله . فإن الله مع الذيبن اتقوا والذيبن هم محسنون (١) وأمره أن يَأْخَذُ بَالْحَقُّ كُمَّا أَمْرُهُ اللَّهُ . وأن يَبشُر الناس بالخير . ويأمرهم به . ويعلم النَّاس القرآن . ويفقههم فيه . وينهى الناس . فلا يمس القرآن إنســان إلا وهــو طــاهر . ويخبر الناس بالذي لهم . والذي عليهم . ويلين الناس في الحق . ويشتد عليهم في الظلم . فإن الله كره الظلم . ونهي عنه . فقال : ألا لعنة الله على الظالمين (٢) – ويبشر الناس بالجنة وبعملها . وينذر الناس بالنار وعملها . ويستألف الناس حتى يفقهوا في الدين . ويعلم الناس معالم الحج وسنته . وفريضته . وما أمـــر ا لله بــه . والحج الأكبر: الحج الأكبر. والحمج الأصغير: هو العسرة. وينهمي الناس أن يصلي أحد في ثوب واحد صغير . إلا أن يكون ثوبا يثنيي طرفيه على عاتقيـه . وينهى الناس أن يحتبي أحد في ثوب واحد . يفضي بفرجـه إلى السـماء . وينهـي أن يعقص أحد شعر رأسه في قفاه . وينهي إذا كان بين الناس هيج عن الدعاء إلى القبائل والعشائر . وليكن دعواهم إلى الله عـز وجـل وحـده لا شـريك لـه . فمن لم يدع إلى الله . ودعا إلى القبائل والعشانر . فليقطفوا بالسيف . حتى تكون دعواهم إلى الله وحده لا شريك له ويأمر الناس بإسباغ الوضوء : وجوههم . وأيديهم إلى المرافق . وأرجلهم إلى الكعبين . ويمسحون برؤوسهم كما أمرهم الله . ويأمر بالصلاة لوقتها . وإتمام الركـوع والسـجود والخشـوع . ويغلس بالصبح ويهجر بالهاجرة حين تميل الشمس. وصلاة العصر والشمس في الأرض مدبرة . والمغرب حـين يقبـل الليـل . لا يؤخـر حتى تبـدو النجـوم فـــى السماء . والعشاء أول الليل . وأمـر بالسعى إلى الجمعة إذا نودي لها . والغسل

١٢٨) سورة النحل من الأية : ١٢٨ .

⁽٢) سورة هـود من الآية : ١٨٠٠

عند الرواح إليها . وأمره أن يأخذ من المغانم شمس الله . وما كتب الله على المؤمنين فسى الصدقـة من العقار . عشر ما سقت العين وسقت السـماء . وعلى ما سقى القرب نصف العشر . وفى كل عشر من الإبل شاتان . وفى كل عشرين أربع شباه . وفى كل أربعين من البقر بقرة . وفى كل ثلاثين من البقر تبيع : جذع أو جذعة . وفى كل أربعين من الغنم سائمة واحدة – شاة – فإنها فريضـة الله التي افترض على المؤمنين فى الصدقة . فمن زاد خيرا . فهو خير له •

ومن كان على نصرانيته أو يهوديته . فإنه لا يرد عنها . وعلى كل حالم : ذكر أو أنثى . حر أو عبد . دينار واف . أو عوضه ثيابا . فمن أدى ذلك . فإن له ذمة الله . وذمة رسوله . ومن منع ذلك فإنه عـدو لله ولرسوله وللمؤمنين جميعا . صلوات الله على محمد . والسلام عليه ورجمة الله وبركاته (1) .

فهذا الكتاب توجيه جامع من النبي ﷺ لمبعوثه عمرو بن حزم ولكل الدعاة من بعده يبين له فيه كيف يتعامل مع ربه سبحانه . وكيف يتعامل مع الناس . وكيف يعلمهم أصول دينهم . وشرائعه وأدابه . من طهارة . وصلاة . وزكاة . وكيف يتعامل مع غير المسلمين حين يدخلون في الإسلام . وكيف يوفر لهم الحرية الدينية حين يبقون على دينهم مقابل دفع الجزية .

وهذا نموذج واف في بيان مدى اهتمام النبي ﷺ بالمبعوثين وحرصه على بيان كل ما يؤدي إلى نجاحهم في مهمتهم الدعوية في أي زمان ومكان .

٤ - كما بعث النبي على بن أبي طالب في مهمات عديدة من أهمها :

أ – الدعوة إلى الله تعالى . والالتزام بمنهجــه . عــن البراء : أن النبي ﷺ بعث

⁽۱) السابق جـ ٤ ص ١٧٧ .

خالد بن الوليد إلى أهل اليمن يدعوهم إلى الإسلام . قبال البراء : فكست فيمن خرج مع خالد بن الوليد . فأقمنا ستة أشهر ندعوهم إلى الإسلام فلم يجيبوه . ثم إن النبي رضيلي الله عنه . فأمره أن يقفل

خالدا (١) ومن أحب أن يعقب (٢) مع على فليعقب معه .

قال البراء: فكنت فيمن عقب مع على . فلما دنونا من القوم خرجوا لنا فصلى بنا على . ثم صفنا صفا واحدا . ثم تقدم بين أيدينا . وقرأ عليهم كتاب رسول الله ﷺ . فكتب على إلى رسول الله ﷺ . ياسلامهم . فلما قوأ رسول الله ﷺ الكتاب . خر ساجدا . ثم رفع رأسه . فقال : السلام على همدان . السلام على همدان (٤) .

وجاء أنه ﷺ قال : نعم الحي همدان . ما أسرعها إلى النصر . وأصبرهما على الجهد . وفيهم إبدال . وفيهم أوتاد (٥) •

وهكذا استطاع على بن أبي طالب كرم الله وجهه أن يؤثر في همدان بأسلوبه

⁽۱) يرجعه ويرده ٠

⁽٢) يظل معه ثم يرجع معه .

⁽٣) الذى كتبه رسول الش 書 وبعثه مع مالك بن نمط أمير وقد همدان . وفيه يقول 書 : بسم الله الرحمن الرحب . هذا كتاب رسسول الله محمد . لمخلاف خارف وأهل جناب الهضب . وحقاف الرمل . مع وافدها ذى المشعار : مالك بن نمط . ومن أسلم من قومه . على أن فم فراعها – أعاليها – ووهاطها – أسافلها – ما أقاموا الصلاة . وأتوا الزكاة . يأكلون علافها . ويروعون عافيها . فم بذلك عهد الله . وفرمام رسوله . وشاهدهم المهاجرون والأنصار – راجع السيرة النبوية لابن هشام ج ٤ ص ١٧٩ .

⁽٤) رواه البخارى في كتاب المغازى باب بعث على بن أبي طالب عليه السلام . وخالد بن الوليد إلى اليمن قبل حجة الوداع رقم الحديث ٤٣٤٩ جـ ٨ ص ٦٥ ، وراجع دلائل البيوة للبيهةي جـ ٥ ص ٣٩٦ .

⁽٥) السيرة الحلبية جـ ٣ ص ٢٦٥٠

الرفيق اللين . حتى استجابوا لدعوة الله ورسول ﷺ •

ب - متابعة الداخلين في الإسلام حديثا لمراقبة مدى صدقهم في ايمانهم. وجمع صدقاتهم ومتابعة المستأمنين لمراقبة مدى صدقهم في عهدهم وميشاقهم وتحصيل الجزية منهم .

يقول ابن إسحاق : ... وبعث رسول الله ﷺ على بن أبي طالب رضي الله عنه إلى أهل أجران ليجمع صدقاتهم . ويقدم عليهم بجزيتهم (١) •

وعن أبى سعيد الحدرى رضى الله عنه قال: بعث رسول ﷺ على بن أبى طالب إلى اليمن . – قال أبو سعيد – : فكنت ثمن خرج معه . فلمما أخمد من إبل الصدقة . سألناه أن نركب منها . ونريح إبلنا . فكنا قد رأينا فى إبلنا خللا . فأنى علينا . وقال : إنما لكم منها سهم . كما للمسلمين .

قال: فلما فرغ على وانطلق من اليمن راجعا. أمر علينا إنسانا. وأسرع هو فأدرك الحج. فلما قضى حجته. قال له النبي على أرجع إلى أصحابك حتى تقدم عليهم.

قال أبو سعيد : وقد كنا سألنا الذى استخلفه ما كان على منعنا إياه نفعل . فلما جاء عرف فى إبل الصدقة أن قد ركبت رأى أثر المركب فذم الذى أمره ولامه • فقلت : إنا إن شاء الله إن قدمت المدينة . لأذكرن لرسول الله ﷺ ولأخبرنه ما لقينا من الغلظة والتضييق •

⁽١) السيرة السوية لاس هشام حـ ؛ ص ١٨١٠

قال : انذن له . فدخلت فحييت رسول الله ﷺ . وجاءنى وسلم علمى . وسبالنى عن نفسى وعن أهلى . فأحفى المسألة . فقلـت لـه : يا رسول الله . ما لقينا من على من الغلظة وسوء الصحبة والتضييق . فانتبذ رسول الله ﷺ . وجعلت أنا أعدد ما لقينا منه . حتى إذا كنت فى وسط كلامى . ضرب رسول الله ﷺ على فخذى . وكنت منه قريبا . ثم قال : سعد بن مالك الشهيد !!! مه . بعض قولـك لأخيك على . فو الله لقد علمت أنه أخشن فى سبيل الله •

قال: فقلت في نفسى: ثكلتك أمك سعد بن مالك. ألا أراني كنت فيما يكره منذ اليوم. وما أدرى لا جرم . والله لا أذكره بسوء أبدا سرا ولا علانية (١) . جر - الفصل في المنازعات بين الأفراد والجماعات بتوليه منصب القضاء . باليمن .

عن على قسال : بعثنى رسول الله ﷺ – أى قاضيا – إلى اليمن . فقلت يا رسول الله تبعثنى إلى قوم أسن منى . وأنا أحدث . لا أبصر القضاء . قال : فوضع يده على صدرى . وقال : اللهم ثبت لسانه واهد قلبه . يا على : إذا جلس إليك الخصمان . فلا تقض بينهما . حتى تسمع من الآخر . ما سمعت من الاول . فإنك إذا فعلت ذلك . تين لك ! . قال على : فنا اختلف على قضاء بعد . أو ما أشكل على قضاء بعد . (٢) . حتى أشتهر بين الناس القول : قضية ولا أبا حسن لها .

ومن أشهر مبعوثي النبي ﷺ: معاذ بن جبل رضي الله عنه . إلى اليمين :
 كان معاذ بن جبل رجلا سمحا . شابا حليما . مــن أفضــل شباب قومه . حتى إذا .

⁽۱) مسند الإمام أهمد جـ ٣ ص ٨٦ ، ودلائل النبوة للبيهقى جـ ٥ ص ٣٩٨ - ٣٩٩ ، والبداية والنهاية لابن كثير جـ ٥ ص ١٠٥ .

⁽٢) البداية والنهاية لابن كثير جـ ٥ ص ١٠٧ .

كان عام فتح مكّة بعثه النبي ﷺ . على طانفــة مـن اليمن (١) أميرا . فمكث حتى قبض النبي ﷺ . ثــه قدم في خلافة أبي بكر رضى الله عنه (٢) •

وقد وصاه النبي على بكل منا ينؤدي به إلى النجاح في بعثته : من الحكمة . والتيسير . والتبشير . والرفق . واللين . في تعامله مع المدعويين . كما أعطاه خلفية كاملة وواضحة عن طبيعة المبعوث إليهم من أهل اليمن . حتى يتعامل معهم بما يتناسب مع طبانعهم .

ثم التفت بوجهه نحو المدينة فقال : إن أولى الناس بى المتقون . من كانوا وحيث كانوا (٤) – فقد بعثتك إلى قوم رقيقه قلوبهم . يقاتلون على الحق مرتين . فقــاتل بمن أطاعك منهم من عصاك . ثم يفيئون إلى الإســلام حتى تبــادر المـرأة زوجها . والولد والده . والأخ أخاه . فانزل بين الحيين : السكون والسكاسك (٥) •

 ⁽١) ورد في دلائل النبوة للبيهةي : أن النبي ﷺ استخلف معاذا بمكة بعد فتحها مع عتاب بن أسيد ليعلم أهلها . وأنه شهد غزوة تبوك فالأشبه أن بعثه إلى اليمن كان بعد ذلك - دلائل النبوة جـ ٥ ص ٥٠٠ .

⁽٢) السابق نفسه ٠

⁽٣) مسند الإمام أحمد جد ٥ ص ٢٣٧٠

 ⁽٤) السابق نفسه •

⁽٥) السابق نفسه ٠

وفي هذه الوصية : إشارة . وطهور . وإيماء :

إشارة إلى أن معاذا رضى الله عنه لا يجتمع بالنبي 業 بعد ذلك (١) لأنـــد رجــع من بعثته إلى اليمن . بعد وفاة النبي 業 •

- وظهور لحال هزلاء القرم المبعوث إليهم من رقة قلوبهم وتمسكهم بالحق . - وإيماء إلى ما سيكون بينهم مسن فتنة الأسود العنسى الذي أدعى النبوة . وما سيقوم به معاذ رضى الله عنه . ومن معه من مسلمي هذه القبائل من جهد في القضاء على هذه الفتنة .

وهذا من إخبار رسول الله ﷺ بما سيكون مستقبلًا ثما أطلعه الله عليه .

وقد أصهر معاذ إلى السكون (٢). فكان لهذا الصهر فاندة كبيرة حينما اجتاحت الفتنة ارض اليمن. وقام معاذ وأصهاره بدور مشهود في القضاء على فتنة الأسود العنسى .

فلم تكد كتب النبي ﷺ تصلُّ إلى حي السكون . وإلى المسلمين باليمن حتى نشط معاذ . وأخذ بحث المسلمين . إلى أن أراح الله تعالى من الأسود العنسى . وقضى على الفتنة بيد الصادقين من المسلمين من أهل اليمن ، وحضرموت ،

وكان عمال رسول الله ﷺ . قد تركوا أصاكنهم لما عمت الفتنة إلا معاذا . فقد ظل بين أصهاره من السكون . ولم يرتد منهم أحد . وظل معاذ باليمن يوالى أمر الدعوة إلى الإسلام . ويعلم الناس أمور دينهم حتى العام الحادى عشر من الحجرة . فانصرف عاندا إلى المدينة بعد وفاة النبي ﷺ وبدء خلافة أبي بكر ٣٠) .

⁽١) البداية والنهاية لابن كثير جـ ٥ ص ١٠٠٠

⁽٢) تزوج من حي السكون وهو أحد الحيين اللذين أرسل إليهما معاذ ٠

⁽٣) الكامل في التاريخ جـ ٢ ص ٢٨٣ ، ووسائل الدعوة . د. الجيوشي ص ٢٤٢ .

وقد كان لمعاذ رضى ا لله عنه أكثر من مهمة في بعثته إلى اليمن مـن أهـم هـذه المهمــات :

أ – الدعوة إلى الله تعالى بمنهج غاية في الحكمة والحنكة والنبل سميه له النبي ﷺ .

وفى رواية ثالثة : أن رسول الله ﷺ لما بعثه إلى اليمــن قــال : – إيــاك والتنعــم . - فإن عباد الله ليسـوا بالمتنعمين (٣) .

ب جباية الجزية من المستأمنين . وجمع الزكوات والصدقات من المؤمنين .
 فقد قال معاذ رضى الله تعالى عنه : بعثنى رسول الله 業 الى اليمن . وأمرنى أن

⁽١) صحيح البخارى كتاب المغازىباب بعث أبى موسى ومعاذ إلى اليمن جـ ١٦ ص ١٨٣٠.

⁽٢) السيرة النبوية لابن هشام جـ ٤ ص ١٧٢ .

⁽٣) البداية والنهاية لابن كثير جـ ٥ ص ١٠١ .

آنخذ من كل حالم دينمارا . أو عدله من المعافر (١) . وأمرنى أن آخمذ من كل أربعين بقرة مسنة . ومن كل ثلاثين بقرة تبيعا حوليا . وأمرنى فيما سقت السماء العشر وفيما سقى بالدوالى نصف العشر (٢) .

وهذه الوصايا النبوية الشريفة ترسم لمعاد بن جبل رضى الله عنه ولكل الدعة من بعده أمثل المناهج والأساليب والوسائل التسى تؤدى إلى نجاحهم فى دعوتهم واستمرار أثرها فى عقول وقلوب المدعويين .

وذلك لأنها تشتمل عملى كل ما يربط الداعية بدين الله تعمالي . وعملى كمل ما يجب عليه تجاه مدعويه من الرفق بهم . وعملى كل ما يجب عملى المدعويين تجماه ربهم سبحانه وتجاه مجتمعهم من أمور العبادات والأخلاق والسلوك .

ب - توليه الإمارة على من معه فى جمع الصدقات والجزية . من المسلمين والمستأمنين ففى كتاب النبي على إلى زرعة بن ذى يزن من أهل اليمن يقول :

أما بعد . فإن رسول الله محمد النبى أرسل إلى زرعة بن ذى ينزن أن إذا أتاكم رسلى (٣) . فأوصيكم بهم خبرا : معاذ بن جبل . وعبد الله بن زيد . ومالك بن عبادة . وعقبة بن نمر . ومالك بن مرة . وأصحابهم . وأن أجمعوا ما عندكم من الصدقة . والجزية من مخالفيكم . وأبلغو تنا رسلى . وأن أميرهم معاذ بن جبل . فلا ينقلبن إلا راضيا (٤) .

⁽١) نوع من ثياب اليمن •

۲) السابق جـ ٥ ص ١٠١ .

⁽٣) رسل النبى 業 من المبعوثين هم صفوة مختارة من الصحابة الكرام . حيث يقول ﷺ من السائهم في بعض كتبه : وإنى قد أرسلت إليكم من صالحي أهلى وأولى دينهم وأولى علمهم وآمرك بهم خيرا فإنهم منظور إليهم - السيرة النوية لابن هشام جديم ١٧٧٠ .

⁽٤) السابق نفسه

ج - توليه القضاء بين المتنازعين من الأفراد والجماعات للفصل فيها . لأنه لما كان أميرا وواليا فلابد أن تعرض له بعض القضايا التي يفصل فيها بين الناس . لـذا قال له النبي ﷺ حين بعثه إلى اليمن : كيف تحكم إن عرض لـك قضاء ؟ . قال : أتضى بما في كتاب الله ؟ . قال : فبسنة رسول الله ﷺ . قال : فإن لم يكن في سنة رسول الله ؟ قال : اجتهد رأيسي . ولا آلوا . قال : فضرب رسول الله ﷺ في صدرى . ثم قال : - الحمد لله الذي وفق رسول رسول الله (١) .

د: توليه الفتيا . لأنه لما كان أميرا . وقاضيا . لابد أن تعرض عليه المسائل التي تحتاج إلى فهم وتوضيح . ليرى رأيه فيها . ويفيد المستفتى بما يصلح أمور دينه ودنياه . عن أبى الأسود الدئلي قال : كان معاذ باليمن . فارتفعوا إليه في يهودى مات . وترك أنحا مسلما . فقال معاذ : إنسي سمعت رسول الله م يقول : – إن الإسلام يزيد ولا ينقص – فورثه .

وقد حكى هذا المذهب عن معاوية بن أبى سفيان . ويحسى بن معمر القاضى . وطائفة من السلف . وإليه ذهب إسحاق بن راهويه . وخالفهم الجمهور . ومنهم : الأئمة الأربعة وأصحابهم محتجين بما ثبت فى الصحيحين – لا يرث الكافر المسلم . ولا المسلم الكافر (٢) .

وأتته امرأة من أهل اليمن . فقالت : يا صاحب رسول الله : ما حق زوج المرأة عليها ؟ قال : ويحك . إن المسرأة لا تقسدر علسى أن تؤدى حق زوجها . فاجهدى نفسك فى أداء حقمه ما استطعمت. قالت : والله لنن كنت صاحب رسول الله يخ . إنك لتعلم ما حق الزوج علسى المرأة: قال: ويحك ! لو رجعت إليه فوجدته

⁽١) سنن أبي داود كتاب القضية جـ ٣ ص ٣٥٣ .

⁽٢) البداية والنهاية جـ ٥ ص ١٠٣ .

تنثعب(١) متحراه قيحا ودما فمصصت ذلك حتى تذهبيه ما أديت حقه !!!(٢) .

هـ - توليه مهمة إمامة الناس في الصلاة . بالإضافة إلى مهمته كداعية وقاض ومفت وأمير . عن عمرو بن ميمون رضى الله عنه . أن معاذا لما قدم اليمن صلى بهم الصبح فقراً - واتخا الله إبراهيم خليلا - فقال رجل سن القوم : لقد قرت عين أم إبراهيم (٣) - فهذا الحديث يدل على أنه كان أميرا على الصلاة (٤) - بالإضافة إلى أعماله الأخرى .

يقول الحافظ ابن كثير: والمقصود أن معاذا رضى الله عنه كان قاضيا للنبى ﷺ باليمن . وحاكما فى الحروب . ومصدقا . إليه تدفع الصدقات .. وقد كان بـــارزا للناس يصلى بهم الصلوات الخمس (٥) .

٣- ولم تقتصر بعوث البي ﷺ على هذا بل نعددت البعوث إلى كثير من الأماكن والبلدان . وتعددت مهماتهم . حسيما كان برى النبي ﷺ . يقول ابن السحاق : وكان رسول الله ﷺ . بعث أمراءه وعماله على الصدقات – وغيرها – إلى كل ما أوطأ الإسلام من البلدان . فبعث المهاجر بن أبى أمية بن المغيرة إلى صنعاء . فخرج عليه الأسود العنسى وهو بها . وبعث زياد بن لبيد . أخا بنى بياضة الأنصارى إلى حضرموت وعلى صدقاتها . وبعث عدى بسن حاتم إلى طيء وصدقاتها . وعلى مدقات بنى حنظله . وفرق وصدقاتها . وعلى بنى أسد وبعث مالك بن نويره على صدقات بنى حنظله . وفرق صدقة بنى سعد على رجلين منهم فبعث الزبرقان بن بدر على ناحية منها . وقيس بن عاصم على ناحية . وكان قد بعث المسلاء بن الحضرمي على البحريسن (۵) .

١) تنتعب : تسيل . (٢) السيرة النبوية لابن هشام جـ ٤ ص ١٧٢ – ١٧٣ .

⁽٣) صحيح البخاري كتاب المغازىباب بعث أبي موسى ومعاذ إلى اليمن جـ ١٦ ص ١٨٣ .

⁽٤) البداية والنهاية جـ ٥ ص ١٠٣ .

⁽٥) السيرة النبوية لابن هشام جـ ٤ ص ١٨٠ – ١٨١ .

وقد كان رسول الله والله والله والله والمناعلي توفر الكفاءة الشخصية والعلمية في مبعوثيه وعلى أن يبعث لكل قوم ما يناسبهم من مبعوث . كما كان حريصا على تزويد كل رسول بالوصايا والتوجيهات التي تعينه على تبليغ الدعوة ونشرها . إلى من يرسل إليهم •

وينبغى الإشارة إلى أن بعث البعثات العلمية والدعوية للقيام بمهمة الدعوة إلى الله تعالى . هى مسئولية المسلمين فى كل عصر ومصر كما أن هذه البعثات هى إحدى الوسائل المساعدة على القيام بأداء هذا الواجب الذي يخدم الإسلام والمسلمين فى كل زمان ومكان .

كما ينبغى الإشارة إلى الجهد الجهيد الذى يقوم به الأزهر الشريف - حماه الله المسلمين و وجامعة . ومجمعا - على مدى ألف عام من خدمة الإسلام و دعوته . والمسلمين و قضاياهم فى الداخل والحارج بشتى السبل والوسائل مركزا على وسيلتى : الوفود التى تأتيه لتلقى العلم .. وعلى البعوث العلمية التى يوجهها إلى أبناء المسلمين فى جميع أرجاء المعمورة جاعلا لها إحمدى إدراته المتخصصة التى نص عليها القانون رقم ١٠٣ - لسنة ١٩٦٦م بشأن تنظيم الأزهر والهيئات التى يشملها في المادة رقم : ٢٥ - تختص إدارة الثقافية والبعوث الإسلامية . بكل ما يتصل بالنشر والترجمة والعلاقات الإسلامية من البعوث والدعاة ، واستقبال طلاب المنح وغيرهم من ذوى العلاقة في نطاق أغراض الأزهر وعليها إلى ذلك تنفيذ مقررات المجمع ونشر بحوثه و دراساته و تجميع ما يلزمه من البيانات لهذه الدراسات.

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى أله وصحبه وسلم تسليما كثيرا • · · و العالمين • و آخر دعوانا : أن الحمد لله رب العالمين •

المؤلف

د. سعيد محمد الصاوى

المراجع

- القرآن الكريم •
- ١- إحياء علوم الدين : حجة الإسلام أبو حامد الغزالي ط دار المعرفة بـيروت
 بدون تاريخ ٠
 - ٧-- أخبار مكة . للأزرقي ط ٧ دار الثقافة بمكة المكرمة ١٣٨٥ هـ ٠
 - ٣- الأخلاق : أحمد أمين ط المطبعة الرحمانية بمصر ١٩٢٨ م.
- ٤ الأخلاق الإسلامية وأسسها : عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني ط (١) دار
 القلم دمشق بيروت ١٣٩٩ هـ ١٩٧٩م.
- ٥- أخلاق الإسلام: د. يعقوب المليجي ط مؤسسة الثقافة الجامعية بالإسكندرية
 ١٤٠٥ هـ ١٩٨٥م٠
 - ٦- أدب الدنيا والدين : الماوردى . ط دار الفرجاني بالقاهرة ١٩٨٣م،
- ٧- الأزهر جامعا وجامعة : محمد كمال السيد انحامي . ط مجمع البحوث
 الإسلامية بالأزهر الشريف ١٤٠٦هـ ١٩٨٦م٠
- ٨- أسس الدعوة . د. محمد السيد الوكيل ط دار الطباعة والنشر الإسلامية
 بالقاهرة ١٣٩٩ هـ ١٩٧٩م٠
- ٩ الإسلام ومكارم الأخلاق للشيخ محمد أبى زهرة ط دار الفكر العربى
 بالقاهرة بدون تاريخ ٠
- ١٠ الإسلام والحضارة العربية . محمد كرد على طلخنة التأليف والترجمة والنتر بالقاهرة ١٩٨٦م.

- ١١ أصول الدعوة: د. عبد الكريسم زيدان: ط دار عمسر بن الخطاب بالإسكندرية ١٣٩٩ هـ ١٩٧٩م٠
- ١٢ الإمام محمد بن عبد الوهاب: دعوته وسيرته. للشيخ عبد العزيز بن باز طبعة الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد بالرياض ١٤١٠هـ •
- ١٣ البداية والنهاية : للحافظ ابن كثير ط دار الفكر العربى بالقاهرة بدون
 تاريخ .
- ١٤ تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي : د. حسن إبراهيم حسن ط مكتبة النهضة المصرية بالقاهرة ١٩٧٩م٠
- ١٥ التدرج في دعوة النبي ﷺ: د. إبراهيم بن عبد الله المطلق ط (١) الرياض
 ١٤١٧ هـ •
- ٦٠ الترغيب والترهيب : للحافظ المنذرى ط مكتبة الدعوة الإسالامية بالقاهرة
 بدون تاريخ .
- ۱۷ تفسير القرآن العظيم: للحافظ ابن كثير ط مكتبة التراث الإسلامي حلب
 دمشق ۱٤٠٠هـ ۱۹۸۰م.
- ١٨ تهذيب الأخلاق في الإسلام: د. عبـد المقصود عبـد الغنـي خيشـه ط دار
 الثقافة العربية بالقاهرة ١٤١٢ هـ ١٩٩٢م.
- ١٩ توضيح المنطق القديم: د. محى الدين الصافى ط دار الطباعة المحمدية
 بالقاهرة ١٤٠٣هـ ١٩٨٢م٠
- ٠ ٧ الجامع لأحكام القرآن للقرطبي. ط دار الفتح بالإسكندرية بدون تاريخ ٠
- ٢١ الجامع الصغير للسيوطى : طبعة ونشر عبد الحميد أحمد حنفى بالقاهرة بدون تاريخ .

- ٢٢ الحرب النفسية في صدر الإسلام: محمد بن مخلف صالح المخلف ط (١)
 دار عالم الكتب ١٤١٣ هـ ١٩٩٣م.
- ٢٣ حسن المحاضرة في أخبار مصر والقاهرة : للإمام جلال الديس السيوطي ط
 الحلبي بمصر ١٣٨٧ هـ ١٩٦٨ م٠
- ٢٤ الحضارة العربية الإسلامية : د. على حسنى الخربوطلى . ط مكتبة الأنجلو المصرية بدون تاريخ .
- ٢٥ الحكمة في الدعوة إلى الله تعالى : د. سعيد بن على القحطاني : ط دار
 الإيمان بالإسكندرية بدون تاريخ .
- ٢٦ درء تعارض العقل والنقل: للإصام ابن تيميية ط جامعية الإصام محمد بن
 سعود الإسلامية ١٤٠٠ هـ •
- ۲۷ الدعوة الإسلامية أصولها ووسائلها : د. أهمد غلوش ط دار الكتباب المصرى بالقاهرة ٩٧٩ م .
- ٢٨ الدعوة الإسلامية دعوة عالمية : د. محمد الراوى ط (١) مكتبة العبيكان
 بالرياض ١٤١٥ هـ ١٩٩٥م٠
- ٢٩ الدعوة الإسلامية في عهدها المدنى: د. رؤف شلبى. ط مطبعة الفجر
 الجديد بالقاهرة ٥٠٤١ هـ ١٩٨٥م٠
- ٣٠ الدعوة إلى الإسلام: سيرتوماس وآرنولد. ترجمة د. حسن إبراهيم حسن ط مكتبه النهضة المصرية ١٩٧٠م.
- ٣١ دلائل النبوة: لأبى بكر بن أحمد بن الحسين البيهقى ، ط دار الريان للنراث
 بالقاهرة بدون تاريخ ،
- ۳۲– دیوان أبی تمام . بشرح الخطیب التبریزی . تحقیق محمد عبده عــزام ط (۲) دار المعارف بمصر بدون تاریخ ۰

- ٣٤ الرحيق المختوم: للشيخ صفى الدين المباركفورى ط (٢) رابطة العالم
 الإسلامى ١٤١١هـ .
- ۳۵ الرسالة القشيرية في علم التصوف : للإمام أبي القاسم عبد الكريم بن
 هوازن القشيرى ط مكتبة صبيح بالقاهرة ١٣٩٧ هـ ١٩٧٧م.
- ٣٦– الرعاية لحقوق الله : للحارث انحاسبي . تحقيق عبـــد القــادر عطــا طبعــة دار الكتب الحديثة بالقاهرة ١٣٩٠ هـ – ١٩٧٠م.
- ٣٧ ركائز الإعلام في دعوة إبراهيم خايه السلام: سيد محمد ساداتي الشنقيطي
 بدون تاريخ أو دار نشر .
- ٣٨ زاد المعاد:للإمام ابن قيم الجوزية ط المطبعة المصرية ومكتبتها بدون تاريخ .
 - ٣٩– سنن ابن ماجه : ط دار الفكر بيروت بدون ناريخ .
 - . ٤ سنن أبي داود : ط دار الفكر بيروت ١٣٩٣ هـ ١٩٧٣م.
- ٢ السيرة الجلبية في سيرة الأمين المأمون . للشيخ على برهان الدين الحلبي
 ط دار المعرفة بيروت بدون تاريخ .
 - ٣٤ السيرة النبوية : لابن هشام ط المكتبة التوفيقية بالقاهرة بدون تاريخ .
 - ٤٤ الشوقيات : شعر أحمد شوقى . ط دار العودة بيروت بدون تاريخ .
- ۵ الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية : إسماعيل هماد الجوهرى ط (۲) دار
 العلم للملايين بيروت ١٣٣٩ م.

- ٦٤ صحيح البخارى مع فتح البارى . ط مكتبة الكليات الأزهرية بالقاهرة
 ١٩٧٨ م٠
 - ٧٤ صحيح مسلم ط المطبعة المصرية ومكتبتها بالقاهرة ١٩٢٤م.
- ٤٨ صحيح الترمذي : ط دار الكتب العلمية بيروت ١٤٠٨ هـ ١٩٨٨م.
- ٩ عقيدة المؤمن : أبو بكر الجزائـرى : ط مكتبـة الكليـات الأزهريـة بالقـاهرة
 بدون تاريخ ٠
- ٥ العلاقات الدولية في الإسلام: للشيخ محمد أبى زهره ط دار الفكر العربى
 بالقاهرة بدون
- ١٥ الفلسفة الحديثة في الميزان: د. محمد بن فتح الله بدران ط دار الكتب الحديثة بالقاهرة بدون تاريخ.
- ٢٥ فى ظلال القرآن : سيد قطب . ط (٤) دار الشروق بالقاهرة ١٣٩٧ هـ
 ١٩٧٧ م.
 - ۳۵ القاموس المحيط : الفيروز آبادى ط دار الجيل بيروت بدون تاريخ .
- ٤٥ القدوة الحسنة : أخلاق قرآنية . ونماذج ربانية : حسنى أدهم جرار ط (١)
 دار الضياء عمان الأردن ١٤٠٥ هـ ١٩٨٥م.
- القيم الخلقية والإنسانية في الغزوات . حسن فتح الباب ط مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف ١٣٩١ هـ ١٩٧١م.
- ٦٥ لدمان العوب لابن منظور ط المؤسسة المصرية العاسة للداليف. والترجمة والنشر بدون تاريخ .
- ٥٧ مجموع فتاوى ومقالات متنوعة: للشيخ عبيد العزينز بن بياز ط الرئاسة
 العامة لإدارات البحوث ١٤١٠هـ .

- ٥٨ مختار الصحاح لأبى بكر الوازى: ط الهيئة المصرية العامة للكتباب بـدون
 تاريخ .
- ٩٥ مختصر منهاج القاصدين : للإمام ابن قدامة المقدسي : ط دار عمر بن
 الخطاب بالإسكندرية ١٣٩٨ هـ ١٩٧٨م.
- ٦٠ مدارج السالكين : الإصام ابن قيم الجوزية : ط (١) دار الكنب العلمية
 بيروت ١٤٠٣ هـ ١٩٨٣م.
- ٦١- المنخل إلى علم الدعوة : د. أبو الفتح البيانوني : ط مؤسسة الرسالة بيروت ١٤١٥ هـ .
- ۳۲- المستدرك : لحساكم النيسسابورى وا دار الفكــر بــيروت ۱۳۹۸ هـــ ١٩٩٨م.
- ٣٣ مشكلات الشباب والحلول المطروحة والحل الإسلامي : د. عباس محجـوب
 ط كتاب الأمة رقم ١١ جمادى الأونى ١٤٠٦ هـ .
- ٦٤- المصباح المنير في غريب الشوح الكبير للوافعي : تأليف . أهمد بن على
 المقرى : ط المكتبة العلمية بيروت .
- ٦٥ معجم مقاییس اللغة : لأبی الحسن أحمد بن فارس : تحقیق عبد السلام محمد
 هارون . ط دار المعرفة بیروت بدون تاریخ .
- ٦٦- المعجم الوسيط: مجمع اللغة العربية بالقاهرة: ط دار المعارف بمصر
 ١٤٠٠هـ ١٩٨٠م.
- ٦٧ مع الله . دراسات في الدعوة والدعاة : للشيخ محمد الغزالي ط (٥) دار
 الكتب الإسلامية بالقاهرة ١٤٠١ هـ ١٩٨١م.
- ٨٠ المفردات في غريب القرآن : للسراغب الأصفهاني ظ دار المعرفة بيروت بدون تاريخ .

- ٩٦ منهج الدعوة إلى الله : أمين أحسن إصلاحي نشر دار الكتاب الإسلامي
 بالكويت بدون تاريخ •
- ٧٠ ميزان العمل: حجة الإسلام أبو حامد الغزالى: ط صبيح بالقاهرة
 ١٩٦٣ م٠
- V1 = V1 نساء داعیات : د. توفیق یوسف الواعی : ط V1 = V1 دار الوفاء بالمنصورة V1 = V1 د. V1 = V1
- ٧٢ هداية الحيارى في أجوبة اليهود والنصارى . للإمام ابن القيم ط (٤) المكتبة
 القيمية بالقاهرة ٧٠٤ هـ •
- ٧٣ هداية المرشدين: للشيخ على محف وظ طبعة دار الاعتصام بمصر:
 ١٣٩٩ هـ ١٩٧٦م٠
- ٧٤ هذه الدعوة . ما طبيعتها ؟ : عبد الله نـاصح علـوان . ط (٢) دار السـالام
 بالقاهرة ١٤٠٥ هـ ١٩٨٥م٠
- ٥٧ وسائل الدعوة : د. محمد إبراهيم الجيوشي ط القاهرة ١٤١٥ هـ ١٩٩٤م.
 - ٧٦ وفيات الأعيان : ابن خلكان ط دار صادر بيروت بدون تاريخ .

• • - .

الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع
`	المقدمـة
۲	التمهيد : التعريف بمصطلحات البحث
٤	معنى الوسائل في اللغة
٥	معنى الوسائل في الاصطلاح
٥	معنى الدعوة في اللغة
1 1 1	معنى الدعوة في الاصطلاح العام
1 1	معنى الدعوة في الاصطلاح الإسلامي
71	مركب - وسائل الدعوة
71	أهمية الوسائل في الوصول إلى الأهداف
77	أهمية الوسائل للدعوة والداعية
70	الفصل الأول
	أنواع الوسائل من حيث المعنوية والمادية
70	المبحث الأول : الوسائل المعنوية – مفهومها . أمثلة لها
77	المطلب الأول: الصدق
٤٣	المطلب الثاني : الأمانــة
۲٥	المطلب الثالث : الاستقامة
V 1	المطلب الرابع : الايثار
۸۳	المطلب الخامس: حب الخير للناس

رقم الصفحة	الموضوع
٩١	المطلب السادس: الزهد فيما عند الناس
١	المطلب السابع : الاخلاص
11.	المبحث الثاني : الوسائل المادية
111	المطلب الأول : الوسائل الفطرية
177	المطلب الثاني : الودمائل المكتسبة
171	المطلب الثالث : الوسائل التطبيقية
144	المساجد
144	الجمعيات الإسلامية
160	الفصل الثاني
	أنواع الوسائل من حيث مجالات استخدامها
150	المبحث الأول: الوسائل التعليمية
150	المطلب الأول: الكلمة
157	المطلب الثاني : الدرس
10.	المطلب الثانث : الندوة
107	المبحث الثانى : الوسائل الإعلامية
107	المطلب الأول : الوسائل المقروءة
127	المطلب الثاني: الوسائل المسموعة
101	المطلب الثالث: الوسائل المرنية
104	المبحث الثالث: القدوة الحسنة

	الموضوع	
رقم الصفحة	الفصل الثالث	
100	،ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
104	الضمارط المارية	-
	الضوابط العامة لشروعية الوسائل	
	المطلب الأول : النص على مشروعية الوسيلة في الكتاب أو	
109	السنة	
171	المطلب الثاني : النص على عدم مشروعية الوسيلة	
140	المطلب الثالث : دخول الوسيلة دائرة المباح	
177	الوسيلة المختلف في حكمها	
144	الوسيلة المشوبة	
	المطلب الرابع : خروج الوسيلة عن كونهـــا شعــــارا لغــــــير	
144	المسلمين	
1//1	المطلب الخامس: الترخيص في استعمال الوسائل الممنوعية	
	للضرورة	
174	الفصل الخامس	
١٨٩	خصائص وسائل الدعوة الإسلامية	
	المطلب الأول: خصائص الوسائل الدعوية	
١٨٩	المطلب الثاني : مقارنة بين وسائل الدعوة الإسلامية ووســائل	и
	الدعوات الأخرى	
7.8	الفصل السادس	
٧.٧	وسائل الدعوة في العهد <u>الكي</u>	
	لمبحث الأول: الوسيلة القولية	,
711	٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ا

رقم الصفحة	الموضوع
*17	المبحث الثاني : الوسيلة الحركية
	المبحث الثالث : لفت الأنظار والعقــول إلى آثار قـــدرة الله
419	تعالــى
	المبحث الرابع : لفت الأنظار وضزب الأمثال لمـــا حـــــــــــــــــــــــــــــــــ
771	للسابقين
744	الفصل السابع
	وسائل الدعوة في العهد المدنى
747	المبحث الأول: وسيلة الجهاد
779	المبحث الثاني : وسيلة الكتب والرسائل
449	– كتبه ﷺ خارج الجزيرة العربية
٧٨٠	كتابه يثلث إلى المقوقس بمصر
7 A £	كتابه ﷺ هرقل بالشام
444	كتابه ﷺ النجاشي بالحبشة
441	كتابه ﷺ كسرى بفارس
791	الملاحظ على هذه الكتب الأربعة
797	–كتبه ﷺ داخل الجزيرة العربية
497	كتابه ﷺ إلى المنذرين ساوى ملك البحرين
491	كتابه ﷺ إلى جيفر وعبد ابنى الجلندى ملكى عمان
٣.٢	كتابه ﷺ إلى هوذة بن على الحنفي
٣.٤	كتابه ﷺ إلى الحارث بن أبي شمر الغساني

رقم الصفحة	الموضوع
٣٠٩	المبحث الثالث : وسيلة الوفود
٣.٩	مفهرمها
٣.٩	بدایتها
414	سبب كثرتها في العام التاسع وقلتها قبله
710	السمة العامة عند استقبالها
717	المبحث الرابع : وسيلة البعثات
711	أهميتها في نشر الدعرة
719	غـاذج
**.	مصعب بن عمير رضي الله عنه
441	خالد بن الوليد رضي الله عنه
444	عمرو بن حزم رضي الله عنــه
477	على بن أبي طالب رضي الله عنه
444	معاذ بن جبل
***	المواجع
720	الفهرس

رقم الإيداع ۱۹۱۹ / ۱۹۹۹ مكتب الأشول للطباعة بطنطا

ø

.....